

最新学校感恩教育活动总结 感恩教育活动总结(优质10篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

学校感恩教育活动总结篇一

学会感恩是培养传承中华民族优秀道德传统的基本要求。加强感恩教育就是要培养健康的学生，让他们继承中华民族的优良传统，做品德高尚的人。为了配合感恩教育活动，我积极开展丰富多彩的活动对学生进行感恩教育，让学生找回感恩的心，领悟生命与成长的真谛。

我们精心策划了丰富多彩的寓教于乐的感恩活动：如收集温馨照、算算亲情帐、讲讲亲情故事、写写感恩信。孩子们把童年生活中父母、老师对自己关爱的照片收集起来，用文字记录照片拍摄时间、地点，以及简要的情节，并用语言表达自己的感受。这些定格的温馨照片，使孩子们瞬间找到了失落的感恩之心。他们逐渐明白原来平淡的生活中处处充满了爱的哲理。孩子们在反刍生活的同时，还把父母为培育子女成长所支付的一切费用罗列出来。在算算、想想的过程中，孩子们感受到自己平时视而不见的却是一笔笔多么昂贵的财富！而这一笔笔财富又蕴含了父母多少深切的爱！感触万分之余，感动之心溢于言表。

我们还开展了“感恩父母”、“感恩老师”的演讲朗诵比赛、黑板报、手抄报比赛等。这些“感恩活动”从感性的品评，到理性的思考，再到心灵的碰撞，让学生们经历了深刻的体验过程，心中不禁蓄满了深深的感恩情结。释放出学生积蓄

已久的感恩之心。

为了让感恩行动看得见，摸得着，我们运用以大见小，以点带面的策略，提出了三项感恩作业，就是让学生用一句话向父母表示感恩；用一个举动为父母消除疲劳；一天当家为父母分担家务。我们要求学生每星期至少做一次，并且能够持之以恒地做下去。最让学生们受益的是，通过与父母交流他们开始关注父母的喜好，了解他们的心愿，记住他们的生日。他们还试着通过自己的努力给父母带去进步的喜讯、成功的喜悦。为了得到家长的配合，学校还专门发出一份致全体家长的公开信，希望家长们能够督促学生积极参加感恩活动，多给学生赞赏和鼓励，多为学生提供机会，培养他们知恩报恩的行为习惯；同时也希望家长们能做孩子的榜样，孝敬长辈，心存博爱，多带孩子参加社会公益活动和爱心捐助等。

德育教育要渗透到课堂教学中。在英语教学中，我充分挖掘课文内容，进行感恩题材小对话，小品表演，写感恩题材小作文。

总之，感恩的主题是永恒的，作为祖国的下一代培育者的我们，肩负着重担。就让我们一起努力，让每一孩子都怀有一颗感恩的心，积极地去面对生活，让人文的光彩照亮校园，让真情充溢在师生之间、生生之间，让可爱的校园奏响和谐的强音。

学校感恩教育活动总结篇二

感恩之心回报于行，“鸦有反哺之义，羊知跪乳之恩”，能让学生学会感恩父母是我们作为教师的快乐！

当然，感恩老师环节亦进展顺利，硕果累累。花儿以它馥郁的芳香，作为它对大自然的回报，培养学生尊敬老师、热爱母校的思想感情，作为教育者，责无旁贷，否则，无从谈教

育。感恩无需甜言蜜语，无需丰厚物质回报，一声问候，一张贺卡，一个微笑足矣！需要的是学生发自内心的真诚的感恩。从我们的心底来说，最需要的是学生能德智体美全面发展，以优异的成绩给小学生涯画一个圆满的句号！的确，我们的学生做到了，看，自感恩活动开展以来，学生学习勤快了，课堂上讲话的，顶撞老师的，课下闹不团结的，回家不做作业的……种种情况逐渐消失，同学们一改旧颜换新貌，团结努力，礼貌待人，并主动美化校园，帮助小同学，更重要的是，上课认真，作业工整，成绩稳步前进，同学们都把感恩之情内化于心，外化于行，自身综合素质得到了极大提高！

人生活在社会之中，是社会人。为了落实“全面发展，提高素质，培养能力，发展个性”的办学思想，培养学生潜能，提高学生的综合素质，加强人与人的理解和交流，让学生体验作为社会人肩负的责任和使命，学会感恩做人，努力学习，珍惜生活，回报社会。

在此，各班特别重视开展系列主题班会，让学生关注社会。如关注青海玉树地震后灾后重建，关注感动中国人物的感人事迹，如国家为了祖国的未来健康成长，实行减免学费，提高师资力量，加强校园安全建设等教育措施……让学生明白人类从来都生活在一个充满变幻的环境之中，正是凭着同甘共苦，携手共进的精神，我们才得以化险为夷，创建和谐。通过班会活动，学生懂得了珍惜，懂得了坚强，学会了感动，更学会如何表达爱心。学生们纷纷表示将从小事做起，从现在做起，做一个对自己负责，对他人负责，对集体负责，对社会负责的好学生。

教育要以人为本，“感恩他人，回报社会”班级特色活动的开展，为学生的成长进行了一次心灵的洗礼，行动的指导，为学生的终身发展奠基。

学校感恩教育活动总结篇三

古人云：“滴水之恩，当涌泉相报”。感恩亲情、报恩社会是中华民族优良传统。然而在当今社会，由于物欲膨胀、价值观扭曲及虚拟世界的冲击，留守子女居多，孩子们中普遍存在着唯我独尊、自私冷漠的心理趋势，孩子们渐渐理所当然的被爱，而不懂得去爱，远离了感动，却忘记报恩，以为父母的养育和教师的教诲都是理所当然的。根据区教育局会议精神，我校全面启动“知恩感恩，让爱与学生们一起成长”感恩主题教育活动，运用理念支撑，活动引领，细节渗透，文化熏陶等有效的策略，帮助孩子们找回感恩的心，领悟生命的真谛。

感恩教育需要通过主体的参与，我们首先是利用国旗下讲话、主题班会活动，让孩子们知道什么是感恩，为什么要感恩。平时，我们加强学生的感恩行为习惯养成教育。我们的德育教育原来是“盐是盐，汤是汤”，语文课学知识，只有品德课才学做人的道理。感恩教育需要所有学科的参与，学校把感恩教育贯穿所有学科，提炼所有学科的德育教育思想进行丰富和内化感恩教育，让感恩教育如“盐在汤里”而不是盐汤分开，起到“润物细无声”的教育作用。感恩教育更需要通过主体的参与，首先在既定的情境中，让孩子们知道什么是感恩，为什么要感恩，为此我们精心策划了丰富多彩的寓教于乐的感恩活动：如收集父母资料制作父母档案、收集温馨照、算算亲情帐、讲讲亲情故事、写写感恩信和感恩日记。让孩子们了解自己父母的奋斗史，父母成长中的艰难和不易，和自己生活的对比，更加珍惜自己现在的幸福生活；在教师方面，我们一是由校长到每个班讲述该班科任教师的生活和工作感人的故事，并介绍他们经努力取得的成绩和荣誉，鼓励学生向他们学习，让学生因老师的工作而感动。二让学生算一算教师的工作量：一天要批改多少本作业；上一节课要花多少时间备课写教案；学校的常规管理、教研、家访、学生辅导、各类活动等要花老师多少时间和心血；体验当一天老师的辛劳和无私奉献，感受老师批评后面的苦心和爱

心……这些定格的温馨“照片”，使孩子们瞬间找到了失落的感恩之心。他们明白了原来平淡的生活中处处充满了爱的哲理。孩子们在反省的同时，还把父母为培育子女成长支付的一切费用、教师为学生无私奉献所花的精力罗列出来，让孩子们感受到自己平时视而不见的却是一笔笔多么昂贵的财富呀！而这一笔笔财富又蕴含了父母和老师多少深切的爱呀！感触万分之余，感动之心溢于言表。孩子们用讲故事、写信的形式表达对父母的感谢。我们还开展了“感恩父母”、“感恩老师”的演讲朗诵比赛、黑板报、手抄报比赛等。在“雷锋活动月”中，我们组织了为敬老院老人送爱心活动。在清明节，我们举行了为刘文礼烈士扫墓。

这些“感恩活动”从感性的品评，到理性的思考，再到心灵的碰撞，让孩子们经历了深刻的体验过程，心中不禁蓄满了深深的感恩情结。释放出孩子积蓄已久的感恩之心。

恩；用一个举动为父母消除疲劳；一天当家为父母分担家务；给远在他乡打工的父母写一封关于学习和生活的信；给父母做一次饭、洗一次衣服。我们要求孩子们每星期至少做一次，并且能够持之以恒地做下去。最让孩子们受益的是，通过与父母交流他们开始关注父母的喜好，了解他们的心愿，记住他们的生日。孩子们会在不经意中给父母长辈送去最温馨的祝愿。他们还试着通过自己的努力给父母带去进步的喜讯、成功的喜悦。为了得到家长的配合，学校还专门发出一份致全体家长的公开信，希望家长们能够督促孩子积极参加感恩活动，多给孩子赞赏和鼓励，多为孩子提供机会，培养他们知恩报恩的行为习惯。同时也希望家长们能做孩子的榜样，孝敬长辈，心存博爱。

在感恩教育活动启动阶段，学校就专门成立了感恩教育的领导小组，加强活动的指导和活动过程的管理，多方征求意见，不断提高活动的实效性。同时学校通过搭建平台，加强与家庭的联系，达成共识，形成教育合力。比如学校召开了家长座谈会，举行了“感恩父母、教师演讲及征文活动”、“感

恩教育文艺汇演”、“法制宣传文艺汇演”等等。家长们对学校的感恩活动也给予了很大的支持，他们言传身教，努力做孩子的表率，认真配合学校的感恩教育活动。学校还大力营造感恩文化。感恩文化成为校园内最亮丽的风景线，成为校园内最和谐的生活篇章。一批批有感恩心、有荣辱观的青少年茁壮成长起来。

学校感恩教育活动总结篇四

感恩是一种礼貌，一种品德，一种职责。心存感恩，人生才会充满幸福、快乐。90后学生普遍是独生子女，在父母心目中是“小皇帝”、“小公主”，他们养成了唯我独尊、自私冷漠的心理趋势，渐渐远离了感动、忘却了感恩，针对这种道德的缺失、情怀的失落，我南宫市第二中学顶岗实习小分队开展了“感恩从心开始，让爱温暖彼此”的感恩主题教育活动。

学生透过参加此次活动，明白了自己成长的过程中无时无刻不在理解父母、老师、朋友的努力和关爱，懂得了感恩父母、老师、朋友的恩惠，并且用实际行动表达了自己的感恩之情。

一、大力宣传，营造氛围

感恩教育需要学生的参与，我们一方面透过国旗下讲话宣传《感恩教育活动倡议书》，“感恩”主题宣传栏、条幅，让学生明白什么是感恩、为什么要感恩；另一方面透过评比感恩教育专题板报，播放感恩歌曲营造校园感恩氛围。

二、开展活动，积蓄感情

我们精心策划了丰富多彩的寓教于乐的感恩活动，透过算算亲情帐、讲讲亲情故事、学生从点滴中感受到父母对自己的关爱、树立了关爱父母之心；透过《人生路上的领路人——感谢您，老师》演讲比赛，学生深刻理解老师的谆谆教诲、进

而感恩老师;透过“同学如手足”作文比赛,学生回忆了同窗好友对自己的爱,进而萌发感恩朋友之情。

透过开展的一系列活动,同学们逐渐明白平淡的生活中处处充满了爱的哲理。这些“感恩活动”从感性的品评,到理性的思考,再到心灵的碰撞,使学生经历了深刻的体验过程,心中不禁蓄满了深深地感恩情结。这些活动释放了学生积蓄已久的感恩之心。

三、关注细节, 践行感恩

为了让感恩行动看得见、摸得着,我们运用以小见大、以点带面的策略,提出了几项感恩作业:写写家书、“六个一”真情活动、“我为同学做一事”。学生透过这几个作业表达了自己对父母、老师、朋友的感谢,做到了从点滴做起、从身边做起,力争成为一个充满感恩之心的青少年。

四、构建网络, 文化熏陶

南宫二中顶岗实习小组认真准备活动方案,加强活动的指导和活动的管理,多方征求意见,不断提高活动的实效性。同时,充分发挥现代大学生的优越性,用心走进学生、走进教师、走进家长。

在构建网络的同时,我们还大力营造感恩文化。组织学生观看《建国大业》等感恩电影,并作观后交流,学生们的心灵受到了强烈的震撼。我们还组织学生学唱感恩歌曲、诵读感恩文章、讲述感恩故事等等。感恩文化成为校园内最亮丽的风景线,成为校园内最和谐的生活篇章。一批批有感恩心的青少年茁壮成长起来。

五、扎实活动, 效果显著

为了使活动有的放矢、落到实处,我们精心的制作了月活动

方案，并把工作详细安排到每一周。全体学生在学校、家庭、社会共同营造的充满爱心的大环境中，从“理解爱”到“表达爱”，从知恩到报恩，逐渐构成了良好的道德品质，成为知恩图报、心存博爱的人。

学校感恩教育活动总结篇五

如果爱是人间最美的诗歌，那么感恩就是爱碰撞出来的最动听的回响。11月22日，在感恩节的温馨氛围里，高二15班的同学们在班主任**老师指导下，自主开展了以“感恩身边，感受温暖”为主题的班会活动。本次活动也是**名班主任工作室传承中华优秀传统文化主题系列班会第十次活动。

本次班会以“感恩大爱”开场。何为大爱？中国人向来以家国情怀浓厚著称，十五班的同学们首先通过视频一同学习了我国著名科学家程开甲老先生壮志报国，感恩社会的动人事迹。老先生的事迹感染了在场的每一位同学，他们心弦波动、思绪万千，纷纷开始回想身边的那些感动自己的人和事。

接下来是分享感恩故事环节。同学们积极踊跃地走到讲台上开启告白时刻。在有的同学眼里，感恩的话题总也绕不开父母，一位男生大胆地走向讲台，讲述了计划生育政策时代，父母坚持将自己抚养长大的艰辛历程。“男儿有泪不轻弹，只因未到动情时”，讲到动情处，这个大男孩不禁泪光闪闪。最后他表示这辈子都要好好学习、积极进取，要不断磨练自己做一个真正的男子汉，长大了用行动感恩父母。加油，十五班的男子汉！

也有同学想到了身边的人，在学校里最亲密的人其实是班里的兄弟和闺蜜。感恩在有的同学眼里源于一把伞，是在你需要时同桌给你撑到头顶；感恩在有的同学眼里是同学为你做出的耐心讲解，助你攻克一道道知识的堡垒；感恩在同学们的眼中还来自于老师和班干部们对大家的付出和服务，有爱的班级就有温暖与和谐。

除了身边的亲朋好友，我们还有其他需要感恩的人吗？接下来大家一起观看了一个寄居在店主门前的流浪者对店主报恩的动人故事。这个故事马上就触动了同学们的泪腺和回忆。其中一位女同学走上讲台，讲述了她在初中时候有一次自己坐长途车不小心乘坐到相反方向的车。那时天色已晚，在身边没有亲人，口袋里没有手机的情况下，她拥挤在陌生人车里，焦急、慌乱、无助，这时候是司机师傅向他伸出援助之手。那位好心的司机师傅先安慰她，让她情绪平复，再详细询问她要去的目的地，然后把她送到距离目的地最近的地方。那位司机师傅在她下车后还在紧紧叮嘱她不要忘记路线，注意安全。讲到这里，小姑娘仿佛又置身于当时的情景当中，脸上洋溢着感激的笑容，眼角却挂满了泪水。她的一句话赢得了同学们自觉爆发的掌声：陌生人之间释放的善意是更值得人尊敬和感恩的。我们每一个人不会一直蜷缩在自己的亲友圈子里，走进陌生人的社会里，彼此之间投递的善意才能照亮社会的每个角落。在一个有着亲情般温暖的社会大家庭里，需要我们把善意和感恩传递给更多的人。

接下来，主持人让大家思考如何将感恩落实到行动当中。大家你一言我一语都在表达自己的行动决心。有的同学想到用更好的纪律和成绩回报自己的亲人，有的同学和家里人因为“青春期代沟”问题已经持续了长期的“关系冷战”，希望能用自己的一声问候暖化前嫌，还有的同学想给陌生人表达感恩的祝福。主持人将早已准备好的明信片 and 信封发给大家，让大家记录和传递自己的感恩心声。

班会最后，班主任**老师做了班会总结发言。他首先肯定了班委们的精心准备和同学们的热情参与，其次提醒同学们不要忘了感恩在江中一直奋斗的自己 and 默默培养、关心、支持大家成长的江中大家庭。感恩既是一种对亲朋好友、对集体和社会、对国家的情怀，更需要我们落实到行动去传递社会温暖，共建人间大爱。在校庆到来之际，宋老师希望借此次班会能教育同学们为做最好的自己加油，为支持江中周年校庆献上最火热的助力。

学校感恩教育活动总结篇六

根据县教育局指示精神，结合我校感恩教育实践活动实施方案和学生实际，在活动中贴近生活、贴近学生和知行统一的原则，让学生懂得自己的成长离不开老师、家长的付出，同学的帮助和社会的关爱，学会对别人为自己的付出要感恩，懂得回报他人。培养学生对家庭、对学校、对社会的责任感，让学生知道生命的意义在于奉献。

一、通过感恩教育，一是使学生“知恩”。让学生明白，在这个社会里，爱从来都是双向的，每个人每时每刻都在享受父母、老师、朋友、学校和社会的恩惠。让学生懂得在正视个人价值的同时，还应顾及他人的利益。培养学生与人为善、乐于助人的良好品德和健全人格；二是使学生学会“感恩”。要让学生明白，胸怀感恩之心是每个人都应该具有的基本道德准则，是做人最起码的修养；三是使学生善于“施恩”。让学生拥有热情、宽容的心态和不图名利的崇高精神，真心诚意去帮助身边需要帮助的人。

二、感恩的四个主题是：(1)感激父母养育恩；(2)感谢老师培育情；(3)感恩社会关爱情；(4)感激同学帮助情。

三、学校非常重视这次感恩教育活动，并按着方案要求，搞了以下感恩教育活动：

(一)是举办一次以“感恩”为专题的班会。

(二)是算一笔感恩帐。各班要充分发挥师生的创造性，精心策划，利用主题班会，让学生在老师和同学面前讲出对父母、师长、亲友的爱。通过算时间帐、金钱帐、感情帐，引导学生算一算自己在成长过程中父母的辛勤养育之恩、老师的细心教导之情、亲友的无私帮助之谊。

(三)是办一期以“感恩”为主题的手抄报。让学生联系学习、

生活实际，表达对生活的热爱，对亲情的眷恋。

(四)是做一次感恩作业。结合本班学生特长精心设计“感恩作业”。如：每周回家帮家长洗一次碗、帮父母做一次清洁卫生、为长辈倒一杯水等。

四、通过这次活动发现，好人好事多了；拾金不昧的多了；学生跟老师、家长的关系更加密切了；在学校的表现更加突出了；在家更知道疼爱父母了；自理的能力更强了；学习更加努力了；报效祖国的心更迫切了。

学校感恩教育活动总结篇七

春节前，局党组就通过局党组会、局办公会等形式，组织学习中央和省委关于开展党的群众路线教育实践活动的文件精神。春节后的2月12日，召开全局作风建设动员大会学习和传达贯彻全市党的群众路线教育实践活动动员大会的精神。2月14日，局党组又召开专题会议，学习贯彻和研究部署党的群众路线教育实践活动。通过一系列的学习教育活动，使全局干部职工深刻认识到开展教育实践活动是扎实推进生态文明建设的迫切需要、是环保队伍大力改进作风的迫切需要、是改进环保工作方法的迫切需要。纷纷表示要以强烈的政治责任感和为民情怀，全身心地投入到教育实践活动中来，确保活动取得扎扎实实的成效。

在全市党的群众路线教育实践活动动员大会结束后的第二天，局党组就成立了以局党组书记为组长，其他局党组成员为副组长，局机关各处室和基层单位党员负责人为成员的领导小组。领导小组下设办公室，负责日常工作的组织协调，加强对活动开展督促指导。

坚持“开门搞活动”，局党组通过召开座谈会、谈话谈心等多种形式，广泛征求普通干部群众、工作对象、服务对象和老同志、党内外干部群众的意见，听取他们对搞好教育实践

活动的建议。结合领导干部“三解三促”活动和机关作风建设社会评议活动以及市委环保巡察组巡察期间征求到群众意见建议，深入分析原因，认真制定实施方案，保证活动开展的针对性，增强实效性。

坚决贯彻第一批党的群众路线教育实践活动精神，坚持不等不靠，边学边查边改，认真梳理机关作风建设社会评议中群众反映的问题和环保民主监督员、行风监督员提出的意见建议，结合市委环保巡察组的巡察情况，深入分析原因，制定了4方面的35条整改措施，明确责任分工和整改时限，分解落实到局机关各处室、各基层单位。先后制定或完善了党组议事规则、中心组学习、谈心谈话、集体决策、财务管理、干部交流轮岗、党员学习、廉洁从政等方面的规章制度17项，有力的保证了整改工作取得实实在在的效果，为我局即将全面开展教育实践活动打下了坚实的群众基础。

学校感恩教育活动总结篇八

大班感恩节活动顺利结束，首先，和各位家长说声对不起！由于幼儿园网络故障，感恩节活动的视频、照片和文字这天刚刚传到博客，让大家久等啦！

在此，要感谢要为班级准备装饰品的家长们，本次活动的环境布置主要采用的是在玻璃窗上彩绘的方式，所以您们的心意我们深深感激！经过了2天的加班，班级布置完毕，我们选取了鲜艳的颜色来勾勒出我们班孩子的快乐。每个班级都要画出一棵许愿树，我们把许愿树画的五颜六色，就像孩子们的世界，五彩缤纷，神奇无比！其他班级的老师还给我们的许愿树起了个名字——心花怒放！哈哈，就是这意思，我们班的小朋友何老师要一齐快快乐乐！心花怒放！

感恩节当天，孩子们表演了手语舞蹈《感恩的心》，虽然他们年纪尚小，但我相信，他们懂得。在他们幼小的心里埋下一颗感恩的种子，期望这种完美的情怀他们走过幸福的每一

天！

让我们怀着一颗感恩的心过好每一天吧！

学校感恩教育活动总结篇九

为弘扬中华民族的优秀传统美德，加强对学生的感恩教育。在母亲节到来之际□xx小学开展了以“浓情五月天，感恩在行动”为主题的“四个一”系列教育活动，总结如下：

一是亲手制做一份亲情档案——给母亲一惊喜。各班开展一次以感恩母亲的为主题的班会，跟学生算算亲情账——父母拉扯我们长大成人，要花多少钱，操多少心，流多少泪？数数父母情——父母记得我们的生日、兴趣、爱好……，有谁记得父母的生日、兴趣、爱好？向长辈打听一下母亲的生日，观察并记录母亲的兴趣、爱好，了解母亲的最大心愿，把它们写在本子里，制作一份亲情档案，找适当时机给母亲以回报，给母亲一个惊喜。

二是真诚向母亲道一声感谢——给母亲一温馨。教育孩子母亲节这天，真诚地向母亲道一声感谢：感谢母亲多年来的养育之恩，并送上节日的祝福；把自己在学校里学唱的感恩母亲的歌曲，唱给母亲听听，唱出自己发自肺腑的感激之情；为母亲奉上一份亲手制作的礼物，把多年来埋藏在心底的感激之情表达出来，给母亲送上一份节日的温馨。

三是写一篇感恩母亲的征文——给母亲一慰藉。父爱如山，母爱如水。在我们成长中，母爱是无私的、真挚的，母爱给我们留下了许多美好的回忆，搜集几个自己和母亲间的感人至深的小故事或家庭生活的一个个小片段……诉说父母养育之恩，写出来讲给老师、同学听听，表达对父母的感激之情，让母亲感受到自己长大懂事了，给母亲一份慰藉。

四是做一件力所能及的家务活——给母亲一舒心。双休日到

父母上班的地方，参加劳动，体验劳动的艰辛；在家主动帮父母做一些力所能及的家务活：给父母捶捶背，洗洗脚，拖拖地，帮父母叠叠被，刷刷碗……聊表孝心，减轻父母的负担；化感恩为行动，发奋学习，以优异的成绩报答母恩，用实际行动践行感恩，给父母一份舒心。

学校感恩教育活动总结篇十

为认真贯彻县委十二届三次全会精神，进一步深化和巩固感恩教育成果，我局认真组织开展感恩教育活动。

紧紧围绕进一步增强公仆意识、服务意识、责任意识，尤其是在为企业、为重点项目、为招商引资尽职尽责，提供优质服务，同时要结合部门实际，以为群众办实事、为项目建设做贡献等为主题，每月开展一次全员参与的‘感恩实践活动。

一是为新上项目开绿灯，帮助企业解决实际困难，例如协调环评机构帮企业办理环评，缩短环评审批时限，为企业减免排污费等；二是急时解决群众反映强烈的热点和难点环境问题，对于群众的来信来访及时办结；三是积极扶持包保村屯，帮助他们制定合理发展规划，并投入一定人力、物力和财力，加快包保村新农村建设步伐，本年度我局包保的赶马河村于11月27日顺利通过省委委托高级专家组验收；四是积极帮助企业、乡镇申请环保专项资金，本年度为大安镇申请生态示范乡镇建设资金50万元；五是免费为企业、农村发放环保法律法规宣传册20xx册，农村环保知识宣传册200余册；六是年底到包保户进行走访慰问，以物质等形式鼓励他们好好过上一个幸福年。

通过强化感恩教育、培植感恩集体、选树感恩典型、赞

誉感恩行为、开展感恩回报等形式，调动一切积极因素，在全局深入开展“感恩教育活动”让每个人知恩感恩，为推动县域经济社会又好又快发展和营造稳定和谐的社会环境提思

想保证。