

2023年小学语文阅读课活动方案(优质6篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学语文阅读课活动方案篇一

导语：为提高教师的课堂教学水平，加强专业教师队伍建设，扎实推进“新课堂教学”改革，经研究决定本学期继续围绕“生命化课堂”这一主题，开展“公开课研讨活动”。

一、指导思想

以促进教师专业发展为根本，以打造高效课堂为宗旨，按照“立足岗位、提升素质”的工作思路，扎实有序地开展活动，大力提升教师队伍整体素质，创设高效的生命化课堂，全面提高教育教学质量。

二、活动目标

开展公开课研讨活动，是开展教师岗位大练兵活动的一项重要举措。此次活动将以研讨课为载体，突出生命化生态课堂理念，切实引导广大教师深入探讨课堂教学规律，努力打造高效课堂，提高教育教学质量，促进青年教师快速成长。

三、具体措施

1、活动时间：2012年4月至5月

2、参加范围：全体任课教师

3、活动要求：

(1)本学期的公开课活动由教务处统一安排，以教研组为单位组织实施。

(2)全体教师要积极听课，按要求做好听课记录，当天下午集中研讨，根据对新课堂的理解，对当天执教教师的教学活动谈出自己的所思所想，通过大家的互动、沟通、分享，彼此发现，彼此欣赏，彼此接纳，促进教师间的交流，推动学校在教学研究领域中的发展。同组教师的课必听，其他学科教师的课尽量听。

(4)本教研组活动结束后，各教研组写出活动小结并将以上资料整理后交教务处。

(5)本次活动将计入年终考核。

(6)其他未尽事宜另行通知。

四、组织机构

小学语文阅读课活动方案篇二

读书活动方案为贯彻落实党中央、国务院“倡导全民阅读、建设书香社会”的战略布署，深入开展“全民阅读”活动，让读书活动成为学校文化的重要组成部分，营造自觉学习、奋发向上、协作创新、和谐共进的良好校风，培养学生的人文精神和科学素养，继承和发扬优秀的道德思想和文化，加强和改进青少年的思想道德建设，营造“书香校园”，特制

定此方案。

组 长：郭国忠

副组长：吴世文

成 员：李田斗 李忠瑾全体语文老师、图书管理员

1、成立小组，积极有为，培养读书意识。

(1) 进行读书活动启动仪式（政教处）。

(2) 学校开展“读书开放日”活动，要求没有作业的学生每天中午1:00-2:00进行读书活动，每学期读书不少于4本。写读书心得5篇左右。（图书管理员、中午值班老师）。

(3) 利用大课间进行美文诵读活动。每天大课间美文（经典）诵读，加入一次精要的阅读分享或图书推介。

2、加强宣传，营造氛围，让书香满校园。

(1) 在教学楼宣传栏上进行大力宣传（团支部）。

(2) 在宣传橱窗宣传读书的重要性，介绍读书的方法（教导处）。

(3) 利用慈弘图书角，搞好“好书我推荐”活动（班主任、语文老师）。

(4) 建立“学雷锋——微心愿爱心读书”“读好书、多读书”宣传牌（政教处）。

3、拓宽思路，广开渠道，让学生有书读。

(1) 建立班级图书角。专门配备1名学生作为班级图书管理

员，负责班级图书的借阅、登记、归还等工作。鼓励学生购买自己喜欢的优秀书籍，登记归入班级书柜，班级内同学交换阅读，定期更换。培养学生阅读习惯，构建学校读书氛围。

(2) 不断加强学校图书室建设，不断充实学校图书室。保证阅读时间和借阅书籍的便利规范，以确保读书活动的正常开展。

(3) 各班开辟富有特色的“慈弘读书写作栏”（教导、语文老师、班主任）

4、保证时间，加强指导，确保学生读好书。

(1) 学校每天午间休息、下午少年宫时间进行美文诵读活动，指导教师要适当控制作业量，为学生创设一个宽松的阅读环境，以保证学生每天不少于一小时的读书时间。

(2) 教师要加强阅读指导，培养学生的阅读兴趣和良好阅读习惯。养成做好读书笔记，写好读书心得的好习惯，不断增加阅读积淀。

(3) 加强保证课堂读书，培养学生读书积极性，提高学生读书水平，品味读书带来的无限乐趣。

5、开展活动，督促带动，激励学生多读书。

(1) 语文课前3分钟，各班级举办“我读我演”演讲活动。（语文老师实施）以“魅力人物”、“唯美画面”、“书海拾贝”等小板块，向同学们介绍看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围，让学生日积月累中在潜移默化中增加知识积累。

(2) 举行读书手抄报比赛活动。

配合相关专题活动，学生收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，每学期至少出一期读书手抄报。在各班推选出的基础上进行了学校评比（团支部进行组织）。

（3）每天早自习前（7:20-7:50）进行朗读、诵读活动。

（4）每学期举行一次“读书之星”评选活动（教导处组织）。

（5）创新《红领巾》读书简报，让学生了解国家大事、方针政策、喜闻乐见的趣闻轶事、好人好事等（团支部）。

（6）利用建党节、国庆节等开展读书知识竞赛活动（语文组长组织）。

（7）积极参加市里、局里举办诸如“暑期读一本好书”等的读书征文活动，鼓励学生积极向各类报刊投稿。

（8）结合每年一度的学雷锋系列活动，组织广大师生募捐书籍活动，根据学生的所求、所愿积极开展“愿我读书梦、愿我小心愿”活动（政教团支部）。

1、各室、教研组认真开展读书活动，对表现好的学生进行德育学分制加分；

2、读书突出的班级将授予“书香班级”颁发奖状，给班主任月考核进行加分；

4、各室、语文组、大课间开展的各项有关读书活动作好记录，做好人才的培养、选拔并整理好材料，上交教导处，教导处建立读书活动档案，进行监督。

5、各项活动做到有人负责、有人指导、有人监督，有保障、有成效。

小学语文阅读课活动方案篇三

活动方案

一、指导思想

青年教师是我校教师队伍的重要组成部分，学校十分重视对新教师的培养，力争为新教师提供学习交流机会，为他们的专业成长搭建互动交流平台。为了检验和提高新教师的教学水平，进一步夯实新教师教育教学基本功，学习和掌握现代教学设备、教学理念、教学手段，加强新教师对课堂教学模式的探讨，根据学校工作计划，决定于第三周开展新教师公开课活动，使他们的潜能和创造力得到进一步发挥，促使新教师尽快成长，从而提高我校教师队伍的整体素质和水平。

二、领导小组： 组

长：秦

天

副组长：杨顺光

杨

东

成员：万正高

肖朝明

陈

伟

李卓航

肖治富

牟永权

毛晓涛 杨佐德

三、授课教师及内容：

田

东

田

旭

梁

超

肖永刚

严

吕

冉晶晶

何

念

按照教学进度和本次活动时间安排，由授课教师自选授课内

容。本学科老师参与听评课活动。

四、具体要求

1、授课要求。授课教师以生本课为授课模式，对学校现有资源进行充分开发，科学、合理利用现代化教学手段，精心准备，提前做好示范课教案。为全校教师做课，实现课堂教学的最优化。课堂设计要体现学科特点和个人认同的教学理念，学科知识准确无误，容量合理，重点突出，难点分散；上课时，教师教学语言规范清晰、教态自然大方，能合理采用现代教学手段，体现实效性；板书工整、层次清晰。上课后，新教师结合评课教师的意见，认真反思、总结得失，写一份教学反思、将教学反思附在教学设计、说课稿后面上交至教科室。

2、听课教师进行评课研讨，评课对事不对人，多鼓励，多提建设性的意见。每位参与教师听评课完成后完成《新教师公开课反馈表》并交至教务处。

3、新教师公开课向全校开放，本学科教师必须参加听评课，其他教师欢迎一起参加听评课活动。

附表1：新教师公开课安排表

小学语文阅读课活动方案篇四

研讨教学，促进教师专业发展。

1、通过教师的课堂教学实践，借助学科教研组的'评课交流平台，促进教师专业发展。

2、通过课堂教学的展示，促进学生主动、健康、和谐发展。

1、每位教师根据自己对新课程的学习与理解，设计并展示一

堂课；

2、其他教师听课、观摩，进行评课；

3、共同反思，提出解决策略，同时写出个人反思。

1、指教者定课题。

2、定方案，即进行备课。执教者根据自己对新课程、新理念的理解程度，认真分析教材与学生的现实水平，设计教学流程。

3、执行方案，即进行课堂实践。

4、课堂观察，即听课。教师集中进行听课，记录课堂，寻找问题。

5、评价方案，听课教师进行评课交流活动，寻找理想与现实的差距。

6写出听课反思。

1、活动时间xxx年10月16日至26日。

2、教师上课时间、地点安排：

星期一沈士伟高秀娟

星期二张金亚李翠田

星期三高玉林张学才

星期四张新廷郭丽云

星期五潘新花邓喜玲

第二周

星期一于书贵高彩霞

星期二杨培灵张秀萍

- 1、上课教师提交教案一篇
- 2、听课教师认真记录在听课本上。
- 3、教研组长在教研组记录本上认真记录评课

小学语文阅读课活动方案篇五

一、指导思想

以促进教师专业发展为本，以打造高效课堂为宗旨，按照“立足岗位、全员参与，互评互议、提升素质”的工作思路，扎实有序地开展此活动，大力提升教师队伍整体素质，创设高效课堂，推进素质教育的实施，全面提高教育教学质量。

1. 各教研组推荐做课教师，每组推荐1人以上参加学校公开课教研活动。
2. 各组由教研组长负责组织，做课教师按教研组进行分组，做课教师先确定授课内容，自己备课，然后同年级组教师之间再开展集体备课，完善教学设计。
3. 做课教师进行公开课的说课、做课活动。
4. 听课领导及教师对活动进行评价。

(1) 评课堂教学设计

(2) 评教师课堂效果

(3) 评远程设备应用 四、活动要求

1. 教师要深入钻研课标、教材，深入了解学生学习情况，仔细备课，认真上好每一节课。
 2. 教师、校长要积极参加各级各类听课评课活动。
 3. 对要讲授的课程进行集体备课，发挥团队合力。
 4. 授课地点设在多功能室，课程设计和教学必须突出信息技术与学科教学的整合，发挥高效课堂的强大作用。
 5. 课堂中要突出自己在课堂教学中的新思路和新特色。
 6. 授课班级必须是新授班级。
- 五、活动后上交的材料

做课教师的说课、上课材料，一式二份上交教务处和教科室。

六、分组情况

1. 语文教研组。
 2. 数学教研组。
 3. 综合教研组。
- 七、活动时间安排

9月至12月份，教师个体备课——集体备课——说课——做课——评课。

小学语文阅读课活动方案篇六

- 1、情感目标：培养学生热爱自然、观察自然、创新生活的美好情感。
- 2、知识目标：了解不同小鸟有不同的窝，了解小鸟的画法及保护的相关知识。

3、能力目标：学会表现不同形态小鸟的方法，运用想象、创新的方法为小鸟设计一个家。

【设计意图】

生活是美术教学的源泉，兴趣是的老师。本课我主要从以上两点入手，让学生在观察、比较中认识各种各样的鸟窝；在欣赏、讨论中感受不同鸟窝的美感及表现方法；在欣赏的同时，运用启发、想象，调动学生对作品创作的积极性。

【教学重难点】

重点：学会表现不同形态小鸟的方法，了解不同小鸟有不同的窝。难点：设计出想象丰富，思维独特的鸟窝。

【课前准备】鸟窝、鸟的图片、绘图工具、课件等。

【教学过程】

一、创设情境，导入新课

就一起来学习第十二课——小鸟的家(出示课题)

【设计意图】

通过展示学生自己温馨的家，让学生自己想到小鸟也应该有自己的家，它们的家会是什么样子，调动学生展开想象的翅膀，直接进入课题。

二、观察感受：

1、同学们，我们的家都在钢筋混凝土的建筑里，小鸟的家又在哪里呢？

学生交流

课件展示：——树上、草地上、河边、屋檐下、电线杆上、墙洞里到处都有。它有什么作用呢？——和我们的家一样，是小鸟温暖、舒适、安全的庇护所。

2、小鸟的家不仅作用大，它的样子也很有趣呢！

学生交流“你见过的小鸟的家都有什么样子的”。

课件展示：（实物展示——鸟窝）

你看，这个鸟窝像什么呢？——一个麻线球。这个鸟窝和刚才的一样吗？有什么特点？——不一样，从底部进入。鸟儿不同，鸟窝就不同。

资料展示：世界上的鸟类有上千万种，鸟窝呢也就有成千上万个样子。（课件）

北非黑脸织布鸟攀雀

【设计意图】调动学生主动回忆生活常识，同时让学生知道在生活中要注意多观察，积累丰富的生活常识。

三、发展阶段：

1、这么多新奇的鸟窝你最喜欢哪一种？为什么呢？如果你是一只小鸟，你会为自己设计一个什么样的家呢？（注意：鸟窝和“家”的区别）

2、出示本节课的作业要求：给小鸟设计美丽舒适的家，要求想象丰富，思维独特，色彩鲜艳。

3、在没画之前谁来描述一下小鸟的样子？——圆圆的头部、椭圆形的身体、三角形的翅膀和尾巴，它们有的在天空上飞，有的在窝里。

4、教师范画(课件动画演示画法)

5、教师范画鸟窝，然后装饰一下，再添上适当的环境，这样一幅画就完成了。

下面同学们拿起画笔赶快行动吧!看谁的小鸟最可爱，谁的家最美丽、温暖。

6、学生创作，老师巡视指导。

四、评价小结：

五、延伸拓展：

你们看，我们的大屏幕上小朋友在干什么(课件)?——给小鸟建房子。他们的行动说明了什么?——说明小朋友热爱小动物。爱护小鸟我们该怎么做?——不砍伐树木、不猎杀鸟、植树小鸟如果听到了一定会高兴的。老师希望小鸟真的能看到同学们会这样做，那样，地球妈妈也一定会高兴的!