

# 最新小学英语活动课教学设计(模板6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 小学英语活动课教学设计篇一

某某在参加全国“两会”安徽代表团审议时指出，作风建设永远在路上，“各级领导干部都要树立和发扬好的作风，既严以修身、严以用权、严以律己，又谋事要实、创业要实、做人要实”。习总书记的讲话不仅在字里行间传递着人民群众的强烈心声，更饱含了对广大干部的殷切期望。深入学习了习总书记的讲话，我有以下体会。

严以修身，就是要加强党性修养，坚定理想信念，只有树立了正确的世界观、人生观、价值观，才能更好地学习专业知识，提高为患者服务的本领。严以用权，就是要按规掌制度办事，任何时候都不搞特权、不以权谋私。严以律己，就是要提高自身的品德修养，慎独慎微、勤于自省，遵守党纪国法，自觉远离低级趣味，自觉抵制歪风邪气。

谋事要实，就是要从实际出发谋划事业，使具体工作符合实际情况、符合客观规律、符合科学精神，不好高骛远，不脱离实际。创业要实，就是要脚踏实地、真抓实干，敢于担当责任，善于解决问题。做人要实，就是要对党、对组织、对人民、对同志忠诚老实，做老实人、说老实话、干老实事，胸怀坦荡，公道正派。

作风问题关系到党员干部的形象，党员干部作风正，则形象好，党员干部作风不正，形象也就不好。“三严三实”就是作风建设的试金石，只有践行好“三严三实”，才能推进作风建设良性发展，才能真正开展好群众路线。要践行好“三

“三严三实”，就必须要多调研，多思考，多做实事。首先，在学习上，应当提高自身修养与素质，做一个有文化、讲文明的党员干部。其次在工作上，要做好廉政建设，时刻预防、抵挡不良思想地侵入，绝不姑息任何破坏党的形象、危害群众利益的事情与个人。再次就是要规范制度管理，建立一个行之有效的体制与制度。坚定不移地把“三严三实”贯穿到工作中去，就能使党员干部和人民群众密切的联系在一起，才能真正转变工作作风。

我觉得作为一名医疗卫生系统的基层干部，要做到“三严三实”，必须要深化作风建设，努力做好本职工作，强素质、见实效，为人民群众的健康和医院的发展贡献自己的一份力量。

## 小学英语活动课教学设计篇二

提高学生学习英语的兴趣，增强语感，培养听说能力和口语表达能力，使学生在语音，语调方面都有不同程度的提高，能够让学生在具体的真实语境中表达英语，更好地辅助英语教学。

借助英语角活动的开展，提高学生的学习兴趣和口语水平。创造一个交流的空间，丰富同学们的生活。通过制作英语贺卡，英语小游戏，画图标单词，英语手抄报，英语单词大比拼等形式展开，侧重培养学生的兴趣和动手操作能力。

提高学生学习英语的兴趣，增强语感，培养听说能力和口语表达能力，使学生在语音，语调方面都有不同程度的提高，能够让学生在具体的真实语境中表达英语，更好地辅助英语教学。

happyenglish□happylife快乐英语，快乐生活。

校园活动角和课余时间

1. 每月的四个星期内容交替进行。周三或周四下午课外活动时间。

2. 宣传活动：任课老师负责在本班召集团员，原则上每班不超过五人。

3. 活动内容：

第一期主题：以myschool为主。（介绍自己的学校设施，问路等对话形式，也可以画出自己心目中的校园等）

第二期主题：制作手工表，并能用所学句型训练时间的问法，并能向别人询问时间以及在某个时间该干什么，重点训练孩子动手能力。第三期主题：画图标单词，根据中央电视台天气预报图标，自己绘出天气预报图标，并能在图标旁边标出英语单词，重点培养孩子的动手和动脑能力，并能联系生活实际，把英语知识生活化。

第四期主题：英语单词大比拼，本部分主题要求学生对日常常见的蔬菜和动物进行分类汇总，也可以设计学过的内容和生活中见到的此类单词，目的是丰富孩子的词汇量。

第五期主题：英语表达，此部分是理论联系实际，让孩子们用自己平时的着装进行表达，让学生能在生活中学习英语，让英语来自生活再回到生活。

第六期主题：以《小红帽》为本自编课本剧，让学生把所学知识用表演的形式展示出来。

教师综合学生的表现给予学生奖励，也可分一二三等奖，

一、二、三等奖可以获得物质奖励。

# 小学英语活动课教学设计篇三

活动目的借助英语角活动的开展，提高学生的学习兴趣和口语水平。创造一个交流的空间，丰富同学们的生活。通过制作英语贺卡，英语小游戏，画图标单词，英语手抄报，英语单词大比拼等形式展开，侧重培养学生的兴趣和动手操作能力。

## 二活动宗旨

提高学生学习英语的兴趣，增强语感，培养听说能力和口语表达能力，使学生在语音，语调方面都有不同程度的提高，能够让学生在具体的真实语境中表达英语，更好地辅助英语教学。

## 三指导思想

happyenglish□happylife快乐英语，快乐生活。

## 四活动地点

校园活动角和课余时间

## 五具体安排

1. 每月的四个星期内容交替进行。周三或周四下午课外活动时间。
2. 宣传活动:任课老师负责在本班召集团员，原则上每班不超过五人。
3. 活动内容:

第一期主题:以myschool为主。(介绍自己的学校设施，问路

等对话形式，也可以画出自己心目中的校园等)

第二期主题:制作手工表，并能用所学句型训练时间的问法，并能向别人询问时间以及在某个时间该干什么，重点训练孩子动手能力。

第三期主题:画图标单词，根据中央电视台天气预报图标，自己绘出天气预报图标，并能在图标旁边标出英语单词，重点培养孩子的动手和动脑能力，并能联系生活实际，把英语知识生活化。

第四期主题:英语单词大比拼，本部分主题要求学生能对日常常见的蔬菜和动物进行分类汇总，也可以设计学过的内容和生活中见到的此类单词，目的是丰富孩子的词汇量。

第五期主题:英语表达，此部分是理论联系实际，让孩子们用自己平时的着装进行表达，让学生能在生活中学习英语，让英语来自生活再回到生活。

第六期主题:以《小红帽》为本自编课本剧，让学生把所学知识用表演的形式展示出来。

## 六评价方式

教师综合学生的表现给予学生奖励，也可分一二三等奖，一、二、三等奖可以获得物质奖励。

## 小学英语活动课教学设计篇四

### 一、活动目的

借助英语角活动的开展，提高学生的学习兴趣 and 口语水平。创造一个交流的空间，丰富同学们的生活。通过制作英语贺

卡，英语小游戏，画图标单词，英语手抄报，英语单词大比拼等形式展开，侧重培养学生的兴趣和动手操作能力。

## 二、活动宗旨

提高学生学习英语的兴趣，增强语感，培养听说能力和口语表达能力，使学生在语音，语调方面都有不同程度的提高，能够让学生在具体的真实语境中表达英语，更好地辅助英语教学。

## 三、指导思想

happyenglish□happy life快乐英语，快乐生活。

## 四、活动地点

校园活动角和课余时间

## 五、具体安排

1. 每月的四个星期内容交替进行。周三或周四下午课外活动时间。

2. 宣传活动：任课老师负责在本班召集团员，原则上每班不超过五人。

3. 活动内容：

第一期主题：以myschool为主。（介绍自己的学校设施，问路等对话形式，也可以画出自己心目中的校园等）

第二期主题：制作手工表，并能用所学句型训练时间的问法，并能向别人询问时间以及在某个时间该干什么，重点训练孩子动手能力。

第三期主题：画图标单词，根据中央电视台天气预报图标，自己绘出天气预报图标，并能在图标旁边标出英语单词，重点培养孩子的动手和动脑能力，并能联系生活实际，把英语知识生活化。

第四期主题：英语单词大比拼，本部分主题要求学生对其日常常见的蔬菜和动物进行分类汇总，也可以设计学过的内容和生活中见到的此类单词，目的是丰富孩子的词汇量。

第五期主题：英语表达，此部分是理论联系实际，让孩子们用自己平时的着装进行表达，让学生能在生活中学习英语，让英语来自生活再回到生活。

第六期主题：以《小红帽》为本自编课本剧，让学生把所学知识用表演的形式展示出来。

## 六、评价方式

教师综合学生的表现给予学生奖励，也可分一二三等奖，一、二、三等奖可以获得物质奖励。

# 小学英语活动课教学设计篇五

## 一、指导思想

通过社团活动，使学生进一步体验英语的快乐，进一步激发学生学习英语的兴趣，培养学生良好的习惯，发展学生的个性，提高学生的综合素质，促进学生的全面发展，展示学生的英语才华。

二、活动目的1. 通过社团活动，进一步激发学生学习英语的兴趣。

2. 通过专题培训，拓展学生的英语知识、开拓学生的思路。
3. 通过课内与课外相结合、课本与课外读物相结合的方式，使学生能更好的理解课本知识，提高解决实际的能力。

### 三、活动原则

1. 主体性原则：学生是活动的主题，应充分开放活动空间，正确处理学生的自主探究与教师的有效指导间的关系。
2. 只提醒原则：社团活动的主题鲜明，符合学生的生活和血丝实际。

### 四、活动口号

**crazy english**

### 五、活动时间

周三下午第二第三两节课

### 六、活动安排

#### （一）长线安排

活动安排：截取新概念英语的材料，教师新英语的知识点，让社团的学生更加饱满的汲取知识，同时让孩子们能在口后及时的消化和内化。

#### （二）短信安排

##### 1. 学唱英语歌

教师选择比较适合学生的英语歌曲，并把歌词发给学生，然后再教学生演唱，学生也可以把合唱的方式把歌曲演绎出来。



2. 从“圣诞节、感恩节、万圣节”选择一个节日与学生一起欢度

教师选择适合学生的故事片段，不必过多，三到五篇，让学生自主选择，然后教师把学生分成几组指导学生讲述故事，最后同年级的学生进行比赛。

## 七、评价方式

教师综合长线活动和短线活动学生的表现给予学生奖励，也可分一二三等奖。一等奖可以在平时加分，二、三等奖可以物质奖励。

# 小学英语活动课教学设计篇六

## ——快乐英语

指导教师：

XXX

时

间： 2016年4月

### 一、指导思想

通过社团活动，使学生进一步体验英语的快乐，进一步激发学生学习英语的兴趣，培养学生良好的习惯，发展学生的个性，提高学生的综合素质，促进学生的全面发展，展示学生的英语才华。

3. 通过课内与课外相结合、课本与课外读物相结合的方式，使学生能更好地理解课本知识，提高解决实际的能力。

### 三、活动原则

1、主体性原则：学生是活动的主体，应充分开放活动空间，正确处理学生的自主探究与教师的有效指导间的关系。

2、主题性原则：社团活动的主题鲜明，符合学生的生活和学习实际。

### 四、活动安排

#### 1英语自我介绍

培养口语和语言组织能力。2英语视听

培养学生英语视听能力 3 朗读表演

培养语言朗读能力

#### 4西方节日集锦

培养信息收集及交流能力 5英语绕口令

训练语音 6英语词语竞技

考察词汇 7制作family album

手工制作 8 英语演讲

培养英语演讲能力 9故事表演

培养语言表演能力

10情景剧合作表演

训练语言表达能力和合作精神

2016.4