

2023年体能训练的新闻稿题目(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀作文范文，欢迎大家分享阅读。

初一历史教学反思篇一

多媒体课件以其丰富多彩的表现形式，具体形象地展示出各种事物的现象、情景、过程，它对提高学生兴趣起到促进作用。如七年级历史《秦末农民起义》主要介绍秦始皇的过失，引起陈胜、吴广农民起义，以及建立西汉，我考虑到这些内容对学生来讲较久远，通过分析课文，能知道，但记忆困难，为了给学生身临其境的感觉，我准备了北京长城的图片，伴着优美的音乐，学生对世界名胜古迹有了兴趣。接下来放映《孟江女哭长城》学生们看到劳动人民，用小推车、肩膀扛、绳子拉，一步一步向上拉。有的累昏、有的死。再接下来放映陈胜、吴广起义。这样学生进行对比，然后分组总结秦始皇的功、过，学生的兴趣从不知不觉中调动起来。但是在教学的过程中也出现了部分学生乘机扰乱课堂，哗众取宠的现象。也有部分学生不能达到言之有物，这是我在以后教学中应注意的问题。

除此之外，我认为在今后的历史教学中我还应该注意以下几点：

2. 多学习、多钻研。取他人之长，多听课，包括其它学科的，学习他们的长处，好的教学方法；吃透教材，把握重难点，根据不同的学生和不同的教学内容精心设计切实可行的教案。
3. 在自己平时读书过程中，有意识的收集资料，积累命题素材。

4. 积极接受学生意见，不断提高教学水平，例如有学生提出多总结，多讲解题的思路。只有适合学生的教学方法才是好的教学方法。

5. 更加注重学以致用原则，在指导学生掌握知识的基础上，注重学生运用知识解题的能力。

初一历史教学反思篇二

今天县教研室到我校进行视导，每科听两节课，我讲了一节，感觉非常一般。一堂课下来后，自己都不知讲了什么，小组怎么合作的都不清楚。觉得自己非常的失败。

讲完课后，高主任给我们做了点评。首先高主任指出了我们三位历史老师，说我们不积极没有一个人报名参加朝圣学社。确实我有点懒，没有多大的工作热情，对任何事都是得过且过，积极性不高，才使得小组合作不很到位。在合作的过程中还有点流于形式。高主任还指出要想搞好小组合作，不是短期内能完成的，要经过好长时间，这期间还要相互学习，要经常听课，还要有好的小组评价机制。

通过这次讲课，我认识到了自己的不足，虽然小组合作有一定的成效，但还有差距，还需要继续努力。在以后的'教学中，多向优秀教师学习，多听他们的课，端正教学态度，提高积极性，以饱满的热情投入到工作中，以实现真正的小组合作。

初一历史教学反思篇三

初一历史第一单元讲授中华文明的起源即：我们的远古祖先、原始的农耕生活、神奇的远古传说等内容。

本单元教学做到了以下几个方面：

- (1) 保证学生在课堂上的主体地位，
- (2) 科学备课，寻找课文重难点的突破方法，深入浅出，通俗易懂地向学生讲解清楚，让学生想像和感悟。
- (3) 创设情境，以情入学。
- (4) 教学形式多样化。
- (5) 学生自主学习、合作学习和探究性学习等多种学习方式开始起步。

本单元的不足有：

- (2) 学生还没有养成问题生成、设疑解惑方面的学习习惯和能力。

今后教学的思考两点：

- (1) 学生合作探究性学习教学环节设计的探讨；
- (2) 学生发现问题、问题、生成能力的培养。

初一历史教学反思篇四

打造高效这种教学模式能让学生通过自主学习预习课本，对课堂上的一些重难点问题有所思考，使学生对历史的线索更加清晰，学生在小组学习过程中有利于培养学生的综合归纳能力，课后的小测有利于在学生拓展知识的前提下进一步巩固知识点。教学方法是好的，课在实施的过程中有好的一方面，也存在着一些问题，我将从两个方面予以说明：

一、好的方面：

1、在讲第一课繁盛一时的隋朝时，作为起始课，在导入新课时利用历史朝代歌，通过提问方式和学生一起回顾，起到了承上启下的作用，有利于学生新旧知识的联系。

2、这几节课都利用视频辅助教学，通过大运河、和武则天的视频资料，既提高了学生的兴趣，又加深了学生对重点知识的理解。

3、通过预习题纲导读，让学生通过自主学习、小组合作的方式，使学生在小组学习过程中有利于培养学生的综合归纳能力。

二、不足之处一：

1、在第一课设计了三个合作探究题有点多，时间不够用，而且有些影响重点的突出。

2、在预习导学时让学生按所有的提纲的顺序通览全书有些浪费时间。

3、上了两节课了都感到课堂练习时间不够充分，巩固不到位。

4、学生在发言方面，7.7班较好，其他班级学生不愿举手，课堂气氛不够活跃。

5、通过课前默写检测发现有四分之一的学生对第一课知识大运河的相关知识掌握的不好。

三、采取的措施：

1、在导学案的设计上再精炼，问题的设计要少而精，讨论问题要突出重点内容，使学生能有感而发。

2、增加课堂练习时间，保证学生能当堂掌握所学知识。

- 3、督促学生利用好小组互帮互学，发挥小组的作用。
- 4、对学生发言好的及时加分鼓励，激励其他同学参与进来。

初一历史教学反思篇五

今天县教研室到我校进行视导，每科听两节课，我讲了一节，感觉非常一般。一堂课下来后，自己都不知讲了什么，小组怎么合作的都不清楚。觉得自己非常的失败。

讲完课后，高主任给我们做了点评。首先高主任指出了我们三位历史老师，说我们不积极没有一个人报名参加朝圣学社。确实我有点懒，没有多大的工作热情，对任何事都是得过且过，积极性不高，才使得小组合作不很到位。在合作的过程中还有点流于形式。高主任还指出要想搞好小组合作，不是短期内能完成的，要经过好长时间，这期间还要相互学习，要经常听课，还要有好的小组评价机制。

通过这次讲课，我认识到了自己的不足，虽然小组合作有一定的成效，但还有差距，还需要继续努力。在以后的教学中，多向优秀教师学习，多听他们的课，端正教学态度，提高积极性，以饱满的热情投入到工作中，以实现真正的小组合作。

初一历史教学反思篇六

学校课改处安排了高一各备课组准备一节课改展示课，很荣幸我能代表物理组来完成这节课改展示课，我这次讲的是《弹力》，从开始准备这节课到正式讲课，我大概用了一周的时间，这一周的时间里组里的所有老师都对我的课提出了很宝贵的意见。

在课前准备过程中，我反复阅读体会本课的三维目标，努力围绕三维目标来讲好这一节课。

课上，我首先想到利用多媒体播放20__年奥运会上何雯娜蹦床的视频，力图从生活实践引入，能激起学生的兴趣，从而达到效果，果然，学生觉得非常有趣，而且视频非常精彩，使得学生注意力迅速转到课堂上来，于是我从这一实际提问，学生们非常积极、踊跃，齐声回答问题。这样，我花很少时间就引入了课题。

课堂上，我注重发挥教师的指导作用，以学生为主体，尽可能地调动学生参与课堂教学，与老师互动，在显示微小形变实验中，我让同学们自己演示“激光”实验，然后提问光点位置发生变化说明什么，走向课堂中央向同学们演示显示微小形变的瓶子实验，效果非常显著。

本节课的重点是弹力的方向，在讲述弹力的方向时，我先让学生做几道关于弹力方向的练习题，然后，让几个学生到讲台上解题，这样，我能很好地针对学生的理解能力和掌握情况做出正确的教学策略，先让学生说说自己的看法，然后针对学生各方面的看法，进行评讲，使学生的印象变得非常深刻，掌握程度得到提高。

总结这一堂课，我深深地感到新课改不仅改变了学生的学习方式，也改变了老师的教学方式，老师的角色已变成学生学习的促进者、引导者。教学不仅要让学生掌握知识，而且还要让学生掌握运用知识的科学方法，不仅要注重科学知识的学习，而且要注重培养学生良好的情感、态度、价值观以及科学的精神和创新能力，让学生在参与中体验，在创新中发展。

初一历史教学反思篇七

在分析了教材之后，我觉得课本在没有介绍英国政治制度的前提下就讲君主立宪制是如何确立的，不符合人的认知心理。于是，我把本课的授课思路确定为：是什么（人物、地点、时间）——为什么（原因，形成过程）——怎么样（意义、作用及做法）。首先给学生介绍英国政治制度及机构的运作，

如首相是如何选举产生的，一个重大的’议题需要经过哪些环节的批准，这中间就涉及了代议制、责任内阁制、两党制等名词了。弄清楚“是什么”后，从练习中英国女王没有实权引出新问题：“英王是不是一开始就没有实权？”，引入课本，讲述君主立宪政体的形成过程。

反思

一、成功之处：

- 1、重新处理课本后，学生对英国政体有了清晰的认识。
- 2、与时政相结合，引用了大量的时事材料，引起了学生学习的兴趣，做到教学为现实服务。
- 3、授课过程中比较恰当的插入了情感教育的成分，在讲到英国民主政治发展将近八百年历史，引导学生不要妄自菲薄，新中国成立才六十周年，我们要正确看待自己国家与他国的差异，并努力去改善；在分析君主立宪制政体的进步性时，与君主专制进行比较，指出这是人类历史的一大进步。

二、不足之处：

在对于西方政体中的君主立宪制与民主共和制、内阁制与总统制、单一制与复合制、两党制与多党制介绍的不够清楚，其实这几种分法是交叉的，只是划分标准不同。

总结