

小刺猬美术教案小班游戏(实用7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

小刺猬美术教案小班游戏篇一

1、训练幼儿跑步。

2、增加幼儿体力。

二、游戏准备

赶马人和小马的头饰。

三、游戏玩法

1、教师先和孩子做热身活动，活动孩子们全身的各个部位。

3、今天玩的游戏名叫《赶马人》，下面老师就把这个游戏的玩法讲给大家听。

4、我们把班上的人数分成两半，有一半扮演小马，另一半就扮演赶马人。

5、游戏开始：听教师口令做动作，教师说：“小马，小马，快快跑，得儿——驾！”

6、扮演小马的孩子们就像前跑去，赶马人在后面模仿赶马动作，向小马前进方向跑去

7、教师说：“吁时。”孩子们要慢慢的停下来，孩子们互换角色。

8、教师也可以请其他教师来一起做示范，这个游戏的玩法。

9、分配头饰戴好，那我们来玩游戏吧！要听好老师的口令。

10、游戏结束后，教师总结本次游戏进行的情况。

四、游戏结束

小刺猬美术教案小班游戏篇二

活动目标：

- 1、体验游戏的快乐，提高不怕困难、勇往直前的心理素质。
- 2、学习正面钻的方法，提高动作的协调性和灵敏性。
- 3、能按要求在指定的地方摆放物品。

活动准备：

- 1、经验准备：已学会掌握平衡、双脚跳的基本动作要领。
- 2、物质准备：山洞(拱形小门6个)、纸箱(高90厘米，宽80厘米)纸筐、苹果卡片、桃卡片、梨卡片、木墩(高5厘米)、脚印8个、独木桥(宽10厘米，高5厘米)、障碍物(高10厘米，宽10厘米，长20厘米)、猴妈妈头饰一个、小猴子头饰若干、悬挂水果(苹果、梨、桃)若干、塑料筐3个。
- 3、场地准备：如图。

重点：幼儿能够弯腰低头钻过障碍物。

难点：引导幼儿掌握正面钻的动作要领，身体钻过时不碰障碍物。

活动过程：

1、通过扮演角色，引导幼儿进行准备活动。

2、引导幼儿在游戏中发现、尝试、体验正面钻的动作要领。

(1) 第一步：引导幼儿尝试用自己的方法过山洞。

(2) 第二步：幼儿通过几次尝试和比较，发现正面钻是通过山洞最快捷、安全的方法。

(3) 第三步：请动作准确的幼儿示范正面钻的动作。

(4) 组织游戏：小猴子摘水果。巩固正面钻的方法，要求幼儿能用低头、弯腰、屈膝、缩身体的方法正确钻过山洞。

(5) 引导幼儿将运回来的水果进行分类。

(6) 幼儿完整地进行游戏“花果山”，可选择不同的路线进行游戏活动。

3、放松游戏：“小小搬运工”。

小刺猬美术教案小班游戏篇三

活动目的：

练习在桌子上滚球，发展手眼协调能力。

活动准备：

三张桌子，一个大球。

活动玩法：

将三张桌子并齐，两名幼儿分别站在桌子的两端，一名幼儿从桌面上把球滚向对面的幼儿；对面的幼儿接到球后，再从桌子下面把球滚回去。没有接到球或球从桌面上滚落下来的幼儿要下场，由下一名幼儿替换。游戏可以反复进行。

建议：

提示滚球的幼儿掌握好球的滚动方向、接球的幼儿手眼要配合好。

小刺猬美术教案小班游戏篇四

- 1、学习用身体动作，表现秋叶飞舞飘落的情景，培养幼儿的想象力。
- 2、能根据不同的信号，走跑交替做动作。

【重点与难点】

- 1、了解风和树叶之间的关系。
- 2、能根据信号的变化，做出相应的身体动作。

【材料与环境创设】

- 1、风姐姐头饰一个、铃鼓1个，道具扫帚1把。
- 2、幼儿事先观察过风吹小树和树叶的情景。
- 3、录音机、音乐磁带若干

【设计思路】

1、小班上学期的幼儿走和跑的动作还分辨不清，在控制身体动作变化方向尚有一定的困难。通过此游戏的玩耍，既丰富了幼儿对于秋天季节的感受；对节奏变化的体验，又促进了幼儿运动素质特别是平衡能力的提高。

2、老师在组织游戏时，应适当控制幼儿的活动量，小班幼儿不适宜跑得太多。

【活动流程】

扮演角色、活动身体—根据信号变化、调整身体动作—游戏结束、放松身体

1、扮演角色，活动身体。

(2)念儿歌，模仿小树长大。

小孩：我是一棵小树苗，风一吹，雨一洒，慢慢慢慢长大了，变成一棵大树来。秋风吹来啰，秋风吹来啰。

2、根据信号变化，调整身体动作。

(1)根据教师的语言信号，变换身体动作。

教师扮风姐姐，说：“大风来了，幼儿边跑边做树叶飞舞样子，说：“刮小风了”，幼儿就慢慢地走说：“龙卷风来了”，幼儿就转动着跑；说：“风停下来了”，幼儿就下蹲想象做树叶飘落在地的各种动作。

(2)根据教师手中铃鼓的节奏变化，变换身体动作。

教师手中的铃鼓摇得快，树叶就在大风中跑。铃鼓摇得慢，树叶就在小风中走，铃鼓啪得响，就代表风停了，小树叶不动了。

(3)根据教师手中扫帚方向的变化，幼儿变化身体的活动方向教师用扫帚把幼儿扮成的小树叶扫成一堆。教师不断变换扫的方向，幼儿须跟着扫帚的变换方向奔跑。

3、游戏结束，放松身体。

教师和幼儿一起做捡落叶的游戏。

师：“呀，大风一来，扫好的是把地上的树叶捡回家吧！”教师拍一下幼儿的头，扮“落叶”的幼儿就慢慢跟在教师后面，直到落叶捡完，全体幼儿一个跟着一个回教室。

小刺猬美术教案小班游戏篇五

活动目标：

- 1、初步熟悉音乐旋律，学习蹦跳步，并能按音乐节奏和情节进行表演。
- 2、能根据自己的经验，创编出花的不同造型动作、小兔动作和自然物。
- 3、体验游戏中小兔和兔妈妈捉迷藏时的愉快情绪。

活动准备：

- 1、小兔头饰于幼儿人数相等、录音机、磁带
- 2、日常活动中带领幼儿观察并模仿花的造型

活动过程：

一、复习歌曲《春来到》，鼓励幼儿有表情的表现小动物出来玩的样貌。

二、熟悉音乐旋律，了解游戏玩法

1、教师引导幼儿完整欣赏a□b□c三段音乐

1)、导语：春天来了，还有许多动物出来玩了，你们听它们是谁？

(教师播放音乐，引导幼儿完整欣赏三段音乐)

2)、提问：你觉得这段音乐里都有谁出来了，它们在做什么？

2、幼儿听音乐看表演(使幼儿进一步感受、理解音乐，了解游戏情境)

教师表演后提问：

1)、你们喜欢刚刚的表演吗？想再看一遍吗？你们要注意看看都有谁出来了？它们在做什么？(引导幼儿了解游戏情节)

2)、刚刚的游戏中都有谁？它们在做什么？你从哪里看出来的？

(进一步引导幼儿了解游戏顺序和小兔动作)

3)、它们是不是一开始就在捉迷藏啊？

(引导幼儿再次完整欣赏两段音乐，感受两段音乐表现的不同资料和游戏情境)

3、学习蹦蹦跳步和小兔子动作

小刺猬美术教案小班游戏篇六

1、引导宝宝通过游戏，学会模仿老虎的叫声。

2、体验集体游戏的快乐。

3、在活动中，让幼儿体验与父母共游戏的快乐，乐意与父母一起游戏。

4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

5、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

毛绒老虎玩具。

1、教师为家长介绍活动目标；

2、教师出示毛绒老虎玩具，让宝宝认一认、学一学它的叫声；

3、反复几遍后，老师唱歌曲的前半句，家长和宝宝一起唱后半句，并模仿老虎的叫声；

4、熟悉后，家长和宝宝面对面，边唱边自由创编老虎的动作。

家长要用委婉的语气鼓励宝宝。宝宝在游戏过程中不愿出声时，不用勉强。

附歌曲

1= c 2/4

1 1 1 | 3 2 1 | 2 2 3 3 | × -| 3 3 5 3

大老虎，真神气张开大口，嗷山中之王

2 2 1 ||

有威力

亲子游戏是非常重要的形式。父母通过亲子游戏可以与孩子

进行感情交流，增进父母与孩子的亲密度，同时也促进了孩子的健康发展。亲子游戏让孩子受益匪浅。

小刺猬美术教案小班游戏篇七

- 1、乐意参与集体活动，从中增进母子之情。
- 2、通过制作小推车，在运水果的活动中发展婴幼儿小手肌肉的灵活性和动作的协调性。
- 3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中学习了知识。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、乐意参与游戏，体验游戏的乐趣。

小推车，动物图片，包装好的饼干盒子，各种粘纸，剪刀，眼睛、鼻子、嘴巴的粘纸，果树（树上挂有水果），小奖品。

一、装饰动物推车

1、引起兴趣

宝宝们，老师带来了一件很好玩很好玩的东西，你们把眼睛闭上，我数到三再睁开，[师将布掀开]是什么呀？（学说小推车）小推车漂亮吗？（漂亮）你们看这是什么小动物呀？（小狗）小狗怎么叫的，（师幼一起学狗叫，学狗啃骨头）。这么漂亮的小推车，你们想不想也做一辆呀？（想）

2、老师示范

a□□师取出动物图片）我为你们准备好了小动物的图片，不过还没有剪好，要麻烦妈妈把它剪下来。

b□请宝宝们看看，这只小狗脸上缺了什么呀？（请幼儿说说）对了，真聪明。脸上没有眼睛、嘴巴真难看，我们帮它贴上去吧。（这部分要求家长与宝宝合作完成）。

c□给盒子贴上图案：帮小动物穿花花衣。（请宝宝们去贴，妈妈不能包办）

d□把动物盒子固定在推车上。（让宝宝和家长自己动脑筋，想办法）

3、宝宝和家长合作装饰动物推车，老师指导。

a□特别提醒宝宝一定要自己动手，鼓励母子之间的交流（告诉孩子动物的名称，和孩子一起学学动物的叫声）。

b□对做得好的、认真的孩子奖励红五星。

二、亲子游戏：运水果

2、家长和宝宝一起运水果。

三、发奖

哇！宝宝们真棒，运了这么多水果，一定累了吧？老师要奖励奖励你们。[给宝宝发奖品]

在《幼儿园区域游戏环境创设与指导》一课中指出：有一游戏为基本的活动，要容游戏于教育中。在此活动中让孩子与父母间多了份亲情，我也能通过此游戏感受其中的暖暖亲情。