

# 最新教育活动感想与收获(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 教育活动感想与收获篇一

为了进一步把我校法制教育工作推上一个新的台阶，结合2018年“12.4”全国法制教育宣传日，根据市教育局指示精神，我校把普法教育、依法管理学校、依法施教作为创建安全平安校园，培养文明之花的重要工作来抓。给学生营造安全的学习环境、生活环境，创建安全文明校园。现对本次活动总结如下：

### 一、成立领导小组，强化教师法制认识。

作为教育工作者，我们非常明了“身教胜于言传”的内涵。要对学生实施法制教育，教师首先要有强烈的法制观念，要知法、守法、严于律己。因而我们成立了学校法制教育领导小组。学校利用每周一的例会组织全体教师学习了《宪法》、《小学中学教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》等法律法规，努力提高广大教师的法制认识和依法治教的自觉性。力求使全校广大师生员工都能做到知法、守法、用法，依法办事。

### 二、营造文化氛围，注重校园法制宣传。

俗话说，“近朱者赤，近墨者黑”。因此我校努力营造一个团结友爱、严于律己、奋发向上的文化氛围，力争让学生在

健康、洁净的环境和“团结进取，努力创新”的校训中受到潜移默化的教育，形成正确的人生观和社会责任感。我们还充分利用国旗下的讲话、黑板报、学校led屏幕循环播放相关的宣传标语等，营造氛围。等多种形式向学生宣传法律知识，剖析法律案件，通过班会、晨会向学生进行“法在身边”的法制教育和现场讨论会，学生在优良的校园环境中受到熏陶，在主动的校园氛围中受到教育，从而明确了真善美、假丑恶，提高了对外来文化，各种犯罪违纪诱因的免疫力。

### 三、主动开展丰富多采的法制宣传教育活动。

为提高法制宣传教育的效果，我们一方面采取间作的形式对全体师生进行辅导；另一方面，有计划、有针对性地开展有一定范围和影响的法制宣传教育活动，努力营造法制宣传教育的氛围。在此，各班举行“12.4法制教育宣传日”法制教育主题班会课，进行法制教育主题板报评比活动；进行了“做守法小公民”手抄报优秀作品展示活动，使他们进一步了解自己的权利和义务，增强了学生的自信心，提高了学习自觉性。由于思想重视，认识到位，教学效果较好。

## 教育活动感想与收获篇二

今天是12月2号，再过5天就是12月9号，也就是“一二九”运动71周年纪念日。半个多世纪过去了，但这段历史从来就没有被尘封。今天，站在国旗下，让我们怀着景仰的心情，共同回顾71年前那个不平凡的日子，缅怀那些投身民族救亡运动的爱国青年。

1931年，日本发动侵略中国的九一八事变，不久占领东三省。1935年，日本又制造华北事变，策动华北自治，企图分裂中国。面对日本的步步侵逼，以蒋介石为首的国民政府，却以“攘外必先安内”为借口，加紧围剿红军，对日本一味妥协退让。

日本帝国主义的侵略使中华民族面临亡国灭种的危险。“中国之大，华北之大，已经放不下一张平静的书桌了。”在这生死存亡的危急关头，爱国学生挺身而出。1935年12月9号，北平大中学生在中国共产党领导下，率先行动起来。他们冲出校园，走上街头，高呼“停止内战，一致对外”、“打倒日本帝国主义”的口号游行示威，并勇敢地同反动军警展开搏斗，随后运动波及全国各大城市，得到全国民众的有力支持，形成了抗日救亡运动的新高潮，推动了抗日民族统一战线的建立。

这场运动让日本侵略者胆颤心惊，也使全体中国人精神振奋，充分展现了中华民族不畏强暴，勇于抗争的斗争精神。作为中国人，我们不应该忘记这段历史；作为新世纪的中国青年，更应该牢记这段历史。转载请保留此链接！。然而，事实却让我很担心。有的同学对这段历史漠不关心，也不了解。每当我听到有些同学问“什么是一二九？”“一二九发生了什么？”，我就会感到心痛。

历史是一个国家、一个民族的家谱，它记载着民族的光荣和梦想，也渗透着民族的辛酸和血泪。记得鲁迅曾说过：“忘却历史就是背叛”。大家可能都知道发生在日本的“教科书事件”和“参拜靖国神社事件”。面对日本右翼分子的黑白颠倒和公然挑衅，如果我们无动于衷，甚至健忘，那么，21世纪的世界将没有我们的立足之地。一个经济发达，头脑健忘的民族是不可能赢得世界尊重的。

## 教育活动感想与收获篇三

师德是教师从事教育职业劳动过程中形成的比较稳定的道德观念、道德行为规范和道德品质，与教师的思想觉悟、价值观念、人生追求、品德修养和工作态度等息息相关。中国的

独立学院产生于1999年，近年来，独立学院的规模、数量得到了迅速发展，成为高等教育大众化的重要载体。截至\_年12月，我国共有292所独立学院，本科在校生约276万，占全国高等教育本科在校生总数的18.47%。与普通高校相比，独立学院教师素质类型构成多样且异质性强，教师思想波动大，流动性强，这给教师队伍建设带来了较大困难，在此背景下，建设一支“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的教师队伍，对于促进独立学院落实教育部《独立学院设置与管理办法》，加快转型发展和规范设置，具有重要意义。而柔性引导机制则能够充分激发教师养成师德自律习惯，是独立学院加强教师师德建设的创新之举。

## 一、建立教师师德柔性引导机制的理论基础

柔性引导作为非强制性的方式，是以榜样示范、宽容赞赏的方式引导教师师德提高。教师师德柔性引导机制的核心在于柔性激励。柔性激励作为人力资源管理的创新战略，是知识型员工的驱动力，它是一种以人为中心的人性化管理方式。它在研究人的心理和行为规律的基础上，采用非强制性方式，在员工心目中产生一种潜在的说服力，从而把组织意愿变为个人自觉行动。根据马斯洛的需求层次理论，柔性引导主要满足被尊重和实现自我的高层次需求，具有有效的激励作用。教师作为知识型员工，可通过目标激励、典型激励、行为激励、情感激励、授权激励、宽容激励、赞赏激励等方式实现柔性引导，加强教师师德建设。

建立教师师德柔性引导机制也是教师作为社会人的需要。社会学家乔治·霍曼斯提出，人与人之间的互动基本上是一种交换过程。基于社会交换理论，教师作为社会的个体，其行为显然存在于“成功”“刺激”“价值”等六个社会交换命题系统中。因此，通过对教师柔性的激励引导将有助于规范教师个人行为，提高师德水平。就社会群体理论而言，社会群体在行为过程中会形成群体规范，群体规范会使群体成员内化成群体压力，担心群体的负向道德评价和惩罚，使得其

不得不顺从群体行动。通过梳理教师优秀行为，形成教师群体规范，建立师德标准，进而推动教师顺从师德标准，这显然有助于加强对教师个人的行为的管理和师德的提高。

## 二、教师师德柔性引导机制的实践路径

重记录反馈、轻量化考核的激励机制。教师师德作为职业道德的评价，很难量化。以绝对的量化标准组织师德考核，不利于教师师德的提升。这是因为，绝对量化考核往往会导致结果的不公平，不公平就会降低人的积极性；而且对师德的绝对量化涉及教师的道德尊严，排名靠后者会让人误会其日常德行，这显然会极大伤害教师的自尊心，反而不利于师德建设。教师育人活动形式多样，教师个体之间存在着时间、地点、活动内容等方面的差异性。在此过程中，往往会出现教师之间因彼此育人活动的信息不对称而产生的矛盾与误解，以及因此而产生的如何提高教师育人活动积极性的困境。通过全面有效的记录，建立教师师德动态管理档案，从教师课堂育人、课外学业辅导、团学活动指导等方面进行记录，定期定点向所有教师反馈，将最终结果记录到教师师德档案中，实现动态管理。这种动态的记录与管理，虽然没有对教师的言行进行评价考核，但恰恰是对其言行的公开，是一种有效的“柔性引导”。这对于平时不积极主动、很少参与学校活动及学生课外育人活动的教师，特别是兼职教师，是一个有效的激励。

喜闻乐见、赞赏包容的评价选优机制。就教师个体而言，其突出表现往往只是集中在教学、科研、学生课外活动指导的某一方面。以喜闻乐见、赞赏包容作为教师评价选优的原则，建立多种类型的教师师德评价选优机制，能够让各种类型的教师，只要在某一方面突出都能评上优秀。例如，可以建立指导学生科技竞赛的学生科技竞赛“优秀指导教师”评选制度；指导班级工作“优秀班主任”评选制度；在教师工作团队中组织开展评选“和谐之星”“微笑之星”“进取之星”等活动；在科研中遵守学术道德的“学术道德之星”评选活动；

在教学中深受学生喜欢的“学生喜欢教师”的评选活动;还有综合评价的“十佳教师”评选活动等。独立学院教师本身就是类型多样,通过多种的评选机制与活动,可以鼓励团结大多数教师,提高教师工作的积极性,提高师德水平。

贴近师生、润物无声的宣传推广机制。高尚的师德通过其行为表现,越微小的行为越能感染人。在对师德柔性引导和激励过程中,可通过深入挖掘教师群体的先进典型,将典型材料以短信、网络、海报等形式传播给全校教师,凝聚形成浸润心灵、触击心弦、激荡灵魂的师德力量,用一个个有血有肉的典型事迹引领广大教师自我提高,形成一种基于柔性引导原则的师德激励模式。独立学院教师存在大量兼职教师,他们流动性大,归属感不强。通过以短信的方式发送真实感人的教师人物事迹,可以引起他们的共鸣并增强责任感。

[返回目录](#)

## 教育活动感想与收获篇四

通过学习,我深深的知道,师德,即教师的职业道德;师风,即教师的行为作风,对一个教师特别的重要,因为,教师是学生行动的标准。其身正,不令而行;其身不正,虽令不从。对于师德师风问题,不少教育家及国家领导曾有过精辟的论述:孔子提出:“以身立教,为人师表”等;也说过:“教师作为人类灵魂的工程师,不仅要教好书,还要育好人,各方面都要为人师表。”我们清楚地意识到:正确认识自身的职业价值,倡导爱岗敬业,强化责任意识,是社会对教育职业道德的必然要求。

当今世界,科学技术日新月异,知识经济方兴未艾,国力竞争日趋激烈。各国之间的竞争,说到底人才的竞争,是民族创新能力的竞争。教育作为培养人才和增强民族创新能力的基础,必须放在优先发展的战略地位。没有教育事业的跨

越式发展，就无法造就社会主义现代化建设所需要的数以亿计的高素质劳动者，数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才，就无法把巨大的人口压力转化为丰富的人力资源优势，范文参考网手机版就难以提高全民族素质，难以提升国家的综合国力，难以实现中华民族的伟大复兴，教育兴、民族兴。正因为这样，中央决定坚定不移地实施科教兴国战略和人才强国战略。

教育要发展，教师是关键。教育事业的改革发展要坚持以人为本，以人为本体现在两个主体地位：

一是教育要以育人为本，学生是教育的主体；二是办学要以教师为本，教师是办学的主体。

教师在传播人类文明、启迪人类智慧、塑造人类灵魂、开发人力资源方面发挥着重要的、关键的作用。教师是社会主义事业建设者和接班人的培育者，是青少年学生成长的引路人。没有高质量的教师就没有高质量的教育，没有高质量的教育就没有高质量的人才。尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，首先就要尊重教师，关心教师的发展，重视教育队伍的建设。我们党的几代领导集体对教师都给予了高度的重视。伟人说过：“教师是人类灵魂的工程师”。

一个学校能不能为社会主义建设培养合格的人才，培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者，关键在教师。江领导人同志指出，教师是学生增长知识和思想进步的导师，他的一言一行，都会对学生产生影响，一定要在思想政治、道德品质、范文参考网学识学风上全面以身作则，自觉率先垂范，这才能真正为人师表。胡领导人同志在全国加强和改进未成年人思想道德建设工作会议上提出，广大教师要为人师表，注重师德修养，以高尚的情操教书育人，注重素质教育和德育工作，充分发挥其在未成年人思想道德建设中的重要作用。重温和学习我们党几代领导人的讲话精神，我更加深切地认识到，教育事业的发展，关键在于教师。

返回目录

## 教育活动感想与收获篇五

9月14日上午8:30分，在世纪星快捷酒店会议中心举行了以“\_\_\_\_”为主题的“科视杯”大河报小记者社会实践活动。

大河报小记者团成立于2004年，至今已有6年历史。今天，令人兴奋的是，又有71个同学加入了小记者团，现在小记者团已上千人。大河报兰姐姐给小记者们讲了如何写新闻，她风趣地说：“狗咬人不是新闻，人咬狗才是新闻！”她还鼓励小记者：今天成就小记者，明天成就大事业！

随后，省眼科医生刘向前教授开始了“近视防控，关爱成长”的讲座，从刘教授幽默的报告中，我们了解到：中国近视发病率在全世界排名第一，全国近视人群达到3—4亿。河南省人口达1亿，近视人群达到500万，郑州近视人群近100万。全国小学生近视率达到31.67%，初中生近视率达到58.07%，高中生近视率达到76.02%，大学生近视率达到82.68%。科学家通过大量实验均证明，青少年近视主要是坐姿不良、用眼过度造成的。科学家还指出，近视和遗传也有一定的关系：父母不近视，孩子近视率达到20%；父母有一个近视，孩子近视率达到50%；父母都近视，孩子近视率达到70%。近视防控目前已引起全社会的关注。

刘教授还告诉我们：近视不仅是可防可控的，而且还是可以治疗的。目前比较好的治疗方法是进行角膜手术，即激光准分子手术，但必须等到18岁以后。还有一种方法就是配戴“角膜塑形镜”，夜间配戴，白天视力可达正常。

眼睛是心灵的窗口，让我们行动起来：防控近视，保护眼睛！