

2023年小班科学活动气球的秘密教案反思 (优秀5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

小班科学活动气球的秘密教案反思篇一

1、培养幼儿用肥皂洗手的良好卫生习惯。

2、通过幼儿的自主探索活动，使幼儿知道肥皂的外形特征及用途。

1、各式各样的肥皂及肥皂盒若干；

2、各种旧玩具、旧手绢等；吹泡泡玩具瓶(与幼儿人数相等)；

3、“我爱洗澡”音乐及磁带、录音机；

4、盛玩具的小筐若干；

5、干净毛巾(与幼儿人数相等)、盛水的大水盆六个，小方布一块，剪好的小红星若干。

1、《我爱洗澡》儿歌，老师与幼儿做动作进入活动室。

(1)老师吹泡泡引起幼儿兴趣。

(2)出示肥皂并请幼儿描述。(请幼儿自由发言)

(3)出示多种多样的肥皂，让幼儿观摩。老师引导幼儿观察肥

皂形状、颜色、气味，并用手摸摸，说出感觉。（幼儿分别发表自己的意见）

2、幼儿自由玩肥皂、脏玩具等，老师引导幼儿寻找肥皂的小秘密。（幼儿在玩中发现肥皂的‘小秘密：用手搓能产生泡沫，能溶在水里、能使脏东西变干净……）。引导幼儿大胆讲述自己的发现，老师适时奖励。

3、引导幼儿正确用肥皂洗手，教育幼儿讲卫生。

老师：孩子们，谁来告诉我你平时是怎样洗手的？幼儿讲述自己洗手的方法。老师：“想想怎么样才能把我们的小手洗的更干净？”（与幼儿边唱儿歌边洗手）

4、幼儿自由吹泡泡，结束活动。

把各种玩具用清水冲洗干净。

此次活动幼儿对“玩肥皂”极感兴趣，通过自主的探索，发现了肥皂好多小秘密，能溶在水里，有的有香味，有的有药味，搓在手上会起很多的小泡沫，还能除菌……玩玩乐乐中了解了肥皂的用途，并学会了如何正确地用肥皂洗手。

活动过程中发现：

(1)个别幼儿只顾玩玩具而忽视了探索肥皂的小秘密，对此，教老师应适时引导；

(2)用肥皂洗塑料玩具不太合适。其次，活动中，要引导幼儿尽量不要把水弄到衣服上，洒到地面上，培养其养成良好的行为习惯。

小朋友，来洗手，

卷起袖，淋湿手，

抹上肥皂搓呀搓，
清清水里洗呀洗，
再用毛巾擦一擦，
我的小手真干净。

小班科学活动气球的秘密教案反思篇二

《洞洞的秘密》小班科学活动教案 由本站会员“cy Yuan36”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

《洞洞的秘密》小班科学活动教案

作为一位杰出的老师，时常要开展教案准备工作，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案需要注意哪些格式呢？下面是小编精心整理的《洞洞的秘密》小班科学活动教案，欢迎大家分享。

活动目标：

1. 讲讲自己发现的各种洞洞，体验和老师、同伴一起找洞的乐趣。
2. 引导孩子观察身边是否有洞洞，以及这些洞洞的用处。
3. 初步尝试能够通过合作解决问题。
4. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
5. 培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

活动准备：

纸、剪刀、皮球

活动过程：

一、说说身体上的洞洞。

1、请幼儿找找我们的身体上，哪里有洞洞呢？

幼儿在自己身上找、也可以在同伴身上找洞洞。鼓励幼儿仔细发现身上的洞洞。

2、说说身上的洞洞的作用。

幼儿大胆回答教师小结：嘴巴用来吃饭、眼睛看东西、鼻孔用来呼吸、耳朵听声音、肛门拉大便等等。

二、讨论如何来保护好我们身上的洞洞。

教师鼓励幼儿大胆说出保护洞洞的方法，引导幼儿学会科学保护身体上洞洞的常识。

小结：身体上的洞洞对我们的生命很重要，因此我们要保护好身体上的洞洞，不能让它受到伤害（如：掏耳朵、戳眼睛、把异物放入洞洞等等都是不科学的）。

三、幼儿体验如何制作出洞洞

（1）出示纸：这是什么？上面有洞洞吗？我可以变出洞洞来。你们能试一试吗？我可以用这个洞洞当望远镜。（彩纸卷起来，变成望远镜，这是一种可以从这边望到那边的洞洞；从这一边穿到那边的洞洞）老师用剪刀剪纸，请小朋友猜猜会剪出什么来。（圆形的洞洞）用湿的手戳出一个洞洞。

四、游戏：

钻洞洞教师和配班老师利用肢体做出不同的洞洞造型，请幼儿一个个的钻过去。洞洞的形状有大到小，有低到高，慢慢训练幼儿掌握钻洞洞的方法。

《洞洞的秘密》小班科学活动教案如果还不能满足你的要求，请在本站搜索更多其他《洞洞的秘密》小班科学活动教案范文。

小班科学活动火车教案

和洞洞玩游戏教案

小班科学活动凉快招数教案

小班科学活动《瓶子和盖子》教案

小班科学活动气球的秘密教案反思篇三

1. 玩一玩。教师发给每个孩子一个充足气的气球，然后带孩子到室外草坪上，让孩子尽情地和气球宝宝做游戏。

教师：小朋友，你们想和气球宝宝做游戏吗？

(幼：想)

教师：和你的气球宝宝玩一玩吧，不过，玩的时候要小心，别把气球宝宝弄破了，不然气球宝宝要生气的。

孩子们有的拍气球，发现气球轻轻地飘起来；有的把气球放在耳朵边用手轻轻拍，听听气球发出的声音；有的把气球放在眼前方，透过透明的气球看天空、看幼儿园的大型玩具，看周围的景色，发现气球的壁很薄，可以看清东西……孩子们跑

着、跳着、交流着，玩得非常高兴。

2. 说一说。玩过一会，孩子们有点累了，教师将他们召集在一起，围坐在草地上，边休息边让孩子们说一说。

教师：你是怎样和气球宝宝做游戏的？

幼1：我轻轻拍气球，气球就飞起来了。

幼2：我把长气球顶在头上做游戏，可是它老会跑，我抓不住它。

幼3：我把气球放在眼上，看到幼儿园的滑梯变成红色的了。

.....

师请小朋友演示一下自己刚才是怎样玩气球的，其余小朋友也模仿他的样子玩一玩。

教师：为什么明明看到的滑梯变成了红色的？

幼：因为他的气球是红色的。

教师：你的气球宝宝是什么颜色、什么形状的？你用气球当眼镜能看到什么？

幼儿自由讲述，相互交流自己的发现。

3. 分一分。

(1) 教师：小朋友，气球宝宝有点累了，我们把它送回教室休息一会儿好吗？(教师带孩子回教室)

(2) 引导幼儿按形状分类。(教师出示贴有分类标志的纸箱。)

教师：气球宝宝请小朋友把它们分一分，把长得一样的放在一个箱子里，圆气球放在圆形标志的箱子里，长气球放在长圆形的箱子里。提醒幼儿轻轻放，小心别弄破了。

(3) 幼儿根据标志小心地把自己的气球放在纸箱内。

小班科学活动气球的秘密教案反思篇四

小班年龄的幼儿的注意力仍以无意注意为主，凡是生动、活泼形象的事物都容易引起他的注意，所以家长会常常发现这种现象，比如他正在聚精会神地玩自己喜爱的玩具或游戏时，周围一旦出现什么新异的刺激，他马上就会分散注意，他的有意注意水平仍然很低，一般只能维持3-5分钟。所以小班幼儿的活动，大致以简单易接受为主。但是，因为他们的年龄特点，设计活动时，必须采用有趣的形式。通过有条理的步骤，一步步深入，试着让他们达到活动的目标，收获活动的知识。

- 1、听便各种声音，能够大胆用语言表达。
- 2、有目的的倾听，有准备的猜想。
- 3、大胆参与活动，体验探索的乐趣。
- 4、知道不同物体碰撞会发出不同的声音，学习分辨。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

认知准备：已经认识过米、红豆、核桃。

教具准备□ppt课件、红绿灯牌子、音乐。

重点：知道不同物体碰撞会发出不同的声音，学习分辨2种声音。

难点：自然讲述探索结果。

1、幼儿与客人老师打招呼，消除紧张感。

2、教师（出示罐子）：你们看，今天金老师给小朋友们带来了好多好多的罐子！（摇动没装东西的罐子）罐子里面都东西吗？你怎么知道没有？（不停摇动，引导幼儿）

幼儿：因为没有声音。

3、教师：哦，没有东西就没有声音。（打开盖子）看看到底有没有东西哦，有东西吗？没有！小朋友们真聪明。

1、教师（向罐子内装东西）：老师来变戏法喽，你们再听听，听听有没有声音。

2、教师（摇动罐子）：猜猜，有东西吗？你怎么知道啦？有声音就里面有东西了对吗？现在老师这里有那么多罐子，你去找一个里面都东西的罐子，罐子都封住的不可以打开，今天要用耳朵，用你的小耳朵去找找那个管子里面是有东西的，你拿一个有东西的去做到位置上好吗？赶快来找找。

3、幼儿寻找

4、教师：找到了吗，找到了就坐回去。（幼儿回座位。）

（幼儿摇动罐子说出：不一样。）

6、教师：不一样，不一样我们来找找朋友哦。不可以打开看的哦，今天统统是用耳朵来找的，保护自己的罐子宝宝。

7、教师（请一个幼儿上前）：我们请一个宝宝上来，现在请其他宝宝来为你的罐子宝宝里面的东西找好朋友，找到好朋友会很热闹的哦，找不到好朋友会很孤单的，耳朵听好哦，保护好你的罐子宝宝哦，听听他的。（上台幼儿摇动手中罐

子。)

8、教师：谁是他的朋友，请你听一听，是他好朋友，赶快站上来，和他站在一起。哦，好朋友坐在一起。

9、教师：现在他们已经是好朋友了，现在我来帮你们找朋友好不好？请你们听听，谁和我是朋友。（摇动手中有东西的罐子）：耳朵要灵的哦，仔细听好。你是不是我朋友啊，是我朋友，一个人很孤单的哦，要跟朋友在一起的。来，我们是朋友，我们一起来摇一摇。请坐，做到哪里去？对了，坐在一起。

10、教师（请剩下的幼儿上台）：你们是好朋友吗，我们来听听看啊，一个一个摇，才听的清哦，一个一个摇。（幼儿一个一个摇动罐子。）教师：一样吗？一样的。一样吗？一样的。你们也坐在一起。

11、教师：你们知道吗？老师今天在这些罐子里啊，放了这三样东西。（出示ppt图片）这是什么啊？米宝宝，我们吃饭烧饭的米宝宝；还有一种，你看这是什么啊？哦，是豆宝宝。豆沙就是这个做的，是红豆宝宝；还有一种是——核桃宝宝。放了这三种东西，你猜猜，谁是核桃宝宝（分别摇动罐子）这是核桃宝宝吗？哦，是米，真聪明，是米宝宝吗？这个是嘛？哦，是的，你们真聪明。那这是什么宝宝呢？红豆宝宝。听听，是红豆吗？（分别摇动）这个是什么宝宝？米宝宝。这个呢？核桃宝宝。

2、教师（准备卡片）：现在我们开始喽，速度很快的。核桃宝宝摇一摇，米宝宝摇一摇，红豆宝宝摇一摇。（两遍游戏）

3、教师：好，我要来唱一首歌了，然后和警察叔叔一起让你们发声音的，这个声音会很好听的哦。开始喽！红豆宝宝请你摇一摇，米宝宝请你摇一摇，核桃宝宝请你摇一摇，我们大家一起摇一摇。来了啊，很快的啊！（歌唱速度加快！三

遍)恩,真好!小朋友们真仔细。现在老师啊请来了一个乐队。乐队的声音也是很快的哦,所以你的耳朵要很亮,眼睛也要很亮的`哦。所以耳朵要听好,眼睛要看好哦。

4、教师(好,全体起立):乐队还没来,我们一起来排练一次。(播放ppt音乐)

5、教师:乐队来了哦~~听好。(伴随音乐一起游戏,背景音乐为《如果感到快乐你就拍拍手》)恩,很好,我们和客人老师们再见好吗?好,摇摇声音和下面的老师再见。

整个活动看似简单,调理清晰,但是,等我真正把活动上完后,才发现其中的问题。事实证明了,看似简单的东西,做起来未必简单。

首先,我在拿到这个活动的时候,我在看活动过程时,发现,应老师所设计的活动非常周密,她好像不仅把活动大致流程处理了,而且还把与小朋友之间的互动也考虑进去了。这个就是作为新教师的我与一个名师的区别。处理细节总是那么心思缜密。对于我们幼儿教师来说,如何上出一节出色的教学活动,关键就是看活动过程是否清晰,有条理;与小朋友们之间的互动及一些活动中所出现的突发事件,对于突发事件又是如何处理。如果说这些能做到比较好。那么,也就是说,能从新教师转变成为一个成熟、稳重的老教师了。

在这个活动中,我把其中一个小小的环节省略了,就是(教师:那我们好朋友的罐子放在一起好吗,现在把罐子放在一起。)所以,导致我摇手中的罐子让小朋友们辨认声音的时候,他们也跟我一起摇动。自顾自,没有听到要求,辨认出是那种东西的声音。而且场面也有些乱,难以控制。这也验证了,活动环节不能随便删减,少了任何一个,在受教时都会出现一些瑕疵,不能达到预期的效果。

不足之处

在与小朋友互动时，没能配合融洽。一开始部分，我把东西放进罐子的时候，他们都知道我放了什么进去了，都把名字说了出来。这是我在课前准备的时候，疏漏了，让幼儿知道了，这样大大减少了孩子对活动的兴趣了。让孩子跟着你预设的内容走，还不如你跟着孩子的反应走，不要试图去改变孩子，要学着改变自己。这样，教学活动才会不断提高，不断发现新的问题，从问题反应教学，收获经验，提高教学质量。

小班科学活动气球的秘密教案反思篇五

（一）、谜语导入：

小朋友今天老师要来考考你们，给你们猜一样东西，看看谁能猜出来，小耳朵听仔细。“高高一座山，山上两个洞，是香还是臭，问问它都懂”。

（二）、认识鼻子：

小朋友真能干，啊我们一起摸一摸自己的鼻子吧！我们的鼻子是长在哪儿的？（鼻子长在我们的脸中间）。那鼻子是什么样子的？（高高的，有两个洞）。

师小结：是的，我们的鼻子长在脸中间，高高的，有两个洞，我们叫它“鼻孔”，宝宝一起说“鼻孔”。

（三）、鼻子的作用：

小朋友，我们每个宝宝都有自己的鼻子，那它有什么本领呢？（闻味道）。哦，是吗？那老师请你上来试一试，你闻到了什么味道啊？（香味）。那老师要来看看你们的小鼻子是不是都能闻到呢？（给所有的孩子闻醋的味道）。现在你们闻到的是什么味道？（酸酸的味道）。嗯，看来我们的小鼻子都很灵，其实我们的鼻子能闻出各种各样的味道，妈妈在厨

房炒菜，你能闻到是啥味道（香香的味道）。那我们闭上眼睛来闻一闻吧“哇，好香啊”。前段时间，我们班烧醋了，还记得醋是什么味道吗？（酸酸的）。是的，我们可以通过闻醋来预防感冒。（出示ppt图1）咦，你们瞧，为什么图片上的宝宝用手捂住鼻子呢？发生什么事了？（失火了）。失火会有什么冒出来啊？（有很多的烟）。（图2）那这个妈妈上班路上为什么要戴上口罩呢？（因为天气冷，怕冷空气吸进身体，会引发感冒）。（图3）这位阿姨在一个有毒的工厂上班，所以她要带上口罩来保护自己的鼻子和身体。

师小结：小朋友，我们的鼻子不但可以闻到各种各样的味道，还可以帮助我们呼吸呢，但我们感冒时，鼻子会有什么感觉呢？（流鼻涕，鼻子不通）。你难受吗？我们一起来试一试。（请幼儿用手捏住鼻子）。

（四）、保护鼻子：

鼻子是很重要的，我们要好好的保护它。那我们怎么样来保护鼻子呢？引导幼儿说出：不用手抠鼻子、不把异物塞进鼻孔、和小朋友在一起玩的时候不要碰撞到鼻子。冬天来了，我们小朋友从外面进入教室的时候，要先把小手搓搓，再把鼻子的两边搓一搓，让鼻子暖和起来，这样就不容易感冒了。

（五）、结束部分

小朋友，不但我们有鼻子，小动物们也有鼻子，我们都来看看小动物的鼻子都有什么作用。出示ppt图5）这是谁啊？

（大象）。大象的鼻子是什么样的？（长长的）大象的鼻子除了可以闻气味，还有什么特别的本领呢？（吸水、喷水、卷木头）。（出示图6）这是小狗的鼻子，它的鼻子比我们人的鼻子还要厉害，能闻出很多很多种的气味，它就是靠鼻子找到回家的路的，小朋友，虽然我们和小动物的鼻子长得不一样，但是鼻子对于我们来说，都一样的重要，所以我们要好好的保护它。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划