

最新小班家长参与活动记录 幼儿园小班 半日家长开放日活动方案(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班家长参与活动记录篇一

活动目标：

- 1、乐意参加音乐活动，理解歌词内容，能根据歌词内容做相应的动作。
- 3、激发幼儿尝试用小手做游戏的兴趣。

活动准备：

教师提前跟幼儿认识过五官和身体主要部位

活动重难点：

幼儿仿编儿歌

活动过程：

一、导入部分：

“昨天小朋友和自己的小手做了朋友，你的小手在哪里呀？请你的小手来跳个舞吧。”（教师放录音，带领幼儿用小手跳舞。）

二、进行部分：

- 1、“我们的手宝宝朋友会帮助我们做哪些事情呢？”（幼儿自由回答）
- 2、“今天，我的手朋友还会和我做游戏呢，瞧，老师的手朋友在做什么？”（教师一边念歌词前半段一边做动作）提问：“老师的手朋友爬到哪里去了？”（头顶上）“我们再来看一看，手朋友又爬到哪里去了？”（教师一边念歌词的后半段一边做动作）
- 3、“我们一起来学学小手做的游戏。”教师带领幼儿边念歌词边做小手“爬”的动作。
- 4、“今天，我的手朋友还会一边唱歌一边做游戏呢。我们一起来听听小手‘爬’的歌教师范唱歌曲。
- 5、教师带领幼儿一边唱歌一边做动作。
- 6、鼓励幼儿在不同节奏的音乐伴奏下和老师一起演唱歌曲。
- 7、仿编歌曲。“小手除了可以爬到头顶上小脚上还能爬到我们身体的哪些地方呀？”（鼓励幼儿大胆表达自己的想法）
- 8、“小手除了可以在我们身体上爬还能在哪些地方爬呀？”（让幼儿唱自己仿编的歌词并做出相应的动作）

三、结束部分：

小游戏《爬大树》：教师扮做一棵大树，小朋友扮做小蚂蚁仿编儿歌，边在大树的身上爬边唱儿歌。

四、活动延伸：

“今天手宝宝和我们做了好玩的游戏，现在和你们的爸爸妈

妈也来做这个好玩的游戏，好吗？”

五、活动结束，教师：今天老师为你们感到高兴，因为你们不光能唱，还能编呀，孩子们真棒！！！！

六、9：30——9：40幼儿入厕喝水（一名教师关注入厕幼儿，一名教师负责孩子喝水）

七、9：40——10：10带领孩子到室外参加课间操活动。

八、10：20——11：00一名教师带领幼儿户外活动，一名教师给家长开会

九、11：00——11：20幼儿进入活动室，入厕、洗手，准备吃饭。一名教师打饭，另一名教师组织幼儿。

十、家长反馈意见

小班家长参与活动记录篇二

活动内容：迎接幼儿，值日生照顾自然角。

活动准备：前一天安排值日生并分配任务。

活动目标：观察幼儿入园情绪，进行个别谈心活动。

二、晨间活动：7：45——8：20

活动内容：小刺猬、趣玩长凳

活动准备：小刺猬球、长凳

活动目标：

1. 引导幼儿探索各种长凳的玩法，并大胆尝试。

2. 体验晨间活动的乐趣，乐于参与活动中。

三、早操：8:25——8:40

活动内容：阿童木、皮球操、搏击操、模仿操

活动准备：每人皮球一个，皮球架一个

活动目标：

1. 引导幼儿安静、有序地进场和退场，保持情绪愉悦。
2. 引导幼儿根据律动音乐有节奏地展现肢体动作，与同伴配合默契。

四、生活活动和晨谈：8:45——9:05

活动内容：

1. 组长点名
2. 小结晨间活动情况
3. 我喜欢逛超市

活动准备：主题活动有相应的开展。

活动目标：

1. 评价幼儿在晨间活动中的表现，提出晨间活动时的注意事项。
2. 鼓励幼儿大胆表达自己的生活经验和独特的想法，提高语言表达能力。

五、教学活动（一）

活动内容：数学《开超市》

活动目标：

- 1、进一步巩固6以内的按物点数，认识数字1——6，感知数字与物体数量的关系；
- 2、能正确用涂格子方法统计物体的数量；
- 3、在看看、数数、画画的过程中感受统计活动的乐趣。

六、户外活动

活动内容：趣玩气球

活动准备：气球人手一只

活动目标：

1. 引导幼儿和家长共同探索气球的玩法，并大胆尝试。
2. 增进亲子间的感情，感受活动的乐趣。

七、生活活动：10:00——10:10

活动内容：吃水果

活动准备：水果准备，组织幼儿洗手。

活动目标：

1. 引导幼儿说说水果的特点。

2. 培养幼儿吃水果前后洗手、吃东西不讲话的良好习惯。

八、教学活动（二）

活动内容：美术《雪中梅花》

活动目标：

1. 学习用压、点、撒的技能表现梅花，并进行画面装饰。
2. 感受冬日梅花的美丽，体验作画乐趣。

九、餐前活动：10:40——11:00

活动内容：儿歌大王

活动目标：

1. 大胆表现自己，并能与同伴进行合作朗诵儿歌。
2. 喜欢参与活动中，体验活动的乐趣。

十、午餐：11:00——11:30

活动内容：午餐

活动准备：人手一份午餐

活动目标：

1. 培养幼儿安静就餐，能够吃完自己的一份饭菜，不挑食、不剩饭。
2. 培养幼儿饭后漱口的习惯，同时能够自觉洗手、擦嘴，保持个人卫生。

小班家长参与活动记录篇三

一、指导思想

《纲要》《指南》指出，幼儿园要与家庭密切合作，指导引领家长学习掌握科学育儿知识，经常与幼儿园沟通交流，引领家长成为幼儿园工作积极的合作者、支持者。本次“家长开放日活动”旨在请家长朋友走进幼儿园，近距离了解孩子在园活动、游戏活动中的表现，了解幼儿园科学的办园理念，彰显“小手牵大手，快乐同成长”的活动特色。

二、活动目标

1. 增进教师与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿

童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。

2. 密切家园关系，充分发挥幼儿园教育的辐射作用，争取社会各个方面对实现幼儿园管理目标的大力支持，协调好幼儿园教育与家庭教育的关系，促进家庭教育水平提升。

3. 通过半日活动内容展示，让家长了解幼儿园晨间活动、早操、区域活动、自主游戏、餐点特色，提高家长对幼儿园的认可、肯定度。

活动的乐趣。

三、活动时间

5月21日（星期五）8:00--13:00

四、活动准备

1. 班级老师提前发放告家长通知书，让家长了解半日活动中的一些要求，尽量让小、中班年龄段全体幼儿的爸爸或者妈妈参加半日观摩活动。
2. 幼儿园准备好疫情防控物资，消毒液、体温枪、口罩等必备品。
3. 主班老师提前准备好半日活动流程内容，相应的游戏材料、教具等，于5月20日前上交半日活动相应资料存档。
4. 办公室准备家长签到表册、家长反馈表提前发放给班级教师。
5. 后勤处准备当日家长陪餐的午饭。

五、活动要求

1. 教师在半日活动的设计和安排中，要尽量考虑生活环节的合理化，考虑幼儿的年龄特点和活动兴趣所在，使幼儿学得轻松、玩得愉快。
2. 在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现。

真正成为幼儿园、家庭的合作活动。

4. 活动当天家长佩戴口罩、扫码测温进入幼儿园。

六、活动具体流程

8:00-8:30配班老师组织家长入园签到，主班老师保育员带领幼儿开展晨间活动及早操。

8:30-9:10幼儿盥洗早餐

9:10-9:40主班教师组织幼儿开展晨谈活动、集中教学活动，配班老师引导家长安静观摩，配合主班老师维护好活动秩序。

注：班级老师也可以根据班上幼儿或者活动内容的实际情况灵活安排时间。

七、未尽事宜另行通知

习水县第六幼儿园

2025年10月15日

小班家长参与活动记录篇四

一、活动目标：

- 1、以家长开放日为契机，提高家长育儿水平，了解幼儿园教育情况。
- 2、帮助家长了解幼儿的年龄特点，教师的教育方法以及教育教学目标，了解自己孩子在群体中的表现。
- 3、通过家长开放日活动，帮助家长进一步了解自己即将入学的孩子在能力上、行为上以及习惯上的具体表现，促使以后更好地做好有的放矢的教育。

二、活动准备：

- 1、教师先向家长介绍教育活动的目标、内容、方法以及如何观察自己的孩子、怎样科学地对待孩子们之间的差别等等。
- 2、教给家长观摩教学活动的办法，该看什么？评些什么？好在哪里？不足又在哪里？孩子进步了吗？等等。

3、教师精心准备执教的活动内容以及所需材料，如制订好活动计划、安排好活动时间和活动流程、复印好家长开放日家长意见反馈单等。

三、活动流程：

7：45--8：25接待入园

8：25--8：40晨间谈话

8：40--9：00早操：要求幼儿认真做操，和同伴配合默契，动作合拍

9：00--9：30集中教育活动

9：45--10：15体育游戏活动

10：20--10：30离园活动

四、家长填写开放日活动反馈意见表

略。

五、教师小结，家长带幼儿离园

具体活动内容如下：

一、来园活动：

1、晨检：迎接幼儿，查看孩子是否带危险品及个人卫生。

2、自选活动

二、户外活动：

1、分散：引导幼儿一物多玩，鼓励幼儿和同伴合作玩，并注意安全，不相互碰撞。

材料：辫子、垫子、沙包、体操圈、平衡木、飞盘、毽子等，检查幼儿的鞋带是否系好，衣服是否穿得太多。

（活动中，师要注意幼儿的安全、冷暖，及时提醒幼儿增减衣服，为出汗的幼儿垫毛巾，指导个别幼儿活动。

2、集体活动：过小树林、送汤圆。

要求：

（1）引导幼儿学习布袋跳的基本动作，培养幼儿手脚协调的能力；

（2）继续学习控制球，增强幼儿的平衡能力。

过程：分组活动再交换。

a组：过小树林（布袋跳）

b组：送汤圆（控制球）

评价：

（1）、表扬活动中勇敢、动作到位、速度快的幼儿。

（2）检查幼儿是否出汗，及时增减衣服。

3、韵律活动、早操。

小班家长参与活动记录篇五

一、活动目的：

通过半日家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的学习生活情况，增进家园互动，达到家园共育。

二、活动时间：

20xx年10月10日上午（7：30—11：30）

三、活动重点：

- 1、通过活动让家长了解幼儿在园的一日学习生活情况。
- 2、加强家园联系，增进家长与老师的沟通，更好地了解幼儿的情况。
- 3、通过亲子游戏活动，提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。

具体安排：

一、幼儿来园：微笑迎接幼儿及家长，并对幼儿进行晨检检查，提醒孩子脱下外套并挂在衣帽间。

二、7：30—8：00晨间活动（幼儿游戏，教师巡视。）

区域1：结构区 区域2：表演区 区域3：益智区 区域4：手工区

三、8：15—8：40早餐活动

进餐要求：保持安静及桌面地板的卫生。

四、8：40—8：50幼儿入厕、洗手

五、9：00—9：30综合复习课、主题教学活动手指律动

《幼儿手指律动歌：五指歌》

大拇指是爸爸，爸爸开汽车，嘀嘀嘀。爸爸旁边是妈妈，妈妈洗衣服，哗哗哗。个子最高是哥哥，哥哥拍皮球，砰砰砰。哥哥旁边是姐姐，姐姐在跳舞，啦啦啦。小小指头就是我，我在敲小鼓，咚咚咚。