

最新小班综合活动教案(优质5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班综合活动教案篇一

水是孩子们每天接触的，也是他们最喜欢玩的。随着天气渐热，经常发现我班的孩子借着小便、洗手的机会在盥洗室玩水，而且玩得忘乎所以，有的把头发弄湿，有的把衣服泼湿，有时发现后真是非常生气，但看着他们乐不可支的模样，也真拿他们没则。爱玩水是孩子的天性，小班的孩子更是如此，为了满足孩子的这一特点，围绕近阶段开展的“小手真能干”主题，特组织本次活动，力求让孩子在玩海绵的过程中，与水亲密接触，满足孩子玩水的愿望，进而感受到自己的小手真能干。

1、在游戏中知道海绵能够吸水。

2、积累初步的测量和比较的经验。

3、萌发幼儿爱护花草的情感。

1、幼儿人手一块海绵，相同大小的脸盆或水桶八个，其中四个装满水。

2、小铃一个，一把用于测量的尺子，不干胶若干。

1、猜一猜，老师手里拿的是什么？（出示海绵）

2、取海绵，和好朋友说说海绵的形状。

师：老师把海绵剪成各种各样的形状，谁来说说，你的海绵是什么形状的？

3、捏一捏海绵，有什么感觉？

师：用小手捏一捏，感觉怎么样？

师：海绵还可以放在水里玩呢，想不想玩？玩得时候要小心一点，不要把水弄到地板上。

4、幼儿把海绵放进水里玩，说说发现了什么？

引导幼儿探索用海绵吸水、挤水的过程。

1、师：想不想再玩海绵？我们来玩一个运水比赛，好吗？比一比哪一组运的'水最多。

2、选标记分组。

师：你想参加什么队，就到前面的篮子里取个标记贴在身上。

哎呀，运水的时候，水会滴在地板上的，怎么办？好，我们到外面去玩。

3、找圈圈，幼儿站在和标记相同颜色的圈圈里。

4、教师讲述游戏规则：和你的朋友一起用海绵把水桶里的雨水运到对面的水桶里，当小铃响时，大家停止运水，比一比哪一组运的水最多。

5、游戏开始，幼儿运水。

6、小铃响起，运水结束。教师和幼儿一同来测出哪个组的水最多。教师测量，为每个组贴上相应颜色的刻度标记。引导幼儿观察尺上的标记，什么颜色的标记最高，哪个队的水运

得最多？奖励得胜的一队，鼓励其他队。

7、再次游戏。

活动中，为了充分体现孩子的自主性，给予幼儿充分的时间自由玩海绵，探索海绵的吸水过程，并让幼儿自由选择分组。运水时，创设宽松自由的环境，让每个孩子都能主动参与，不需要排队，避免等待，更适合了小班幼儿的年龄特点。运水过程中，通过观察比较，让幼儿积累初步的测量和比较的经验。

最后环节，我设计了给小花、小草喝水的情节，激起幼儿爱护花草的情感，在潜意识中让孩子明白水的重要，为孩子今后养成节约用水的好习惯打下良好的基础。

小班综合活动教案篇二

1、通过活动，知道小鸡、小乌龟、企鹅等都是蛋生的，并初步了解它们的生活习性。

2、乐意参与说话，乐意模仿动作，体验愉快的情绪。

1、蛋的图片3张以及背景图，小鸡、小乌龟、企鹅手偶。

2、三段表现动物走路的不同音乐。

3、幼儿每人一个蛋（内有小鸡、小乌龟、鹅、鸭子、蛇、或企鹅）。

（我来敲敲门请它们出来好不好，仔细看，我是怎么敲门的：“笃笃笃，笃笃笃，小小蛋儿把门开，小小蛋儿把门开。”老师是怎么敲的.？我们一起来学学看。宝宝还没出来，一定是我们声音太轻了，我们再来一次。）

1、笃笃笃，最小的蛋里好像有声音了，里面究竟是谁呀，出来了，出来啦！它是谁呀？（原来乌龟宝宝是从蛋里出来的）小乌龟长得怎么样呢？它是怎么走路的？它喜欢在什么地方爬？（出示相关图片）小乌龟要去散步了，谁愿意来学一学它怎么爬？（真像小乌龟）师模仿引导：小乌龟爬起来是一步一步，慢吞吞的。龟宝宝跟着妈妈来散步。放音乐，学小乌龟爬。

2、笃笃笃，哪个蛋宝宝里的声音？中间的蛋里会是谁呢？我们来有礼貌的敲敲门：“笃笃笃，笃笃笃，小小蛋儿把门开，小小蛋儿把门开”。看看它是谁？（原来小鸡宝宝也是从蛋里出来的）和鸡宝宝打招呼，鸡宝宝长得怎么样？（黄黄的，毛茸茸的，嘴巴尖尖的，你来学学看）小鸡喜欢吃什么？鸡宝宝肚子饿了，尖尖的嘴巴伸出来，快到妈妈这里来，我们一起去找食吃吧。听音乐学鸡宝宝走和叫（找食吃）。

3、笃笃笃，最大的蛋里的宝宝也要出来了，会是谁呢？我们怎么请它出来：“笃笃笃，笃笃笃，小小蛋儿把门开，小小蛋儿把门开”。原来企鹅宝宝也是从蛋里出来的。企鹅宝宝长得怎么样？（黑身体，白肚皮，胖胖的，一对小翅膀在旁边，走起路来摇摇摆摆的）企鹅住在什么地方？（出示图片：很冷很冷的地方，许多企鹅住在一起。）看这几只企鹅在干什么？（真奇怪，我们小朋友睡觉是躺在床上的，企鹅睡觉是站着的）小企鹅真可爱，两只翅膀在旁边，胖胖的，看我像不像小企鹅，你们也来学一学。听音乐走。

4、喀嚓喀嚓，喀嚓喀嚓，我这里还有个蛋，里面的宝宝是谁，我来请它出来，要轻轻的，不能伤到里面的宝宝。小朋友椅子下也有一个蛋，你也来轻轻请里面的宝宝出来吧，和好朋友说说。蛋里面是谁呀？请幼儿介绍。

师：原来小鸡、小鸭、小鹅、小蛇、小鸟、小乌龟都是从蛋里生出来的。还有很多小动物也是从蛋里生出来的，我们回家可以问问爸爸妈妈。

小班综合活动教案篇三

瓶子在宝宝的生活中多处可见，我们常见到宝宝抱瓶子、滚瓶子、推瓶子、踢瓶子、等，他们对用各式各样的瓶子玩游戏青睐有加。从孩子的兴趣出发，我挖掘了瓶子对宝宝的教育价值和潜能，设计了本次活动。

1 引导幼儿在各种形式的活动中获得多方面的知识经验，感受玩瓶子所带来的乐趣。

2 让幼儿乐于参与操作游戏等活动，能大方地与同和老师交往，增强幼儿动作的协调性。活动准备：

1 音乐：歌曲《照镜子》《大猫和小猫》《小老鼠和小花猫》。

2 各种透明瓶子人手 1 个，瓶盖上贴 2～4 个五角星，玉米、蚕豆、花生等自然物若干。

3 粘贴“老鼠”用的眼睛、胡子、尾巴。

4 小猫胸饰每人 1 个。

（一）瓶子操。

1 宝宝扮小猫随《照镜子》音乐抱着瓶子（没有瓶盖）做操：变高、变矮、变胖、变瘦。2 宝宝们互相比瓶子的大小、高矮、胖瘦、长短。（二）盖瓶盖 1 世无双请宝宝仔细看看瓶子上缺了什么？并进一步引导宝宝认识瓶盖的各种颜色（红黄绿蓝白黑）。

2 要求宝宝给自己的瓶子找个合适的瓶盖。

3 数数瓶盖上点子的多少，并互相比较多与少。

4 喂瓶娃娃吃东西，引导能力强的宝宝注意将五角星与食物数量相匹配。

（三）瓶乐会

1 餐让瓶子来唱歌：宝宝摇晃瓶子发出不同的声音，初步感受用力大小与声音大小的关系。

2 演唱歌曲《大猫和小猫》，并用瓶子乐器演奏，提醒宝宝用力的大小要与歌词相匹配。

（四）瓶老鼠

1 提问：小猫喜欢吃什么？

2 观察瓶老鼠：引导宝宝用好听的语言描述老鼠的. 眼睛胡子和尾巴，如尖尖的圆溜溜的等。

3 制作瓶老鼠：在瓶子上粘贴眼睛胡子和尾巴。

4 音乐游戏“猫捉老鼠”：把瓶子口的线拉开，宝宝牵着线走听到猫来了，快速逃跑。

1 户外活动是可继续玩这个游戏。

2 鼓励幼儿玩出更多有关瓶子的游戏，如“绕瓶子”“赶瓶子”等。活动反思：

瓶子是宝宝喜欢的东西，宝宝对瓶子可以说有一份特殊的感情，在宝宝眼里，一切东西都是有生命的，我针对儿童这个特点展开了活动。我为宝宝准备了充足的学具，让宝宝用眼睛看，用耳朵听，用嘴表达，用手操作，用自己的身体去亲身经历，用自己的心灵去感悟。从本次活动中可以看出，宝宝是不断地在动中学，在做中学，在用中学，在玩中学，在快乐中学。

小班综合活动教案篇四

【活动目标】

- 1、幼儿愿意并愉快地参加游戏活动。
- 2、幼儿能清晰地回答教师的提问，能听懂并理解简单的游戏规则，提高对指令性语言的倾听水平。
- 3、帮助幼儿发准带e□g□h音的字。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

【活动准备】

- 1、狐狸头饰1个，鹅的头饰10个（1个大的，9个小的）。
- 2、在教室的中间画好一条线，作为河界。
- 3、白鹅和狐狸的图片。

【活动过程】

一、出示图片，并指着图片朗诵儿歌，帮助幼儿理解儿歌的内容，集中幼儿的注意力。

接着，采用提问的方式，引导幼儿学会游戏儿歌。可以提出下列问题：

东边有什么？西边有什么？

鹅儿在干什么？

谁跑过来了？鹅儿怎样了？

着重帮助幼儿发准“鹅、河、歌”等相似着，纠正幼儿的不正确发音。接着，教师可带领幼儿念儿歌2—3遍。然后告诉幼儿：“今天我们要玩一个‘白鹅和狐狸’的游戏，我们一起玩好吗？”

二、向幼儿简单地介绍游戏的玩法和动作。

1、小白鹅在河边，边念儿歌边做鹅的动作。

2、儿歌念完后，小白鹅才能跳下河，同时狐狸才能跑出来抓鹅。若小白鹅被抓住，可停止游戏一次，也可与狐狸对换角色。

三、戴上头饰扮鹅妈妈，请另一教师扮狐狸与部分幼儿开展游戏活动。

引导幼儿运用对话的形式，选出10个“小白鹅”进行游戏。可以这样提示幼儿：

谁想当小白鹅呢？想当小白鹅的小朋友必须告诉鹅妈妈“我是小白鹅，我会水里游”，这样他才能成为白鹅妈妈的小宝宝呢！

游戏开始时，被请到的幼儿分别站起来说：“我是小白鹅，我会水里游。”讲对了，教师给他戴上头饰说：“对，对，你是我的小白鹅。”如果发音不对，教师及时纠正。

接着，全体幼儿念儿歌，扮小白鹅的小朋友沿着“河”边，边做鹅的动作，边念儿歌。在念到“一只狐狸跑过来”时，狐狸从座位上站起来。儿歌念完后，小白鹅急忙往河里跳，狐狸迅速去抓尚未跑进河里的小白鹅。

这个游戏可请两批幼儿上来玩，共进行两遍，使幼儿进一步了解游戏的玩法及规则。

四、分别请两名较能干的幼儿扮鹅妈妈和狐狸，让幼儿独立开展游戏活动。

游戏活动前，教师再提醒幼儿念完儿歌后，鹅才能跳下河，狐狸才能跑出来抓小白鹅。

游戏结束后，再换一批幼儿扮狐狸和小白鹅，继续进行游戏活动。

附游戏儿歌：白鹅和狐狸

东边一条河，

西边一群鹅。

鹅儿，鹅儿，唱着歌，

一只狐狸跑过来。

鹅儿，鹅儿，跳下河。

小班综合活动教案篇五

1、在故事情境中学习小动物不同的打鼓方法，感受其中的乐趣。

2、不怕打雷，激发幼儿勇敢精神。

多媒体课件、鼓、鼓棒，动物头饰

不同的打鼓方法

做游戏时，会按顺序打鼓。

一、通过雷声，引起兴趣，导入主题。

1、今天真热闹，小动物都出来玩了，我们一起看看有哪些小动物？

2、突然间发生了一件可怕的事情，你们猜一猜会发生什么事情呢？

3、究竟是什么事情呢？我们一起来听一听。

小结：下大雨了，雷公公打雷了，小动物们非常害怕。

4、你们害怕打雷吗？打雷了你们会怎么办？你们有什么要跟小动物说吗？

二、在故事欣赏中学习小动物打鼓的方法。

下大雨了，雷公公来了，轰隆隆，轰隆隆！

1、说一说，小动物谁抱住了谁？（熊猫抱住小松鼠，小猪抱住熊猫，小羊抱住了小猪）

2、虽然小动物抱在了一起，可是他们还是很害怕，谁想出个好办法，它是用什么办法对付雷公公的？（小松鼠想出了打鼓的好方法。）

3、听一听，小松鼠是怎么打鼓的？小羊、小猪、熊猫又是怎么样打鼓的

小松鼠：××× |

小羊：××× | ××× |

小猪：××× | ××× | ××× |

熊猫：×××××× |

4、小结：小动物们真聪明，雷公公你不要神气，你会打雷，我们不怕，我们会打鼓。我们打鼓的声音比你还要响。

5、你们怕不怕打雷，我们也来学一学小动物是怎么打鼓的？

6、除了小动物敲鼓的方法，你们觉得还可以怎么敲鼓。

三、游戏咚咚咚，体验快乐。

1、做咚咚咚游戏：老师扮演雷公公打鼓，小朋友扮演小松鼠和其他小动物，听到雷声，一个接一个抱起来，从小松鼠开始一个接一个的敲鼓。