

# 2023年九年级下语文教学工作计划进度表 初中九年级语文下学期教学计划(优质5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 九年级下语文教学工作计划进度表篇一

本学期我仍担任108班、109班的语文教师，今年面临着中考，时间短，任务重，为了将圆满的自己的教学工作，特制定如下计划：

### 一、学情分析

我所带的108班由43人组成，109班由43人组成。这两个班的学生们的学习积极性还行，只是学生们的个人素质参差不齐。其中基础扎实的仅有几位，大部分属于中差生。学生们的写作水平低，阅读理解失分率很高。这就要求这学期必须在这两方面下大功夫。

### 二、教材分析

本册课本仍然是人教版本。它由六个单元组成，共24课。第一单元节选的全是诗歌，第二单元课文是小说，第三单元是散文，第四单元是戏剧，第五、六单元是古诗文。本册书兼容了古今中外的优秀作品。另外本书向同学们推荐了《格列佛游记》、《简爱》两本名著，等待学生们去阅读品评。

### 三、教学措施

- 1、按部就班运用学案，进行教学，认认真真上好每一节课。
- 2、指导学生认真完成作业本上的练习题。
- 3、重点提高学生的阅读理解水平。我打算采用让学生坚持每周做一道精美的阅读理解题。这些题首选练习册上的，适当补充课外题。
- 4、找好作文教学。充分利用每周的作文时间，进行专项训练，逐步提高学生的作文水平。
- 5、延伸学生的课外知识。让学生去课外采风，提高自己的语言表达能力和综合实践能力。
- 6、让学生们准备摘抄本，随时随地记录优美语句，精彩片段。
- 7、语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间、能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。
- 8、系统复习，全面提高学生的语文水平。

## 九年级下语文教学计划进度表篇二

本学期是学生备战中考的最后一站，这一阶段大部分学生学习习惯、学习自信心已经基本树立起来，对于中考除了刻苦夯实基础外，还要克服自己心理上的胆怯意识，部分学生由于作业量的不断加大产生厌学心理，甚至消极懈怠。总之，本学期是学生中学阶段最重要的一段，作为老师要积极正确的引导学生，使他们不断的朝成功迈进，最终在中考中取得良好的成绩。

### 二、教材分析

由于上学期已经对部分下册内容进行了学习，本学习教学的重点就落在了综合复习上，在完成第四单元的文言文部分以及古诗文的教学之后就要尽快进入分板块复习阶段，循序渐进的帮助学生复习相关知识点，使学生对所学知识更加系统化，最终战胜中考。

### 三、教学目标

立足眼前，瞄准中考，从提高学生语文综合素质入手，在全面提升学生语文知识和语文技能素养的同时，着重对学生进行应试技巧的指导。从教师这个角度来讲，就要认真学习新课程标准，更新教学理念，大胆进行教学改革，实施“自主、合作、探究”的学习方法，确立学生在学习中的主体地位，为学生自主式学习、合作式学习、探究式学习以及创造性学习创造必要的条件。

### 四、教学重难点

- 1、了解课文中出现的有关重要作家作品的.常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生词的音形义。
- 2、掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利地朗读课文，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的能力。
- 3、读文言文课文，要了解内容，背诵一些基本篇目，熟练使用常用字典词典，养成读书看报的习惯。
- 4、能领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想内容和文章的思路，了解基本写法，具有一定的语言感受能力。

### 五、教学措施

1、认真解读课程标准，运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，在减轻学生负担的同时，激发学生地学习兴趣，唤起问题意识，努力提高课堂教学质量。

2、坚持集体备课，做到集思广益。备课时要充分利用教材留下的空间，恰当把握教材的量和度，面向全体，对全套教材进行宏观的把握，抓准知识能力训练点，进行有针对性的训练，以此来减轻学生过重的课业负担。每次测试后都认真做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，注重补差补缺，争取教学大面积丰收。

3、认真抓好听说读写训练，精心设计写作教学内容，认真实施训练方案，同时兼顾口语交际训练，结合教材中的名著欣赏、诵读欣赏等内容，根据中考新题型，设计相关练习，引导学生进行综合训练，尤其要注重培养语言交际能力和写作能力。

4、确立语文教学的新理念，注重培养学生良好的学习习惯，重视人文精神和科学精神的培养，增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础。在认真学好教材中必读篇目的基础上，及时做好课内外沟通，实现知识迁移，经常从报刊杂志网络上精选精彩的时文和美文，引导学生进行阅读分析、鉴赏评论，帮助学生掌握分析文章的阅读技巧，提高阅读能力。

5、注重学科之间的联系和相互渗透，强化综合能力的培养，积极开发课堂学习资源和课外学习资源，创造性地开展各种活动，努力提高语文素养，实现语文能力的可持续发展，实现终身受用，为中考乃至高考打下坚实的基础。要与外界保持广泛密切的联系，适时引进高水平高质量的试卷，慎重选择，进行有针对性的训练。要注意优生差生之间的平衡，力争教学质量的全面丰收。

高度重视作文教学，针对中考作文要求，进行作文应试训练，侧重进行记叙文写作的达标训练，要求学生写出亲身体验和

真实情感。注重对学生良好写作习惯的培养，讲究文面，讲究写作形式的包装，不断扩大一类文比重，努力减少四类文数量。

周次、时间计划、进度备注

第一周、2.13-2.18、九下第四单元

第二周、2.20-2.24、第二、第三单元学习

第一轮复习

第三周、2.27-3.3、九下第一、第五单元的学习

第四周、3.6-3.10、复习九年级下的古诗文、字词

第五周、3.13-3.17、复习七年级上的古诗文、字词及文学常识

第六周、3.20-3.24、复习七年级下的古诗文、字词及文学常识

第七周、3.27-3.31、复习八年级上的古诗文、字词及文学常识

第八周、4.3-4.7、复习八年级下的古诗文、字词及文学常识

第九周、4.10-4.14、复习九年级上的古诗文、字词及文学常识

第十周、4.17-4.21、词语运用、病句修改、信息提取专项复习

第十一周、4.24-4.28、记叙文阅读专题复习及写作训练

## 第二轮复习

第十二周、5.1-5.5、五一劳动节放假

第十三周、5.8-5.12、议论文、散文专题复习及散文写作训练

第十四周、5.15-5.19、古诗文专题背诵、古诗词鉴赏专题训练

第十五周、5.22-5.26、名著阅读、综合行学习、名句背诵及默写

第十六周、5.29-6.2、作文开头、结尾、构思专项训练

第十七周、6.5-6.9、综合模拟考试

第十八周、6.12-6.16、中考中考及相关工作

第十九周、6.19-6.23、中考相关工作

## 九年级下语文教学计划进度表篇三

以新课程标准为方针，以学校整体工作规划为指导，以深化语文教学改革、提高教学质量为重点，不断总结完善，培养学生热爱祖国语言文字的感情和听说读写能力，争取在提高学生语文素养和中考两方面取得较好成绩。

### 二、现状分析

#### 1、时间方面：

初三教学时间短，各门功课都将陆续进入总复习阶段。从多年经验看，学生用于理科学习的时间明显会超过文科，尤其

是语文学科往往会被学生轻视。

## 2、学生方面：

语文积累贫乏，语文视野狭窄，语文基本知识零碎或一知半解。思想肤浅，思维单一，缺少灵活性和深刻性。阅读理解能力、文字组织和表达能力、写作能力不强。语文习惯较差，读书缺乏耐心，做题不够细心，书写缺少规范。语文学习态度不正确，认为凭自己现有的知识水平即可应付。

## 3、自身方面：

传统观念根深蒂固，仍然不肯放弃自己在课堂教学中的霸主地位，牢牢掌握着课堂教学的话语权，给学生自主学习、思考和活动的空间很小。课内忽视对课文的深入解读，课外无效资料和信息充塞，做大量练习，搞大运动量训练，看似重视了实践，其实是舍本逐末。

没有初三教学的实际工作经验，思想上有畏难情绪，家长和学校的期望值不断提高，给自己带来较大压力。语文学习，需要一个逐渐积累的过程，学生语文能力的提高，不是一蹴而就的事，怎样在较短时间内让每一位学生的语文学习成绩取得较大突破，尚需进一步的探索。

## 三、措施和设想

总体要求是：宏观上要活，微观上要实。教学的重点准备放在阅读和写作两个方面。

宏观上要活，是要始终把培养学生的语文素养作为宗旨，把改变学生的学习方式作为着眼点，强调语文的工具性、人文性和实践性。微观上要实，就是在具体的每一堂语文课上，要创造条件让学生认真安心读书，积极创设情景让学生深入研究问题，精选各类练习让学生进行扎实有效的基础训练。

阅读教学的重点：

- 1、阅读是学生的个性化行为，要培养学生具有感受、理解、欣赏和评价的能力，从而进一步培养他们探究性阅读和创造性阅读的能力。
- 2、要重视朗读和默读，让学生学会精读、略读和浏览。语法和修辞等语文知识，采用随文学习的方法，让学生有深刻的感性印象。
- 3、培养学生广泛和浓厚的阅读兴趣，做到“多读书，好读书，读好书，读整本的书”。让学生自己感觉到阅读是搜集信息、认识世界、发展思维、获得审美体验的重要途径。

写作教学的重点：

- 1、培养学生对阅读内容和生活现象进行独立思考，发现蕴涵其中的意义；能从自己的学习、生活实际出发，随时写下自己的感受，表达自己的见解，书写自己的感情；能根据自己的水平和生活积累展开想象，表达自己对学习和生活的思考和对未来的憧憬；养成写日记的习惯和积累语言材料、生活材料的习惯。

## 九年级下语文教学计划进度表篇四

新的学期开始了，初三年级进入紧张的复习阶段。为了更好地开展工作使初三教学能够顺利进行，特制定初中年级语文教师教学计划。

### 一、教学目标

通过复习，使学生对初中阶段的语文基本知识有一个明确的、系统的了解，掌握必备的语文基础知识：如，能够认真规范



地默写古诗词，掌握文言文中的重点实词、虚词；强化学生的阅读理解能力和语言表达能力，提高学生运用语文知识解决实际问题的能力；加大写作力度，提高学生的写作水平。

## 二、学生基本情况分析

## 三、复习工作方面

认真阅读《语文新课程标准》，并了解中考动态。本学期的复习时间共有16周，我们将对语文知识进行三轮复习。

### 第一轮：分册复习(第2-9周)

将对教材进行全面复习，使学生对教材知识进行全面系统地掌握。

对古诗、文言文、现代文阅读、文学常识、名著阅读、写作进行专项训练，提高学生的分析问题、解决问题的能力。

中考冲刺，做一些相关的综合练习题、模拟题，把握中考动态。

## 四、教学措施

1、继续做好学困生的转化工作，要想尽一切办法，克服学生厌学心理，把不爱学习的部分学生的学习积极性充分调动起来，使他们乐学、好学、善学，在日常教学与复习中，一定要配合班主任，多找成绩不理想的学生谈心，引导他们树立正确的人生观、价值观，把全部精力投入到学习与复习中，争取取得满意的成绩。

2、后段复习还要注意培优工作。部分男同学偏科较严重，在课堂教学与课

下辅导时应多关注他们，给他们以信心，帮助他们掌握科学

的学习与复习方法，针对他们薄弱的知识点与能力点一一攻破，即因人而异，因材施教。

3、规范书写，加强写作力度，通过做题培养学生分析问题解决问题的能力。

4、对于古诗文阅读：先将古文按篇制定进度计划表，将任务分给学生，让学生按照进度整理。（如常见的重点实词、虚词、通假字、一词多义、词类活用、古今异义及一般句式。）然后进行专项检测与讲解。但要注重由课内向课外的迁移运用，引导阅读程度相当的课外文言文。复习思路：注重积累——寻找规律——掌握方法——背诵与理解并重——训练与考查同步。

5、对于现代文阅读：首先要回顾文体知识，明确阅读考点，掌握解题对策；对于不同文体的题型针对各地中考试题进行针对性的练习与讲解；结合当代名文时文选不同文体的题型作模拟训练。现代文训练思路：整体阅读——了解内容——领会主题——仔细审题——明确考点——筛选信息——找准语句——组织语言——落笔答题——回顾检查。

## 一、主要教学内容计划安排

高中语文教材第五册教学完成及读本中一些重要篇目的学习，力求做到充分借助读本，培养学生独立思考的阅读习惯，通过比较、分析与归纳，借鉴或吸取有益的养分，从而提高语文素养，发展学生个性，培养语言综合能力。（二）组织并完成高三语文第一轮复习。

## 二、具体教学措施

基于学情分析和教学计划的安排，我准备深入备课，根据学情实行有效教法，不断探求课堂教学的艺术性和高效性，保证授课质量。作业批改方面，坚决贯彻学校对高三提出的作业

练习的要求，通过练习加强落实，提高书面表达能力，对学生作文争取做到精批细改，并尽可能地对学生进行面批。做好考试的命题，审题，阅卷，分析讲评，考后总结与思想疏导工作。力求让学生考一次，长一智。

期间我还计划充分利用早自习时间，督促学生复习巩固高一高二背诵默写过的课文和教材上出现过的语文基础知识，做好高一高二文言文的第一轮复习，利用自习课的时间发挥学生主动性，分小组找题做题，共同练习基础知识题，力求在本学期末完成语文基础知识的复习，帮助学生夯实语文基础，提高语文能力。

另外计划采用一优生带一后进生的一帮一行动，请优生介绍学习经验，后进生加以学习。课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响后进生。并建立培优学生档案，将每次考试成绩列表，分析每次考试得失，以求出现语文拔尖生。

三、个人专业水平提高

## 九年级下语文教学计划进度表篇五

### 一、指导思想

根据学校教学教研工作计划，结合自己所带班级学生学习的实际情况，以增强学生语文学习能力，提高个人语文教学质量和水平为目的。

### 二、学生情况分析

根据平时对班级学生语文课学习情况的了解，尤其是通过对上学期期末考试成绩及暑假作业完成情况的分析，发现学生在语文学习上还存在一些问题：有较多学生没有养成良好的学习习惯(课堂听讲，记笔记，发言提问)，总觉得他们学习

浮躁、被动，懒于记笔记、忽视书写、作文能力较差。一班两极分化严重，成绩不理想的学生较多，而二班学生的语文综合能力比原来有所提高，相对同年级组的其他班级而言，两个班级的优秀率偏低，今后应调整教学方式，让学生可以学进去，减少低分人数，提高优秀人数。

### 三、教材分析：

本学期要学完九年级上册和下册部分内容，上册教材共分为六个单元，共25课。主要以文学作品(包括古代白话小说)和议论性文章为主，仍以专题、文体为内容安排，以单元形式进行阅读教学，并另有文言文单元，集中学习文言文。在九年级，文学作品作为单独的内容形式出现，不再像以往那样混杂在记叙文和说明文的文体之内，以培养学生初步的文学欣赏能力。

上册教材分编有诗歌、小说、古代白话小说三个单元，诗歌单元以大自然的颂歌为主题，小说单元以少年生活为主题，古代白话小说单元主要以古典名著为主。议论性文章作为本册教材的重点，编有两个单元。一个是演讲和书信单元，以思想风采为主题，也兼顾议论的方法；一个是纯粹的议论文单元，是本套教材惟一按议论文文体安排的单元。以求知为主题，学习立论和驳论的特点和方法。文言文单元以史传为主题，进行文言文阅读教学，并承接以前的教材安排，编有一定数量的古代诗歌。

下册语文第一单元是诗歌单元，让学生感悟人生，第二单元、第三单元关于人与自然。第四单元关于民俗文化，第五单元、第六单元古文阅读。下册主要包括爱国思乡之情的诗歌单元、社会生活的小说单元，生命主题的散文单元、戏剧单元。另外两个文言文单元预计在九年级下半年完成。

### 四、工作重点

- 1、要认真完成常规教学工作，尤其要强化集体备课。
- 2、要学习“有效教学”相关理论，反思自己，真正实现课堂有效。
- 3、注重语文基础知识的积累与运用。重点培养学生在生活中运用语文的能力，使学生发挥语言的交际功能；还要培养学生文学欣赏的能力。
- 4、强化学生学习习惯和学习方法的培养；培养学生解决问题的能力。
- 5、强化阅读训练和记叙文体、议论文体的写作训练，进行记叙、说明、议论三种表达方式的综合训练，并落实到实际运用上；重视文言文的阅读与拓展。

## 五、具体措施

(一)要认真完成常规教学工作，尤其要强化集体备课。

要与备课组教师提前共同备课，优化“一案三单”的设计。即一个导学预案及三个评价单(问题导读单、问题生成单、问题训练单)。对“导学预案”要根据所教班级的实际情况进行二次设计，要突出教师的“导学”和学生的“自学”环节设计，要严格按照“导学预案”中的时间设计安排教学环节，不得拖延时间；“问题训练单”要参考练习册设计，避免顾此失彼或重复训练；要突出梯度练习。

教学过程要体现学生的主体性，突出重点和难点。要灵活运用多种教学方式，鼓励运用探究性的学习方式，以提高学生发现问题和解决问题的能力。

要培养小组学习的合作精神，提倡互助互帮；培养学生自主学习、自我管理的能力，加强课代表、小组长的模范带头作用

和监督作用，力争做到每课过关，单元过关。

要努力创设语文学习环境，沟通课内外的联系，拓宽语文学习的渠道；要继续培养学生耐心阅读的习惯，掌握解题的技巧，引导学生学会发现问题，学会文字表达。

要加强作文训练，讲练结合，要充分利用学生手中的“中考押题作文训练卷”，争取写好记叙类文章，学会议论文体的写作。要将学生的优秀作文在班级张贴，以鼓励学生写“原创作文”。另外，作文教学要贴近生活实际，把握中考方向，多写小作文、片段作文，尝试互批互改，以改促写，有效提高作文水平。

要根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。利用课外时间培优辅差，提高及格率和优秀率，减少低分人数，力争整体提高。

作业的布置和批改要因人而异，充分照顾到不同学生的特点。作业的检查要及时，有效地杜绝学生不做、不交作业的现象；作业批改要准确、及时，要求学生一定要更正作业中的错误之处，知道错误原因，还要记住正确答案。

按学校的要求做好假期作业考试和月考的各项工作，做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，查缺补漏，力求完善。

教学过程中，要及时总结教师“教”与学生“学”两方面的成绩和问题，并且认真写好教学反思。让教学总结与反思不断循环，促进教学不断进步。

## (二)注重语文基础知识的积累应用和基本技能的训练

教学过程要突出学生的实践活动，指导学生主动获取知识，科学地训练学生的基本技能，全面提高学习语文的能力和信心。要了解课文中出现的重要作家作品知识；了解描写方法、

修辞方法和句子成分的有关知识;熟记课文中出现的字词的音形义,以此作为练习写字的内容之一;具有基本的阅读听话说话能力,养成学习语文的良好习惯;读文言诗文,要了解内容,背诵一些基本篇目,积累并熟记常用文言字词意思和句式,能独立完成课外简单文言文的习题训练。

进一步培养学生阅读写作能力,加强对学生学习方法和技能的培训。指导学生学会记叙文、说明文、议论文阅读题的解题技巧,以便为中考打下良好基础。

### (三)继续培养学生良好的学习习惯和意志品质

要继续培养自主预习、复习的习惯;阅读课文时,养成圈画词句、标注疑难问题的习惯;上课要专心倾听他人发言,积极思考并参与发言,养成速记的习惯;要强化汉字和诗文的书写,养成正确、端正、清晰写字的习惯;要有耐心读书的习惯,使阅读与思考相结合;养成自觉诵读文言文的习惯;养成有疑难,设法解决而不逃避的习惯;要重点培养学生具备勤奋、有恒、认真、专心、团结、协作等学习的意志品质。

### (四)钻研业务、参与教学教研活动

作为毕业班教师要切实加强中考试题的研究,加强针对性教学。

要熟练掌握教材内容,参加校本培训,并完成校本教研手册中要求学习和研究的内容。要参加学校、教研组组织的各种形式的教研活动,要主动听取同科教师的课,多听学科带头人和骨干教师的课,课后多与同事探讨交流,以提高自己的教育教学能力。

深入学习教育名家的有效教学理论、《“有效教学”操作规程》等。

要加强个人教学反思，养成写教学反思的习惯。

本学期要在“如何帮助学生有效解决问题”方面进行探究，力争有所实效，并在学期末进行总结。