

# 最新科学活动会唱歌的瓶子教案中班(汇总5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 科学活动会唱歌的瓶子教案中班篇一

### 【设计意图】

幼儿生活的环境中许多随处可见、取材简便的自然物，这些都是我们开展幼儿园教育的宝贵资源。就说随处可见的废旧易拉罐，它可以制作出各种各样的玩具，让孩子们在玩的过程中既能学到科学知识，同时也能体验到游戏和动手制作的乐趣，因此我设计了这节《会唱歌的罐宝宝》这个活动。

### 【活动目标】

1. 知道不同的物品装在罐里发出的声音不同。
2. 学习动手制作响罐。

### 【活动准备】

- 1、和孩子们共同收集许多沙子、石子、豆子和易拉罐。
- 2、制作好的六个漂亮可爱的罐宝宝，还有三个手拿罐宝宝表演的大班小朋友。
- 3、音乐磁带《喜洋洋》。

### 【活动过程】

## (一) 导入活动

1、入场：边说边做动作，师说：“春天到，天气好。小朋友们乐陶陶，幼儿园里开音乐会，邀请咱们去瞧一瞧。走——出发了一一，一二三，跳跳跳。四五六，跑跑跑。七八九，快快走，快走——”。

2、进入会场后，师说：“小朋友，你们瞧，音乐会已经到。快快去把座位找，找到以后快坐好，安安静静把节目瞧。”请出三个手拿可爱罐宝宝的小朋友表演舞蹈《喜洋洋》，观看后引发小朋友对漂亮罐宝宝的兴趣。

引导小朋友问：“你们手中拿的是什么漂亮的玩具？太好玩了。”

三个小朋友说：“会唱歌的罐宝宝，你们喜欢送给你们吧！”

3、组织幼儿游戏：猜猜罐子里装的是什么？

(1) 不打开，有什么办法知道里面装的是什么？教师现场投放幼儿所猜测的材料，让小朋友初步感知罐宝宝。在摇一摇，晃一晃，引导幼儿对比听的过程中，总结出高音罐宝宝，中音罐宝宝，低音罐宝宝。

(2) 引导幼儿打开罐宝宝，看里面究竟装的是什么材料。

师说：“这么好听的歌声，是谁躲在里面唱出来的呢？”幼说：“咱们打开瞧一瞧就知道了。”

引导小朋友轻轻的把罐宝宝打开，看到里面有石子、豆子、沙子。

4、帮助幼儿制作会唱歌的罐宝宝。

(1) 引起幼儿制作的兴趣。

师说：“噢！原来是它们躲在里面唱歌呀，歌声真好听！你们想不想做一个会唱歌的罐宝宝？”

幼说：“想，现在就做。”

师说：“小朋友快来瞧，材料早已准备好。罐宝宝只有吃饱才能唱得好。”

把准备的材料以变魔术的形式展现出来，让孩子自由挑选材料，以喂罐宝宝的游戏形式，制作会唱歌的罐宝宝。

## (2) 幼儿操作，教师巡回观察指导

在做的过程中，引导幼儿知道一个罐宝宝只放一种材料，并说出制作的注意事项。如：“做的时候要记牢，左手拿罐宝宝倒不了，右手捏紧掉不了，一个一个往里装，1——2——3——罐宝宝一会就吃饱。”

“小朋友你们瞧，食物怎么往外跑，动动脑筋想想看，罐宝宝的嘴巴怎样才能闭的牢？”引导小朋友给罐宝宝封好口。如用胶带粘等办法。

5、自由展示自己的作品。请幼儿互相猜一猜：好朋友制作的会唱歌的罐宝宝装的是什么？进一步感知不同物品装在罐子里发出的声音不同。

## (1) 感知不同物品装在罐子里发出的声音不同。

师说：“你们小手真灵巧，会唱歌的罐宝宝做得好，咱们大家来比赛，听听谁的罐宝宝唱得妙。”

## (2) 自由展示，感受成功的喜悦。

播放“喜洋洋”的音乐，让小朋友在音乐声中尽情的玩罐宝宝，并互相展示自己的作品。

师说：“罐宝宝的歌声真好听，组成一个合唱队让他们把优美的歌声唱起来！”

### 【活动延伸】

将制作的罐宝宝投放到表演区，玩打击乐“罐子交响曲”。还可以引导幼儿分别在两个罐宝宝中放入不同数量的材料，去玩一玩、听一听、从而发现罐宝宝中放入数量不同的材料，也能发出不同的声音。

## 科学活动会唱歌的瓶子教案中班篇二

活动目标：

- 1、通过操作探索活动，学会听辨三种声音，从而培养幼儿的倾听能力。
- 2、能愉快地参加操作活动，并在集体面前大胆发言。
- 3、能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

活动准备：

罐子若干、米、木珠、黄豆、篮子3个、磁带、录音机。

活动过程：

一、自由探索

2、幼儿自由玩罐子，可以相互交换摇一摇。

提问：刚才玩的时候你发现了什么？（幼儿回答）二、幼儿

再次玩罐子，老师观察。

老师请你们找一个有声音的'罐子坐到老师身边来。

- 1、请幼儿猜一猜你的罐子里是什么发出的是什么声音？
- 2、幼儿打开验证。请和他的声音一样的幼儿请到前面来。
- 3、集体巩固三种不同的声音。

三、幼儿操作装实物。

- 1、幼儿自主选择一种物品装在罐子里，教师观察指导。

师：那边有很多罐子，你们喜欢谁在罐子里跳舞，你就把它藏到罐子里，盖好盖子，不要让别人发现哦！

- 2、请幼儿和同伴交换轻轻地摇一摇。
- 3、请个别幼儿上来摇，让其他幼儿猜。
- 4、幼儿集体为乐曲打节奏：刚才罐宝宝说它还想听着音乐跳舞，那我们一起让罐宝宝听着音乐的节奏来跳舞吧！

小结：其实生活中有许多声音，只要仔细听都会发现的，那让我们一起到外面去找找好听的声音吧！

## 科学活动会唱歌的瓶子教案中班篇三

活动目标

- 1、知道不同的物品装在罐子里发出不同的声音。
- 2、学习制作响罐。

- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

## 活动准备

- 1、师幼共同收集沙子、小石子、玉米粒若干并分类盛放。
- 2、贴有宝宝图案的废旧空罐子若干，其中，有一个罐宝宝内装有物品。
- 3、装有三种不同物品的罐妈妈三个
- 4、幸福拍手歌音乐。

## 活动过程

### (一)、导入活动

- 1、师：“今天老师给你们带来一个好玩的玩具{出示带有声音的罐宝宝}，老师也给你们带来了一个，咱们一起来玩玩吧。
- 2、师幼共同玩罐宝宝玩具，使幼儿发现老师的有声音会唱歌，而他们的没有不会唱歌，

师：“为什么你们的罐宝宝不会唱歌？”怎样让罐宝宝唱出好听的歌？(从而激发幼儿制作响罐的欲望)。

### (二)、探索不同的物品装在罐子里会发出不同的声音，并学习制作响罐

- 1、教师带领幼儿来到桌子旁请幼儿观察是什么物品，让小朋友抓一抓、摸一摸，捏一捏这些材料有什么感觉(引导幼儿说

出软软的，硬硬的或滑滑的等特征)。

2、请小朋友选一种东西来喂罐宝宝，摇一摇，听一听。

3、同伴之间互相猜测给罐宝宝喂的是什么，感知声音的不同。

4、请幼儿再次换另一种东西来喂罐宝宝，摇一摇，听一听，再次感知声音的不同。

(三)、让幼儿利用自己制作的罐罐为歌曲伴奏。《幸福拍手歌》

(四)、送罐宝宝回家

带领幼儿回到小椅子做好，师幼共同感知声音的不同，出示三中不同的罐妈妈，请幼儿听声音，跟罐妈妈一样声音的就是它的'孩子，并跟罐妈妈放在一起。

活动反思

本次活动，我利用幼儿最喜爱摆弄的沙子，小石子，碎纸片粒等材料，把空罐子变成会唱歌的罐子，幼儿对此活动非常感兴趣，他们通过操作，知道了不同的物品装在罐子里会发出不同的声音，活动中，孩子们个个忙个不停，尝试多种材料的响声。课堂气氛也比较活跃，但正因为孩子们太兴奋了，所以老师在组织上有些乱，对于像这种，孩子愿意操作的材料，我以后一定要事先想到孩子们的兴趣浓淡，想好组织纪律的好办法。还有，在孩子们给唱歌的罐罐封口时，孩子们的动作有些慢，这我会在以后的区域活动中着重培养幼儿的动手能力。

## 科学活动会唱歌的瓶子教案中班篇四

一、教师带领幼儿随《春雨沙沙》的音乐，边做动作边进入

场地，找位置坐下来。

师：小朋友们，刚才你们和吴老师唱了什么歌呀？（春雨沙沙）大家唱的可真好，那小朋友们记不记得我们以前是用什么打击乐器给这首歌伴奏的？（沙球）那我们今天也用沙球来伴奏好吗？（好）可是我们班的沙球只有一个，怎么办呀？小朋友们来想想有什么好办法？（幼儿自由发言）

（分析：幼儿运用已有的知识经验，自由发挥想象，）

二、播放课件，‘瓶娃娃’：“我也有办法！我也有办法！”

师：“咦，是谁在说话？”

‘瓶娃娃’：“是我，是我，我是瓶娃娃，我还带了好多小伙伴来呢。”

师：“瓶娃娃，你有什么好办法呢。”

‘瓶娃娃’：“小朋友可别小看我哦，我扭扭身体就能发出像沙球一样好听的声音哦。”

师：“哇，那我们欢迎瓶娃娃给我们表演一下”

（视频：瓶娃娃扭动身体）

师：“咦？怎么没有声音啊？”

‘瓶娃娃’：“嗯，我现在肚子里空空的，好饿呀，要请小朋友帮忙喂我吃点东西，我的身体才能发出好听的声音哦。”

（分析：我通过播放瓶娃娃的动画，和老师一起进行对话，这种对话就像是小朋友平时上课回答老师的提问一样，非常

贴近幼儿的生活、符合幼儿年龄，可有效激发幼儿的兴趣。让幼儿喂瓶娃娃吃东西，让瓶娃娃肚子里发出声音，这样自然而然引出了下一个环节。)

三、猜想，哪样东西装在瓶宝宝肚子里会发出声音。

1. 出示挂图。请幼儿按猜想把小卡片贴到挂图上。

2. 幼儿操作，教师归纳幼儿的猜想结果。

(分析：挂图中各种物品的展示，吸引了幼儿的注意力，通过让幼儿猜想和操作等环节，增添了活动的趣味性，为接下来的活动作铺垫。

四、激发兴趣，让幼儿一起探索。

教师用语言激发幼儿的操作兴趣：让我们用桌上的棉花、黄豆、沙子等来“喂”瓶娃娃吧，瓶娃娃吃了东西就会“唱歌”。

1. 介绍材料和操作规则。

2. 交代注意事项，幼儿自由选择操作材料，用勺子“喂”瓶娃娃。

3. 幼儿操作，教师指导。

(分析：针对托班幼儿喜欢动手摸索的学习特点，考虑到幼儿的小肌肉动作发展的关键，在本环节中融合了动手拧瓶盖这一细节，喂瓶娃娃吃“东西”，先要拧开瓶盖，再将豆豆、沙子等从瓶口放进去，给瓶娃娃喂完后，再将瓶盖拧紧。活动中，幼儿通过自己的操作和探索，尝试将各种东西喂到瓶娃娃“肚子里”，幼儿在反复的操作过程中，不仅懂得了喂哪些东西瓶娃娃会发出声音，喂哪些东西瓶娃娃不会发出声

音，一些幼儿也在操作中学会了将东西放进瓶子里和将东西取出瓶子的方法。小朋友们在喂完瓶娃娃后都迫不及待的摇瓶子，当听到瓶娃娃“唱歌”了，都非常兴奋，幼儿不仅动脑、动手、听觉上还得到了刺激，感受到成功的快乐。收益很多。)

## 五、交流分享。

1. 师：“你在瓶子里放了什么？瓶娃娃发出声音了吗？”
2. 组织幼儿集中交流分享。出示挂图，根据幼儿刚才的猜想和操作情况，总结出哪些东西放入瓶子会发出声音，哪些不会。

(分析：幼儿通过猜想到验证，体验了科学活动的神奇与乐趣，并愿意与他人一起分享成功的喜悦。)

## 六、结束：在音乐声中，让幼儿摇动瓶娃娃为音乐《春雨沙沙》伴奏。

1. 师：“今天瓶娃娃可帮了我们一个大忙了。我们谢谢瓶娃娃吧。(播放课件)‘瓶娃娃’：“不用客气，不用客气。”

小朋友们，现在你们每人手里都有“沙球”了，我们来一起用沙球为《春雨沙沙》伴奏吧。

2. 全班幼儿一起边唱边用“沙球”伴奏。

(分析：这个环节让幼儿放松全身，再次体验活动的快乐。当音乐响起，幼儿都快乐的跟着老师动起来，摇响了手中的瓶娃娃。)

## 七、活动延伸：请小朋友拿着瓶娃娃回家去找找还有哪些东

西喂到瓶娃娃肚子里会发出好听的声音。

（分析：本环节是对幼儿进行教学的复习与巩固。更是将教学的效果融于幼儿日常的生活中去，激发幼儿去不断探索、发现周围事物的奥妙。）

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

## 科学活动会唱歌的瓶子教案中班篇五

### 设计意图

不看不知道，瓶子真奇妙。日常生活中我们会接触到各种各样的瓶瓶罐罐，用完之后就被我们成人所抛弃了，却常常看到被有些孩子如获至宝的捡回来。可见瓶瓶罐罐是孩子们的兴趣所在，它们颜色、造型、大小……等等的不同，或许我们成人没有太在意，而对孩子来说都是一种发现。利用幼儿生活中的常见的事物来开展活动提高幼儿的兴趣。因此根据孩子们的兴趣点，设计了《瓶萍罐罐总动员》活动，旨在通过和瓶瓶罐罐的多通道交互、多方面参与，丰富幼儿对于主题内容的认识。从而来帮助幼儿拓展相关的经验和视野，提高幼儿学习探索的欲望。同时将环保，民间艺术的内涵融入其中，更好的挖掘了瓶瓶罐罐的教育价值。把那些本不起眼的瓶瓶罐罐打扮得漂漂亮亮；和各种各样的瓶瓶罐罐们做游戏；希望在此过程中，孩子们能有更多的动手操作与表达的机会，产生探究的欲望，并在此过程中体验发现、创造的乐趣。

### 组织形式

集体。

活动目标：

- 1、乐意观察各种瓶罐，用多种方式了解瓶罐的特性。
- 2、愿意表达自己探索瓶罐后的感受，对探究活动有兴趣。

活动准备：

儿童经验基础

知道一些瓶子。

环境准备

每人准备两个瓶罐。

重点难点：

对探究活动有兴趣。

活动过程：

一、瓶罐宝宝找朋友

- 1、玩一玩。幼儿介绍瓶罐的颜色、形状、材料、用途等。
- 2、找一找。

二、瓶罐宝宝多猫猫

- 1、猜一猜，了解瓶罐的'不同形状、大小和用途。

你最喜欢哪个瓶子，为什么？

我们可以根据它们的形状、大小或材料的不同来帮它们找好朋友。

2、摸一摸，了解瓶罐的不同质地、轻重。

摸摸看，他们有什么不同？

延伸活动：

在音乐角投放瓶罐，让幼儿继续探索，体验用瓶罐演奏的乐趣。

家园合作：

1、与幼儿共同收集各种瓶瓶罐罐，最好是特别一些的，并在收集的过程中与幼儿探讨它们的用途，将其清洗后带到幼儿园里来。

2、在家庭生活中与幼儿共同尝试用瓶罐制作一些玩具，如：可乐瓶汽车、啤酒瓶娃娃等，并进行相关的亲子游戏，以丰富幼儿的体验。

3、共同收集各种造型和色彩独特的瓶罐图片，并将其带到幼儿园进行展示。

4、建议家长在日常生活中，多运用表扬的方式，让幼儿对自己产生自信心，体验成功的快乐。

活动反思

孩子们对这些不同的形状、不同的材质的瓶瓶罐罐产生了极大的兴趣，并投身于瓶罐世界中玩乐，在玩儿中探索。瓶瓶罐罐这活动的切入点是多方面的，通过认识、感知、分类、操作、讨论、欣赏等，引导幼儿了解瓶子的不同用途和不同造型。同时，激发幼儿围绕瓶瓶罐罐展开想象，发挥创造性，并从中感染环保精神，欣赏祖国国粹的魅力，在与瓶瓶罐罐做游戏的过程中体验发现、创造的乐趣。

不足之处：

材料准备是否越多越好呢？事实告诉我，一些幼儿盲目选择材料，恨不得把所有的材料都用上，出现了“画蛇添足“的现象，今后在如何选材，如何组织作品上，我应对幼儿提出适当要求，细节还要下工夫。