

2023年学校心理健康教育自查报告(通用5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

学校心理健康教育自查报告篇一

一、活动主题：

大学生心理健康教育

二、活动背景：

当我们踏进大学校园，成为大学生的那一刻起，我们就已经不再是父母眼中的小孩子。我们不仅要学会照顾自己，更应该学会照顾室友、朋友、同学等等。然而向来在避风港中长大的我们，很不适应这种急剧的变化，有的人只会生活在自己狭窄的空间里，很少与别人交流；有的人适应不了新的学习模式，变得焦虑、迷茫、消沉，生活失去了目标；有的人向往恋爱，盲目的追随，失去了自我造成以上这些现象的原因是因为同学们不能清楚的认识自我，在新的环境中不能够营造熟悉的氛围，从而觉得自己孤独、彷徨。针对这种现象，同学们应该尽快认识身边的人，扩大人际交往圈。

三、活动目的：

为迎接“5.25”全国大学生心理健康日的到来，同时在全校范围内普及心理健康知识，号召更多同学关注心理健康问题，让同学们有更多机会了解自己，认识自己，正视自己的问题，帮助同学们排除心理困扰，减轻心理压力，增强大学生的心

理素质，积极营造有利于大学生身心健康和谐发展的校园氛围。

四、活动时间：

5月25日

五、主办单位：

建筑学1，2班团支部

六、具体内容：

这次活动主要分为两部分，第一部分是前期的活动宣传，第二部分则是班会具体内容活动。

七、活动地点：

9#508教室

八、活动对象：

辅导员、建筑学1，2班班全体学生

1、活动宣传：把全班同学分成四组，每个小组各组织出一期以“大学生心理健康”为题的手抄报，介绍心理健康知识，进行学生心理问题的探讨。

2、班会活动：

(1)主持人做开场白，介绍本次活动的背景、目的。

(2)把前期各小组的“大学生心理健康”手抄报拿出给全班同学欣赏，由同学们来共同讨论学习，并评价出的作品，给予该小组成员奖励。

(3)请同学(3—5人即可)发言，谈谈对于大学、班级的想法和认识。并谈谈自己在平时生活中的遇到的问题，自己是怎么解决的，同时有哪些是自己解决不好的，说出来大家一起讨。

学校心理健康教育工作自查报告篇二

20xx年8月，当涂一中新进了一名心理健康教育教师，标志着我校心理健康教育工作又向前迈进了重要的一步。一年多来，我校按照《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》及教育部《中小学心理健康教育指导纲要》的要求，结合学校实际，积极推进我校心理健康教育工作有效开展。现汇报如下：

一、组织机构

为使我校心理健康教育工作规范、科学、有效，我校成立了心理健康教育工作领导小组：

组长：

副组长：

委员：

办公室

主任：

成员：

各部门、科室职责一览表

各科室协调配合，相互帮助，为使我校心理健康教育工作有效开展而共同努力。

二、主要工作

1、心理健康教育。通过教育教学帮助学生具备适应高中学习环境的能力，发展创造性思维，充分开发学习的潜能，在克服困难取得成绩的学习生活中获得情感体验；在了解自己的能力、特长、兴趣和社会就业条件的基础上，确立自己的职业志向，进行职业的选择和准备；正确认识自己的人际关系状况，正确对待与异性同学的交往，建立对他人的积极情感反应和体验。提高承受挫折和应对挫折的能力，形成良好的意志品质。掌握心理调节的方法和技能，预防和减少心理问题的发生。一年多来，在班主任的协助下，在高一、高二、高三各个年级开展了总计30多次的心理健康教育课程工作。

2、个别心理咨询。我校自9月成立了“知心屋”。以08一为例，共接待来访者51人，56人次，90%以上来访者评价比较好。在“知心屋”，心理老师倾听来访者的烦恼，理解来访者的情绪，给予支持和鼓励，达到共情，通过角色扮演法等活动提高学生处理问题的能力和信心，提供给他们相应的策略。有些问题不是一次就能解决的，会安排3—5此的心理咨询，以达到相应的效果。另外，我校还通过电话、网络、信件等形式进行心理咨询。

3、组织橱窗《心理天地》。我校综合楼门口有六块展板，定期的出《心理天地》。第一期《关注心理健康优化心理品质》，第二期《心理健康工具之一——抛却过去提高现在 展望未来》，第三期《优化心理防御机制提高心理健康水平》。第四期《构建和谐人际关系提高心理健康水平》，通过这种形式介绍心理健康的知识、调节技巧、方法、案例等，收到了良好的效果。

4、校园广播——心灵驿站。我校广播站每周四有一期《心灵驿站》栏目，心理老师给播音员提供稿件，已播出《自信的力量》、《轻松迎考》等内容。这种形式听众多，收到了很

好的效果。

5、出好校刊《迎曦》中“心灵驿站”板块。通过这一平台，预防和减少心理问题的发生，解除心理的困惑，达到自我愈合的效果。阅读量大，受众广，效果明显。

6、积极参与教研活动和课题研究。一年多来，先后参观安徽师范大学学生心理健康教育中心、安徽工业大学心理、马鞍山第十一中学心理健康教育指导中心，多次到马鞍山第十一中学参加心理健康教育公开课、心理沙龙，参加马鞍山八中心理老师裴春梅的心理公开课，参与省级课题《中学校本课程开发的. 实践研究》的工作，参与教育部基础教育一司课题“中小学心理健康教育工作发展状况调查”《中小学心理健康教育》综述（课题编号□a 02 15□的工作。

7、参与省级教材《中小学心理健康教育》的编写工作。接安徽师范大学心理学系王道阳老师通知，邀请我校参加安徽省《中小学心理健康教育》教材的修订工作，此次工作由姚本先教授主持。本次工作与芜湖市各高校、中小学的心理咨询师或心理健康教育教师建立了联系，和他们在一起修订教材也是难得的一次交流活动。我校主要负责初三年级下册的修订。

三、反思及改进

1、心理健康教育有待进一步规范。我校心理健康教育存在着理论性太强，实践性不够的问题，因此，心理健康教育教师要加强自身的教育教学水平，积极向各位心理教师前辈学习，向其他的教师学习教学，学习的形式可以是现场请教、网络请教、书信请教、电话请教等。

2、心理咨询有待完善。心理咨询是一项科学性、专业性很强的工作，因此，心理老师有必要不断的学习，学习心理咨询的各种理论和实践知识，并积极地参加培训和交流，通过学

习、培训、交流、实践、反思、总结，不断的提高心理咨询的水平，为来访者提供更好的心理咨询。

3、继续积极地参与教研活动和课题研究。通过教研活动，明确心理健康教育的重点、难点，掌握科学的教育方法，提高心理健康教育的质量，这对于提高心理健康教育教师的水平有着很重要的作用，也是提升能力最快的方式。因此，心理老师要积极地参与，让每一次活动或研究都成为进步和成长的途径。

总之，为使心理健康教育稳步、有序的发展，发挥其积极作用，我校年轻的心理健康教育需要向各兄弟学校学习的地方还很多，需要各级领导的指导和帮助，更需要广大师生多提宝贵建议，请大家多多指导。

学校心理健康教育工作自查报告篇三

为响应学校号召，提高我校同学的心理素质和适应社会生活的能力，培养良好的个性心理品质，促进心理素质、思想道德素质、科学文化素质和身体素质的协调发展，增加同学们对大学生心理健康教育的了解，为此在校各班举行一次主题班会。

二、活动目的

为了丰富同学们的课余生活，培养我校同学对心理学的兴趣和学习热情，广泛宣传心理健康知识，提高广大同学的心理健康水平及对心理咨询的科学认识。引导我校同学关注心灵世界，以健康、积极的心态面对学习和生活中遇到的种种困难与挑战，促进我校德育工作的整体构建，携手共创和谐的校园环境。

三、活动主题：

让快乐由心出发，让健康从心开始

四、活动时间：

20__年5月25日

五、活动对象：

__级、__级的大专班级

六、活动地点：

各个班级教室

七、承办单位：

__学院心理健康教育中心

八、活动内容

(一)前期准备工作

- 1、下载一段心理访谈视屏。
- 2、收集话题讨论要讨论的问题。
- 3、调差问卷的制作及打印。
- 4、收集1至2个趣味小游戏。
- 5、下载几首励志音乐。
- 6、邀请李席培老师、王风老师，陈豪老师。
- 7、各班选出要朗诵和演唱的同学(自愿或私底下指定)。

- 8、班会时间的通知。
- 9、本次班会主持人由各班班主任担任。
- 10、借相机并通知校广播站在期间负责拍照。
- 11、班会新闻稿的拟定。

(二) 活动流程

- 1、主持人宣布班会开始，介绍到场嘉宾，并介绍主题班会的大致流程。
- 2、由主持人向同学们介绍一下5·25大学生心理健康日的由来(见附件)。
- 3、观看一段心理健康访谈视频。
- 4、请一位或多位同学朗诵一首关于珍爱生命或是青春励志方面的文章(朗诵的同学自己准备稿子)。
- 5、请一位或多位同学演唱一首关于青春励志或是珍爱生命方面的歌曲(歌曲由演唱的同学自己准备)。
- 6、把全班同学随机分为四个小组(按座位划分为四块，即四个组)，开展话题讨论(见附件)。
- 7、请各组代表上台发表本组的讨论结果(在此期间班长等发放调查问卷)。
- 8、填写调查问卷(____-90大学生心理健康测量表)并上交(8分钟，在此期间播放励志音乐)。
- 9、趣味小游戏，游戏规则见附件。

10、班长上台讲一些有关心理健康方面的知识(稿子由各班班长自行准备)。

11、随机选3名同学上台自己对心理健康的认识。

12、班主任对此次班会进行总结。

13、并宣布本次班会结束。

(三)后期工作

1、各班打扫教室卫生。

2、新闻稿撰写及上交。

3、活动相片的上交。

4、整理好调查问卷、话题讨论结果、会议记录等纸质材料并留底。

学校心理健康教育工作自查报告篇四

学校教育要树立“健康第一”的思想。新形势下如何针对少年儿童成长的特点，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、较强的活动能力、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗和团结合作的精神，使他们更加适应现代社会的需要，是小学阶段的体育和健康教育迫切需要解决的新课题、新任务。因而本着科学、全面、可比、可行性原则，制定本计划。

一、指导思想

学校健康教育是学校系统教育的重要组成部分，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫

生科学知识水平，从而达到预防和减少儿童少年某些常见病和多发病，尽可能避免意外伤亡事故，增强体质，促进身心发育，为一生的健康奠定基础。

二、学校健康教育的任务：

- 1、提高学生卫生知识水平；
- 2、降低学校常见病的发病率；
- 3、提高生长发育水平；
- 4、促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题；
- 5、改善学生对待个人公共卫生的态度；
- 6、培养学生的自我保健能力。

三、学校健康教育的目的：

- 1、促进学生身心健康发展，保证学生们具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习，养成良好的卫生习惯。积极参加体育锻炼，增强体质。
- 2、培养学生正确的饮食和卫生习惯。注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生知道暴饮暴食的危害。
- 3、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进，达到教材要求，提高健康教育课的效果。

四、学校健康教育的内容：

（一）一年级

1、通过课堂内外的教育，向学生传授卫生科学知识，培养学生生活自理能力、个人清洁习惯，使他们自幼养成讲卫生、爱清洁、维护环境的良好品德。

2、培养学生有规律的生活作息制度，养成早睡早起、定时定量进食，既不偏食、挑食、也不过量进食。懂得环境污染对人体的危害，自觉地保护环境，并懂得预防接种的好处，自觉接受预防接种。

（二）二年级

2、认识到阳光、空气、水与身体健康的关系；

3、了解均衡饮食对身体发育的好处，培养良好的饮食习惯。

（三）三年级

2、教育学生交通安全知识，避免发生意外事故；

3、了解自身的发育及个性。

学校心理健康教育工作自查报告篇五

1. 根据学校的工作要求，结合学生的实际，安排好本学期以下教学内容：

第一章融入新环境，适应新生活

第一课一切从“新”开始；第二课结识新伙伴；第三课走近新老师

第二章 学并快乐着

第一课记忆攻略；第二课专心必胜技；第三课学习永动机

第三章 与自我对话

第一课这就是我;第二课做个的自己;第三课学会整治自己的草地

2. 针对学生的实际情况, 备好每一次课、上好每一节课。

在教学过程中, 学生是主体, 让学生学好知识是老师的职责。因此, 在每节课充分了解学生的实际情况和心理需求, 保证学生在学习时保持的学习兴趣。

在教学中要尊重学生的感受, 有意识地以学生为主体, 教师为主导, 通过各种游戏、测试、问卷等教学形式, 吸引学生的注意力, 充分调动学生的学习兴趣和积极性, 保证课堂教学的有序进行和和谐气氛, 让学生在融洽的师生关系中、和谐的教学气氛中学习心理健康知识, 促进自身心理的健康发展。

3. 继续做好心理健康知识的宣传工作。

编辑心理小报, 不定期向师生发放, 做好心

理健康知识的宣传工作, 提供一个师生互动交流的平台, 实现资源共享, 为建设和谐校园贡献一份力量。初步拟定将心理小报分为教师专刊、学生专刊及家长专刊三部分。学生专刊主要介绍一些心理健康知识、学生中存在的常见心理问题及解决方法、学生在学习生活中的心理体会、心理信箱中有共性问题的解答等。教师专刊主要针对教师自身容易出现心理问题及在处理学生问题中常出现的情况提供一些简单的测试、应对办法, 从而更好地服务学生、健康自我。家长专刊主要针对家长在子女教育方面存在的问题提供一些建议, 促进家庭教育的良性发展。

4. 开设心理健康专题讲座。

利用月末或考前时间，有针对性地进行心理健康专题讲座，让尽量多的学生接受心理健康教育的大课资源，对心理健康小课形成补充和充分发挥师生互动性，解决学生目前面临的心理困惑与问题。

5. 进一步建立健全学生心理档案。

建立完整的学生心理档案，无论对于学校的管理还是对于学生自身的发展来说，意义都十分重大。档案主要包括学生基本情况，平时心理课测试的测试问卷以及学生心理素质发展综合报告单等内容。

6. 进一步完善心理咨询和辅导工作。

做好日常的心理咨询工作，接待好来访的每一位学生，努力解决其心理问题

，促进学生心理的健康成长。

二、其他方面

努力做好各种迎检工作，辅助杨彤完成好各项工作，使我校的健康工作有长足进展。

以上只是对本学期工作的初步设想，还很不完善。在今后的工作中，我会努力完善，使自己的工作取得令领导满意、同事认可的成绩。