

最新初一下学期计划表格图(实用10篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初一下学期计划表格图篇一

今年我接任七年级148班班主任第二个学期了，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一新生，我的想法是：为了使学生在枫林市中学学习的三年时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。尽管现在的班主任工作日益繁重，而俗语又说“多做多错，少做少错，不做不错。”往往工作量最多的人，所犯的错误的也是最多的。但只要我所想的一切都是为了学生，心里也就没有什么怨言了。我这学期的班主任工作计划如下：

一、指导思想

- 1、全面推进素质教育，进一步提高学生的政治素养和科学素养。
- 2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。
- 3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，提高德育的实效型。
- 4、狠抓班风、学风建设，为学生的学习和生活创造一个良好的班级氛围。同时，根据初一学生的心理和生理特点进行适

当的心理辅导，以促进学生的健康成长。

二、班级情况分析

今年我所带的班级已经进入初一年级的下学期。根据学生的年龄特点及成长特点，应该说，这个学期对学生来说是很重要的，个人的行为习惯、学习习惯和学习能力在本学期都能够有一个较大的提高和进步，也是学生的少年时代思想定型和人生观建立的关键时期。因此，本学期的工作不仅对于我个人，对于学生来说都是很重要的。经过半年的学习和锻炼，学生们已经对学校的基本情况及规章制度较好的适应性，能够融入到初中阶段的学习当中，在行为习惯上也有了很大的提高，长大的意识明显加重。但在心理上需要成人的及时引导才能够正确地树立人生观、社会观。鉴于此，特将本学期工作计划详细列出，希望能够给自己的班主任工作以明确目标。

三、目标任务

1、抓常规，强化学生自我管理。切实落实好班级的常规管理工作，形成良好的班级氛围，给学生提供一个优越舒适的学习环境。采取各种措施强化学生的自主管理能力，变“他律”为“自律”。

2、创特色，加强班级文化建设。积极参与学校的各项活动，开好每一次班会，进一步培养学生的综合素养，增强班级的集体意识。全班共同商讨选定班级特色，从细节处真正创建特色班级。

3、抓成绩，创造和谐学习氛围。强化学风，鼓励学生养成良好的学习习惯，并结合自身情况改进学习方法。进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。正班风，促进班级每位学生提高自我管理的能力，能“自动、自发、自觉”的做好学习生活中的每一件事。浓学风，促进班级每位学生提高自主学习

的能力，能有上进之心，责任之心，竞争之心。与学生融洽相处，建立“亦师亦友”的新型师生关系。

四、工作内容及措施

(一) 思想教育：

1. 每天一总结，针对学生的实际行为强调文明礼貌，加强《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，教育学生做到“事前三秒钟，事后三分钟”，努力克制插言等不良习惯。
2. 定期召开班干部会议，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。
3. 多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好“心理专家”和“引导者”。

(二) 班风建设：

1. 适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。
3. 作好班级美化布置工作，营造学风浓郁，充满青春朝气的班级氛围。出好黑板报和学习园地，做到每月一换。

(三) 学风建设：

1. 加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。
2. 定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。
3. 利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

4. 在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。

5. 加强对学困生和后进生的帮助，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一。

(四) 针对特殊学生，开展特殊教育

1. 开学初排出特殊学生名单，建立特殊学生档案。

2. 通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和任课老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好学生。

3. 针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

(五) 与家长保持正常、经常化的沟通，力争家长的配合，共同管理好学生。

利用家校通网络平台密切与家长的联系，向家长汇报学生在校情况，同时也向家长了解学生的校外活动，使家长与教师共同参与对学生的教育工作，让学生更好地健康成长。

五、具体工作安排：

二月份：

1、做好开学工作(报名、收费);开展净化、绿化、美化校园、班级环境活动。

2、组织参加开学典礼。

3、制定班规，定出奖惩制度。班级常规管理的适当调整：班干部的调整；劳动岗位；座位的调整等。

4、开好第一周班会；办好第一期黑板报；举行好第一次升旗仪式；调整、组建好班委会；制定好班级新学期计划。

5、完成班主任工作计划。

三月份：

1、学习《守则》和《规范》，制定个人学习计划□

2、开展学雷锋活动；植树活动

3、表彰上学期各类先进，小结上学期表彰活动小组，培养学生的学习兴趣。

四月份：

1、期中考试动员组织和总结，进一步调整班级学风。

2、组织读书节活动。

3、迎接半期考试；

4、总结半期工作

五月份：

1、结合“五四”运动，开展爱国教育。

2、结合“六一”儿童节，开展告别十四岁、心系共青团系列教育活动。

3、开展“我为班级”主题班会

六月份：

- 1、期末考试动员。
- 2、德育等级考核：评先进工作，班级学生档案填写工作。
- 3、完善各种资料及总结。
- 4、暑假创新活动安排，安全教育工作。
- 5、布置寒假作业，发家庭报告书。

本学期本人继续担任七年级(71)班的班主任工作，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一新生，本人的想法是：为了使学生在万泉中学学习的三年时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，本人将尽本人最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。虽然，本人在班级管理上没什么经验，但本人希望能在现在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好地应用在实践中。毕竟，班级中的每一位同学，都是一个可贵的生命。教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能够把学生放在心中的首位，那它就不是一名称职的班主任，更不是一位称职的教师。班主任的任务是神圣而又光荣的，学生应以自己的班主任为荣，班主任也应以自己的学生为荣。这是本人一直勉励自己的话。所以身为班主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后还是要对得起学生。至于学校的评价，都是其次。本人这学期的初中班主任工作计划如下：

一、指导思想

- 1、坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，进一步提高学生的政治素养和科学素养。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

二、存在问题：

由于新的教学改革，我们学校只有初中，各年级班级也较多，学校为了更好地促进学生的学习积极性，在各年级都划分了尖子班与平行班，这在一定程度上对学生的学习产生了压力。作为一名班主任，我们一定要处理好学生在这方面会产生的各种情绪，尽力让我们的每一位学生都朝着正确的方向发展。总的来说，学生的基础差异较大，学生的学习热情不高，后进生较多。因此，作为一名班主任，本人更应该努力去调动学生的学习积极性，时刻注意一些后进生的发展动向，帮助他们克服学习上和生活上的困难。

三、工作内容及措施：

1、三观教育

(1)充分利用班会时间，结合国内外时事进行世界观教育。

(2)充分利用团支部的活动时间，开展共青团知识的学习：团章、团史、邓小平理论等，鼓励学生积极参加学校团支部所组织的活动，在普遍进行爱国主义教育的同时，引导学生在理想和信念上向更高层次探求，为他们的人生目标指明方向。

(3)充分利用班会及休息时间组织学生学习英模事迹，使学生在自己的心中形成一定的“坐标、天平”，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

2、团队精神教育

抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“本人以班级为荣，班级以本人为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

3、心理品质教育

(1)应试心理教育：结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度。

(2)自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(3)意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

4、创新教育

(1)充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。

(2)加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

(3)利用部分自习课时间介绍大学里高科技发展状况，增强同学们的科技意识和创新意识，使他们初步形成献身科学的志向，为将来科技发展作好准备。

(4)正确引导创新教育的方向：有责任感的创新。使学生明确没有责任感的创新是毫无价值的，也就是强调德育教育是其其他教育的前提。

5、个性与共性教育

(1)坚持“个人影响集体，集体带动个人”的共识，使每个同学认识到：自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围，为备考作好物质和精神的准备。

(2)抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来作出大的成就。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

6、学校教育与家长教育相结合

(1)结合每次月考成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

一、班级现状分析：

经过一学期的生活，孩子们基本上养成了团结友爱、互帮互助的好精。学习目标明确，好多孩子养成了好的习惯，不断提升自己。但是，有些问题也不容忽视，比如有的孩子对学习有畏难情绪，有偏科现象，有的孩子性格依然有些偏激。课间休息和课前准备以及卫生的保持等问题都有待进一步解决。

二、工作目标：

1. 以人为本, 教育学生成为一个 正直, 善良, 智慧, 健康的人。
2. 营造一个温馨, 和谐, 自然的学习环境, 让学生到了班里就象回到了家里一样。
3. 教会学生学会生存, 学会与人相处, 学会付出和爱。
4. 利用各种活动增强班级的凝聚力, 让每一个学生都为班级而自豪。
5. 关爱每一个学生, 走进每一个学生的心里, 成为学生的真正意义上的朋友, 为学生排忧解难, 树立信心。
6. 加强和各科任老师及生活老师的联系, 全面关注孩子的成长。
- 7、正确认识孩子青春期出现的各种现象, 利用网络和杂志上的资料, 帮助孩子们走出困惑, 从而快乐积极投入学习。
- 8、加强和家长的联系, 共同关注孩子的健康成长。
- 9、加强学风建设, 培养学习兴趣, 明确学习重要性, 注重学法指导, 提高学习效率, 力争期末统考各科成绩再上一个新台阶。

三、具体工作：

(一)加强班风建设, 形成一个健康积极的班集体。

- 1、借助新学期伊始, 尽快对学生进行各种行为习惯养成教育, 从思想、行为、学习、劳动、纪律、休息等各方面进行要求, 加速学生班级观念, 增强学生班级凝聚力。
- 2、加快培养班干部。新学期以学生竞选、民主投票的形式选

拔班干部，增加透明度和学生的自主权，让有一定管理能力且具有奉献精神的同学担任班干部，明确职责、分工到人，让他们起到表率作用。定期召开班干部会议(每星期由班长负责召开一次班干部会议;每两个星期由班主任主持召开一次班干部会议)，听取班干部对本班情况的汇报和建议，及时调整，确定下周行动方案。

3、迅速制定班纪班规。由学生自行确立班级发展目标，制定班级公约，作为每个学生言行的准则，师生共同遵守。

4、发扬主人翁精神，设立值周班长和值日班长制度，让每一位同学都有机会参与班级管理。定期在同学中进行调查或开讨论会，听取同学们对班级管理的意见，并采取相应的措施。

(二)、加强学风建设，营造良好的学习氛围。

1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。

2、定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。

3、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

4、在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。

5、加强对学困生和后进生的帮助，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一。

(三)加强常规管理，培养学生健全的人格。

1、进一步贯彻落实《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，强化学生的基础道德和日常行为规范的养成教育，把学生被动文明逐步转为主动文明。

2、继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。

3、加大力度围绕诚信意识、遵守公共秩序、爱护绿化、文明礼貌等道德行为开展系列教育活动，使学生在实践中自主自动地养成良好的道德习惯，形成上海学生特有的、鲜明的、持久的道德风貌。

4、充分利用晨会课、班会等，积极探索新的教育方法和教育模式，对学生作分类谈话、学习指导，帮助学生养成好的学习习惯。

(四)、继续加强法制教育，综合整治管理

1、加大安全、法制教育。加强宣传教育，学习贯彻青少年保护等条例，培养学生法制意识，增强自我保护意识。教育学生做到“三不”，即：不买小摊贩的物品、不吃不洁食品、不私自外出。

2、加强网络道德教育，自觉抵制外来诱惑，培养学生的自我保护能力。

3、进一步加强学生的心理健康教育培养学生具有健全的人格。一是要多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。二要经常性通过版报、讲座、咨询、问卷调查等形式进行心理健康教育。三要结合“后进生”的帮教转化工作，把心理健康教育与“后进生”转化工作有机结合，提高转化率。

4、续开展好“学雷锋、献爱心”活动，帮助贫困学生，升华爱心教育。

(五)与家长保持正常、经常化的沟通，力争家长的配合，共

同管理好学生。

继续做好家访工作，密切与家长的联系。向家长汇报学生在校情况，同时也向家长了解学生的校外活动，使家长与教师共同参与对学生的教育工作，让学生更好地健康成长。

四、班级主题活动安排：

第一周

1. 总结寒假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。
2. 抓好学生常规，早日进入正常秩序。
3. 对学生进行安全教育。
4. 做好外转生思想工作。

第二周

1. “新学期展望”主题班会，强调安全及学生思想工作。
2. 进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。
3. 制定班级工作计划。

第三周

1. 强化常规管理条例。
2. 主题班会：入学感想。
3. 学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。

第四周

1. 主题班会：远离网吧。
2. 对学生进行网络道德教育。
3. 继续抓好常规教育。

第五周

1. 开展“一帮一，结对子”学习互助活动。
2. 开展“学雷锋树新风”活动。
3. 开展读书报告会，掀起读书热潮。

第六周

1. 班干部、科代表会议。
2. 培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周

1. 抓好纪律和学习目的教育。
2. 进行班级讲故事比赛。
3. 对学生进行安全教育。

第八周

1. 班级辩论赛。
2. 对学生进行安全教育。

第九周

做好“培优扶差”工作。

第十周

1. 学习经验交流主题班会。
2. 培养学生正确的是非观念。
3. 复习迎考

第十一周

1. 期中考试动员、考风考纪教育。
2. 期中考试。

第十二周

1. 期中考试总结表彰。
2. 继续抓好常规教育。
3. 家访。

第十三周

1. 在班上举行钢笔字比赛。
2. 继续对学生进行安全教育。
3. 联系家长。

第十四周

1. 进行勤俭节约教育。

2. 对学生进行爱护公物教育。

3. 继续对学生进行安全教育。

第十五周

1. 爱国主义教育。

2. 欢庆五一、五四。

第十六周

1. 培养学生的集体主义观念。

3. 心理健康教育主题班会。

4. 联系家长。

第十七周

主题班会：理想信念教育。

第十八周

主题班会：学习经验交流会。

第十九周

继续对学生进行常规教育。

1. 制定期末复习计划，鼓励学生努力学习。

2. 学习评先评优条件，准备评比。

3. 考前心理辅导与考风考纪教育

第二十周

1. 继续做好“培优扶差”工作。
2. 庆“六一”活动。

第二十一周

1. 搞好各类评比，树立榜样。
2. 考风考纪教育和期末复习考试。

第二十二周

1. 加强安全教育，做好放假前的准备工作。
2. 写好学生操行评语，以及素质报告手册。

在上期已形成良好班风, 新生很快融入班集体的情况下, 坚持“爱心”和“责任心”教育, 相信在学校领导的指导和各科任老师及家长的配合下, 在所有孩子的共同努力下我相信我班一定会有进步。

本学期, 本人仍担任七年级的班主任, 通过上学期观察, 学生的基础差异较大, 学生的学习热情不高, 不但学习成绩不够理想, 而且行为习惯也很差, 纪律观念淡薄, 自控能力差, 后进生较多。因此, 作为一名班主任, 我更应该努力去调动学生的学习积极性, 时刻注意一些后进生的发展动向, 帮助他们克服学习上和生活上的困难。根据班级的情况, 本学期我的工作计划如下:

一、培养良好的班风

强化班级的总体奋斗目标, 以班训为指针, 使同学们振奋精神, 共同为班级的未来努力奋斗, 形成“班荣我荣, 班耻我

耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、加强班级管理，培养提高班干部的管理能力

首先，鼓励并要求大家严格遵守《中学生日常行为规范》、《班级制度》，重点从提高学生树立文明意识做起，从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加学校组织的各项活动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。开学初，及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。

三、做好个别学生的教育工作。

面向全体学生，分类施教。加强对后进生的辅导，要从关心、爱护每个学生的角度出发，全面了解、关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，例如：邴大山、秦旭鑫、李锋、艾凌霄、王雪琦、陈立忠等。他们或是智力有问题，或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋爱拿别人的东西。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。教育个别生首先

要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

四、及时了解学情：

五、对学生进行法制安全教育

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其是学生校外安全和校内休息时间的安全，必须做好，确保安全工作万无一失。

六、学校教育与家庭教育相结合

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

计划只是一个期望，一个目标。本人将在本学年中，在不断向有经验班主任学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，积极创造良好的班风和学风，争取七(1)班在本学期中做到稳步前进，成为一个积极向上的班集体。

今年我所带的班级已经进入初一年级的下学期。根据学生的

年龄特点及成长特点，应该说，这个学期对学生来说是很重要的，个人的行为习惯、学习习惯和学习能力在本学期都能够有一个较大的提高和进步，也是学生的少年时代思想定型和人生观建立的关键时期。因此，本学期的工作不仅对于我个人，对于学生来说都是很重要的。

经过半年的学习和锻炼，学生们已经对学校的基本情况及规章制度较好的适应性，能够融入到初中阶段的学习当中，在行为习惯上也有了很大的提高，长大的意识明显加重。但在心理上需要成人的及时引导才能够正确地树立人生观、社会观。鉴于此，特将本学期工作计划详细列出，希望能够给自己的班主任工作以明确目标。

1、加强班级管理

这个年龄的学生还是比较单纯，能够很好地接受老师的建议。对于班集体，我一直要求学生要有强烈的集体意识，把自己的个人行为放到班级中来，时时刻刻都要注意自己的一举一动代表的是整个班集体的形象。

第一、鼓励并要求大家严格遵守《中学生行为规范》、《班规班约》，重点从提高学生树立文明意识做起，“从小事做起”，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到(包括课间)、不早退、不旷课，积极参加义务劳动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。本学期我班将经常发现班级模范，切实调动起这一部分力量，在学习、生活各方面保证起到模范带头作用，我想将有利于整个班级的发展。开学初，即召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。定时召开班委会议，多鼓励，努力培养他们的管理意识和能力，争取使每个班干部都能胜任自己工作。

第二，培养学生在学习中的竞争意识，形成“你追我赶”的

比学、敢学的好风气。

学期初，奖励上学期期末考试中的优秀学生以及最有进步的学生，调动学生们互不服气的意识，使优秀学生相互学习，中等学生围绕优秀学生，较差生围绕中等生，形成“优比优、优带中、中帮差”的学习氛围。作为班主任，我充分利用课间和自习课，及时了解学生的学习情况，进行辅导和督促。上一学期的期末考试结束后，学生们已经意识到了自己在年级中的水平。实际上，几乎所有的学生在学期初所抱有的心态都是：从现在开始，我一定要好好学习，再也不贪玩，不浪费时间了。针对这种情况，我采用鼓励与督促相结合的方法。对于学习能力较强的学生，一方面鼓励他们树立更高的目标，一方面严格要求，力争更好成绩。有些同学偏科问题较为严重，对于单科较好的学生，鼓励其在更好的学习这个学习外，更要鼓励其对其他学科的兴趣；对于单科较差的学生，要严格要求，首先是其明确意识到偏科对学习的负面影响再在日常的学习中及时了解和督促。争取使学生都能够在学习当中汲取知识并获得快乐，找到适合自己的有效的学习方法，发扬优势，弥补劣势。

要让所有学生了解到，学习好不是好学生的个人行为，而是全班同学的集体行为，他们每一个人所取得的每一分都是在给班级做贡献。在学习中，还要培养他们正确对待竞争，互相取长补短，摒弃杂念，提高正义感，建立健全现代意识。

现在我和这个班的学生已经非常有感情了，我相信我真诚的爱和关心，他们是应该能够体会到的。另外，还要加强和家长的联系，争取家长的配合，更好地培养学生的行为习惯。我把自己的工作目标和学生的目标放在一起，作为年轻老师，我很能体会这一代学生的感受，应该说也是我的优势。学生们经常写信来说自己的问题，我总是把他们当作朋友一样，力争更融洽更和谐的师生关系。

2、再发掘培养一支合格的班干部队伍

通过一年多的锻炼，部分学生已经具有较强的工作能力，并且在工作中认真负责，将继续重用，同时发掘一批新的学生干部，以旧带新，使班里更多的学生了解学校的各项工作，培养更多的学生胜任班级管理，使大家都能参与到班级管理中来，作为班级的一个管理者，而不总是被管理者。

3、积极配合学校布置的各项工作

结合学校的有关规定，在日常的学习生活中，积极完成学校布置的各项工作，进行每天的小打扫和周一的大扫除，按时参加升国旗、早操。

4、积极配合任课老师进行有序的教学工作

积极探索新的素质教育的途径，配合任课老师，提高学生在各方面的学习兴趣，培养独立学习的能力，提高整体水平，建立学风浓、学风正的班风。经常向任课教师了解学生的学习情况，以自己的能力配合任课教师给学生更多的辅导。

又是一个新的开始，我相信凭借自己的工作热情和对学生发自内心的爱，自己在新学期的工作中一定能够顺利完成学校的各项任务，使学生们在新学期中也能有更多的收获和更大的进步。

初一下学期计划表格图篇二

1、以优化课堂结构，提高教学效率为中心，向45分钟要质量，认真上好每一节课。为了提高课堂效率我要在钻研教材，认真备课上下功夫，不上没有准备的课。在把握教学重点的同时，多设计一些符合不同层次学生的教学活动，为学生创建参与活动的机会，扩大学生参与活动的层面，重点关注学困生，力求使他们不掉队，或者尽力缩小学困生与其他学生的差距。以此使每一个学生均有不同层次的提高与进步。

2、在单元的词汇检查与反馈上做到“勤”，词汇是文章、句子的基本单位，词汇量的大小，将直接关系到学生能否流利地运用英语进行交际；能否熟练地用英语读和写；因此，每个单元学习过程中，每节课前要勤检查。每天课前几分钟要给学生拼写单词、自我检测、相互检查的机会，单元学习完之后，利用“互测及教师抽查”及时检查，确保每个同学单词过关。当然，在新课学习中，要力求把单词消化在当堂，帮助学生去巧记单词，掌握方法。

3、基本的语法教学一定要与语境相结合。进行语法操练时，要坚持“四位一体”，即话题、语境、结构、功能相结合。抓住话题，联系语境，确定语法结构，明确语法功能(交际功能)。要重视语法知识对于培养语言运用功能的基础作用，又要注重改革教法。课堂上一定要有生动活泼的教学活动。枯燥的题海战术已不能适应现今的英语教学。

4、抓好课后的反馈。初一学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生多从生活上关心他们，帮助他们，从在学习上严格要求他们，对于他们作业中出现的问题，要有针对性地进行讲解与指导，课堂上多给予他们回答问题的机会，帮助他们树立学习的信心。

5. 从培养学习兴趣入手，创设良好的课堂气氛，鼓励学生多开口，增强信心；同时要引导学生掌握正确的学习方法和策略，提高学习效率，引导学生实现语言的迁移，提高英语的应用能力。

6、抓好阅读能力的培养。阅读能力的培养是英语教学的又一重点。阅读能力的培养在于平时。教师在平时讲解阅读理解题时，应着力帮助学生分析语言材料，帮助学生掌握答题技巧与方法。

7、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

初一下学期计划表格图篇三

新学期已经开始，作为刚工作不久的班主任，在各方面经验依然不够；总体看半年的班主任工作已让我了解了自己，同时也让学生了解了我的管理作风和教学风格。这学期，为了进一步深入了解学生的内心世界，同时让学生对学习产生浓厚的兴趣，对班集体产生共鸣，我将主要从以下几点着手我的工作。

学生来上学的最要的目的是学习，父母老师都期盼着每个学生都能有好的成绩。在我班49名学生中，有成绩非常优秀的，也有成绩非常差的，两极分化有点严重。而成绩在中等的比例不够大，导致整体成绩趋于中下。针对我班的特殊情况，我将从座位安排到平时上课、课外学习等各方面着手，让成绩优秀学生与成绩较差的学生结为互帮互助对子：热爱体育运动，平时比较调皮却成绩差的学生与成绩优秀却平时不爱运动或不爱玩的学生结为对子，相互帮助，一起玩一起学习。若结为对子的学生都有所发展和进步的话，重重奖励。学习和玩相结合。寓教于乐！经常向任课老师打听学生上课和学习情况，将严厉处置少数捣乱课堂秩序、影响大多数学生学习的学生；让他们从小明白破坏学习环境、破坏大多数人的利益是要付代价的，从而检点自身，上课就好好上课，下课该怎么玩就怎么玩。

本学期依然坚持上学期的作风，每大周检查学生的卫生情况，

不允许留长发，不允许染发；经常检查学生宿舍卫生情况，每大周让学生换一次床单和被套，每周至少要洗一次头。对于家庭经济困难的学生给予帮助，让学生内部相互帮助，从小养成助人为乐的好习惯。坚决杜绝以物质的优越和富裕来轻视和鄙视家庭困难的学生；引导学生对物质的正确看法，同时尽可能地较少学生内部的物质攀比。我个人以身作则，教育学生的同时，管理好老师个人的日常生活，让学生看了心服口服。

中学生作为正快速成长和可塑性极强的群体，作为班主任决不能禁止学生的各种兴趣和爱好。每个孩子都有自己的想法和自己的天地，哪怕学习成绩差也会有闪亮的一面。我将继续挖掘的潜质，了解学生的爱好；让学生开开心心地学习，开开心心玩；同时让学生明白，有各种兴趣爱好不是什么坏事，最重要的是将自己的兴趣爱好与学习结合，将学到的知识应用到兴趣爱好中，让学生明白学到的知识是有用的。

1. 让学生明白“分数”的重要性，最终能否上好的高中一切都取决于中考分数；因此，每一次考试时将认认真真地作答，形成对考试重视的习惯。将每一次考试都尽力考好，这样三年以后的中考就不会惧怕，也不会紧张，更不会不重视。

2. 诚实守信，做人要诚实，说到要做到。从每一次的作业到每一次的活动，哪怕老师布置的任务，要在规定时间内完成。给老师或同学许诺的尽力做到，如果做不到提前跟老师或同学说明原因。

3. 热爱家庭，热爱学校，热爱家乡，热爱祖国。每一次回家都要帮助父母，尽力给不给父母添麻烦；在学校尊重和尊敬每一个老师，发自内心地爱护学校的公共设施；了解家乡的情况，了解父老乡亲们的艰辛，了解家乡的文化和习俗；学好课本知识，认识我们可爱的祖国，认识我们可爱的兄弟民族，认识我们国家的'情况，珍惜学校里的学习机会，珍惜食堂里的每一顿饭，做个好学生。

初一下学期计划表格图篇四

新的学期开始，本学期我继续担任初二5、6、7、8四个班的生物课教学，为了更好的做好教育教学工作，对本学期的工作有统筹安排，现做计划如下：

认真学习和深入贯彻《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，以《全日制义务教育生物课程标准》为依据，提高学生生物科学素养。使每一个学生对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

四个班课堂纪律都比较好，学习成绩参差不齐，不过对生物学比较感兴趣。6、8两个班后进生占得比例较多。所以在本学期的教学中，加强课堂纪律的规范，是所有学生有良好的学习氛围。做好后进生的转化工作，是绝大多数学生在各方面都有所提高。

本学期学习济南版生物八年级下册教材的全部内容。因为初二生物要进行统考，还要进行初中阶段说有生物教学内容的总体复习，教学任务较重。

（一）继续加强学生的自成教育，贯彻“自强成人”主题，培养学生自立自强意识，树立远大理想，养成高尚的情操。努力把自成教育渗透于工作的各个环节。

（二）教学

1、备课：

认真备好每一节课，要做到步聚齐全、层次分明、先周备课、

节节备课、数量充足。逐步探索落实学校提出的“双思、三环、六步”的教学模式，提高课堂教学效率。

(1) 备课标。生物课标是教学的依据，深入领会新课标的理念，以便指导日常的教学。

(2) 备教材。在掌握新课标理念的基础上，通读全册教材，深入钻研教材，广泛阅读有关参考材料，了解教材的编写意图和知识结构，掌握教材的科学性、思想性、系统性，分析把握好重点、难点。

(3) 备习题。对要求学生做的练习题、作业题，都要认真设置。实验实习的拟定教具，课前要实习操作，掌握操作规程，保证实验实习效果。

(4) 备学生。深入了解学生实际，切实按照学生原有的知识、技能水平和实际接受能力，确定教学起点、教学进度、深度和教学方法。要掌握学生的思想状况、知识基础、智能水平、学习习惯，根据所讲授的知识，准确地预见到学生可能遇到的困难和发生的错误，准备相应的措施，满足不同层次学生的学习。要把政治思想教育、职业道德教育与教学内容有机地结合起来。

(5) 备教法。根据教学内容和学生实际，认真组织教材，围绕重点，确定能调动学生积极性、易突破难点、达到教学目的的最优教学方法。要认真研究技能形成与训练教学之间的关系和规律，还要把教学方法的改革和现代化教学手段的应用作为重点，并准备好各种教学课件、直观教具、实验器材、仪器设备等。

(6) 备学法。“授之以鱼不如授之以渔”。教师的责任不但在于教，而更在于教学生学，所以教师在教学中应充分挖掘教材中的方法因素，通过创设合适的情景，启发学生多角度、多层次深入思考和探索，达到举一反三的效果，培养学生良

好的思维方法。让学生在掌握知识的同时，掌握终身受益的东西——学习方法。

2、课堂教学：

本学期要在课堂教学实践中，探索落实学校提出的“双思、三环、六步”的教学模式，针对具体情况创造性地运用教学规律，贯彻教学原则和要求，正确运用教学方法，有效地控制教学过程，创造高效课堂。

3、作业与辅导：

根据实际需要适量布置作业，作业目的明确，作业设计要符合教学要求和学生实际。指导学生先复习后做作业，养成独立思考、按时完成作业的习惯。认真检查、批改作业，做到快收、快批、快发、快评。批语体现鼓励性原则，富有激励作用和指导意义。

1、加强业务理论学习，提高理论修养。及时了解生物学前沿知识，充实知识储备。

2、加强对计算机技术应用的学习，努力丰富自己教学的手段和方法，提高自己的教课水平和课堂效果。

4、教学反思要做到及时，真实，实效，准确地反馈教学中的收获与不足，以期对自己的教学有一定的借鉴作用。

第1、2 周完成新课

第3周 复习科学探究、生物体结构层次

第4周 复习生物圈中的绿色植物

第5周 复习生物圈中的动物和微生物

第6、7、8周	复习生物圈中的人
第9周	复习绿色开花植物的一生
第10周	复习动物和人类的生殖发育
第11周	复习遗传和变异
第12周	复习生命的诞生及进化
第13周	复习生物与环境
第14周以后	做综合测试题

初一下学期计划表格图篇五

按教育教学规律办事，实施有效教学；加强精细化管理，发挥高三备课组的团队优势；精心研究考纲，切实落实教学计划；以学生要求为准绳，面向全体学生，“用情、用心、用力！”让每一位学生都有最佳去处。

二、学情分析

高三第一学期指导学生迎接全国33所大学来我校招收保送生的工作是卓有成效的，同时指导学生赴澳大利亚、新加坡、加拿大、法国、日本、美国、意大利、英国等留学工作也是很有成果的。我校认真分析了南京市期末统一调研测试成绩，对于本学期的工作采取了积极的措施：

1、班主任利用寒假走访重点学生，效果较好；针对德语班学生情况专门召开了学生、家长、教师联席会议，学校采取了相应措施。

2、设立“光荣榜”，定期表彰学业成绩突出和进步显著的同

学，用学生身边的榜样激励学生向先进看齐。

3、运用南外特有的“小班化”教学优势，采取“人盯人”的有利措施，因材施教，分层推进。每班班主任协调任课教师全方位负责“人盯人”落实到位，争取一个学生不掉队。

三、教学安排

向课堂要质量，聚焦课堂，科学合理，“精要、高效、和谐、生动”。

1、课程设置

合理安排各课的课时和辅导时间，引导学生提高自主学习能力。

2、时间安排

在南京市教育局、教研室的指导下，与市里安排同步。

(1) 20__年2月9日开学至3月18日“一模”前，完成“一轮”复习，夯实基础，扫清盲点，清理学生知识体系的死角，穿插部分综合试题，训练学生的应试能力。

(2) 20__年3月21日至4月20日，“二轮复习”，将知识整理成体系，纲举目张，举一反三，适当进行限时训练。

(3) 20__年4月20日，“二模”之后至5月20日，实践演习阶段，侧重题型分析与解题策略，高质量综合练习，强化限时训练，提高学生做题速度，进一步稳定其心理素质。

(4) 20__年5月底，南外针对本校学生状况自行组织“三模”考试，争取“临门一脚”热身赛，最后提升学生的应试能力和水平。

3、具体举措

四精：精心备课；精心练习；精心批改；精心讲评。

四、教育举措

1、组建“保送生、留学生”班，组织有关讲座和开展各类有意义的活动，回报学校，回报社会。

2、做好高考生的过细思想工作，多鼓励、多表扬、多关心、多帮助；继续办好“心语轩”，提高学生心理健康水平。

3、组织“走进名校”系列班会，激发学生学习的内在动力；

4、开展“迎春长跑”、“成人仪式—毕业典礼”等活动，全面提高学生素质；争创20__高三毕业年级的新佳绩，为南外赢得新的光荣！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

初一下学期计划表格图篇六

在这新学期来临之际，新年的钟声渐渐消逝，我们也从过节的快乐中走出，投入到紧张的学习生活之中，因此制定这个初一下学期学习计划。

首先，应该先纠正自己的学习态度。态度决定一切！心态是取得成功的一个非常关键的环节，拥有好的心态，就会拥有好的成绩！

在这学期里，要加强自己不擅长的科目，在语文上，除了把课文中的内容、知识掌握好以外，还应多读一些课外书，如名人名著等。还要再想些办法提高自己的阅读、写作能力，不能只想课内不管课外了。好记性不如烂笔头。记好每一次的笔记，认真对待每一次的习作练习，只有基础扎实了，才可以累计更多。数学，不能只明白课本上的'习题应怎么做就够了，如果要学好它，就必须在课外再花一些时间来钻研和多做一些练习。上课仔细听讲，弄懂每一个问题，作业及时完成，追求质量和速度，回家做好预习、复习工作。早晚多听读外语，多积累一些单词，提高英语各方面的水平。从良好的基础上向着更高的目标出发。

最后，也是最关键的一点，就是要科学安排时间，没有合理的安排，再好的计划也会付之东流。所以，在新学期里，最要学会的就是要合理安排学习、娱乐、休息的时间，要把每一点一滴宝贵的时间都抓紧。

新学期，新打算，也为新的目标努力。

初一下学期计划表格图篇七

七（12）班现有学生40人，男生18人，女生22人。学生英语水平参差不齐，从上学期的期末考试情况来看，学生整体水平还可以，在整个年级处于中等水平，平均分和及格率处在

中等偏上。但是优秀率和高分数段学生数较少，尖子生不尖。从卷面来看，阅读理解和听力部分失分较多，作文几乎没满分。常规选择题错误也较多。说明学生基础不扎实，分析问题解决问题的能力还欠缺，审题和答题技巧还有待提高。

二、教学目标

本学期完成7bunit1-unit6的. 教学任务。

三、教学重点和难点

重点：1. 完成1-6单元常用单词和习惯用语

2. 掌握语法一般过去时。

3. 介词的用法

4. 情态动词的用法

5. 祈使句的用法难点：

1. 动词的过去式变化。

2. 表示能力的用法。

3. 基数词和序数词的用法以及序数词的变化形式。

4. 名词所有格的用法。

5. 冠词的用法

四具体措施

为了提高本班级的英语学科成绩，缩小学生之间的差距，针对本班级的实际情况，采取下列措施：

1. 加强阅读训练，坚持课课读和课课练，提高学生的阅读能力。
2. 狠抓基础薄弱的学生，利用课后时间进行补差活动。缩小小学生之间的差距。
3. 注重优秀生的培养，对学习能力强学生相应提高教学难度，提高学习要求。扩大学生知识面。
4. 从现在开始，注重学生写作能力的培养，注重学生口语训练，能用地道英语来表达自己的情感和生活。为今后的发展奠定基础。
5. 贯彻新课改理念，培养学生自主、合作、探究的能力，为学生的终生发展给力。
6. 因材施教，正确看待学生的成绩，只有更好，没有最好。

初一下学期计划表格图篇八

本文目录

1. 2018年初一下学期工作计划
2. 一度初一下学期教学工作计划
3. 一初一下学期教学工作计划
4. 初一下学期工作计划范文

一、指导思想：

二、班级管理的基本原则

1. 转变教育观念，健全学生人格。

作为教育者，我们应该处理好教育教学的本质问题，明白育

人的真正目的是培养正直、善良、智慧、健康的青年，培养具有强烈的社会责任感和创新思维的青年，培养具有积极向上、团结协作、奋发拼搏精神的青年，培养具有五心(忠心祖国、爱心社会、诚心朋友、孝心父母、信心自己)的青年。

2. 言传身教，以诚取诚。

孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行。”言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。

3. 尊重学生，关爱学生。

人格尊严是平等的。我们作为班主任，我们应该努力做到能想一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。教育专家常说“理解是教育的前提，尊重是教育成功的基础。”参照我们的自身经历，我们不难发现，当一个孩子在被你认同、尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。

4. 换位思考，正确引导。

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我们在处理孩子问题时，不妨经常换位思考一下。孩子犯错时，抚摩一下他的头发；孩子心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。孩子思想出轨时，我们予以正确的引导，可能要比劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通更容易要孩子接受、理解。

5. 树立允许学生犯错误的教育观念。

我们教师教书育人应该用发展的眼光去看待每位学生，应该树立允许学生犯错误的教育观念。但是宽容并不是纵容放任的自流，并不是缺乏必要的批评和指导。我觉得，当学生犯了小错误时，我们一定要冷静处理；对于大错，我们一定要以学校的规章制度为依据，先与家长取得联系，争取家长的配合，从而达到学校、家庭齐抓共管的目的。

6. 注意加强对后进生的教育工作。

后进生，常是很多人歧视的对象，老师叹气，同学瞧不起，甚至连有些家长自己也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的“阴暗角落”。时间告诉我们：我们应该尊重、热爱、理解学生。没有师爱，就没有教育；教师的爱，应高于友爱，齐于母爱。我们应该知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

7. 经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系。

家长评论学校从班主任开始，因为班主任与他接触最多。家长的评价认可程度，对学校对班级对教师的影响都很大。他认可你、反感你，他都会到处替你宣传。所以，与学生家长建立良好的关系至关重要。家长信任你，即便有时你的工作有些失误，他也可能谅解你。我们班主任向家长说学生在校做的任何一件事，家长都能感觉到你对他孩子的关注。

8. 加强班级建设，营造科学文明的班级氛围。

三、班级管理的具体措施：

1. 科学管理：结合《学生守则》、《一日常规》、使班级各项工作有规可依，有规必依，执规必严，违规必究。

1) 开学初带领全班同学学习班级和学校的各项规章制度，使学生知规，进而守规。

2) 制定值日班长制度，以值日班长为中心，成立纪检小组。

3) 加强学生的自我教育，如果违规，予以量化考核扣分处分，严重违规者，予以书面检讨、在班务会上认真学习班规等处罚。

2. 民主管理：充分发挥学生的积极性、主动性，把管理权交给学生，激发群体的自律意识和责任意识。同时，注意给学生创设条件(提出教育内容)，引导学生自我教育(将教育内容转化为自己的行为)。

1) 班务会召开：由班主任牵头，班干自己组织召开，班主任于学生共同探讨，从而加深对学生的思想政治教育、行为习惯的养成教育，加强对学习方法的引导和指导，督促他们养成良好的学习习惯。并注意激发学生的内心情感，增强他们的集体意识和集体荣誉感，调动他们学习的积极性和主动性。

2) 班委会建设：开学初，本着“公开、公平、公正”的原则，采取自我推荐、民主选举与科学考察相结合的方式，选拔成立了一个具有很强战斗力、向心力和凝聚力的班委会组织。同时，打破班干终身制的局限，实行班干考核制，对那些表现突出的班干予以奖励，对那些不能适应班级发展形势，不能领导同学进行学习和生活上革命的班干予以辞退。

3) 量化考评的杠杆作用。将班级量化考评结果与每周评优、每月评优和学期评优挂钩，对那些表现突出的同学，在精神和物质上予以一定的奖励，对表现较差的同学予以谈心、学习班规、学习名人名篇等处分。

一度初一下学期教学工作计划

2018年初一下学期工作计划(2) | 返回目录

本学期我担任初一（13）（16）两个班的数学教学工作，从学生的入学成绩上看，两班学生的数学基础很差，所以本学期的教学任务非常艰巨，但我仍有信心迎接这个新挑战。为了能更出色地完成教学任务，特制定计划如下：

一、本学期教材分析，学生现状分析

本学期教学内容是华师大版七年级上教材，内容与现实生活联系非常密切，知识的综合性也较强，教材为学生动手操作，归纳猜想提供了可能。观察、思考、实验、想一想、试一试、做一做等，给学生留有思考的空间，让学生能更好地自主学习。因此对每一章的教学都要体现师生交往、互动、共同发展的过程。要求老师成为学生数学学习的组织者和引导者，从学生的生活经验和已有的知识背景出发，在活动中激发学生的学习潜能，促使学生在自主探索与合作交流的过程中真正理解和掌握基本数学知识、技能、思想、方法，提高解决问题的能力。开学第一周我对学生的观察和了解中发现少部分学生基础还可以，而大部分学生基础和能力比较差，甚至加减乘除运算都不过关，更不用提解决实际问题了。所以一定要想方设法，鼓励他们增强信心，改变现状。在扎实基础上提高他们解题的基本技能和技巧。

二. 确立本学期的教学目标及实施目标的具体做法。

本学期的教学目标是七年级（上）的五章内容，力求学生掌握基础的同时提高他们的动手操的能力，概括的能力，类比猜想的能力和自主学习的能力。在初中的数学教学实践中，常常发现相当一部分学生一开始不适应中学教师的教法，出现消化不良的症状，究其原因，就学生方面主要有三点：一是学习态度不够端正；二是智能上存在差异；三是学习方法不科学。我以为施教之功，贵在引导，重在转化，妙在开窍。因此为防止过早出现两极分化，我准备具体从以下几方面入手：

（一）掌握学生心理特征，激发他们学习数学的积极性。

学生由小学进入中学，心理上发生了较大的变化，开始要求“独立自主”，但学生环境的更换并不等于他们已经具备了中学生的诸多能力。因此对学习道路上的困难估计不足。鉴于这些心理特征，教师必须十分重视激发学生的求知欲，有目的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的应用，还要想办法让学生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣，数学第一章内容的正确把握能较好地做到这些。同时在言行上，教师要切忌伤害学生的自尊心。

（二）努力提高课堂45分钟效率

(1)在教师这方面，首先做到要通读教材，驾奴教材，认真备课，认真备学生，认真备教法，对所讲知识的每一环节的过渡都要精心设计。给学生出示的问题也要有层次，有梯度，哪些是独立完成的，哪些是小组合作完成的，知识的达标程度教师更要掌握。同时作业也要分层次进行，使优生吃饱，差生吃好。

（2）重视学生能力的培养

七年级的数学是培养学生运算能力，发展思维能力和综合运用知识解决实际问题的能力，从而培养学生的创新意识。根据当前素质教育和新课改的精神，在教学中我着重对学生进行上述几方面能力的培养。充分发挥学生的主体作用，尽可能地把学生的潜能全部挖掘出来。

（三）加强对学生的学法指导

进入中学，有些学生纵然很努力，成绩依旧上不去，这说明中学阶段学习方法问题已成为突出问题，这就要求学生必须掌握知识的内存规律，不仅要知其然，还要知其所以然，以

逐步提高分析、判断、综合、归纳的解题能力，我要求学生养成先复习，后做作业的好习惯。课后注意及时复习巩固以及经常复习巩固，能使学过的知识达到永久记忆，遗忘缓慢。

三. 教学研究计划

课堂教学与教学改革是相辅相成的，做好教学研究能更好地为课堂教学服务。本学期将积极参加学校和备课组的各项教研活动，撰写“教学随笔”和“教学反思”。本人决定在第十一周开一堂公开课，与学校同组的老师共同探讨教学。

四、继续教育计划：

继续教育是提高教师基本技能的重要途径。本学期我积极参与校内外组织的各项继续教育，努力提升教育教学水平。

1、通过网络继续教育培训，学习新教育理念，不断完善教育教学方式。

2、阅读有关新课程的书籍，做好读书笔记□

总之，本学期的教学工作任务还有很多，需要在今后的实际工作中进一步补充和完善。

—初一下学期教学工作计划

2018年初一下学期工作计划（3） | 返回目录

一、本学期教材分析，学生现状分析

本学期教学内容是华师大版七年级上教材，内容与现实生活联系非常密切，知识的综合性也较强，教材为学生动手操作，归纳猜想提供了可能。观察、思考、实验、想一想、试一试、做一做等，给学生留有思考的空间，让学生能更好地自主学习。因此对每一章的教学都要体现师生交往、互动、共同发

展的过程。要求老师成为学生数学学习的组织者和引导者，从学生的生活经验和已有的知识背景出发，在活动中激发学生的学习潜能，促使学生在自主探索与合作交流的过程中真正理解和掌握基本数学知识、技能、思想、方法，提高解决问题的能力。开学第一周我对学生的观察和了解中发现少部分学生基础还可以，而大部分学生基础和能力比较差，甚至加减乘除运算都不过关，更不用提解决实际问题了。所以一定要想方设法，鼓励他们增强信心，改变现状。在扎实基础上提高他们解题的基本技能和技巧。

二. 确立本学期的教学目标及实施目标的具体做法。

本学期的教学目标是七年级（上）的五章内容，力求学生掌握基础的同时提高他们的动手操的能力，概括的能力，类比猜想的能力和自主学习的能力。在初中的数学教学实践中，常常发现相当一部分学生一开始不适应中学教师的教法，出现消化不良的症状，究其原因，就学生方面主要有三点：一是学习态度不够端正；二是智能上存在差异；三是学习方法不科学。我以为施教之功，贵在引导，重在转化，妙在开窍。因此为防止过早出现两极分化，我准备具体从以下几方面入手：

（一）掌握学生心理特征，激发他们学习数学的积极性。

学生由小学进入中学，心理上发生了较大的变化，开始要求“独立自主”，但学生环境的更换并不等于他们已经具备了中学生的诸多能力。因此对学习道路上的困难估计不足。鉴于这些心理特征，教师必须十分重视激发学生的求知欲，有目的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的应用，还要想办法让学生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣，数学第一章内容的正确把握能较好地做到这些。同时在言行上，教师要切忌伤害学生的自尊心。

（二）努力提高课堂45分钟效率

(1)在教师这方面，首先做到要通读教材，驾驭教材，认真备课，认真备学生，认真备教法，对所讲知识的每一环节的过渡都要精心设计。给学生出示的问题也要有层次，有梯度，哪些是独立完成的，哪些是小组合作完成的，知识的达标程度教师更要掌握。同时作业也要分层次进行，使优生吃饱，差生吃好。

（2）重视学生能力的培养

七年级的数学是培养学生运算能力，发展思维能力和综合运用知识解决实际问题的能力，从而培养学生的创新意识。根据当前素质教育和新课改的精神，在教学中我着重对学生进行上述几方面能力的培养。充分发挥学生的主体作用，尽可能地把学生的潜能全部挖掘出来。

（三）加强对学生的学法指导

进入中学，有些学生纵然很努力，成绩依旧上不去，这说明中学阶段学习方法问题已成为突出问题，这就要求学生必须掌握知识的内存规律，不仅要知其然，还要知其所以然，以逐步提高分析、判断、综合、归纳的解题能力，我要求学生养成先复习，后做作业的好习惯。课后注意及时复习巩固以及经常复习巩固，能使学过的知识达到永久记忆，遗忘缓慢。

三. 教学研究计划

课堂教学与教学改革是相辅相成的，做好教学研究能更好地为课堂教学服务。本学期将积极参加学校和备课组的各项教研活动，撰写“教学随笔”和“教学反思”。本人决定在第十一周开一堂公开课，与学校同组的老师共同探讨教学。

四、继续教育计划：

继续教育是提高教师基本技能的重要途径。本学期我积极参与校内外组织的各项继续教育，努力提升教育教学水平。

1、通过网络继续教育培训，学习新教育理念，不断完善教育教学方式。

2、阅读有关新课程的书藉，做好读书笔记；

总之，本学期的教学工作任务还有很多，需要在今后的实际工作中进一步补充和完善。

初一下学期工作计划范文

2018年初一下学期工作计划（4） | [返回目录](#)

关于初一下学期工作计划(一)

上学期期末考试学校安排老师随考，当我做试卷的时候不禁有些欣喜，因为题目中考查的几个易错点我不但复习到了而且特别强调了，觉得学生们应该能把握的不错，可是成绩出来比我的预期差太多了。我收了几个班的试卷来调研，发现学生错的还就是那些易错点，就是那些我本以为自己点到了强调了学生应该会的那些内容却依然出错了！这个事情使我进一步反思自己的教学，最重要的一点我想：教学教学着眼点不仅是在教上，不在于你给予了学生什么，而是学生在教师的教学活动中到底学到了什么，落脚点应该在学上。基于这样的反思，也为了在本学期更好的做好教学工作，制定工作计划如下：

一、学情分析

任教五个班，学生们经过一个学期的学习，有了一定的兴趣和方法，但学生个人与个人，班级与班级之间有差别，也会出现两极分化的现象：多数学生学习积极性高，上课能积极思考积极回答问题，课下认真复习背诵，具备一定的创新意

识，实践能力。考试成绩较好；一部分学生态度消极，不喜欢不愿意学历史，上课不积极，下课不复习懒得背诵，造成分析理解能力差，考试成绩不够理想。而本册教材内容比上册多，难度大，对于个别学生来说会跟不上教学进度要引起足够重视。抓中间促两头全面发展的做法在初一还是非常有必要的，切记。

二、教材分析

下册从隋唐盛世到明清封建社会衰落，应结合上册理清封建社会发展的阶段包含时期及主要特征，第一单元繁荣与开放的社会要紧扣隋唐的繁荣与开放安排教学内容和教学活动设计；第二单元涉及经济重心南移和民族关系发展两个主题，第三单元统一的多民族国家巩固和社会危机，教材整合了明清两朝加强统治的主要措施、郑和下西洋、戚继光抗倭、郑成功收复台湾、雅克萨之战等课标要求掌握内容，突出明清中外矛盾和冲突，为八年级历史近代史的学习做好铺垫。

三、拟采取的具体措施：

- 1、认真研究新课标，研究教材，确定教材的重点难点，改进教学方法和教学手段，转变教学方式，进一步树立以学生为主体的教学观念，提高学生学习历史的兴趣，以教落实学。
- 2、认真备好课，参透教材，多方查阅资料，利用好多媒体，力争更充分了解个课时的授课重点难点和知识的前后联系，加强集体备课，向其他老师学习，集思广益汲取他人优秀的教学经验。
- 3、最重要的是提高课堂效率，一节课在抓好基础同时必须突出重点进一步加强学习方法的指导，采用多种教法，如讨论、评论、阅读、自学等方式，启发学生动口、动手；使学生在课堂上愿意学，主动学，会学，学有所获。莲山课件而不是只知道自己讲了什么却不落实学生学到了什么，注重培养学

生高效听课做笔记的习惯，另外课后积极检查督促复习预习，专人专项落实。

4、重视平时的做题训练，充分利用好同步，自主探究过程部分的使用、开放性作业的使用等可以灵活掌握，但是题目一定要做精做细，不做无用功，提高学生做题速度和能力。

5、严抓课堂纪律，老师严格要求才能对学生形成压力，才能保证课堂效率和学习效果，尤其在目前班额大，学生多这一点尤其重要，课堂活跃拓展等要把握好度，避免出现上课形势一片大好，考试却前景黯淡的状况。

6、大班额，一定要更好地利用好课代表和小组长，加强合作学习，加强知识点的检查落实。

关于初一下学期工作计划(二)

一、指导思想：

经过一学期的努力，在所有老师的共同努力下，七年级整体稳定并已基本形成良好的学风，但是学生的行为习惯上暴露出较多的问题，因此本学期，年级将以学校的工作思路为指针，继续以“养成规范”教育为重点，紧抓“教学质量”这个核心，以促进学生文明行为习惯和学习习惯为教育主攻方向，加强教育教学常规管理，形成良好的学习风气，积极配合教导处的工作，抓好年级师生的教育教学工作，不断提升工作效益，以“务实创新“的工作作风，树立七年级年级组在学校、家长和社会上的良好形象。

二、工作目标：

1、学生管理目标：树立一个理念(促进学生健康、快乐、自信、发展)，突出一个主题(和谐教育)，加强两个规范(《中学生守则》、《中学生行为规范》)，融洽两种关系(生生、

师生), 培养五自人才(人格上自尊、行为上自律、学习上自主、生活上自律、体魄上自强)。

2、教师队伍建设目标:全体教师提高思想觉悟, 加强师德师风建设, 坚决杜绝低级错误, 发扬敬业奉献精神, 建立敬业、爱岗、创新、团结的教师队伍, 树立“真诚合作、积极向上”的组风。

三、重点工作:

1、加强年级组教师队伍管理, 关注教师心理健康, 构建团结和谐的年级团队。

2、规范常规管理, 落实好“无缝对接管理”, 突出“管理育人、培养自律、重在教育”的管理思想。

3、抓实课程改革, 推动主体探究模式下的高效课堂创建, 使师生受益。

4、落实活动育人, 适时开展教育教学的各类活动。

四、具体措施:

(一)教师队伍建设: 加强组内教师的团结合作意识, 树立“一盘棋”思想。营造全员育人、健康向上的工作环境, 形成服从学校、年级组大局、班主任与课任教师紧密配合的良好局面。同事间工作上多协作, 生活上多照顾, 思想上多交流, 力争使七年级组成为一个和谐团队。

主要措施: 提高自己的服务意识和服务质量, 提倡“实效”服务, 相信自己付出, 能够让同仁心情上快乐、业绩上提升; 坚持走进课堂, 了解教师的教学情况, 互相交流借鉴。倡导同伴互助与专家引领相结合, 除了常规的学习方式外, 可以适时增加对教师心灵触动较大的文章进行学习, 或者读一些

励志类的文章。同时利用年级会，给教师提供更多的交流的平台，让教师能对学校的各项工作献计献策。

(二)德育工作：

初一下学期计划表格图篇九

第一单元：

【单元分析】

新学期开始了，又一阶段的语文学习之旅启程了。第一单元以人生为主题，五篇课文都是抒写人生感悟的精彩篇章。

本单元的选文，注意题材、体裁、风格的多样性。《在山的那一边》是一首抒情诗，作者借一个山里孩子追求理想的经历，说明不懈努力就能达到目的。《走一步，再走一步》是一篇美国作家的作品，文章通过作者少年时的一次经历，启示我们遇到困难要努力去面对。《生命生命》是台湾女作家杏林子的散文名篇，通篇洋溢着作者对生命的敬畏和赞美。

《紫藤萝瀑布》是一篇语言十分精美的散文，文章借景抒情，表达了作者的人生感悟。《童趣》是古代散文，表现了作者小时候的生活乐趣，全文想象丰富奇特，充满童真童趣。

这五篇课文，既涉及理想，有涉及理想之路；既弘扬奋斗精神，又有个人的经验之谈；既说到事业上的困难，有讲到命运的遭遇；既讲苦斗，又讲乐趣，给人多方面的启示。为我们日后的人生之路点亮了一盏心灯。

【教学重点】

学习这个单元，必须抓住如下要点：

- 1、整体把握课文内容，理清文章脉络。
- 2、领会作者的写作意图，提炼文章主旨。
- 3、联系自己的生活体验，学会思考人生。
- 4、学会朗读，做到读音准确、停顿恰当，能初步读出语气。
- 5、学习并积累课文中精彩的字词句段，学会在自己的表达中运用本单元精彩的语言材料。

第二单元：

【单元分析】

本单元继续学习有关人生的课文。上一单元侧重回答在人生道路上遇到困难、不幸怎么办，这一单元侧重引导我们应该怎样树立理想，实现理想。

本单元的选文，同样注意题材、体裁、风格的多样性。《理想》是一首意象丰富、满含哲理的抒情诗，告诉我们树立理想的意义。《短文两篇》用诗化的语言说明了奉献的意义和珍惜生命中的第一次的重要性。《人生寓言》讲述了两则现代寓言故事，告诉我们人生应有的智慧。《我的信念》是居里夫人的随笔，从中展示了她丰富而崇高的精神世界。

《〈论语〉十则》是关于求知、关于为学、关于修身做人的格言。这些课文从不同侧面给我们以启迪，引领我们去实现理想，丰富自己的人生体验，为漫长的人生打下精神的底色。

【教学重点】

学习这个单元，必须抓住如下要点：

- 1、联系自己的人生体验，深入思考，反复咀嚼，领会课文意味深长的用词，理解文中富有哲理的语句。

2、学会朗读，力求把握好停顿、重音、语调、语速、感情。在读中悟情，在读中明理。

3、准确把握文章中叙述与议论之间的关系，概括文章的主旨。

4、理解不同文体的不同表达方式和表达技巧。

第三单元：

【单元分析】

本单元的诗文都是文情并茂的优美篇章，多数出自名家之手，以精美的语言为我们展现了色彩斑斓的大自然。

前3篇都是写景抒情的散文。《春》描绘动人的春景，《济南的冬天》描绘济南独特的冬山冬水，《山中访友》则写与山中各景各物的交流。它们或赞美季节，或抒写对祖国河山的热爱，或传达对大自然的深情。后2篇都是诗歌，《秋天》是现代诗歌，绘秋、赞秋；而《古代诗歌五首》则用凝练的语言描绘出一幅幅美丽的图景：登山望海、行舟绿水、咏春悲秋、乡村夏夜独行……从而唤起我们美好的情怀。

【教学重点】

学习这个单元，必须抓住如下要点：

1、反复朗读，通过富有感情的美读来体会课文的意境，品味美的语言，培养美的情趣。

2、整体感知内容大意，学习细致观察景物和抓住景物特点进行描写的方法。

3、理清思路，学习作品精巧的构思。

初一下学期计划表格图篇十

一、指导思想：

一个学期以来，在全体师生的共同努力下，七年级各项教育教学工作有序、有效开展，圆满地完成了学校及年级制定的各项教育教学工作计划和任务，业务精良、实干巧干的优秀教师团队和遵规守纪、积极向上的学生团队正逐渐形成。因此本学期，年级将以学校的工作思路为指针，继续以“养成规范”教育为重点，紧抓“教学质量”这个核心，以促进学生文明行为习惯和学习习惯为教育主攻方向，加强教育教学常规管理，形成良好的学习风气，积极配合教导处的工作，抓好年级师生的教育教学工作，不断提升工作效益。

二、工作目标：

1、学生管理目标：树立一个理念（促进学生健康、快乐、自信、发展），

突出一个主题（和谐教育），加强两个规范（《中学生守则》、《中学生行为规范》），融洽两种关系（生生、师生），培养五自人才（人格上自尊、行为上自律、学习上自主、生活上自律、体魄上自强）。

2、教师队伍建设目标：全体教师提高思想觉悟，加强师德师风建设，发扬敬

业奉献精神，建立敬业、爱岗、创新、团结的教师队伍。

三、工作重点：

1、牢固树立安全意识，安全教育常抓不懈。

2、配合教务处，深化年级考试学科教师“建构式”生态课堂改革，打造高

效课堂。

3、严格、规范地做好年级管理与服务工作，在年级教育教学管理的精细化

上要效益。

4、积极创设与开展学生文体活动，丰富学生校园文化生活。

四、具体措施：

（一）教师队伍建设：

加强组内教师的团结合作意识，树立“一盘棋”思想。营造全员育人、健康

向上的工作环境，形成服从学校、年级组大局、班主任与课任教师紧密配合的良好局面。同事间工作上多协作，生活上多照顾，思想上多交流，力争使七年级组成为一个和谐的团队。

主要措施：

自身方面：提高自己的服务意识和服务质量，提倡“实效”服务，相信自己

付出，能够让同仁心情上快乐、业绩上提升；坚持走进课堂，了解教师的教学情况，互相交流借鉴。

教师方面：倡导同伴互助（校内学习）与专家引领（观摩课例、教育教学论

著)相结合,除了常规的学习方式外,可以适时增加对教师心灵触动较大的文章进行学习,或者读一些励志类的文章。同时利用年级会,给教师提供更多的交流的平台,让教师能对学校的各项工作献计献策。

(二) 德育工作:

1、切实加强学生的法制安全教育。重点是对后进生的教育与管理。安全教

育要时时讲,刻刻讲,不怕麻烦,要教给学生安全急救方法,保证事故率为零。

认真学习学校的有关规定,积极探索创建优秀班集体的有效途径,争当“文明班级”。要善于做好每一个学生思想工作,协调好任课老师与学生之间的关系。并要做好学校临时分配的各项任务和各部门分配的任务。

3、抓好学生行为规范和养成教育。学生返校入班的第一个月是行为规范月,班主任和协管员要抓好起始阶段的习惯养成教育,不放过细小事情,大力表扬学生中的好人好事。树立学生的竞争意识、安全意识、合作意识。强化考勤、卫生、两操、上课、自习等常规管理和考核,培养学生养成良好的习惯。

4、通过集体教育、个别谈话、调查走访等方式,及时发现“行为不良生”的思想动态和行为,本着“多关爱、多服务、多指导、多鼓励、少批评”的原则,帮助教育学生,促进学生的全面发展。定期召开家长座谈会,建立学校与家庭联系制度,通过进行多种形式进行家访,及时与家长反映学生在校情况和年级所做的各项工作,形成教育合力,齐抓共管,提高教育教学成效。

5、搞好班级文化建设,班级黑板报有专人负责,要保证质量,

使班级文化气息浓厚，给学生以薰陶与教育。

6、提高班会课的质量，班会课必须用以做学生的思想工作，坚决杜绝挪作它用。每一堂班会必须先备课，并做到主题明、条理清、针对强。围绕学校德育工作重点，结合班级特点，深入开展教育，让学生懂得自我规范的重要性，学习的目的是什么，我的目标将怎样去实现。班会课宜形式多样，调动学生积极参与，让学生能受到心灵的启迪，有所收获，真正做好帮助教育的作用。

7、配合学校积极有效地开展丰富多彩地特色活动。给学生一个展示自己舞台，鼓励学生个性化发展，组织开展放学后学生的兴趣活动。让他们能在适合自己的活动中更好地体验和感悟：生活的美好，学习的快乐，成长的乐趣。

《初一年级组下学期工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

（三）教学工作：

工作重点：规范学生学习习惯，加强班级学风建设，形成良好的学习氛围。协助教务处开展教学教研活动，强化质量意识，以抓教学质量为中心，加强过程管理，各学科优秀率、及格率、平均分要位居区领先地位。

主要措施：抓实课程改革，推动主体探究模式下的高效课堂创建。

落实“小组合作学习”，提高小组合作学习的有效性：（1）把握教师定位，发挥教师主导作用。（2）分工明确，让学生成为小组学习的主人。合作学习是小组成员为了完成共同任务，有着明确分工的互助性学习活动。发材料、做实验、记录、发言、总结、汇报等等都由不同的学生承担，使每人在小组学习中都有表现自己的机会。（3）建立机制，促进合作

习惯的养成。我们要有意识地强化“学习小组”的集体荣誉感，让每一个成员感到自己的行为会影响整组的学习结果，引导学生学会倾听别人的述说，尊重别人的意见，积极参与，学会思考。

七年级的工作重在对学生行为习惯的养成教育，文化素质的基础教育，校园生活的安全教育。全体教师树立全员德育教育的思想，言传身教，严格规范自己的言行、齐抓共管，营造良好的德育氛围。每位教师都要以主人翁的责任感遵守学校的规章制度，按时到岗，尽职尽责的完成自己的工作任任务。在新的学期，七年级的各项工作一定会更上一层楼！

一、 指导思想

不断提高教育教学质量。

学生：初一年级现有6个教学班，353名学生（这个学期从外校转入19名学生，转出25名学生）。从入学成绩来看，总体不是很好。但上学期期末考试成绩比入学成绩有所进步，但尖子生还不够拔尖，差生面还较大。上学期期末考试成绩在全县排名中语文第二、数学第一名，而英语第四名。 教师：初一年级组现有专任教师11人。其中有工作经验丰富，治班有方的班主任，也有年轻有为，有激情的年轻班主任；科任教师爱岗敬业，专业知识扎实，教学功底深厚，乐于奉献；无论是班主任还是科任教师，工作上都兢兢业业，认真负责。

初一年级组是一支团结一心、战斗力强的队伍，更是一个进取心强、敬业的集体。

三、工作目标

1、全体学生要初步形成良好的行为习惯和学习习惯，成为一个合格的中学生，做到爱学习、遵纪律、爱集体、讲诚信。

2、全体教师要提高思想觉悟，加强师德师风建设，发扬踏实苦干的作风。建立一支敬业、爱岗、团结、创新的教师队伍，树立“真诚合作、活泼向上、求真务实”的组风。全面贯彻落实学校的各项工作任务。

四、工作重点及措施

（一）班主任工作：

本学期班主任工作重点为加强班风学风建设，采取“严管、常抓、细导”的原则，以此来促进推动年级教育教学质量的全面提高和学生个体素质的整体提升。

- 1、加强班主任业务学习和横向交流，不断提高班主任素质，努力使每一个学生都能享受良好的教育服务。推动年级组健康有序发展，重视本组班主任教师队伍尤其是年轻班主任的培养，为每一位班主任搭建、提供展示自己的舞台。
- 2、认真开好每一次主题班会，每一堂班会必须先做好充分准备，并做到主题明、条理清、针对强。让学生能受到心灵的启迪，有所收获，真正做好帮助教育的作用。
- 3、各班主任经常深入学生宿舍和餐厅，了解学生的生活和住宿，同时也要检查学生的宿舍卫生和休息纪律，发现问题及时给予指导并解决处理。
- 4、各班主任配合体育教师抓好各班早操、课间操的快、静、齐，对上操纪律散漫、偷懒的学生严肃处理。
- 5、抓好年级各班的学习、卫生和纪律工作。及时开好家长会，加强家校联系，促进年级管理，提高学生综合素质。
- 6、搞好班级文化建设，班级黑板报、宣传栏有专人负责，要保证质量，使班级文化气息浓厚，给学生以熏陶与教育。

7、积极配合团委、学生处、年级组组织的各项活动，能够让其顺利开展。

8、加大安全教育，杜绝重大安全事故发生。

（二）教学工作：

合理安排作业量，在保证成绩的前提下适当减轻学生负担。课前精心备课，课堂教学做到精讲巧练，课后加强辅导。努力提高学生的学习兴趣。各科任教师都有责任正确引导学生养成良好的学习习惯，全面提升学生的自主学习能力。

2、重视培优补差工作；各老师应根据本班的实际情况，针对学生的特点，分层辅导，补差工作要求教师要思想重视，情感投入，分类评价，及时激励，把辅导一个差生与培养一个优生同等看待，因为只有这样，才能提高年级及格率，从而进一步提高平均分，提高竞争力。

《初一年级组下学期工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

3. 备好课是基础，上好课是关键，及时批改和订正作业是保证，实行班级、年级把关制。对每次考试的测试内容进行探讨研究，提高学生的综合能力。

4. 教学质量是学校的生存所在，每个老师务必保持清醒头脑，唯有争光，唯有拼搏，才能有所作为。并积极参加好本学期教导处、教研组组织的教研教改活动。

6、做好考试成绩分析工作，年级组本学期将组织四次统考，科任教师配合年级组做好出卷、评卷、成绩统计工作，把成绩一式三份及时交于年级组长、班主任各一份，以便班主任对本班学生近期的成绩分析。

7、自习辅导

1、严格年级组管理，激发老师的工作热情，充分发挥年级组的全体教师的团结精神，齐心协力，达成共识，形成合力。

2、严明办公制度，每位教师必须准时上、下班。

总之，本学期工作任重而道远，质量是学校的生存所在，我们需要用质量提高声誉，用成绩扩大影响，在重点建设的起点上昂首阔步前行，前进。

附：工作安排

预备周：2.9---2.15学生报到注册；稳定学生情绪；学习学校的各项规章制度。

寝室、卫生区及年级组办公室的卫生大扫除；

第二周：2.27---3.5继续抓好两休纪律；开好年级组会，布置新学期工作。开始初一年级的培优工作。

第三周：3.6---3.12落实好学生课前进教室读书制度，由班主任具体落实；继续抓好两休纪律及卫生工作；促使学生养成良好的守纪习惯和卫生习惯。

第四周：3.13---3.19组织初一年级组第一次年级统考；安排好出卷人员及监考人员。

第五周：3.20---3.26做好第一次年级组统考成绩统计及分析分析；开展学科竞赛。

第六周：3.27---4.2第一次月考；召开全年级寝室长会议。

第七周：4.3---4.9各班召开好分段学生会；开好科任教师协调会。

第八周：4.10---4.16开好培优学生会，阶段性总结培优情况；开展学科竞赛。

第九周：4.17---4.23组织初一年级组第二次年级统考。

第十周：4.24---4.30做好第二次年级组统考成绩统计及分析工作。

第十一周：5.1---5.7做好第二次月考准备工作。

第十二周：5.8---5.14第二次月考。

第十三周：5.15---5.21做好期中考试成绩分析；开好科任教师协调会；。

第十四周：5.22---5.28开展学科竞赛；开好家长会。

第十五周：5.29---6.4做好庆祝六一活动。

第十六周：6.5---6.11组织好第三次年级组统考。

附：具体工作表

二月份：新学期开学，学生“收心”教育

三月份：结合“学雷锋、做好事”等活动，对学生进行共产主义等思想教

育，以增强学生爱心、奉献精神；对学生进行安全教育，结合“清明节”

对学生进行爱国主义教育。

四月份：进行各学科的学习专题教育，指导学生不偏科。结合科目实际，讲究学习方法，端正学习态度，认真学习，努

力向上，好好复习，迎接期中考试，进行期中质量检测。

五月份：结合“五.一”和“五.四”的节日，对学生进行革命传统主义教育和爱国主义教育，进行新团员宣誓。“五.一”长假对学生进行安全教育等。根据学生实际，进行组织纪律及安全教育，教育学生不迟到、不早退，积极复习、按时交作业等。

六月份：指导学生做好期末复习计划，积极复习，考好期末考试。学期总结，假前教育等。开展一些有意义及切实可行的社会活动。参加初一期末考试。

一、指导思想：

初一年级组继续以对各项工作做到精细化管理为指导思想，提倡教师对学生进行赏识成功教育，以“一切为了学生、为了学生的一切”为工作宗旨，以促进学生全面、快速的发展为教育的主攻方向，加强教育教学的常规管理，帮助学生人人进步，老师教以严谨，重在质优；学以疏导，重在进步。充分发挥年级组服务、管理、指导的职能，以教学为中心，构建和谐、民主、团结、奋进的初一年级组。

二、工作目标：

- 1、全面贯彻落实学校及各处室工作计划所涉及的年级工作内容。
- 2、完善年级组各项规章制度，加强对教师的精细化管理，培养学生良好行为习惯、学习习惯和文明习惯，促进学生全面、快速发展。
- 3、教师要不断转变教育观念，树立新课程理念深化教学改革，使学生具有创新精神，竞争合作的意识。

4、制定细则规范教师的教学行为，提高课堂教学质量，推进课程改革。

三、工作措施：

1、加强教师思想建设，培养教师服务意识。

(1) 加强教师思想建设，充分调动教师的积极性、主动性和创造性，培养教师服务意识，对学生一视同仁，不因长相、不因成绩好坏、不因其他私利而对学生分亲疏。

(2) 加强纪律观念，认真落实学校的一系列规章制度；同时给教师更多的人文关怀和情感支持，使教师快乐工作和生活。

2、加强办公室文化建设，营造积极向上的年级组环境。

3、安全工作常抓不懈，强化全体师生的安全意识。

进行深入细致的安全教育工作，增强学生的安全意识，严禁学生携带危险物品进校，严禁学生攀爬学校围墙，杜绝安全隐患。班主任加强课间巡查，制止学生疯追打闹的行为，引导学生课余时间文明休息。严格作息制度、请假制度，按时放学，将一切安全隐患消除在萌芽状态。

4、精细化管理，加强督促班主任的各项到位，完善年级组各种机构和学生分会，明确分工与职责，做到事事有人做，事事做得好。

5、抓好学生行为规范和养成教育，培养学生规范意识。通过年级组常规管理评比细则，努力使学生养成良好的行为习惯、文明习惯和学习习惯。

总之，新的学期，新的挑战，我们相信通过年级组老师的共同努力，我们的各项目标一定会实现。

组 长：高海鹏

2017年3月10日