

# 幼儿园集体备课活动总结(通用10篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园集体备课活动总结篇一

我们的集体备课活动，通过全体教师精心准备和积极参与下，圆满结束了，达到了预期的目的和效果。这是我们全体老师共同努力的结果，是大家辛勤劳动的成果。通过这次活动，使我们每一个老师在新课程的理念、备课、上课、说评课方面都有不同程度的进步。在这里我要感谢我们每一位老师的积极参与和对这次活动的大力支持，特别要感谢我们每一位备课组长、每一位讲课教师、每一位评课中心发言人。

1、体现新课标的要求，都注重了知识与技能、能力要求以及情感态度和价值观的培养。在《两小儿辩日》、《美丽的小兴安岭》、《数学广角》、《我的手》、《家庭责任感》、《百分数的意义和写法》《枫桥夜泊》等都在这方面做了很好的体现。特别是在《百分数的意义和写法》中对学生的爱国情感教育来激发学生的学习热情和积极性，在《两小儿辩日》中教给学生要用欣赏的眼光来评价别人，在《美丽的小兴安岭》中注重对学生基础知识的教学和训练。

2、教学过程、学生获取知识的方法得到了转变，从过去的被动转变成了学生积极主动的获取知识，经历了知识的获取过程得到真正的知识。《两小儿辩日》、《百分数的意义和写法》、《我的手》、《要有家庭责任感》、《数学广角》、《美丽的小兴安岭》、《枫桥夜泊》等都得到了体现。例如：《两小儿辩日》中让学生通过读再借助资料来学习、在《百分数的意义和写法》中让学生自主观察、游戏比较等来获取

知识得到结论、在《枫桥夜泊》中让学生读自己看注释等来获取知识、在《我的手》中让学生通过实验得出结论获取知识。

3、平等的师生关系得到了体现。例如《两小儿辩日》、《枫桥夜泊》、《美丽的小兴安岭》、《百分数的意义和写法》、《数学广角》等的教学中多次都说到“老师也和你们一起挑战”“老师不如你们”、“谢谢你们”、“老师也和你们一起”等。

4、教学注重了生活实际，让学生从生活入手，在生活中学，到生活中用。例如《两小儿辩日》、《百分数的意义和写法》、《数学广角》、《我的手》等的教学过程始终都是我们生活中的，是我们日常生活中常见的，是我们学生熟悉的知识。

5、注重了我们的教学手段的提高和对教学资源的运用。例如：在《百分数的意义和写法》、《要有家庭责任感》中首先运用到课件进行教学，这在我们学校，特别是在中、青年教师中值得推广。在《我的手》、《枫桥夜泊》中也都有用到现代化的教学手段。

6、在教学中都注重课堂教学的导入，创设情景调动学生学习的积极性，例如：在《数学广角》中老师饱含激情问候、《枫桥夜泊》中老师老师声情并茂的演说、《两小儿辩日》中的天气变化的搓手、《百分数的意义和写法》中运动场面的设置、《我的手》中的谜语等都体现了这一点。俗话说，一个好的导入等于成功的一半。说明了老师们已经充分认识到课堂导入的重要性。

1、就是要求我们每一位讲课教师要将你们的教案、说课稿打印好以及我们评课中心发言人的评课稿一起作为我们的继教资料上交或者做好相应的工作。我们如何讲；我们怎样讲，我们讲多少的问题。特别是应用题的教学中我们应该怎样训

练学生思维。

2、就是课程整合的问题，我们新课改提出多门学科进行整合，但是怎样整合呢？这就是一个新的问题。要不要学科特点。

3、就是知识结论的问题。我们引导学生自主学习经历知识的获取过程，告诉他们获取知识的方法，但最后要不要让他们知道知识，让他们得到真正的知识，让他们得到结论。

4、就是课堂教学中对于学生出现的错误应该怎么办的问题，是给他们纠正还是为了保护孩子自尊心而不管的问题。

5、就是课堂教学中电教手段的应用问题。是不是课堂教学中就一定要用到电教手段。有的内容不能用怎么办是不是也要用。

这些问题提出来请大家在今后的教学工作中和教研中加以探讨，使我们能够更好更有效的进行我们的教学教研工作。

1、就是要求我们的老师要多上网，要能够运用网络资源。我们现代的科技的发展，许多东西已经是十分先进的了。我们要知道这些东西，要会用这些资源。

2、就是要求我们的年轻教师要能够自己动手制作课件，要能够运用课件上课。

3、就是要求我们每一位讲课教师要将你们的教案、说课稿打印好以及我们评课中心发言人的评课稿一起作为我们的继教资料上交或者做好相应的工作。

## 幼儿园集体备课活动总结篇二

为了促进有效教学，提高教学能力，真正实现脑资源共享，

使教师之间取长补短我校以学年组为单位组织我们进行集体备课。

在每学期隔周一次的集体备课中，每次确定一位主备人，主备人进行说课，说教学目标，教学重点、难点，教法，学法，教学设计等，其他成员进行补充、指导，初步形成教学设计预案。

我们教师都积极参与，基本上能各抒己见，让我从中学了不少教学经验，也让我在以后的课堂教学中，少走了很多弯路，个人素质得到充分的展现与提高。集体备课让我们有更多的精力从事教材教法的研究。我真的觉得自己的教学思想有了很大改观。

集体备课若要有实效，首先应该具备的一点应该是备课组老师彼此间的信任与坦诚。每个人多多少少都会有些私心，但假若每个人都将自己的所思所想毫无保留的拿出来，那么，每位教师都会有巨大的收益，比较自己的个人想法和大家的集思广益，其实每位老师都从中受益了。但是我觉得大家在集体备课中还缺少坦诚，还应该毫无保留的将不足指出，给予中肯的建议将自己的经验与教训都拿出来与大家分享，大家充享受集思广益的乐趣的同时还能提高教学经验。

其次除主备教师外其他的教师们也应该提前对本次集体备课内容有充分的了解。我觉得高手也不能对所有教材全都把握因此提前了解备课内容十分必要。只有提前了解所备内容，集体备课中才能精心指导，指正，才能预设课堂教学效果，才能将集体备课落到实处。

另外，上课评课以后如果觉得这节课不够成功可以大家指导交流后再备再上再评，也可以一课双备，一课双讲，一课双评。因为每个人对教材的把握理解不同，设计思路不同教学风格不同教学效果当然不同。我们可以在集体备课这个交流的平台中提升自己。

这只是我一点不成熟的想法，我自己也要利用好这个交流平台向有经验的教师好好学

## 幼儿园集体备课活动总结篇三

优秀作文推荐！新课程特别强调教师要有合作精神，集体备课让教师，发挥集体的智慧，以期在思维的碰撞中产生更多的火花，帮助教师加深对教材的理解，拓展教学思路，我们二年级三位数学老师组成了一个小的集体备课小组，在每2周一次的数学集体备课中，我们既是组织者，又是参与者。现将这个学期的集体备课情况做一个阶段总结。

## 幼儿园集体备课活动总结篇四

本学期的教学前我们严格的按照学校的要求做了充分的准备，让八名老师来完成这学期的集体备课工作，每一个老师选择一个单元的一篇讲读课来备。要求：

- 1、深入地钻研教材，恰当地确定要求，灵活地选择教法，认真地编写教案，反复地熟悉教案，认识每组教材在全册教材中的地位，特别是本组各课之间的联系。备出的预案要能在教学中得心应手、随机应变，因势利导，使全班学生达到教学要求，从而圆满地完成课本的教学任务。
- 2、必须做到在上新课之前先集体备课，这样，才能起到集体备课的作用，才能真正形成了事半功倍的良性循环。

## 幼儿园集体备课活动总结篇五

组内老师根据教研组工作计划制定备课组工作计划；根据安排组织开展好每次备课活动，完成布置的任务，做好记录。备课组教师能根据课堂教学模式在课前精心备课，撰写教案，制作课件，还在课后通过撰写教学反思与案例，为以后的教学积累有益的经验与启示。

在学校领导的指导与引领下，我们备课组进一步规范备课组模式课活动流程，以学生学习活动设计为中心开展教学。本学期中，由备课组长为主，积极参加以“教学模式探究”为主题的展示活动，学期末每位组员全体参与、展示模式课，目的.就是为了提高学生学习目标的达成度，提升教师课堂教学有效实施的能力。

本学期的语文周活动，三年级的主题为“成语故事演一演”，学生们自己挑选一个成语，自主进行排练、演绎，在最后的比赛中，各班的表演各有千秋，尤其是南校区的几个班级，精彩的表演入木三分，不分伯仲，赢得同学们的阵阵掌声。本次语文周活动中，同学们不但提升了自我表现的能力，也体会到语文学习的乐趣。

这一学期中，我们备课组内有四位青年教师，在教学上是缺乏经验的。组内的骨干教师悉心带教，关注青年教师的成长，经常与她们一起探讨在教学中所遇到的问题与困惑，传授在教育教学中的一些好的方法、措施。在本次的考评与诊断课中，经过备课组集体备课、磨课、修改、试教，我们组内的李兆林老师顺利通过见习教师诊断课；在骨干教师的帮助下，青年教师顾孝胤和顾丹妮老师受益良多、快速成长。

不足：由于担任备课组长一职时间不长，对各项流程不熟悉，因此备课组活动的质量不高。

改进措施：作为备课组长，我要在每次开展备课组活动前做好充分准备，提前把备课组活动主题和任务告知每位组员，做到“有备而来”，提高备课组活动的质量。

## **幼儿园集体备课活动总结篇六**

本学期，在学校教务处的领导和指导下，通过备课组全体教师共同努力，备课组圆满完成了各项工作，取得了一定实效。现将本学期备课组工作总结如下：

## 一、合作交流，充分发挥备课组的作用

同一学科的教师，面对同一年级的学生，使用相同的教材，彼此之间的合作显得非常重要。有一个专家说的好“你有一个苹果，我有一个苹果，我们相互交换，大家都只有一个苹果；但是观点的交流就不同了，你有一个观点，我有一个观点，大家相互交流，就有两个观点，甚至在相互交流过程中，产生更新的观点。”难道这不是一种双赢吗，又何乐而不为？我们备课组做到对每一节教材研究、实验设计、练习进行交流讨论，大家认真做好各项工作。

## 二、做好集体备课工作

学生什么方法，培养何种能力；说明如何调动学生的积极性，如何指导学生的学习方法。教学程序方面要说明教学总体设计的依据，设计思路要清晰有序，科学规范；课堂结构要完整，密度要适当；板书设计要合理。教学特色方面要说明本课时设计的独到之处和创新之处。在备课组长主持下，共同讨论，在讨论过程中每个人必须提出自己的看法，重点谈不同的意见和改进之处，并且每人要认真做好记录。最后主备人根据集体备课情况修改教案草稿，备课组长把关验收之后交，任课教师根据集体备课教案和集体讨论情况再结合本班具体情况写出授课教案。

## 三、本学期集体备课课题

科学探究：电流做功与哪些因素有关（9年级）科学探究：物质的密度（8年级）

今后我们仍要继续加强备课组活动，提高集体备课的实效性。进一步提高课堂教学的有效性，改进教学方式，提高学生的自主学习能力，开展好研究性学习活动。充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高教学水平。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 幼儿园集体备课活动总结篇七

一学期即将结束，回顾这一学期以来的工作，我们数学教研组在校领导的正确部署下，在全体组员的`共同努力奋斗下，总的感受是辛苦而又快乐的。下面我就从以下几个方面来总结：

本学期我们教研组把学习新课程标准作为业务学习的一项重要内容，我们认真学习研讨了《小学数学课程标准》，不断提高自身的知识素养，为提高课堂教学效率打下了坚实的理论基础。

在每一次的备课组活动中，老师们围坐一起研究如何将教材、教参的重点、难点同教研课题相结合，探讨教育教研的方向，探究课堂教学的艺术，处理学生中的疑难问题，教师之间互相学习，毫无保留的把自己好的设想与成功的教学方式说出来与大家分享。特别是校内赛课，每一次的试上后，我们组的四个人都围坐在一起，针对每一次课中出现的突发性问题及常见问题进行教学研讨。每个人各抒己见，没有“代沟”，有的只是对新理念不同的理解，对一堂课不同的诠释，



对老师没有及时关注学生的遗憾，对某个环节另一种方法的处理而再次构思。通过研讨我们每个人都在自己原有的教学水平及教学理论上有了明显提高。

在教学中我们努力做到“精讲多练，讲练结合”。如何通过“精讲多练”来培养学生的能力呢？我们是这样做的：

### 1、认真写教案，课前复备，课后反思。

俗话说，“三个臭皮匠顶个诸葛亮”。每次活动前，要求教师先认真学习教学大纲，分析教材的内在联系，找出重难点，并设计合理方法来突破重难点。对于重点和难点问题要精讲。如何让做到精讲呢？我们在集体备课过程中，由中心发言人先挖掘教材，而后针对备课中的关键处展开讨论，并制定出有效的教学措施，还要落实到实处。认真听取每位教师的发言，领会了教材的编者意图，对教材均有了新的认识。在此基础上，要求级部每位教师在课堂教学上下功夫，精心设计每个环节，找出最恰当的处理方法，使课堂教学达到事半功倍的效果，使每节课不仅得到自己的满意，同时受到学生的喜欢。以此来做到精讲的问题要设计到位，讲课过程中做到万无一失。

### 2、精心设计各种类型的练习题。

练习题是否精心，对发展学生的能力有直接的影响。练习题不仅要有一定的数量，更重要的是要有一定的质量，在内容上，不但要有利于加深对基础知识的理解和掌握，而且要有利于能力的提高。为此我们在休息日多次去书店，寻找一些设计很好的练习题，再将平时容易出错的汇集起来，进行强化训练，提高了学生们分析问题和解决问题的能力。

### 3、练习中为了将教研活动落到实处，我们与平时的数学实践活动紧密结合。

例如我们在学习《分数》时，让学生们将动手实践操作与实际练习相结合，布置同学们折一折、画一画，学习《24小时计时法》时，我们让学生每人制作了一张钟面，学生们在动手操作过程中，不仅插上了想象的翅膀，更对两种计时法有了深刻的理解。

#### 4、其他工作

(1)、作业批改。上课容易，改错难。老师们工作兢兢业业、认真负责。上课没时间改错，利用课间，或者中午早来改错，或者放学晚走一回，不辞辛苦，做出了大量的工作。我们为了每一个孩子都有所提高，实实在在的工作着。

(2)、出好单元测试卷。平时老师们各抒己见，认真讨论每一单元的重点和难点，确定每一单元的测试内容，出好单元测试卷。

(3)、听课。这学期老师们对听课的认识比以前有所提高，抽出时间多听课，多研究别人的教学好的特色，用在自己的教学活动中，以提高教学质量。

不过，我们也知道要想成为一个十分优秀的备课组，我们还有很多不足之处，还需付出更多的努力，但是相信在我们良好的研讨氛围中，我们会不断进步！

### 幼儿园集体备课活动总结篇八

提高集体备课的实效，目的在于提高教师的专业水平，把“教科研为提高教学质量服务”的工作落到实处。理论联系实际，我们不仅停在纸上，我们在集体备课中还进行了自己的得意片段教学，在集体备课中展现自己的特色，每个数学老师都通过集体备课进行了各年级课的同课异构，这样不但提高集体备课的质量，又提升了老师的水平。上完课后，老师们进行了热烈的讨论，充分肯定了这节课的优点，同时

提出了意见。从这节课来看，集体备课是有质量的，集合了大家的智慧，同时也展现了个人的特色。

## **幼儿园集体备课活动总结篇九**

这个学期快结束了，每个参与集体备课的老师进行及时总结反思，撰写了自己的案例与反思，写出了这个学期来自己集体备课中的困惑，还认真写出了自己的体会和总结。

总之，这个学期通过备课组成员的努力基本完成了教学任务。今后我们会更加努力地共同做好各项工作。

## **幼儿园集体备课活动总结篇十**

组长述职报告备课是教研活动的一个重要内容，也是上好一堂课的前提，提高课堂教学效率的关键，同时又是学校教导处本期重点抓的一项工作，为此，我组这学期对这项工作十分重视，落在了实处，在这里对这项工作梳理、小结，总结经验，汲取教训，为今后工作的开始做好伏笔。