

# 销售部季度总结与计划汇报(模板5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 教师个人工作总结篇一

认真组织学生参加运动会。十月份，学校开展一年一度的秋季田径运动会，从挑选运动员，到组织学生进行针对性地训练，我都进取准备，认真训练，让孩子们取得自我满意的成绩。

组织棒垒球训练，进取参加比赛。十月份，\_\_市首届中小學生软式棒垒球比赛，从接到通知之日起，我就认真组织训练。进行暑期培训，开学后，周一至周五每一天早晨上学前、午时放学后，认真组织学生训练，功夫不负有心人，训练了两个月的孩子们取得了第三名的好成绩，得到了家长、学校的一致好评。

组织学生进行体质测试。十一月份，组织学生参加体质健康检测，并上报国家。我所带班级\_\_名学生，其中优秀\_\_人，合格\_\_人。

组织学生参加两操活动。每一天一小时学校体育活动，严格执行国家关于保证中小學生每一天一小时学校体育活动规定。每一天上午组织学生做眼保健操和广播操\_\_分钟，每一天午时二节课课后组织学生进行\_\_分钟团体跑操锻炼。

组织兴趣活动小组。组建棒垒球兴趣活动小组，我进取做好与班主任、任课教师的交流，极力争取他们对兴趣小组工作

的支持，并根据学生特点制定学习方法，让每个学生都有收获。

总之，一学期来，我能认真履行岗位职责，严格遵守学校规章制度，坚持早到校，晚离校，坚决服从上级安排，努力做好各项工作。尽管如此，我还存在着一些不足：工作经验不足，做事前思考的不够；性格比较急躁，不够细心，总是急于求成，结果导致工作中有失误；公文写作方面还需进一步加强；课堂教学本事和水平也有待进一步提高等。

在今后的工作中，我将克服自身的不足，力争做到事事讲原则，件件有章法，处处善研究；不断学习业务理论知识，完善自我；以眼勤、耳勤、脑勤、手勤、腿勤来要求自己；在履行工作职责时力求做到想得深、计划远、工作细、有韧劲、勤整理、快反馈等，以便高水平、高质量地完成各项工作。我将在学习中反思，实践中成长，期望各位领导、教师能一如既往地关心、支持我，帮忙我，使我的工作能跃上一个新的台阶。

## 教师个人工作总结篇二

时光飞逝。我进入教师行列已经快一年了。在老师们的帮助和支持下，在领导们的信任和鼓励下，作为一名新教师，我成长了很多，进步了很多。回顾我今年的工作，我对自己的表现感到满意，也有不足之处。然而，我需要稳定地工作，做一个真正的人。

今年，我在二年级教数学。在教学方面，作为一名新教师，我的基本技能不扎实，缺乏经验是我的不足。为了提高我的教学水平，我主要做了以下工作：

1. 认真备课，学习教材，努力把每节课教好。备课时，我认真学习教材，努力理解教材，找出重点和难点。为了有一个好的课堂，我在网上查阅信息，关注他人的优势，并确定自

己的教学理念。

2. 了解更多信息并咨询更多信息。作为一名新老师，我一开始真的很盲目，不知道如何开始。为了使我的教学方法适应学生的学习方法，我不断改进我的缺点，并经常利用业余时间咨询和观察其他老师的教学活动，并将我所学到的知识付诸实践。

3. 多读书，多上网。学习各种教育理论，充实自己，在扎实的工作理论指导下更好地开展教育教学。我们常说，如果我们给学生一杯水，老师应该有一桶水。时代在发展，知识在变化。为了让这桶水不老不累，我努力学习，给自己充电。我经常在网上找到一些优秀的教案课件来学习，努力提高我的教学水平。

4. 及时撰写教学反思。尽量每天与学生保持教学和课外交流的记录，以便找出成功和不足之处。如果有什么，改变它，如果没有，鼓励它。

为了更好地适应教师的主人公，让自己更快地成长，我为自己设定了以下目标来激励自己：

1. 在教育教学思想上，认真学习新课程标准，转变观念，与时俱进。

2. 在专业技能方面，继续巩固基本技能，力争在两年内达到个人教育和教学的新水平。

3. 加强学习，在向书本学习的同时，继续向经验丰富的教师学习。不断提高自我理论水平，也积极参与学科探索。

4. 继续及时撰写

# 教师个人工作总结篇三

面向全区、立足本校，切实抓好信息技术的普及与提高工作，开展信息技术的培训，发挥信息技术的示范作用；进行信息技术和学科课程整合的研究与实践，有效地进行资源建设，注重培养信息技术和学科课程整合研究与实践的骨干；抓好我区各级现代教育技术示范、实验学校的课题工作；抓好设备的维护管理。

## 二、主要工作

### 1、以新课程改革为契机，努力提高全区教师信息技术素养

与各个学科组紧密配合，利用学科教培活动、电教例会、信息技术教师教研活动，积极宣传新课程改革的相关精神，学习、研究现代教育技术在学科教学和课堂教学中的应用，尤其要着力研究信息技术与学科课程的整合。研究工作必须建立在“五新”基础上，即：立足新课标、建构新课堂、推广新资源、发布新经验、形成新特色。

今年上半年，我们还开展了我区信息技术与学科课程整合优秀教学设计的评比活动，一批优秀的教学设计、教育资源脱颖而出，这也体现了我区教师在新课程改革背景下积极探索的努力。

4月初，我们推荐了我区的四位小学教师参加了全省新课标课堂实录的拍摄；4月底，江苏省首届中小学信息技术与学科课程整合教学竞赛(小学组)又成功地在我区举行，我们电教中心的全体成员付出了艰辛的劳动，北京东路小学和长江路小学的两位教师参加竞赛，分别取得了小学语文组和小学数学组的一等奖的第一名。

定期推广有价值、高水平的课堂教学软件，并充分调动广大教师和学生的积极性，鼓励他们根据教学内容，自制课堂教学

软件，充实学校和全区的教育资源。

在信息技术学科教学研究方面，围绕着“四边”教学设计开展教学研究活动，开设“四边”教学设计辅导讲座、开设“四边”课堂教学研究课四节，并且按照学校的统一安排，组织了全区小学和中学的计算机教师进行了“四边”教学设计的考核。

## 2、信息技术、现代教育技术骨干教师培养

坚持全区电教员会议每月的例会制度，学习理论、传递信息、交流经验、研究问题，进一步提高各校电教员的素质。

与各学科组紧密结合，选择一些具有一定教育教学实践经验和掌握一定现代教育技术的教师，通过理论授课、撰写论文、实践操作等形式进一步提高其现代教育技术的理论、操作、实践水平，在教学实践中发挥骨干作用。

在南京市第五届优秀青年教师的评选活动中，我区有两位计算机教师顺利地通过了笔试进入了复试阶段。继续做好了南京市市级信息技术骨干教师培训的招标工作，信息技术学科培训的方案顺利地中标。

同时，我们还按照上级部门的要求，认真地对我区9所省级江苏省现代教育技术实验、示范学校的“十五”省级现代教育技术课题进行了指导，并确定了各校的结题时间，下半年我们将尽我们最大的努力确保我区的九个省级课题顺利地结题。

## 3、加强电教培训

本学期我们全组同志通力合作，从二月份开始先后承担了“幼教课件制作班”以及成贤街小学、小营小学、樱花小学、月苑小学、锁金一小、洪武北路小学等专题班和学校的计算机课件制作方面的培训任务，并且顺利地完成了教学任

务，受到了学员和学校的好评。也为信息技术在我区小学和幼儿园中继续深入地推广打下了坚实的基础。

#### 4、加强现代教育技术的管理

本学期，我们加强了对我区各中小学校的现代教育技术工作的常规管理。主要体现在以下几点：

开学初，按照省市区教育行政部门和相关主管单位的要求，在很短的时间内完成了我区每一所中小学信息技术费的申报工作，并且一次性全部顺利地通过了区物价局的审批。

### 教师个人工作总结篇四

今年为保证小学科教师能全部参加活动，教导处不仅提前为所有小学科教师调好课务，而且以短信通知乘车时间，听课地点。真正做到了工作的细致化、周全化和和谐化。“二落实”具体指：

#### 一、落实反思性教学。

本学期，引领教师走“反思性教学”之路贯穿在以下两项工作中。

期中、期末两次大型考试都保证教师做书面反思总结，反思的内容不拘一格，可以小到某一做法的微调所起到的效果，也可以反弹琵琶，反思自己的某一“常态行为”酿成的苦果。从检查情况看，老师们都能客观分析成败原因，积极思考解决措施，还有如马丽梅、雷迎春、许德宁、刘芳等老师的书写更是为集智慧之光的反思锦上添花。随堂课展示交流活动更是渗透了反思的思想。如何“把公开课上成常态课，让常态课成长为公开课”？经过全体备课组长的讨论一致选择了操作方案。这方案的优点是可以灵活性强，准备时间短，更可以体现“原生态”，还可以达到同课异构；缺点是听课量大。

后期，各教研组对组内所有教师的随堂课进行了自评和互评活动。数学组的评课活动历时两节课，评课时“真刀真枪、决不徇私”，他们甚至对教师课堂语言的精准性提出了更高的要求。

二、落实学科竞赛。

本学期学科竞赛缤纷多彩。

在三位物理老师的共同努力下，物理节如期拉开了序幕；水火箭制作的热情尚未消退，航模飞机的比赛又迎来众多参赛者的报名；第三轮橡筋飞机的制作与放飞比赛更是吸引了喜欢当看客的学生群体。语文组开展了文言诗文竞赛、汉字书写大赛；英语组开展了英超联赛；数学组开展了计算竞赛各年级还对成绩优秀的学生进行了表彰。

综合拓展课也在老师们的支持下，蹒跚走来。

相信，在大家的共同努力下，我们的活动一定会更加丰富。

## 教师个人工作总结篇五

本学期，我承担了我校多项教学工作。在工作中，作为一名年轻教师，我秉持着谦虚谨慎，在教学中虚心向老教师学习，不断学习教育教学理论，通过各种途径充实自己，积极参加教育教学研究活动，自己利用课余时间学习研究英语教学的新理念和新的教学方法。下面我就对我的教育教学工作做以下总结。

本学期，我承担了五年级的品德与社会教学工作，对于本学期的教育教学工作，我主要从以下几个方面进行总结。

(1)、课堂教学。

课堂教学是学生接受新知识，教师传授新知识的一个是主要渠道。我始终如一地贯彻了新课程标准的理念和教学的要求，采用任务型教学的方式组织教学，以提高学生的学习兴趣为主线，以提高学生的综合语言运用能力为主要目标，通过设计各种有趣的，贴近学生生活实际的活动来实现新知识的传授，实践证明，这种以提高学生学习兴趣和综合语言运用能力为经线，以任务型教学和贴近生活实际的一系列活动为纬线编织的课堂教学网络，极大地调动了学生学习的积极性和主动性，创建了一个快乐高效的教学课堂。

## (2)、差生辅导。

在我所教的学生当中，有一部分学生是由于家庭原因、身体原因、智力原因、学习态度原因等诸方面的因素导致学习成绩不理想。于是，我在工作中，除了正常的教学之外，针对差生们出现的成绩差的原因对他们进行了多种类型的辅导，如，手拉手互助学习，小组内竞赛，小组间竞赛以增强差生的自信心，个别辅导，重点督促，与家长沟通等。经过一段时间的辅导，他们都有不同程度的进步，学习的兴趣和自信心也大大提高。

## (3)、加强理论学习和教学研究。

在搞好教育教学工作的同时，积极学习国内外先进的教育教学理念，不断提高自己的文化修养和教育教学水平，为自己的教学研究和教学创新储备力量。

与此同时，我还不断进行教学研究，积极参加同教研组和各级教育行政部门组织的教研活动，积极撰写论文和案例，争取最大限度地与他人交流的机会，结合自己的教学实践，敢于创新，构建符合自身特色和本校学生的新的教育方式。

## (4)、本学期中我努力做到出满勤、干满点，不早退，不旷工。

有事请假，到校后及时给学生补课，从没因个人私事而耽误学生一节课。积极参加县、学校等各级组织的教研会议，不缺勤，不迟到，不早退。

## (5)、教育教学工作成绩

本学期，经过各级领导、同事的大力支持，我在教学和教学研究方面取得了一些成绩。所教班级的成绩优异，学生的综合语言运用能力得到了大幅度提高，学生的学习方法得到了改进，提高了学习的效率。部分差生端正了学习态度，明确了学习目的。教育教学工作是一个不断发展，不断更新的事业，他需要教师在工作中不断研究并不断探索。通过几年来的教学生涯，使我真切地感受到教师是太阳底下最光辉最神圣的职业。我深深地爱上了这个岗位，并愿为此奋斗一生。

## 教师个人工作总结篇六

很早就想动笔总结一下我在研究生处专业学位培养科的工作心得。每每有想法，可是几度动笔，却都中止荒废。

记得不是很清楚，大概是半个月前，勤娜说她要去专业学位培养科做学生助理了，想向我请教一些问题。我用八个字“主动、多问、反馈、交接”简短地回答了她们。

现在为了告诫和勉励自己，我想详细阐述一下自己对这八个字的理解。

“主动”就是在办公室里要主动找事做，甚至要不断向老师请示有什么事情要处理。在办公室里呆了那么久，我觉得作为一名学生助理最忌讳一点的就是：当没有事的时候就逛淘宝、看新闻、聊qq等。其实，老师忙得时候不一定会想到要交代你处理一些事情。若是老师忙得焦头烂额，并且以为你也在忙手头的工作的时候，突然发现你正在无所事事的打发时间，我想这时老师内心的对你的想法是不言而喻的。所以

一定得主动分担老师的工作。

“多问”就是遇到自己不能百分之百确定的事或者不能百分之百确定一件事的处理办法的时候应向老师请示。之所以要请示，有两个原因：第一，作为一名学生助理只需要对老师负责，而老师需要对整个办公室处理的事情负责。若是由于工作上的疏忽而造成一些不良后果也是由老师承担，因此当自己不确定一件事如何处理的时候就必须向老师请示；第二，遇到自己不能确定的事情向老师请示，一方面能够显示出自己是一个做事谨慎、对工作认真负责的人，另一方面也可以让老师随时了解你的工作进度。

“反馈”就是在老师交代你一项工作后，在认真思考和处理的前提下，随时向老师汇报工作的进度、结果，以及工作上的疑问和困惑。作为一名学生助理，还要忌讳的一点就是：不要等着老师追着问你工作的进度和处理结果。因为老师要处理的事很多，交代给你只是一小部分或者只是一个事情中很小的一个环节，因此在交代给你之后老师可能有其他的事情要处理，那么就不一定会记得随时向你的了解工作进度，况且你不汇报的时候老师一般会默认你还在处理当中。在这些情况下，如果你不汇报，小则会影响工作效率，大则就会耽搁正常的行政运转。

“交接”就是在下班的时候，若是接下来的班次你不来办公室的话，你就需要把接下来要处理的事情用纸笔写下来，或者若是一件事情没有处理完，你就需要把老师交代的工作的要求、处理的进度和注意事项等告诉下一位来办公室值班的助理。这是因为作为一名学生助理你是兼职的，肯定会因为课程或者其他的事情而不可能每个班次都在办公室，因此当你离开办公室的时候必须交接工作，只有这样办公室才不会因为你的离开而影响办公室工作的正常处理。若是你不交接，而让老师再一次交代来接手工作的助理应该处理的事情，这必然会影响到工作效率。

在专业学位培养科做助理已经有半年多一点的时间了，其中各种滋味这篇简短地文章是难以道尽的，那么就借用小菊的话，我也发一句感慨“20\_\_年5月4日-12月14日：铭刻心底的一段记忆它对我来说意味着很多……也让我体会到了很多……”。感慨之余，我想那八个字是我在专业学位培养科工作心得的精华“主动、多问、反馈、交接”。

## 教师个人工作总结篇七

一学期来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。

在这一学期里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的工作。

在教学工作方面，我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

培优辅差是这一学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。通过尖子生来带动、促进后进生的提高。经过自己的不懈努力，学生得到了全面的发展。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

## 教师个人工作总结篇八

时间过得真快，转眼一学期又接近尾声，其实，本学期的时间很短，只有三个多月时间，也难怪不知不觉就要结束了，回顾本学期的工作，在课题研究方面，还是做出了不少的的成绩。下面就简单的小结本学期的课题工作。

### 一、制订计划，加强落实

开学初，制定课题组和个人课题研究工作计划。并在工作中围绕本学期农村现代远程教育工作的中心任务，积极落实。并取得很好的成绩，本学期是课题研究的中心阶段，课题研究成果，已经初见端倪。

### 二、提高认识，加强学习

本期来，在学校领导的高度重视下，我校积极探索加速学校教育现代化的途径和方法。首先加强课题组教师的理论学习，本学期我校理论.中学习4次，通过理论学习，是我们的课题研究，有知识支柱，使我们在研究的过程中，有明确的的...因为我们认识到校内网络教学系统的建立和应用，可以极大的刺激和促进校园信息化的建设。认识到课题研究是学校工作的头等大事，现代远程教育项目开发利用得好，可以为教育改革，提供一个坚实的基础，可以大大改善教学的条件，更新各种教学手段，给学生提供一种具有现代气息的学习环

境，有利于学生的专业学习和信息素养的培养，可以让师生们切实感觉到信息化与自己工作、学习和生活的的贴近。因此，我校由校长亲自抓项目的建设，管理人员具体负责设备的管理和使用，并有严格的管理使用制度，以保证正常使用。

### 三、本学期课题研究成果

本学起初，我校.中学习了安徽省农远使用的几种方法法，并在研究中有针对性的加以研究。提炼出一下五种：

1、“光盘教学—教师辅导”型：以光盘教学为主，教师参照光盘的组织形式，组织学生模仿学习、对教学知识提炼概括。

2、“教师上课—光盘辅助”型：以教师教学为主，用光盘中有效的资源和学习方式，指导学生学学习。

3、“提供样板—示范引导”型：以教学光盘中的学生为榜样，引导学生进行学习。

4、“课堂直播—同步教学”型：直接播放教学光盘，学生进行同步学习。

5、“转换资源—自主创新”型：对教学光盘中的有效资源进行重构，用于教师开展具有个人风格的教学。

### 四、存在的问题

1、由于教导处工作比较繁忙，以及本学期教学活动比较频繁，本人的课题实验课没有得到落实。

2、本人撰写论文的能力还不是很强，导致很多成果无法提炼为论文与各校的同行交流、切磋。下阶段力争有更多、更高质量的论文诞生。

本学期的工作已经结束，在课题研究过程中我们遇到很多问

题和困惑，在今后的研究中也会遇到更多的困难、更多的艰辛，但我们坚信，凭着坚忍不拔、永不放弃的执着精神，在以后的研究中定会取得更令人满意的成绩。

## 教师个人工作总结篇九

美好的时间总是过得很快，十天的交流学习似乎刚刚开始就到了头。这次远程交流给我的感觉是全新的：足不出户，就能聆听专家的讲授，与同行交流讨论。这段交流的历程，有压力，更有收获。

我在网上聆听了各位专家、教授的专题报告，在教育专家的引领下，辅导老师的指导下，让我重新地读懂教育和课堂，国培，不是空头理论的繁琐分析，是理论和实践对接的内化。本次培训给我的感受很深，就像一位共事多年的挚友，帮你化解教学过程中困惑、烦恼。从而使我对新课改有了更深的认识，也意识到新课改的重要性及其必要性。在培训中，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往在工作中的不足。作为一名青年教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在一些问题。但是，这对于我今后在实际工作有着重要的指导作用，可以说此次培训收获颇丰、受益非浅。现将我这次培训学习作如下总结：

### 一、教学观念的调整

通过这次远程学习，结合我班实际，使我深刻的意识到作为跨时代的教师，“传道、授业、解惑”已远远不能应对改革开放的今天，就连学生的需求也难以满足。如果教学理念不改革，教学方法不创新，个人素养不提高，是难以胜任的。这些都要求教师要不断的学习提高，做创新型教师、研究型教师、引导型教师。教师如果没有认识到自己学习的必要性、重要性，总是用陈旧的知识 and 老化的观念去教育现在的学生，那其结果必然是被社会无情的淘汰。

今天，在我们这些农村小学可能还不能体现，知识媒体的进步和信息时代的快速传播，但学生可说也是见多识广，知识量也在飞速增长。学生除课堂学到的知识外，在广阔的课外天地里，古今中外，天文地理都在接触，他们每时每刻都在产生许许多多“稀奇古怪”、“异想天开”的问题。面对这种情况，我们老师也只有不断的学习新的科学文化知识才可以应对。由此可见，作为一名教师，应同时具备双重身份：既是教师，又是学生，教师为“育人”而学习。

作为教师，我们的学习不是一般的学习，而是基于一个教育者的学习。我们最终的追求是育好人，为“育人”而学习是教师的天职。我们应当积极参加上级组织的各种培训，继续学习，使之达到活到老，学到老的终身学习观念。应当不断学习新的教法，新的教育教学理念。让自己成为“源头活水”更好地滋润学生渴求知识的心田。

## 二、积极实践，提高教育教学

实践是检验真理的唯一标准，只有通过不断的实践，才能把学到的观念和方法落实在教育教学工作中，帮助学生确定适当的学习目标，培养学生良好的学习习惯。掌握学习策略和发展能力，创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣。

充分调动学生的积极性，为学生提供各种发展的机会，为学生服务，建立一个民主，宽容的课堂氛围。另外，教师应该把握社会发展对人的发展的基本需要，不断提高自己的教学能力和科研能力，确立培养目标，打造新时代的人才。

培训视频中的一些专家、学者或有经验的教师，从自己切身的实践经验出发，畅谈了他们在教育教学各个领域的独特见解。在这些专家的引领下，我的思想受到极大的震撼：平常我在保亭思源小学上课，考虑的是如何上好一堂课，争取考出理想的成绩，对于学生长期全面的发展考虑得并不周全。

本次远程培训学习，专家们的讲座为我指明了努力的方向！

### 三、改变工作方式，谋求共同发展

新课程理念提倡培养学生的综合性学习，而自主合作探究又是学生学习各门学科的重要方式。对于绝大多数教师而言，几乎很难独立一个人较好的完成，这就要求我们教师要善于了解其它学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合，互助促进。

除此之外我还明白，人生没非因为成功而骄傲，教学亦如此。虽然我所做的作业得到优秀及良好，让人有所欣慰，但是在教育教学能力水平上并非是最好的。我将不断的努力，力争让学生得到全面的发展。

### 四、交流缘，网络情

在这次交流中专家、辅导员也让我很感动。在我们这些农村的学校，学生知识基础差，学习能力低，教师工作任务又非常繁重，一边抓教育教学工作，一边抓教师远程培训学习辅导，我深深感受到辅导老师们高度负责的工作态度。每位学员的作业他都要认真的评判，给出自己的一些教学建议。大家都只知道培训期间的简报都做得又快又好，可以想象在我们都休息的时候，辅导老师还在做着简报、公告等。

最让我感动的是，连我们提的问题辅导老师都要一一解答。如果仅仅是一个人的问题，那应该没什么，但是我知道，辅导老师肯定不止回答一个人的。还有就是还要看我们的培训感言等，反正我能感受到辅导老师整天都在网上辅导着我们。

### 五、展望未来

在今后的教育教学活动中，我将继续虚心地利用网络学习，

利用网络成长;兢兢业业的奉献，踏踏实实的工作;理论结合实际，实现自己的教育梦想。

## 教师个人工作总结篇十

时光匆匆如流水，转眼间一个学期已经结束了，但回首我在\_\_学校工作的三个多月里，除了许多的回忆和经历让我难忘以外，更让我感动的是在校领导的关怀下，安排我跟着师父学习所得到的成长。

现将本学期工作总结如下：

### 一、认真听课，吸取经验

学习让自己成长的一个过程就是多听课，吸取别人的优点。首先，本学期我除了按时完成学校布置的每周听课任务以外，还尽量多的听优秀教师的课，然后总结他们上课的特点，把好的经验总结出来。

### 二、钻研教材，好好备课

在师傅的要求下每周上新课之前，我都认真分析教材，阅读参考书，书写教案，参考网络上优秀教师的课堂实录，并请师父指导自己备课过程中遇到的问题，来认真上好每一节课。课后请师父给予评价，指出不足，然后自己在进行二次备课。

### 三、多读书、认真写读书笔记

说实话虽然我爱看书，但在以前工作的时候也确实没有读过多少书，来美文短短三个多月，在学校的要求下和师父的影响下，读的书比以前工作时三年读的书都多。我为自己感到庆幸，从书中我学到了很多，比如班主任的管理办法，团队合作的好处等等，每次读完或者有感触的时候就记录下来，或者摘抄里面老师好的管理办法，以便自己以后借鉴。

#### 四、积极协助师父做好班级的工作

- 1、在师父的指导下认真批改学生的作业并给予激励性评价
- 2、每天组织学生打扫班级及卫生区卫生
- 3、组织学生做好晨读之前的准备
- 4、组织学生及时排队陪学生一起就餐

#### 五、走进学生，触摸其心灵

做为一名教师除了有责任心之外还得有爱心、耐心和方法。在师父的熏陶下，我也走到学生当中去，没事的时候多跟学生谈心，了解他们的内心。适时的帮助他们，让他们感觉到老师的真心。从自身树立榜样，影响学生，让他们感觉到老师的诚心。