

# 2023年幼儿园美术特色课程教案(精选5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园美术特色课程教案篇一

时间的脚步是无声的，它在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划到底怎么拟定才合适呢？以下是小编精心整理的幼儿园大班美术教学计划，仅供参考，大家一起来看看吧。

概要：

- 1、借助用不同的乐器声音去表现不同线条的特点；
- 2、幼儿依据对线条的理解，在绘画时将它表现出来，训练了运笔的能力。情况分析：

针对幼儿作画时画面内容比较单一的情况，我设计了线条想象画，以此引导幼儿积极思维，大胆想象和创作，锻炼他们的表现能力。

：美术《线条想象画》

- 1、要求幼儿知道什么是线条想象画；
- 2、要求幼儿正确说出四边种线条的名称，并知道各种线条所表示的意义；

3、让幼儿想象构思随意画出来的乱线，发展幼儿的观察力及想象力；

4、培养幼儿感受美，表现美的情绪。

录相带、录相机、投影机、幻灯片、录音机、磁带、龙头饰一个，纸、笔、油画棒若干，各种小乐器，四个线条娃娃，两幅幻灯范画。

(1) 看录相引出舞龙灯，引起幼儿的兴趣

“今天，老师让小朋友看一段非常好看的录相，请看吧！”  
幼儿看过录相后，引导幼儿说出录相里人们舞龙，老师讲一些关于舞龙方面的知识，然后带领幼儿根据录相也来舞龙。

(2) 线条娃娃舞龙灯，教师示范强调

“刚才，小朋友舞龙灯时无意中已经走成了许多美丽的线条，你们想认识他们吗？”

(1) 利用不同小乐器的声音引出四位线条娃娃，使幼儿知道各种线条的名称及所代表的意义。例如：听到大鼓的声音，折线娃娃走出来，表示折线和鼓声一样粗壮有力。听到小铃声的声音波浪线，娃娃走出来，表示波浪线和铃声一样优美、婉转。

(2) 利用线条娃娃也想和小朋友舞龙的形式引出教师听音乐示范讲解，并强调□a线条娃娃舞龙的时候，要不断地改变它的位置和方向，不能停留在一个地方不动线条不允许断□c根据音乐的不同用不同的线条作画。

(3) 教师引导幼儿观察、想象

1、引导幼儿看一看，想一想，线条娃娃舞龙走的路线，看它

能变出一个什么有趣的图案，并用完整的语言讲出来。

2、老师总结：象这幅画一样，由各种线条组成并且又经过小朋友的想象，把它变成许多种有趣的图案，这样的画叫做线条想象画，明确线条想象画的定义。

3、引导幼儿欣赏两幅线条想象画，从而总结出线条想象画有的可以从整体来想象，有的可以从其中一部分来想象。

#### （4）幼儿进行线条想象画的创作活动

1、幼儿听音乐作画，要求幼儿根据音乐的变化而运用各种线条来作画。

2、幼儿绘画涂颜色。

#### （5）评讲作品，游戏结束

1、老师自评

2、幼儿自评

3、和四位线条娃娃一起舞龙出教室。

评析：

本节课改变了以往美术课中单纯画画、呆板的教學形式，而是采用了有绘画、游戏、音乐、动手操作有机相结合的手段，培养了幼儿感受美、表现美的情绪，发展了幼儿观察力、想象力、动手操作能力、口语表达能力等，引导幼儿积极思维，大胆想象和创作，锻炼了他们各方面的能力。

## 幼儿园美术特色课程教案篇二

刚入园的小班幼儿喜欢手拿笔在纸上涂鸦。但由于观察力较差，手的肌肉极其功能尚未发育完善，还不能有意识的用绘画来表现事物。他们喜欢的是绘画过程，对于画什么他们并不感兴趣。在图画过程中对偶尔出现的一些形象产生联想，而且容易改变。

他们绘画的技能还不能完全表达他们对生活的认识和理解，经常用语言和动作来补充绘画的内容。

在刚开始，可以让他们拿着彩笔在纸上任意涂鸦。在涂画过程中，认识画笔和纸的特性。给他们欣赏大班孩子的作品，激发他们的作画愿望，逐渐地教给他们一些简单的绘画技巧。

使他们从无意识的涂鸦到有意识的绘画阶段，促使幼儿智力的发展。在教幼儿绘画过程中，首先让幼儿掌握形，其次掌握色彩，最后掌握有关空间的简单知识和技能。先教他们使用涂染的方法。

只要用笔按照物体的大致轮廓模样涂染就可以。用这样的方法，小班幼儿短时间里就可以画出较为生动的任人物形象。

在初步掌握涂染法的基础上，可循序渐进的教幼儿学习基本的线条，基本形状。色彩是绘画的基础之一。幼儿对各种色彩表现出很大的兴趣。

但他们还不能正确辨认各种颜色，也不能用相近的颜色去涂色。因此教师结合绘画的内容，逐步角幼儿学会辨认颜色并正确使用颜色。引导幼儿从杂软无章的构图到把物体安排在同一条线上，以区分上下。

在不断丰富幼儿生活经验和发展智力才能的基础上使他们的画，不断完善。

美术教学年度工作总结 | 美术教学年终工作总结 | 美术教学个人工作总结

美术教学年度工作总结 | 美术教学年终工作总结 | 美术教学个人工作总结

## 幼儿园美术特色课程教案篇三

- 1、以积极推进素质教育为目标。完成新课程改革的思想 and 理论教育工作。
- 2、改进教学常态为目标，主抓教学过程优化细则，提高教师教学水平。
- 3、将课堂教学改革为中心任务，强化教师教学中，校本研修的指导作用。
- 4、落实常规教学过程管理，创新教研工作方式，服务好一线教师；

### 二、具体工作

#### (一) 重视教育教学质量管理

提高教育教学的质量是提升教学效果的有效途径。每一位教师都要把每一个教学目的做到定位恰当合理，学生完成起来才有切入点，有实施方法，有目标性，有成果感。这就要求教师在设计教学中，注重课前准备工作，深入研究学生状况。做到准备充分，准备充足。还要做到及时反思，主动反思，积极改进。教学是教师不断摸索，改进，尝试，再摸索的过程。只有潜心研究，认真实施，精心改进，才能有效提高教学质量。

#### (二) 加强基础教学

设计多样、有趣的美术课堂教学，让学生感受到美术课的趣味性。

3月末让学生有一幅自己满意的作品带回家。

(三)加强两个个别的素质提升工作，突显专业特点。

教师要根据自身特点，加大两端学生的辅导，即要让好的学生在原有基础上得到提高，又要让不喜欢美术的学生的兴趣得到培养。在现有基础上使学生的艺术修养得到进一步提升。

### 三、 学科建设

1、提高教学质量，锤炼教师基本素质，关心青年教师的成长。以提高全体教师基本素质为主要主线，加强基本功素质的锻炼，利用学科的零散时间，让教师在上课之外的时间里，抓住一切可以利用的时间提高自身素质。形成美术学科的教师特色。

关心青年教师的成长，让青年教师在短时间内适应尚德脚步，作好师徒代培工作，做到跟踪培养，注重细节，全体教师帮扶，发现问题及时解决关心学科组内青年教师成长，做好师徒结对工作，注重过程跟踪，贴身服务，及时发现问题，及时提醒帮助，为青年教师发展领航。

2、落实教学工作，开展特色加常规。美术学科要认真落实常规工作，教研活动要做到定点、定时、定人，保证实效，做到资源共享，优势互补。

开展教学互帮学习活动，形成帮扶对策，让老教师带年轻教师，让青年教师在新的一年里本学期的质量管理委员会工作，除第一周的常规听课外，实行分年级评估考核的办法，要特关注薄弱教师、新教师，及时提供指导，以保障课堂的精彩、高效。

美术课堂教学要作好教案准备充分，教具多元，课件适度，并要在课堂中营造良好的教学氛围，让学生的视觉，听觉都能的美的享受。在作业展评方面，设立奖励机制，把学生的优秀作品在学校及年级中做展评，并留下资料。在班级开展优秀美术明星，让学生在各方面都有优秀的表现。做好美术学科的资料储备工作，把教师的教具和作品做整理并收藏，加强教学资源的储备。

#### 四、课堂教学研究

### 幼儿园美术特色课程教案篇四

1、引导幼儿在说出不同动物叫声的基础上，初步认识象声词：叽、呷、咩、噜。

2. 指导幼儿通过观察比较“叽、呷、咩、噜”四个汉字的相同之处，知道它们都是从嘴里发出的叫声，都与“口”有关，初步了解汉字构成的规律。

3. 通过游戏的形式，进一步提高幼儿对学习汉字的兴趣。

(大量认识汉字是小学的教学内容，而在学前阶段，我们需要的是让幼儿学习和习得一些前识字的经验，使他们乐意观察汉字，了解简单的汉字认读规律。此活动目标就充分体现了这一要求。在此活动中，教师是引导幼儿认读四个带有“口”字旁的表现动物叫声的汉字，重点是启发幼儿找出这些汉字的相同之处，了解汉字的构成规律，强调采用游戏教学的方式，激发幼儿的兴趣。)

1. “叽、呷、咩、噜”汉字卡片各一张。

2. 小鸡、小鸭、小羊、小猪的图片各一张。

3. 教学挂图“农场里的叫声”。

#### 4. 幼儿会唱歌曲《在农场》。

(前三条准备工作是活动材料上的准备，后一条是幼儿经验的准备。)

1. 出示农场图片及小动物图片，并提问：在农场里有哪些小动物？它们是怎样叫的？要求幼儿能完整地回答问题。(先采用出示图片的方式，引出本次活动的地点和人物，即农场和农场里的小动物，再通过提问的方式，让幼儿看图讲述农场里的小动物和它们的叫声，从而为下面的幼儿阅读活动奠定基础。)

#### 2. 教师和幼儿一起阅读。

(1) 逐一出示汉字卡片，并放在相应的'小动物嘴边，让幼儿结合图片，想象并认读动物叫声的汉字。可采用集体练习和个别练习的方法，让幼儿学习这些象声词。

(2) 出示汉字卡片“叽、呷、咩、噜”，带领幼儿认读汉字。

(本次活动是围绕认识“口”字旁的表现动物叫声的汉字进行认读活动的，故将本次活动的背景安排为农场，角色为农场里的小动物，这样的设想较合理。教师采用让幼儿看动物图片猜汉字的方式，引导幼儿自己认读汉字，这种方法较直观形象，幼儿易理解，也易掌握。)

3. 引导幼儿仔细观察‘‘叽、呷、咩、噜”四个汉字的结构，启发幼儿找一找这四个字有哪些相同的地方，为什么它们都有“口，，字旁。再组织幼儿开展动物图片和汉字卡片进行配对的游戏活动。教师将小动物图片贴在黑板上，请幼儿帮他们找到表示各自叫声的汉字朋友(汉字卡片)并且贴在下面。

(在这一过程围绕‘‘叽、呷、咩、噜”四个汉字的结构和特点开展活动，帮助幼儿感知汉字的构成规律。接着采用配对



游戏的形式. 启发幼儿将动物图片与汉字卡片匹配，从而激发幼儿的学习兴趣，达到巩固所学汉字的目的。

4. 采用提问的方式，启发幼儿想一想、说一说：农场还会有哪些动物或还有哪些动物的叫声也会有“口”字旁呢？教师快速地将动物的主要形象及相应的汉字写在黑板上，并带领幼儿认读汉字，让幼儿进一步感知理解“口”字旁的汉字，了解汉字的构成规律。

(采用引导幼儿想象各种动物叫声的汉字写法并记录下来的形式，带领幼儿进一步认识。“口”字旁的汉字，从而扩展幼儿的经验，进一步加强对本次阅读重点内容“口”字旁汉字的印象，加深对汉字构成规律的认识。)

5. 采用对话的形式. 帮助幼儿巩固对动物叫声的练习。可以问：小鸡小鸡在哪里？幼儿边做鸡嘴动作，边回答：叽叽叽叽，在这里。教师问：小牛小牛，在哪里？幼儿边用手做牛角动作，边回答：哞哞哞哞，在这里..

然后，教师带领幼儿采用接唱的形式，仿编歌曲《在农场》。建议教师唱前半句，幼儿唱后半句的叫声。如教师说：“猪儿在农场，”，幼儿说：“‘噜噜”；教师说：“鸭子在农场” 幼儿说：“呷呷”最后，在音乐声中结束活动。

(通过对话活动和音乐活动的形式，进一步帮助幼儿练习动物叫声，提高幼儿对阅读象声字的兴趣，使幼儿在轻松愉快的气氛中阅读本次活动的内容，从而取得良好的教学活动效果。)

## 一、目标

1. 复习汉字“兔、猪、鼠”，新授汉字“虎、鹿”。
2. 区别各字发音的不同之处，能念准字音。

3. 激发幼儿学念绕口令的兴趣。

## 二、准备

1. 布置场景(山、路、树、草、洞)。

2. 动物图片、字卡。

## 三、过程

### (一) 引发兴趣

1. 提问：“想想这些小动物会躲在哪里？” 2. 出示场景(山、树、路、草、洞)。(1)提问：“这些是什么地方？”(2)区别“鹿”“路”。

(3)从场景中找出各动物并出示相关的句子，组成绕口令。

1. 活动过程中帮助幼儿区别各字的读音，念准字音。

2. 活动过程中注意以老师的情感带动幼儿，在游戏活动中学念绕口令，并认识相关的汉字。附绕口令：

虎、兔、鹿、猪、鼠

山上一只虎，草里一只兔，树下一只鹿，路上一头猪，洞中一只鼠，

虎、兔、鹿、猪、鼠，大家别说错。

文档为doc格式

## 幼儿园美术特色课程教案篇五

本学期将以《幼儿园教育指导纲要》为依据，根据园计划为

精神，结合本班幼儿的实际情况、年龄特点以培养幼儿健康活泼、愉快合作、有目的地开展各种活动。争创本班班级特色，与幼儿共同体验快乐，体验成功，让快乐始终伴随着孩子们的成长！

## 二、基本情况

我班共有幼儿43名，其中男生28名，女生15名，其中有2名插班生。经过小班一学年的学习和锻炼，每名幼儿都有了一定程度的进步：有的变大胆了，有的每天能高高兴兴地上幼儿园了，整个班级有着良好的精神面貌，学习兴趣和操作常规有了较大的提高。但幼儿在学习兴趣上还有待提高，关心他人不够等缺点。身体发展方面：幼儿喜欢体育活动，参与积极性高，活动量大，个别男孩动作灵活。但在行为习惯、规则意识方面存在不足。如：进餐习惯不好，有待细致培养；部分幼儿有吃手的不良习惯；不能保管好自己的物品等等。认知方面：幼儿普通话进步很大，数概念有提高。部分幼儿喜欢绘画、乐意参加手工制作活动；有看书的兴趣；部分幼儿爱表现、表演。男孩喜欢昆虫类自然现象，喜欢观察操作。社会性发展方面：大部分幼儿有礼貌、会交往，能和同伴友好相处，喜欢与班上教师交朋友。同时也存在着规则意识不足，通过观察发现有咬人、争抢玩具、说不文明话现象。各项常规不太好，本学期将加强幼儿集体荣誉感的培养。对个别幼儿采取针对性重点培养。新的学期开始了，我们老师将以的热忱、最宽的胸怀投入到工作中去，尽量做到教师开心地工作，幼儿健康地生活。

## 三、班务工作目标

### （一）班级管理目标

1、教师坚持贯彻“一切为了孩子，为了孩子的一切”的办园宗旨，认真遵循《幼儿园教育纲要》，积极探索新的教育理念，教师之间统一好教育目标和方针，统一教育思想。

- 2、营造良好的心理环境，鼓励、正面教育为主。形成良性循环，增强幼儿自信心，培养其创造能力。
- 3、开展主题活动，从幼儿兴趣入手，预设和生成相结合，小组教学和个别教育相结合，让教师与幼儿、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。
- 4、以民主管理为本。每周定期召开班会，主要是由班主任小结班级近段的工作情况，然后由每个老师反馈自己在工作中的疑惑或发现的问题，集体提出解决的方法，提高班级教育的凝聚力。
- 5、开展音乐、舞蹈教学活动，培养幼儿兴趣。让幼儿在音乐活动中感受美，表现美。锻炼幼儿大胆、自信、善于表现自我。
- 6、做好家园联系，取得家长信任、支持，建立良好关系，共同培养孩子。

## （二）儿童发展目标

### 健康领域：

- 1、喜欢幼儿园集体生活。
- 2、乐意参加各项活动，态度积极。
- 3、初步养成良好的生活、卫生习惯，有初步的生活能力。
- 4、初步了解预防接种对自己健康的作用，乐意接受接种和体检。
- 5、会使用多种运动器械锻炼身体，学习有秩序地收拾运动器具。

## 语言领域：

- 1、能互动、有礼貌地与人交谈。
- 2、能认真地倾听别人讲话不插嘴，能听懂讲话的意思。
- 3、能用较完整的语句表达自己的意思。
- 4、对多种文学作品有兴趣，喜欢阅读图书，能较有感情地讲述作品内容并尝试仿编。
- 5、能听懂和学说普通话。

## 科学领域：

- 1、好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。
- 2、能运用多种感官，动手动脑，探究问题。
- 3、能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发现。
- 4、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。
- 5、亲近大自然，爱护动、植物，能爱护周围环境。

## 社会领域：

- 1、能感受、体验集体生活的乐趣，能愉快、积极地参加各项活动。
- 2、乐意与人交往，学习合作和分享，感受合作分享的快乐。
- 3、理解并遵守与自己相关的行为规则。
- 4、乐意做好力所能及的事，养成良好的生活习惯。

5、爱周围亲切的人，乐意为集体做事，热爱自己生活的地方。

艺术领域：

1、喜爱并能初步感受环境、生活和艺术中的美。

2、喜爱参加艺术活动，并能积极地表现自己的情感和体验。

3、能用自己的方式进行艺术表现活动。

四、具体措施

1、创建“祥和的班级”。建立良好的师生关系，形成温馨、和谐、有序的班集体。创设适合本班幼儿的环境，并充分利用起环境，让环境配合教学，使幼儿有更多的活动空间和活动材料。

2、加强幼儿生活自理能力的培养，目前还有个别幼儿生活自理能力差，做事有依赖的现象。因此，这个学期将继续加强幼儿生活自理能力的训练和培养，把生活卫生习惯和自理能力的培养贯彻到一日活动中，使幼儿学会管理自己。

3、坚持“保教结合”的原则。教育教学活动中，同时确保对幼儿保育工作的跟进，在保育的基础之上进行有目的的教育。在日常生活活动中培养幼儿良好的卫生习惯，并对幼儿进行一系列的卫生知识教育，加强生活常规训练，要求幼儿自觉遵守。

4、家长工作

(1) 有针对性地召开家长会，让家长了解新的“主题活动”，说明我们的观点、做法及建议。诚恳邀家长参与、配合。更深入地了解幼儿园、教师、孩子发展情况。

(2) 对生病幼儿能及时进行家访和电话联系，在幼儿园进行

个别照顾。

(3) 运用多种形式与家长沟通，及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，取得家长的密切配合。

(4) 针对孩子不同性格、特点、特长，有目的有计划进行多种形式家访。

(5) 请家长帮助收集废旧物品、材料，丰富活动区。

5、本学期，在进行主题活动时，教师要根据幼儿的兴趣，有计划地预成和生成课程，在各项活动中还要仔细观察幼儿，并作好记录。

## 五、每月工作安排

### 九月

1、对新生及个别幼儿进行家访。

2、培养幼儿生活常规，养成良好的生活卫生习惯。（重点进餐、入厕、饮水、午睡）。

3、学习综合操，要求听口令有精神。练习正确的踏步走，简单队列变换。

4、召开家长会。

5、开展主题活动“朋友见面真开心”，“快快慢慢”。

### 十月

1、做好秋季流行病预防工作，作好晨检、消毒工作。

2、开展音乐节奏游戏活动，培养幼儿兴趣，感受音乐的美。

3、完善班级自然角与种植角。

4、开展主题活动“红黄蓝绿”。

十一月

1、开展家长开放半日活动。

2、开展主题活动“香香的蔬菜”、“运动身体”。

十二月

1、邀请家长参加“迎新年活动”，吸引幼儿参与环境布置，家长、幼儿、教师愉快度过元旦节。活动中能显示出本班孩子大方、自信。

2、开展主题活动“高高兴兴”、“勇敢的我”。

一月

1、做好冬季防寒、防冻工作，加强幼儿保育各项工作。（重点午睡）。

2、做好学期结束前准备工作。

3、全面复习。