

教师师德失范自查报告 新教师师德自查报告(模板6篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么什么样的报告才是有效的呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

教师师德失范自查报告篇一

对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，本人结合自己教育工作，自我剖析如下：

一、存在的问题：

1、在教育教学理论方面学习不够坚持。由于本人刚踏入工作岗位，所以经常觉得自己的知识很贫乏，也经常学习各种各样的先进教育教学理论，也学习新课程理念，积极参与实验活动，经常与办公室教师探讨相关的疑惑问题。但是这些都不是经常性和自觉性的，很多时候都是为了完成任务而被动去做的。现在深入剖析起来，要想不断适应教育形势的发展，成为一名合格的新时代教师，就得必须不断地加强教育教学理论学习，使自己的业务水平能尽快的提高起来。

2、在关心学生，热爱学生方面不够公正、耐心。任何老师都比较喜欢优等生，这点我也不例外。对于后进生，我对他们缺少很多的关爱。

3、在教学工作方面不敢勇于创新。我虽然能运用新理念来指导教学实践工作，探索科学的教学方法，提高自己的教学能力。但是，鉴于现在的考试我还是不得不按照应试教育的要求来进行教育教学，课堂上还是为能完成教学进度，突略了对学生各方面发展的训练和培养，在教学反思上不够坚持。

二、改进措施：

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强党的教育理论学习。约束自己，认真整改。

2、转变作风，积极工作。坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

3、加强业务知识学习，努力提高综合素质。我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。

教师师德失范自查报告篇二

10月16日，学校召开了全校教师师德师风会议，徐红书记非常严肃地总结了师德师风，教师九禁止等一些问题，给我们全体教职员工敲响了警钟。我也反思了一下自己的教学行为，虽然尽力想做好每一件事，但是由于经验和学习不够，有许多方面都存在着不足：

首先，上课备课，从实行“先学后教，以学定教”教学改革以来，我觉得自己就没有认真好好地备过一节课。通常是把集体教研的现成的备课随手拿来就去上课，自己没有认真研读过，没有把自己的想法加入进行修改实行。反思自己的教学行为，还是懒在课前。作为一名年青的教师，我却没有一步一个脚印地去踏实地走路，没有自己的思想和创新。所以，今后，我会认真钻研教材教法和学法，去找适合自己的路子

和方法，这样才能稳打稳扎，有所进步，有所成长。

再次，多多学习，提高自己的业务素质。从到一线教学以来，我发现自己的课外书籍几乎没有买过，也没有静下心来去研读课外书籍，很多时候，面对课堂出现的‘突发事件或其它问题，不知所措。

教师的职责是教书育人，教育就是从小事做起。小事做得好与不好，体现在是否能真正地把学生当成自己的孩子，真正地走进学生的心里去关心、爱护他们。信息技术是一门思维灵活性、实践性较强的学科，有的时候，孩子知识不理解，不会灵活变通，在给孩子辅导时，当讲多遍孩子也不理解时，我经常发火，相反孩子更加有些不知所措。

反思自己的教学，其实，当大多数孩子掌握理解不好时，问题不是出在学生，而是在于教师自身的问题。是不是自己的教学方法有问题？或是自身的讲解思路不清楚，孩子不易理解等等。

沟通很重要，现代社会虽然我们提供了各种信息沟通工具，但是我似乎感到人与人的距离越来越远了。因为我沟通得少。说起与家长沟通方面，我自己做得很不好。

“学高为师，德高为范”。师德是一种高尚的道德，是对学生无声的熏陶影响。有人说“敬人必先自敬，重师重在自重”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。而且另外，教师的素质直接影响着学校的学风和校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。

总之，学校的这次师德师风自查活动，首先让我从思想上引

起了高度重视，进而反思自己的教育思想和教学行为，改进不好的言行，为以后的教育教学工作更上一层楼。

教师师德失范自查报告篇三

通过学习《毕节市教育局关于开展中小学教师师德师风督查的通知》师德师风的好坏直接影响和决定了学校的校风、学风和教风。所以，学校领导认为：强化教师队伍管理，加强师德教育是德育工作中的重要环节。

在学习中，大家认真地学习，反复地对照，认真反思，找出自己的不足，都不同程度地总结了工作中比如备课不认真，上课不认真，给学生批改作业敷衍塞责，不认真对待，随意私自下课堂，甚至不关心学生等不良情况。

做为一名教师，在教学上应有强烈的责任心和事业感，当我们踏进校，走进教室，站上讲台的那一天起，便对每一位学生负起教育责任，关爱学生学习和生活，尊重学生人格差异，促进学生在品德、智力、体质、美育等方面全面发展。

以身示范、以身作则——以情感感染每一个学生。在课堂上，要对学生孜孜不倦的疏导，一丝不苟地传授科学文化的知识和基本技能。在日常生活中，从道德、行为、言谈、学风等方面对学生进行严格的要求，师德上严格要求自己，制定行之有效的措施。在教育工作中，严谨治学，关爱学生平时的学习情况，及时进行弥补不足和进行复习。在平时的言谈举止中，老师要率先垂范，言传身教。老师是学生的朋友，要让学生愉快而又很好地接受老师教导的知识和技能，并能够做到及时复习和掌握。老师要时时注意学生的行为，了解学生的心理状况，对心理有不良因素的学生进行疏导和指正，培养学生积极健康的心理。老师要深入到学生群体中，跟学生谈心，与他们做知心朋友，从中了解他们的优点、缺点、爱好和困难等，因人施教，做好鼓励和纠错工作。

选择了教师之路，就应该以一颗热爱的去对待。用“爱心”去教育学生，感化学生，培养学生积极健康的学习和生活习惯。

教师师德失范自查报告篇四

转眼间，踏上讲台身为人师已经有二十多年了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。通过两整治活动和师德师风教育月活动，使我深深地认识到师德是一种职业道德，它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。

国运兴衰，系于教育，教育兴衰，系于教师，教师素质，重在师德师风。

通过两整治活动和师德师风教育月活动，使我认识到身为教师，在要求学生的同时，也应该提高对自身的完善。从知识、思维、修养等各方面去发现缺点，进而改正。智者说：“如果你想要抓住沙子，你抓得越紧，沙子就会从你指缝中流出，只有你的力气适当，沙子才会握住。”所以，我们对学生的爱如何把握住爱的“度”的问题，是十分关键的。我认为这主要体现在全心全意地为学生服务，为家庭与社会服务，以优质的教育造就更优秀的人才和合格的劳动者，满足先进生产力、先进文化发展和最广大人民根本利益的需要上。为此我们教师应该做到：

- 1、强化服务意识，在教育教学中努力为学生发展服务，为家庭服务，为社会服务，实践教育要为人民服务的教育方针；强化以人为本的意识，教育教学改革及方法、模式的选择要以学生的发展为本；注意团结普通群众，带动身边的人一起进步。

2、要有奉献精神，当我们个人利益与党、国家、集体利益发生矛盾时，我们就应该以党、国家、集体利益为重，必要时能牺牲个人利益；在工作中有自己的追求和目标，维护自己的正当的权利，但不过分计较个人的得失。

3、事业心强，以事业为重，能为学校的发展作出自己的贡献；有爱心，热爱学生，全心全意为学生服务。教师必须做到爱岗敬业，加强师德修养。这就要求教师不仅要有扎实的专业知识，还应具备良好的道德修养。由于教师所从事的职业特殊，是教育人、塑造人的事业，因此教师的世界观、人生观和价值观，甚至一言一行，都会通过这样或那样的方式，对学生的各个方面产生影响。因此，我们时刻注意自身道德情操的修养，通过言传身教，在传授知识的同时渗透做人的道理，帮助学生完善人格。

4、要树立先进的教育思想、教育观念、更新那些不适应新形势的旧思想和旧观念。

教师既要把学生当做学生，还要把学生当做朋友，当做一个与教师有平等关系的公民。教师要尊重学生，要尊重学生的人格、尊重学生在学习方面的思考、尊重学生的创造思维，而不能要求学生全盘照搬教师的思维。更新教育观念，另一个重要方面是树立正确的人才观，受教育者是有血有肉有生命的人，由于他们的遗传因素、社会生活条件和生活经历不同，他们的气质、兴趣爱好、性格、智能也各不相同，这就要求教师的劳动具有很强的创造性，必须因人、因时、因势利导，因材施教，我们的教育应当是创造一种适合每一个学生的教育，而不是选择适合教育的学生。

5、教师必须做到与时俱进。

“太阳每天都是新的。”时代的日新月异就是我们面临的第一挑战，教育观念、教学方法、专业知识、业务能力都必须紧随时代车轮，不断地更新、拓展、充实、提高。要勇敢地

抛弃旧事物，勇敢地接受新事物。要敏锐地了解新思想，认真地研究新理论，迫切地学习新技术，不断地提升自身素质。大浪淘沙，真金百炼，去除外在约束之后，更需要的是心灵的准绳，这种准绳，对于不同的时代、不同的职责而言，不能一概而论，但是无论时代如何发展，有一点是不变的，那就是我们只有将个人的发展与国家、社会、党的发展紧密联系在一起，树立民族意识、社会意识、责任意识，这样个人才不会迷失方向。

我们要时刻按照优秀教师的标准严格要求自己，解放思想，更新观念，确立创新意识，善于动脑，勤于思考，开拓进取，始终站在时代的潮头，不断研究新情况，解决新问题，使自己的教育教学工作上一个新台阶。

教师师德失范自查报告篇五

在人们素养不断提高的今天，接触并使用报告的人越来越多，报告根据用途的不同也有着不同的类型。在写之前，可以先参考范文，下面是小编精心整理的教师师德师风自查报告，希望能够帮助到大家。

经过最近的师德师风整训的学习使我受益匪浅，学高为师，德高为范师德是教师最重要的素质。加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容。教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析，尽量做到：优良的得以发扬，失误、过失毫不遮掩。自己存在不足：

（一）教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实

质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑。

（二）工作还不够扎实，遇到困难不能知难而进，在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。

（三）对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

（四）有时对个别学生缺乏耐心。

针对性以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

（一）认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。

（二）加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

（三）加强本职分管工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

（四）从思想上到行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想，以平和的心态面对每一名学生。

（五）提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。

教师师德失范自查报告篇六

从xx年7月份从教以来，工作至今已近两年年，经过这一年的努力工作和不断学习，我受益匪浅。在这里我总结一下近一年的得与失，发扬好的地方改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。作为班主任，我主动做好学生的思想工作，经常找一些不同层次的学生谈心，努力进入每个学生的内心世界，了解他们真正需要的是什么。其次，我和家长也积极共同探讨教育孩子的方法，或上门家访或主动打电话给家长，使家长的教育更具理性。

教师的从教之日，正是重新学习之时。本人能认真学习教育教学理论，积极投身于教科研工作，大胆进行现代教育技术与数学教学整合的教改尝试。通过参加“四位一体”教学法的研究，不断改进自己的课堂教学水平。在每上完一篇课文后，我都会写下自己的反思，以不断督促自己进步。工作之余，我尽量每天挤一点时间阅读专业类的书籍，不断给自己充电，努力丰富自己的文学内涵。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”因此，在教学中，我努力地和每一个孩子做朋友，让孩子们首先喜欢我这个人，然后喜欢我的课，喜欢接受我的教育。

当然，在实际的教学中，由于方方面面的原因，曾出现过有讽刺、歧视学生，体罚或变相体罚学生，工作方法简单粗暴的行为。

教学中我紧紧围绕《义务教育课程标准实验教科书》和《配套练习》进行授课、讲解和练习。在教学中我没有向学生推销或变相推销教辅材料和商品，都是自己多方收集资料，通过课外和休息时间进行电脑输入后打印下发给学生无偿使用的，更没有向学生或家长索要财物、擅自收费、补课等以教谋私问题。