

2023年小学体育说课内容有哪些 小学体育说课稿(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小学体育说课内容有哪些篇一

小学体育情景教学法和情绪激励法进行教学，以激发学生的学习兴趣，使学生积极主动地去学习。另外，可以采用示范法，以准确优美的动作示范激发学生“我要学习”的情感。以下是小编整理的小学体育说课稿范文，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。

跳跃是人体的基本活动能力之一，并且是具有实用意义的体育项目，深受少年儿童的喜爱。跳跃教材内容丰富，形式多样，生动活泼而富有童趣，能有效地提高学生的跳跃能力，增强下肢力量，提高协调灵敏素质，有利用培养学生不怕挫折，克服困难的自信心和勇气。那么，立定跳远这一课应该怎么上，才不会显得枯燥乏味呢？下面福建省教师招聘考试网的小编整理的一篇关于立定跳远的说课稿，希望对各位教学有所帮助！

一、教材分析

本课主题是池塘里的游戏(原教材是立定跳远)，该教材是二年级跳跃内容，要求学生通过本课的学习基本掌握立定跳远。立定跳远是中低年级跳跃教材中的重点内容之一，是发展学生腿部力量和弹跳力的重要手段，也是急行跳远落地动作的辅助性练习，它对于发展身体的跳跃能力，促进下肢肌肉、关节及各器官系统的发展，有着积极的促进作用。本节课分

别安排了抢占荷叶、自由玩荷叶、连续跳荷叶、互挤出叶、拼奥运五环等教学，借助短绳的功能，利用情景教学围绕池塘里的荷叶设置一系列的游戏，让学生在乐中学、乐中练、在学练中使技能得以接受、使情感得以升华。

二、教学目标

(一)认知目标：了解正确立定跳远对连续跳荷叶的作用，以及明白各种游戏的方法

(三)情感目标：不怕脏累、积极进取，互相合作的精神

三、教学重、难点

(一)重点：蹬地有力，落地轻巧；

(二)难点身体协调有力。

四、教学方法

(一)教法：本节课主要采用了情景教学法和情绪激励法进行教学，以激发学生的学习兴趣，使学生积极主动地去学习。另外，还采用了示范法，以准确优美的动作示范激发学生“我要学习”的情感，以及采用讲解法和练习法，通过教师的讲解和学生的练习，使学生更快更好地掌握动作要领。

(二)学法：本课在学法上主要采用了尝试学习法、对比学习法和小组合作学习法。首先让学生尝试想象跳跃动作，然后小组讨论悟出动作要领、最后通过“小组协作”和“个人练习”相结合的学习方法，最终解决问题。从而促进学生主动积极地参与。

五、场地器材

蓝球场短绳40条录音机一台

六、教学过程

依据小学生的身心特点，本课结构采用“收心热身—育心强体、增智促技——稳定情绪、恢复心身。

(一)收心热身、愉悦心身

通过教师的语言，将学生带入“郊游”的情景，学生们装扮成(小青蛙)进行游戏抢占荷叶来活跃课堂气氛，集中学生的注意力，紧接着自由玩荷叶(短绳)，通过短绳练习能使有关肌肉、关节、韧带得到充分的活动。

(二)育心强体、增智促技

这个阶段是本课的重点部分，在这个部分中，主要安排了连续跳荷叶、利用“荷叶”导入青蛙妈妈带领孩子们学本领，将学生们带入连续跳荷叶的练习中。

连续跳荷叶要求：

3. 集体比赛，团结合作，遵守游戏规则。

教师讲解示范怎样连续跳荷叶的动作，分组练习，教师发现问题随机指导，给学生充分的自练时间，“白思”时间。组织集体连续跳荷叶的比赛。

又通过游戏“互挤出叶”。创设一个学生喜欢的情境，让学生自由组合队伍进行游戏，把学生学习兴趣进一步推向高潮。

方法和要求：

(2) 裁判要清楚自己的工作，做到公平公正；

(3) 两人背对背，两手胸前交叉(不允许用手推或突然闪让)；

(4) 选手只要一脚出了圈就判失败一次。

(三) 稳定情绪，恢复心身

奥运会知识：你们知道2008奥运会在什么地方举办吗？

学生利用手中的短绳拼奥运五环

目的：为了消除激烈紧张运动的疲劳，通过放松(拼奥运五环)动作调节心情、身体得到恢复，让学生充分体验到体育课的乐趣。

教师对各小组进行评价，对优胜小组发给小红旗奖励，对拼错的小组进行指导。最后教师布置好课外练习作业，学生解散。

七、教学效果

(一) 运动技能：学生基本掌握连续跳荷叶动作和游戏方法、规则。

(三) 心育意向：基本达到肯谦让，并能友好合作锻炼、有较好的集体荣誉感。

一、指导思想：

以“健康第一”为指导思想，以《体育与健康课程》标准的四个学习领域为教学目标，以促进学生身心健康为宗旨，激发学生的运动兴趣，挖掘学生的学习潜能培养学生的自主创新，主动参与和合作学习的意识，培养学生良好的心理品质和社会适应能力。学习时给学生较大的自主学习空间，让学生在探究学习中体验学习的乐趣。

二、教材分析：

立定跳远是小学生跳跃动作教学的重点教材，是发展学生腿部力量和弹跳能力的重要手段，同时对促进学生的下肢肌肉、关节、韧带和内脏器官机能的发展，提高学生灵敏、速度、力量等身体素质有着积极意义。

本节教学内容的立定跳远(水平二)是学生在基本掌握一些简单单脚、双脚跳跃的技能上加以提升，它是由摆臂、蹬地、起跳、落地四个环节组成，将两脚用力蹬地起跳双臂摆臂协调作为本课教学重点。为今后学习跳远、跳高等教学内容打下一个坚实的基础。

三、学情分析：

二年级学生自制力和理解力相对较差，情绪变化较大，具有生性活泼、好动，模仿力、好奇心强，学习积极性高、勇于竞争、自我表现欲强等心理特点，但体能较弱，个体间存在身体条件、运动能力等方面的差异。想要整节课学生精神饱满、持久地投入到课堂教学中去，就要选择学生感兴趣的教学方法和手段。本课将通过语言描述、教师示范、情景创设、音乐渲染、观察图片等教学手段，诱发学生学习体育的主动性，让学生置身于情景中去体验各种学习内容，在探究和体验中掌握运动技能，从而达到增强学生健康，促进学生全面和谐发展之教学目的。

四、教学目标：

运动参与：学生能积极主动全身心投入到本课的教学活动中。

运动技能：掌握动作要领，发展弹跳力，学会游戏方法。

身体健康：学生在活动中承受适宜的运动负荷，达到促进身体健康的目标。

心理健康和社会适应：培养学生自我表现能力，善于创新的

个性品质，使学生在活动中得到满足。

五、教学重点、难点

重点：培养兴趣，蹬地及双臂的协调摆动

难点：快速蹬地的力量及全身协调配合。

动作要领：腿部有弹性的屈伸，双脚蹬地，双臂预摆

六、教学流程

情境导入，愉悦热身——掌握技能，育心增体——巩固知识，体验乐趣——稳定情绪，恢复身心。

(1)常规：师生问好，检查人数，安排见习生。

(2)动员：宣布本节课的任务。掌握基本组合，并能配合音乐的节奏。

(3)准备活动：(配乐)慢跑报团游戏

(4)探究式游戏：青蛙跳荷叶

设置情景

整个篮球场是池塘，体操垫是荷叶，模仿青蛙从一张荷叶上跳到另一张荷叶上面。

合作尝试

(1)怎样跳，才能和青蛙一样跳上高的荷叶。

(2)各小组动脑筋仔细体会，并观察同学的动作。举手回答，你的发现。。。

学习新知识

- 1、经过自主探究学习青蛙跳荷叶，可以和青蛙跳跃进行对比，展示教师示范，讲解立定跳远的技巧。
- 2、对比青蛙跳跃和立定跳远，老师一边示范跳高的荷叶，一边讲解。
- 3、分组尝试青蛙跳上高的荷叶练习，下面请学生们想想怎样才能把这个动作做好，立定跳远和青蛙跳有什么共同之处。
- 4、学生边讨论边举手回答。
- 5、学习青蛙越过荷叶落水练习
- 6、请学生们自己来学一学，看谁学得快。
- 7、分组练习，鸣一次哨子做一次动作。
- 8、分组练习。(小组长评出动作做的的)
- 9、各组优秀者上前表演。(学生评价好与坏的地方)
- 10、(青蛙比赛)小组测试自己是否达标。
- 11、鼓励不达标者，多练习

巩固练习——青蛙接力赛

将学生分成8小组进行合作接力练习，教师监督评定最远的为优胜青蛙

稳定情绪

学生很激烈的运动之后进行放松练习，在音乐的伴奏下模仿

大雁飞放松手臂。坐在地上拍拍自己的腿充分放松。

师生再见回收器材

八、运动负荷预计

练习密度(35+3)%, 平均心率(130+5)次/分。

九、场地器材操场、音响1台、体操垫8片

一、指导思想:

本单元教学设计树立“健康第一”的指导思想和以学生发展为中心的教育理念,结合学生生理、心理特点,将运动实践的情境教学贯穿始终,让学生在有趣的情境中,积极主动地学习,使学生乐学、愿学、想学,充分调动学生的学习积极性。创设自主、合作、探究学习的空间,培养学生创新精神和实践能力,发展学生个性和特长,重视学生的全面发展,为学生形成终身体育意识和良好的运动习惯打下基础。

二、教学目标

1、认知目标:通过教师的讲解示范,使学生领会技术动作。在思想上认识到自身不足,在练习时,加以注意改进。

2、能力目标:通过练习,更好的改进提高立定跳远的动作质量。

3、情感目标:通过讲练结合,让学生们即能用心去理解,又能通过锻炼去提高。从中培养学生认真学习的态度和刻苦锻炼的品质。

三、教材分析:

我选用的是水平三的跳跃这个单元,跳跃是人体的基本活动

之一，并且是具有实用意义的体育项目，深受青少年的喜爱。本单元我分三个课时来完成，简单的各种方式的单双脚跳、双脚跳上、跳下20厘米物体、立定跳远。这些学习内容可以培养学生跳跃的正确姿势，发展学生跳跃能力。因为部分初二学生身体协调能力差，还没有足够的力量在瞬间完成蹬地跃起后展腹、展髋、身体充分伸展，然后收腹举腿向前跃出这样复杂的动作过程。因此，本年级立定跳远主要是使学生掌握双脚蹬地跃起，向远处跳出，并能双脚落地的方法。重点是双脚起跳双脚同时落地，难点是上下肢配合协调。初二年级立定跳远要求的技术不是太高，因此单元教学安排3课时，通过3课时教学，学生有足够时间掌握其动作方法，发展跳跃能力。使学生身体得到全面的锻炼，培养学生的体育意识、兴趣、习惯和能力。

四、学生情况分析：

由于当前独生子女数量大、吃苦精神、个性差异等原因我校初二年级的学生普遍存在身体素质和接受能力都比较差，学习注意力也不是很集中，所以在学习时教学内容一定要合理安排。但学生中城镇学生占多数，他们生性活泼、好动，模仿力、好奇心强，学习积极性高、勇于竞争、自我表现欲强等特点也为很好的完成教学提供了有力的条件。想要整节课学生精神饱满、持久地投入到课堂教学中去，就要选择学生感兴趣的教学方法和手段。因此，在立定跳远的单元教学中，每节课都需要采用学生喜闻乐见的情境，紧紧地抓住学生的心理，使他们积极主动地投入到课堂教学中来，在玩中学，在情境中练，以有效达到教学目标。

五、单元目标：

- 1、运动参与目标：通过教学，让学生乐于参加学练，展示自我，使100%的学生参与到练习中去。
- 2、心理健康目标：培养学生的学习兴趣，让学生能够积极主

动的参与到活动中去。

3、身体健康目标：学会在体育活动中，调控自己的情绪并能与同伴合作学习和讨论，在练习中懂得尊重别人和关心别人。

4、运动技能目标：95%掌握了立定跳远的动作要领，基本能够用正确的方法进行运动。

六、课时目标：

1、通过本节课的学习，让每个学生在“玩中学，学中玩，玩中创”感受到愉悦，在愉悦中初步掌握双脚蹬地跃起向远处跳出，并能双脚落地的方法。发展学生跳跃能力，培养学生运动兴趣。

2、通过游戏发展学生的上肢力量，培养学生认真、负责的积极态度，团结协作的团队精神。

3、让学生在特定的情境中通过观察、体验、掌握学习的方法，使学生热爱体育运动，并能够乐意接受教师的指导，从而体验成功。

七、教学重点、难点：

重点：双脚起跳，用力向前上方跃起，上下肢协调配合。

难点：上肢的摆动配合空中展体。

八、教法、学法：

教法：引导法，探究法、指导法、比赛法、评价法等。

学法：让学生通过小组合作学习探究、观察、模仿，相互学习来完成学、练的目标。

九、教具准备：接力棒4跟、体操垫4块、画满荷叶的操场1个。

十、教学过程：

一、导入新课

1、师：同学们你们见过青蛙跳吗？他们是怎样跳的呀？你们原地学学好吗？

2、学生：原地学习青蛙跳。

3、师：老师这里有一群小青蛙肚子饿了要去找食物吃，青蛙妈妈决定带孩子们到池塘里去抓虫子吃。

4、师把学生带到画满荷叶的操场。

5、师：在抓虫子时不能掉到水里，掉到水里的青蛙要回到岸边后才能继续跳到池塘去找食物，找到食物的同学要把虫子放到岸边的盒子里后再继续去找食物。等大家抓完了虫子后才能一起分享劳动成果。

6、学生：学生听着音乐学着青蛙的跳跃的样子在荷叶上去找食物。（在找食物时教师及时评价那些跳得好的。）

设计意图：一个生动学习情景的营造，可以引起学生的新鲜感和亲和感，使他们情不自禁的注入自己的热情，主动参与学习活动，在轻松愉快的环境中达到事半功倍的教学效果。此活动还让学生达到了热身的效果，充分调动了孩子们的学习体育兴趣，为下一步学习新知奠定了良好的基础。

二、学习新知

(1)立定跳远

2、教师边示范边讲解动作方法。（动作方法：两脚自然平行

分开，上体稍前倾，两脚屈膝，两臂后举。然后两臂向前上方用力摆起，同时两脚蹬地，迅速向前上跳起出，跳出后身体在空中保持展体动作尽量向前飘，落地时，小腿前伸，用两脚跟着地，屈膝缓冲，保持身体平衡。)

4、学生边讨论边举手回答。

5、现在就请同学们自己来学一学，看谁学得快。

6、学生自由练习。(教师巡视指导及时用手势评价奖励优、中、差生)

7、分组练习。(小组长评出动作做的的)

8、各组优秀者上前表演。(学生评价好与坏的地方)

9、分组跳过河看谁跳的，动作跳的最漂亮。(教师巡视指导及时评价奖励)

设计意图：教师进行完整示范后，使学生获得了完整的动作表象，然后分组学习、讨论、练习，使学生的学习成为一种自觉自愿的行动，真正变“要我学”为“我要学”，同时又使学生获得自学、自练、互学、互练的学习方法。整个课堂充分给予学生自主学习的时间和空间，学生间相互指导，讨论指正，真正发挥了“小团体”与个人相结合的学习方法，促进互助互学，在练习中突破难点，掌握动作。并且通过及时的评价使学生限度的发挥水平，让每个孩子都体验到成功的乐趣。

(2) 游戏：身体素质接力赛

1、师：我们刚才学习的立定跳远，它是一个需要身体各部分配合完成的一个动作，老师为了同学们身体技能协调发展我给同学们准备了组合游戏“跑的快”，同学们先认真听老师

讲完游戏方法和规则再去做游戏。

2、师：讲解游戏规则及游戏方法。

3、学生分组游戏。（教师巡视指导）

4、教师评价鼓励，请获胜队介绍经验。

设计意图：一节好的体育课最重要的是要注重学生身体全面发展，所以在经过较强度下肢运动后，在安排一个促进学生机体全面发展的游戏，不仅使学生得到全面协调发展，还能激发学生学习兴趣。

三、整理放松

1、师：可爱的孩子们经过强烈的体育运动后一定很累吧，那就请你们听着音乐跟我一起做放松操吧！

2、教师和学生一起做放松操。

3、教师小结

4、师生再见

5、整理器材

设计意图：在最后听着轻松的音乐，做着放松操让学生在经过较强度体育活动后身体各部分得到放松，消除疲劳以的状态进入下堂课的学习。

小学体育说课内容有哪些篇二

1、教学内容：原地投掷垒球；游戏：击木柱。

2、教材分析：本课教学内容是全日制九年义务教育小学《体

育与健康教学大纲》及基础教育课程改革目标新授教材。掷垒球是田径运动中的投掷项目，也是现代小学运动会的比赛项目之一。通过教学，培养学生形成正确的身体姿势，发展学生的速度、力量、爆发力、柔韧性和协调性等身体素质；逐步培养遵守纪律、尊重他人，团结友爱等集体意识和良好作风；形成勇敢、顽强、克服困难的优良品质；同时进一步提高学生的身体健康和心理健康水平；增强学生的社会适应能力，养成坚持锻炼身体的好习惯。

3、教学目标：新课程体育教学的总目标是以“终身体育”与“快乐体育”为指导思想，注重培养学生的终身体育意识，使学生在快乐中掌握锻炼方法，参加锻炼，增强体质。

(1) 认知目标：通过游戏，初步了解和掌握原地投掷垒球的一些方法，并且在游戏的过程中学会与他人合作。

(2) 技能目标：经历游戏活动的过程，掌握原地投掷垒球的基本动作，发展投掷能力。体验投掷活动的运动乐趣和方法。

(3) 情感目标：培养良好的合作精神与创新意识。

4、教学重点、难点：

根据新课标的要求，教材内容特点，结合学生的实际情况。

本节课的教学重点是：体会两腿用力的衔接和向前送髋的动作，掌握良好的用力顺序和正确的用力方向。

教学难点是：用力均匀程度，动作协调连贯。

1、有利因素小学三年级学生个性天真活泼、好动，而且兴趣广泛，其模仿能力及对新鲜事物的好奇心较强。所以在本课时教学内容的设计中，根据小学生的心理和生理特征，我采用以游戏练习为主线，注重诱导、启发，鼓励学生发挥想象，

大胆创新。

2、不利因素由于部分学生已掌握了一定的技能基础，但是学生的心理素质不稳定，容易产生满足而导致厌学的倾向，对学习新的技术动作带来了一定的阻力。因此，在教学时采用形式多样的教学方法来激发学生的学习兴趣，为下一步学习新知识，奠定了良好的基础。

为了营造一个良好的、生动活泼的学习氛围，最大限度发挥学生的主体作用和教师的主导作用。教学中我以游戏贯穿整个教学过程，以活跃单调无味的课堂气氛，同时结合讲解示范法、分组练习法、游戏竞赛法、情境教学法等多种教学方法交叉使用。以培养学生勇于创新、敢于进取的学习精神，充分调动学生学习积极主动性，重视学生成为学习的主体、认识的主体、发展的主体，注重体现教与学合理的运行机制，从而达到掌握技能和锻炼身体的目的。

在教学过程中，通过教师引导、启发、学生进行自主练习，使学生动手、动脑、充分发挥学生的主体作用，在学生自主学习的同时，相互交流，讨论探究，再结合师生之间，生生之间的评价，激发学生在学习中建立自主创新意识。

本课是根据人体生理机能活动的变化规律，再结合本课的任务和小学生的心理需求，将本节课要学习的内容贯穿于游戏中，使课堂的气氛活跃起来，提高学生的学习兴趣，从而达到良好的教学效果。

本节课我分为：开始准备部分、基本部分、结束部分三个部分进行教学。

1、课堂准备活动。

2、准备部分：掷纸飞机。学生动手制作纸飞机，在场地上放飞纸飞机，展示自己制作成果，同时为基本部分中的“采蘑

菇”游戏作铺垫。这一节约为8分钟左右。运动强度为“中”（为学生创造快乐愉悦的活动氛围，提高学生对体育活动的兴趣）。

这一部分是课的主体部分，是解决教学重点与难点的关键，是“教”与“学”的重点，要充分发挥学生的主体地位，给学生充分的学习时间与空间，让学生在学中乐、乐中学，从而达到锻炼身体的目的。本课主要采用以下几种方法进行教学：

1、通过语言提示与诱导，让学生将纸飞机想象成为垒球，相互间进行抛接性的练习。培养学生应变能力和敏捷的视力，激发学生勇于创新，不断进取的探索精神。

2、让学生自主建立友伴，引导，启发学生创想多种抛接方法。为学生创造一个能够展现自我风采的舞台，同时也给学生提供了一个相互交流学习的机会。

3、将全班同学分成四个小组进行“击木柱”比赛，在一定时间，以击中数量多的一组为胜，此游戏有利于调动学生学习的积极性，提高教学效果。

4、“采蘑菇”我们是建设者，为了把我们的祖国建设的更加美好。课堂上组织同学们扮演“采蘑菇”的角色。现实生活中，由于人们不爱护自己的生活环境而随意乱扔垃圾，把我们美好的家园环境破坏了，于是人们的生活周围也笼罩着一层又一层的环境污染的面纱。为了防止我们的地球环境急剧恶化，我们每个人要踊跃地加入到“采蘑菇”以及捍卫地球的行列中去。树立起同学们爱护环境、保护地球的决心。这一环节约为28分钟，运动强度为“强”。

1、为了恢复学习的心理和生理负荷，通过熟悉的音乐和轻柔的舞蹈动作进行放松，让学生在轻松愉快的气氛中完成本课的学习。

2、小结：总结本课的优点、缺点，以表扬为主。

3、收还器材。这一环节约为4分钟左右、运动强度为“弱”。

小学体育说课内容有哪些篇三

教学内容：

1，快快集合。

2，立正，稍息

3，丢手绢

教学目标：

认知目标：通过快快集合的游戏提高集合的速度和准确性；

技能目标：经过反复练习立正稍息来形成正确的动作、技能，使动作做到协调性。

素质目标：提高下肢的奔跑能力，灵敏和协调性。

情感目标：培养团结友爱，稳重的优良品质。

教学重难点：掌握立正稍息的做法，集合时反应能力。

教学过程：

一：导入部分

课堂常规检查：师生问好，宣布教学内容，检查学生服装情况，进入课堂。

组织方法：成四路纵队——集合(如右图)

要求：队伍整齐，精神饱满。

游戏：快快集合。

游戏方法：(1)先排成四路纵队。(2)发出“解散”口令后，学生分散到指定的区域内自由活动，或者有老师带领做各种模仿动作。当听到“集合”的口令或哨声，立即回到原来的位置站好，以快、静、齐的对为胜。

预期目标：复习排成四路纵队，提高集合的速度和学生的反应能力。

二：主体部分

新授内容：立正、稍息

教与学的方法：(1)导入；(2)讲解立正稍息的做法，并做示范，包括教师示范和个别学生示范；(3)学生听指挥练习，然后分小组练习；(4)教师观察学生练习的情况，并及时对错的进行纠正；(5)集合队伍，进行小节。(6)让学生上来示范，检查练习情况。

预期目标：大部分同学都能做到正确。

三：结束部分：

1， 游戏：丢手绢

游戏方法：把全班学生分成两组，每组学生站成一个圆圈，蹲在地上。教师任意请一个学生为丢手绢者，朝逆时针方向跑，此时，大家齐唱“丢呀丢呀丢手绢，轻轻地放在小朋友的后面，大家不要告诉他，快点快点捉住他，快点快点捉住他。”抓到者为胜，互换角色，游戏继续进行。

游戏规则：学生要按逆时针方向追赶，否则追到不算；不能进

入圈中追赶。

教学方法：(1)简单讲解游戏方法；(2)组织学生进行游戏；

2，集合，总结本课教学内容

3，师生告别，宣布下课。

场地：一个排球场

小学体育说课内容有哪些篇四

坚持以马克思列宁主义、xxx思想和建设有中国特色社会主义理论为指导，遵循宪法确定的基本原则，发展社会主义的教育事业。教育是社会主义现代化建设的基础，国家保障教育事业优先发展。教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。结合学校提出的“细节决定品质，细节成就专业”，以及本年级的情况，将创建一个和谐发展的优秀年级组。

（一）教师情况

六年级组是一个优秀的年级组，拥有中学高级教师2名，区学科带头人5名，市青年优秀教师2名，区优秀班主任1名，而年轻教师在各位骨干教师的感染与带动下，正在飞速前进。总之六年级组将不断创新，更加地优秀。

（二）学生情况

本年级共有学生336人，总体情况较好，进入高段以来，在各位教师的努力培养下，学生的行为习惯与学习习惯不断地提高，综合素质不断地得到提升。

本学期将配合学校开展各种丰富多彩的活动。下为浏览表：

活动时间活动内容负责人

1、开学典礼“扬民族精神传奥运火炬”。

2、黑板报——“健康迎奥运”

3、庆教师节

4、参观科技馆各班班主任

10月

1、庆十一节活动。

2、大队委改选工作。

3、关于“快乐130健康迎奥运”的活动各班班主任

11月

1、校园艺术节。

2、黑板报（听从大队部安排）。

3、召开乐渝市实验小学首届“德育研讨会”各班班主任

12月

1、黑板报（听从大队部安排）。

2、班级班队活动评选。

3、校运动会。

4、迎新年主题活动各班班主任

- 1、期末各班复习工作。
- 2、黑板报（听从大队部安排）。
- 3、少先队a城活动总结各班班主任

（一）、整体思想：

本年级组将奉行责任承包制的基本原则，具体工作将由具体班级负责。

（二）、具体情况：

- 1、黑板报：由各个班负责。
 - 2、开学典礼：听从学校的统一安排。
 - 3、教师节活动：听从学校的统一安排。
 - 4、大队委改选工作：由各个班负责。
 - 5、班级班队活动评选：由各个班负责。
 - 6、秋游活动：按学校要求统一进行。
 - 7、期末各班复习工作：由各个班负责。
 - 8、校运动会：由各个班负责。
- 1、“扬民族精神传奥运火炬”系列活动
 - 2、校园艺术节

3、校运动会

4、召开乐渝市实验小学首届“德育研讨会”

小学体育说课内容有哪些篇五

体育是学校教育工作的重要组成部分，小学体育教学大纲中特意提出要培养学生正常的身体姿势，根据小学生低年级儿童的心理特点和生理特点，有效地锻炼身体，增强体质。以下是小编整理的小学一年级体育说课稿，可以提供给大家进行参考和借鉴。

一、课的设计：

体育是学校教育工作的重要组成部分，小学体育教学大纲中特意提出要培养学生正常的身体姿势，根据小学生低年级儿童的心理特点和生理特点，有效地锻炼身体，增强体质，小学生对体育活动具有广泛的兴趣，爱玩、爱活动是小学生的天性，根据小学生想象思维较弱，直观模仿能力较强，愿意在教师的带领下参加集体活动的特点，本课用游戏来主导，以游戏来串通本课内容，使教材游戏化，寓游戏于教学，既能保证学生智力的发展，又能帮助学生培养手脑并用的能力，满足了学生好玩、好动的心理和生理要求，增强学生的下肢力量、协调性等素质的练习。另外，在以游戏为主导的同时，还引进了音乐和舞蹈，提高了学生学习体育的兴趣。在此基础上，我按此制定了这节体育课，尝试施行“快乐体育”的教学模式。

二、教学内容：

呼拉圈自编操宝贝跳跳纱绢操

(取名为“宝贝跳跳”，主要是因为现在的孩子都是父母的宝贝，当孩子听到宝贝时，可能就会想到父母在叫自己一样，

因此在名字上先与一年级的小学生拉近了距离。另外“宝贝跳跳”也有一定的韵律节奏，当说起“宝贝跳跳”时，学生也会提起精神，来个跳跳宝贝。)

(关于这个名字，本次课时也主要是学习各种方式的跳跃，从而锻炼学生的下肢力量和协调性。)

三、教学目的：

本课的练习很适宜低年级儿童的心理和生理特点，自编操、模仿操可锻炼学生的上下肢协调性，同时对提高儿童的模仿能力，发展思维扩大知识范围和促进智力的发展都有积极的作用。

各种方式的跳，对低年级儿童的下肢力量锻炼和协调性练习有良好的帮助作用。

四、教学要求：

学会简单的模仿操，并能发展想象力和自主模仿动作。加强学生的上肢锻炼，培养身体的正确姿势和节奏感。

五、教学重点：各种模仿性动作准确性和灵活性好。教学难点：跳的动作优美大方，节奏感强。六、教学任务：

1、使学生掌握儿童模仿操的动作，培养学生的协调性和节奏感。2、培养学生正确的身体姿势，促进身体各器官的正常发育。3、发展弹跳力和团结合作、集体配合的良好作风。七、教学方法：

讲授法，直观教学法，集体练习法八、教学原则：

符合小学生生理的原则，适应心理的原则，统一性与灵活性相结合的原则

九、教学过程：

因为儿童活泼好动，好奇心强，兴趣和爱好非常广泛，注意力不集中，容易分散，又对单调持久的动作容易感到疲劳和厌倦，为了能把这节课上的更好，我运用了电教手段，让学生在游戏中的学习，通过音乐进课堂，提高学生学习的兴趣。下面我通过三个部分来加以说明这节课的内容。

1、准备部分：学生成四列横队站立，师生问好，课堂常规练习（主要以呼拉圈自编操进行上肢的常规练习，再通过模仿操，模仿兔子跳、青蛙跳、袋鼠跳，教师在前面领操）（7分钟），然后进行集中注意力游戏的练习——“宝贝跳跳”。目的是从课的开始就使学生对这节课感到有趣，提高了注意力，有利于全课教学的任务能够更好地完成。（3分钟）——双手叉腰 双腿站立跳（形体操练习）

2、基本部分：在教学过程中我采取了直接的教学游戏和集体游戏的方法来进行学习。

在教学中，我先组织学生“单跳双落”，在操场上摆放一些呼拉圈，成1、2、1、2放置，给学生讲一个青蛙过河的故事，让学生像青蛙一样从圈中跳过去，1为单脚，2为双脚，练习几次。问学生还有什么方法可能跳过去，指导“双跳双落”。并当场表扬做得好的学生，鼓励那些还不是很熟练的学生。（14分钟）

根据学生练习跳的情况，问学生还有什么办法能更快更好地跳过一条很宽的河。并指导学生把呼拉圈摆成一条线，用单腿交换跳的形式跳过这条宽宽的河，这个游戏就相当于“踏石过河”。多练习几次，就组织比赛。看哪一组做得，并给予表扬。（10分钟）

3、结束部分：学生跳起轻松愉快、优美欢快的集体舞蹈（纱绢操）进行放松活动，学生在轻松愉快的情绪中结束本

课。(以放松手臂和下肢为主)并发放评价表(6分钟)

本课的授课顺序主要以自编操引入,使学生热身,再通过各种动物可爱的跳跃动作初步了解跳跃,建立对跳跃的兴趣,再逐步深入跳跃游戏的难度,激发学生的积极性,不断地提高教学效果,这里也就达到了本课的教学重点和难点。本课的游戏编排目的是发展学生上下肢的力量和身体的协调性,培养学生认真练习和坚持到底的优良作风。

十、场地器材:录音机一台呼拉圈约50个纱绢约50条

1教学目标

1. 通过创设情景,激发学生的兴趣,通过教学培养学生主动探究的精神和与人合作的意识.
2. 培养学生的想象能力和语言表达能力.
3. 通过教学使学生掌握8、9的加法和相应的减法.

2学情分析本课是在学生初步了解加减法意义,会计算0~7的加减法的基础上学习的。因此,学生对本课的内容不会太难理解,接受起来比较容易,关键是训练学生的计算速度与计算能力。

3重点难点教学重点

掌握8、9的加法和相应的减法.

教学难点

引导学生有条理的思考问题.

4教学过程

4.1第一学时

4.1.1 教学活动

活动1【活动】跳绳评论一、活动一：故事引入，创设情景，激发兴趣.

1. 教师谈话：同学们，你们听说过“猪八戒吃西瓜”的故事吗？唐僧师徒四人去西天取经的途中，有一天，天气很热，可是他们一点水也没有了，于是师傅让猪八戒去找一些解渴的东西，猪八戒找了半天，终于找到了一个大西瓜，于是他迫不及待把西瓜分成了几块.

(出示图片：猪八戒吃西瓜1)

生1：猪八戒把大西瓜分成了8块，它吃了1块，还剩几块？

生2：猪八戒把大西瓜分成了8块，它一块也没吃，还剩几块？

生3：猪八戒把大西瓜分成了8块，它全都给吃了，还剩几块？

.....

2. 教师：那么究竟出现了什么情况，和你们想象的一样吗？

(出示图片：猪八戒吃西瓜2)

教师提问：看图请你说出图意，并提出数学问题？

(1) 猪八戒把大西瓜分成了8块，它一口气吃了5块，现在还剩几块？

(2) 猪八戒把大西瓜分成了8块，它一口气吃了几块，现在还剩3块，它吃了几块？

(3) 猪八戒一口气吃了5块，现在还剩3块，原来有几块？

3. 学生自选解答

教师:刚才同学们看图提出了三个数学问题,请你任选其中的一题或几题解答出来.

4. 小组内部互相交流

教师:说一说你为什么这样做?你是怎么想的?

5. 全班交流

二、自主探究,解决问题.

活动二:解决学生开始提出的数学问题.

三、活动三:归纳总结,发现规律.

1. 出示学生小组合作列式解答的结果,老师有意有序的排列出来,便于学生观察,发现规律.(竖排列便于观察)

$$8-0=8 \quad 8-1=7 \quad 8-2=6 \quad 8-3=5 \quad 8-4=4$$

$$8-5=3 \quad 8-6=2 \quad 8-7=1 \quad 8-8=0$$

教师提问:观察这些算式,你们发现了什么?这些算式之间有什么规律吗?

2. 小组讨论

规律:被减数都是8,减数一个比一个多1,差一个比一个少1.

四、活动四:观察主题图,解决数学问题.

1. 教师:冬天到了,学校要举行跳绳比赛,操场有许多同学在练习跳绳,我们去看看吧!

(出示图片:跳绳)

2. 教师提问:请同学们观察图,从图中你知道了什么?你们能提出那些数学问题?

3. 全班交流

(1) 同学们跳绳,摇绳的有2人,跳绳的有6人,一共有几人?

(2) 同学们跳绳,戴帽子的有1人,不戴帽子的有7人,一共有几人?

(3) 同学们跳绳,男同学有4人,女同学有4人,一共有几人?

(4) 同学们跳绳,穿裙子的有3人,穿裤子的有5人,一共有几人?

4. 列式解答.

5. 学生汇报解题过程.

五、活动五:巩固练习,加深理解.

(一) 小组合作,让学生边在方格里涂色,边列出和是9的加法和相应的减法算式.

1. 出示图片:大象画画

2. 学生独立列式.

$$1+8=9 \quad 2+7=9 \quad 3+6=9 \quad 4+5=9$$

$$8+1=9 \quad 7+2=9 \quad 6+3=9 \quad 5+4=9$$

$$9-1=8 \quad 9-2=7 \quad 9-3=6 \quad 9-4=5$$

$$9-8=19-7=29-6=39-5=4$$

六、活动六：小比赛：谁和谁连一连凑成9

1. 出示图片：凑数

2. 学生比赛

一、课题：

立定跳远

二、指导思想：

以“健康第一”为指导思想，以《体育与健康课程》标准的四个学习领域为教学目标，以促进学生身心健康为宗旨，以体育新课程标准为指针，以学生的发展为目的，创设与教学内容相适应的氛围，引入课堂教学，并从学生的兴趣着手，避免了学习过程的枯燥，让学生热爱活动的乐趣，同时让学生在活动中健身、在活动中合作、在活动中创新、在活动中享受、在活动中健康成长。

三、教材分析：

立定跳远属于全日制义务教育小学体育(1~6年级)课程标准“水平一”身体健康学习领域中的内容之一。它是低年级跳跃动作的重点教材；是发展学生腿部力量和弹跳力的重要手段；也是急行跳远落地动作和发展腿部爆发力的辅助性练习。另外，它对于发展身体的跳跃能力以及促进下肢肌肉、关节和身体器官系统的发展，体验学习跳跃动作的乐趣，有着积极的作用。

四、学情分析：

本班共有学生30人，从班级学生整体身体素质状况来看为一般。另外，一年级小学生协调性较差，注意力较分散不易集中，理解记忆力也不够完全，立定跳远动作虽然简单，但对于一年级小同学来说仍然是有一定难度的。因此，在教学时，要设计新颖、有趣的练习方式和手段，调动他们学习的积极性，如通过游戏或竞赛的方式，诱导学生进入角色，激发练习兴趣。另外在教学中要关注学生个体差异，尊重学生的主体地位。

五、教学目标：

- 1、通过教学，激发学生对体育活动的情趣，培养学生积极参与体育活动的态度和行为。
- 2、通过本课教学，使学生在活动中学会双脚脚尖同时登地起跳的动作，以及游戏的方法和规则。
- 3、发展跳跃的能力，提高学生的协调能力和力量素质。
- 4、通过练习和比赛，能够让学生的合作与竞争意识得到提升，并体验与他人合作学习的感受。

六、教材重、难点：

教学重点：

双脚起跳，双脚落地。

教学难点：

摆臂与蹬地协调用力。

七、场地器材：

场地：操场

器材：1. 跳绳30根。2. 呼啦圈4个。3. 音乐、播放设备1套。