

# 最新小班认识高低活动方案设计(大全5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 小班认识高低活动方案设计篇一

目的：

- 1、引导幼儿尝试运用多种感官认识“1”和“许多”。
- 2、认识“1”和“许多”，知道“1”和“许多”的关系。
- 3、培养幼儿观察、分析和口语表达能力。

准备：

创设游戏宫情景（停车场、红灯笼、提供数量是“1”和“许多”的物体）小兔胸饰每人一个，鼓一面。

过程：

### 一、谈话引起幼儿兴趣

师：“今天天气真正好，兔妈妈带着兔宝宝到游戏宫去玩一玩，看一看。我们开着汽车出发吧！”

### 二、认识“1”和“许多”

#### 1、发门票

“游戏宫到了，可游戏宫不能随便进去，要有门票才能进去。”师问：“你们有门票吗？”（没有）“那妈妈有票吗？”（有）“有多少？”（‘许多’反复说三遍）

小结：许多的票可以分成一张一张的票，也就是许多可以分成一个一个。

## 2、进游戏宫

提出要求：进游戏宫时不拥挤，请宝宝们把票交给游戏宫的老师后才能进去（待幼儿全进去）。师问：“宝宝们，你们的票呢？”（全都交给游戏宫的老师了）有多少呢？（许多）

小结：一张一张的票收起来放在一起就变成了许多张票，也就是一个一个合起来就是许多。

### （1）观察停车场

师问：“停车场里有什么？”（一辆大汽车，许多辆小汽车）

### （2）观察灯笼

你们看，游戏宫上面挂着什么？他们一样大吗？有几个大的？有几个小的？

## 三、区别“1”和“许多”

1、请小朋友找找看游戏宫里什么东西只有一个，什么东西有许多？

## 四、游戏：兔妈妈和小兔子

师：妈妈要看哪只小兔子最能干，看看妈妈跳几下？再听一听妈妈敲几下鼓？

现在妈妈要看看那只小白兔听的清做的对，妈妈敲一下鼓宝宝就挑一下；妈妈敲许多下宝宝就要跳许多下。（幼儿反复练习）接着妈妈说：“你们看，菜地里有多少个萝卜？（许多个）现在请宝宝每人拔一个萝卜”（强调每人拔一个）。问：“你们手上有几个萝卜？”（1个）师：“请兔宝宝把萝卜放进篮子里。”（待萝卜全放进篮子）问：“篮子里有多少萝卜？”（许多个）

小结：许多萝卜可以分成一个一个的萝卜，一个一个的萝卜放在一起又成了许许多多的萝卜。

## 五、活动结束

师：今天我们在游戏宫里玩了游戏，还学了本领，知道一个一个合起来就成了许多，许多个可以分成一个一个。宝宝们都很能干，现在我们抬着大萝卜开着汽车回家吧。

## 幼儿园数学游戏活动：认识大小和长短

一、活动目的：学习观察卡片上实物的大小和长短，按指定的大小标记进行排序及匹配活动。

## 二、材料介绍：

### （一）材料提供

各种实物图片若干，塑封的底版图一张（画有大小标记），回形针10个，筐5个。

### （二）使用材料

（1）．将筐里的实物分类。

（2）．分别按指定的大小标记进行排序活动。

(3) . 再给小动物分别匹配相应大小的食物。

(三) 教育功能:

(1) 培养幼儿的观察和思维能力, 学习分类。

(2) 认识常见小动物, 知道它们各自爱吃的食物, 发展幼儿的语言表达能力。

(3) 能按指定的大小标记进行排序及匹配活动。

三、指导要点:

引导幼儿看底版图, 了解大小标记。让幼儿取筐分类, 找一个最喜欢的小动物按指定的'大小标记进行排序活动。说一说, 这个小动物最喜欢吃什么, 把它找出来, 再给它们匹配相应的大小食物。

## 小班认识高低活动方案设计篇二

1、进一步学习区别1个物体和许多物体。

2、认识1和许多之间的关系, 知道许多可以分成1个、1个; 1个、1个合起来是许多。

3、激发幼儿对数的兴趣, 发展感知能力

[活动准备]

积木许多个、萝卜许多个、

[活动过程]

一、运用听觉和触觉区别“1”和许多。

做游戏：请你跟我这样做，让幼儿运用听觉和触觉区别“1”和“许多”

## 二、实物操作，了解1和许多之间的关系

1、教师出示1个积木，请幼儿集体、个别说出：“这是一个积木”，然后出示许多积木，启发幼儿说出“许多积木”。

2、请每个幼儿从盆里拿出一个积木，拿时教师问幼儿：“你拿了几个积木？”要求幼儿说出：“我拿了一个积木”。拿完之后再问幼儿：“盆里还有积木吗？（没有了）”。

教师小结：“刚才盆里有许多积木，小朋友一个、一个……地拿走了，盆里就没有积木了，我们可以把许多分成一个、一个……”

3、小朋友们都喜欢玩积木，请你们回家后与爸爸妈妈一起玩好吗？启发幼儿将自己手中的积木送回盆里由教师暂时保管，边送边说：“我送了一个积木”送完后引导幼儿说：“现在盆里有许多积木了。”

教师小结：“小朋友把手里的积木一个、一个……地放进盆里，盆里就有许多个积木了，一个、一个……合起来是许多。

## 三、做游戏，进一步理解1和许多之间的关系。

做游戏：小白兔拔萝卜，练习将许多分成一个、一个……再将一个、一个……合成许多。

## 小班认识高低活动方案设计篇三

活动准备：

1、知识准备：在日常生活中有意识的引导幼儿寻找身边大小

不同的物体，对大、小有初步的认识。

2、教学具准备：大小标记人手3-4张；活动室内布置大小不同的物品若干，如玩具柜中提供大小不同的玩具、书架上摆放大小不同的图书、以及大小不同的杯子、盆、盘子、勺子、照片等；大小不同的椅子若干(与幼儿人数相同)；大小不同的玩具筐各一。

活动过程：

一、认识大小标记。

教师出示大小标记，引导幼儿用动作模仿大和小标记的形态，理解标记所代表的含义。“老师送给小朋友每人一张卡片，卡片上画的是一个娃娃。请小朋友看一看你的卡片上的娃娃是什么样子，请你来学一学它的样子。”

二、巩固认识标记的含义，学习为标记匹配相应的物体。

1、为标记找椅子。

“教室里有许多椅子，它们一样吗？”(有大有小)“想一想拿大标记的小朋友应该坐什么椅子？拿小标记的小朋友坐什么椅子？”幼儿根据标记找到相应的椅子坐下，并检查“你拿的什么标记？坐的是什么椅子？”。

2、为物品匹配标记。“在我们的教室里有许多大小不同的物品都想和标记做朋友，请你选一张标记，给它找一个好朋友。”幼儿自由选择标记贴在相应物体上，游戏反复进行3-4次。

## 小班认识高低活动方案设计篇四

活动目标：

1、通过比较，知道比5少的数有1、2、3、4。培养幼儿分析判断的能力。

2、学习制作比5少的点卡，提高幼儿的动手操作能力。体验活动带来的乐趣。

活动准备：

教具：五种冰激凌(数量各位1—5)。

学具：点卡，每张桌子一盒蜡笔;人手四张纸。

活动过程：

一、创设情境，引发幼儿准确点数5以内的数。

1、夏天来了，小朋友最喜欢吃什么呢？

2、出示5种冰激凌：这里有许多冰激凌，看看这些冰激凌都是什么口味的？(红——草莓，黄——香蕉，绿——西瓜，棕——巧克力，紫——葡萄)

二、引导幼儿归类计数。

每种冰激凌有几个呢？怎样才能数得更清楚？

三、比较多少。

你觉得哪种冰激凌多，那种冰激凌少呢？(引导幼儿运用一一对应比较的方法进行比较)哪些冰激凌比葡萄冰激凌少呢？(引导幼儿完整说出比5个葡萄冰激凌少的是.....比5少的是.....)

四、学习制作比5少的点卡。

1、老师示范画比5少的圆点，画好后引导小朋友说出老师画了几个圆点?小朋友看，比5少的点卡有几个呢?引导幼儿说出1、2、3、4的点卡。

2、分发幼儿操作材料，引导幼儿做比5少的点卡。教师巡回指导。

五、展示部分幼儿制作的点卡，集体验证。

六、收拾用具。

## 小班认识高低活动方案设计篇五

会变的颜色

活动预设目标：

1、培养幼儿对颜色的兴趣。

2、初步培养幼儿的观察能力。

3、初步让幼儿在探索中懂得颜色混在一起可以变成另外一种颜色。

活动准备：

红、黄、蓝颜料、棉签若干、图画纸

活动过程：

教师变魔术，幼儿观察。

小朋友，地板放着什么？都有很什么颜色？

今天，老师要当个小小魔术师，便魔术给你们看，好不好？



幼儿动手感知颜色混在一起可以变成另外的一种颜色。

现在，请小朋友也来当魔术师，好不好？

不过当魔术师有个小小的要求

活动要求

把颜料涂在纸上，不能涂在衣服或者墙上。