

幼儿园体育教学活动心得体会 幼儿园体育教学活动随笔(模板8篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园体育教学活动心得体会篇一

《纲要》中指出：“体育是促进幼儿全面发展的重要手段，开展丰富多户外游戏和体育活动吸引幼儿主动参与；用幼儿感兴趣的方式发展幼儿的基本动作，培养幼儿良好的意志品质和个性品质，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身体发展的经验。”我们的户外活动可精彩啦，有晨间的户外活动、健康活动和游戏户外活动。

晨间的户外活动：一日这际在于晨，每当阳光灿烂时，你总能看到孩子们的身影！瞧，他们早早地来到幼儿园就开始在运动：踩小车、跳方格、大型玩具、扔沙包、拍皮球、转呼啦圈、跳绳等等都是他们的最爱，每次玩都玩得不亦乐乎。不要小看他们，他们还可以把一物多玩，瞧，皮球在他们手上多灵活啊，可以转、可以拍、还可以滚；再来瞧绳子，他们可以单脚跳、双脚跳还可以做小车推呢。在晨间的户外活动中让孩子们锻炼了身体，增强了体质，还可以发展孩子们之间的合作意识、交往能力和坚强、勇敢、不怕困难的品质。

健康活动：我们会为孩子们设计一些好玩的游戏活动，让孩子们在晒太阳的同时来锻炼自己。如腿脚功夫，让我们用不同的方法来活动自己的腿脚，活动中穿插游戏，在这节课中穿插了游戏《快乐向前冲》，孩子们玩得很开心！在《快乐拉一拉》让幼儿进行组与组之间的比赛、队员与队员之间的比赛，最后是班与班的比赛，由于来培养他们的竞争意识。

游戏户外活动：孩子们最喜欢的莫过于第三节的户外游戏活动，在这个时间锻，我们会为孩子创造民间游戏的天地：讨小狗、丢手绢、扎手绢、切西瓜、揪尾巴等等，还有好多好多，说也说不清。孩子们可以边唱歌边做游戏：捕鱼、套圈。有时连我们老师都会忍不住参与进去与他们一起游戏。

户外活动不仅给孩子们带来的快乐情绪，有助于发展幼儿的运动能力和发展幼儿身体，还能为幼儿心理发展提供良好的条件，促进幼儿身心全面和谐的发展。让我们的童年生活“活”起来，让我们的户外活动“活”起来。

幼儿园体育教学活动心得体会篇二

雪碧是孩子们平常很爱喝的饮料，但喝完后的雪碧瓶大家往往是随手一扔。如何使这样的废旧物品有利用价值，我设计了《玩瓶子》这一体育活动，引导幼儿自己玩瓶——合作玩瓶——集体玩瓶，让他们在轻松愉快的气氛中，得到体能锻炼，同时又发展幼儿的创造性思维，增强幼儿的合作意识，体验运动的快乐。

- 1、玩雪碧瓶，发展跳跃能力、臂力以及机体的协调能力。
- 2、培养团结协作精神，发展创造性思维能力。
- 3、体验运动带来的快乐情绪。

幼儿每人一只雪碧瓶，内装大半瓶水；音乐一段。

幼儿听音乐模仿各种小动物的动作。（准备活动不仅让幼儿进行了走、跑、跳等的预备练习，而且激发了幼儿的学习兴趣，引起了幼儿的`活动需求）

教师用生动的语言激发幼儿自由玩瓶的兴趣，在玩瓶过程中，教师注意观察幼儿玩了哪些花样，抓住幼儿的几个动作，让

幼儿集体练习，特别是对立定跳远的动作加以规范的指导。

（让幼儿自由玩瓶，使幼儿成为活动的主体，能更好地发挥幼儿的自主性，老师深入观察，能了解幼儿动作发展的具体情况，使有针对性的个别教育成为可能）

幼儿组合玩瓶，教师巡回观察各小组的玩法，并参与游戏，对与众不同的玩法及时给予肯定和鼓励。

（这一环节的设计主要培养幼儿团结协作的精神，也有助于更好地发展幼儿的创造性思维能力，并且让幼儿体验到成功的喜悦，教师参与游戏能使教师与幼儿、幼儿与幼儿间得到及时的交流，可提高幼儿活动的积极性）

这么多瓶子放在一起可以怎么玩呢？

（这一环节能充分发挥幼儿的想象力，让幼儿说说大家把瓶子放在一起像什么，然后玩一玩，活动在轻松愉快的气氛中结束。

幼儿园体育教学活动心得体会篇三

活动目标：

- 1、通过练习多种跳法(双脚向前行跳、并腿跳、分腿跳、侧跳)，发展跳跃能力。
- 2、在游戏中巩固对数字1-10的认识。
- 2、增强幼儿独立进行体育锻炼的能力。

活动准备：场地布置

活动过程：

一、热身运动：

1、教师带领幼儿在圆圈上学高个子走(垫脚尖走)、矮个子走(半蹲走)，边走手部边做扩胸运动，充分活动下肢与上肢。

二、游戏：火箭发射

幼儿扮演小火箭下蹲，从1数到10，数到10的时候向上弹跳，看谁的跳得高。

三、跳火箭

1、教师示范各种跳法。

2、幼儿自行练习，教师适当指导。

起跳时可分腿同时跳进1和2，也可以用双脚行进跳，跳进1后，再用侧跳至2……

四、放松运动：小火箭返航

幼儿园体育活动教学心得体会篇四

跳跃是人体运动的基本动作，也是锻炼幼儿身体的有效手段。幼儿通过参加各种类型的跳跃活动，可以增强腿部肌肉力量，发展弹跳能力、爆发力以及身体的灵敏性、协调性和平衡能力，对幼儿视觉运动能力也有积极的促进作用。大班幼儿目前能够做到起跳时双手有意识的摆动、与腿的配合较协调。但最终需要发展到熟练掌握跳跃动作。起跳有力，动作协调，落地轻稳。并且能够掌握向不同方向变换跳，跳的准。

活动目标：

1、用不同方式跳跃平衡步道，发展跳跃能力。

2、培养自己乐于挑战，坚持到底的'意识和能力。

重点：结合小青蛙学本领的情景，让幼儿尝试进行不同方式的跳跃：跳得高，跳得远，跳得准。

难点：通过模仿青蛙学本领，引导幼儿如何才能跳得又高又远，掌握正确的跳跃姿势；当难度增加富有挑战时，幼儿能够不气馁，激情的接受挑战，完成目标。

平衡步道幼儿人手一块，小布袋道具(教师用)

跟着音乐活动身体的各个环节。尤其放松腿部的肌肉。

将平衡步道平躺在地上，幼儿躺在步道上依据教师不同的指令做相应的动作。

如：举起双手拍5次；双脚拍5次；双手双脚一起拍5次；右手抓住右脚；左手抓住左脚；右手抓住左脚；双手一起抓住双脚；双脚碰鼻子；双脚碰耳朵；双脚抓头发；翻过身体，双手抓双脚(教师抓住孩子的手和脚，提起孩子全身离开地面“飞”一下)牵拉身体的韧带，把身体活动开。

幼儿园体育活动教学心得体会篇五

以往开展的户外活动常常以教师为中心，由教师制作、提供活动材料；设置、安排活动场地；示范、指导某一基本动作并评价总结活动情况，致使幼儿在活动中的主动性未能得到充分得发挥。我认为在户外活动中，幼儿应当有充分的自主选择玩具和玩法的权利。所以在每次准备活动材料时，我们都会请孩子们和我们一起准备、一起收集、共同制作，让他们体会其中的喜悦，增加他们对体育器材的兴趣，学会珍惜体育器材。其次，在活动过程中发挥幼儿创造性，鼓励幼儿一物多玩。一个轮胎不仅是用来跳的，可以连环套着当车跑，可以立着当圈滚。发挥幼儿的自主性并不意味着教师成为旁

观者或提醒者，作为教师自身的积极参与更直接影响幼儿活动的兴趣和质量。

幼儿园体育教学活动心得体会篇六

优秀作文推荐！刚刚过去的暑期，对我来说是一个收获颇丰的暑期，这个暑期，教研员给我们进行暑期培训，培训主题鲜明，目标明确，使我进一步对新课标的精髓和发展动向有了深入理解，促进了我的专业成长，为高效课堂教学补给了养分，通过八个话题的讨论和交流，老师们各抒己见、畅所欲言，充分显示了市南教育浓厚的教研氛围，老师们的想法给予了我强烈的感染和深深的理论引领，一个个教学资源实例、一个个有效教学的内涵，使我在感悟中进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标。下面我重点谈几点我对“如何做到”既面向全体学生又能遵循不同学生的身心发展特点”这个问题的体会。

第一，从认识事物的角度出发“既面向全体学生”和“遵循不同学生的身心发展特点”是“森林”与“树”的关系，即矛盾的普遍性和特殊性，矛盾的普遍性是指矛盾存在于一切事物的发展过程中，每一事物的发展过程中存在着自始至终的矛盾运动，矛盾的特殊性是指具体事物在其运动中的矛盾及每一矛盾的各个方面都有其特点。任何事物都是普遍性和特殊性的统一。普遍和特殊的区别是相对的，在一定条件下可以相互转化。而体育教师就是制造“条件”者。

第二，如何做到“既面向全体学生又能遵循不同学生的身心发展特点”需要教师在课堂设计中考虑个体差异，适时进行分层教学，尊重学生的个性发展。《体育与健康课程标准》在选择教学方法的建议中指出：“应针对不同水平学生的身心发展特点，遵循不同内容的教学规律与要求，进行更有针对性和实效性的教法与学法创新，调动学生体育与健康学习的积极性。”如何选择教学内容、教学方法、和创新学法并且在课中及时发现学生的差异进行适时调整，就需要我们老师多用心，

用心积累；用心发现；用心实践；用心反思。

充分体现了教学方法的创新。将探究式学习、合作学习、自主学习融入到实际的学情中，以学生为中心，针对不同的学生制定不同的要求和学练方法，并且在教学过程中要及时发现学生的不同差异以及教学目标制定的是否符合实际，根据课堂的实际情况及时调整目标，真正做到以学生为中心，以学生的共同发展为初衷，合理的实施课堂教学。

虽然学习的时间是短暂的，但留给我的收获却是无穷的。通过学习，我收获了很多平时很难了解到的经验和教学方法，通过学习让我更深的认识了体育与健康课程标准与体育课的乐趣，也对本学期的体育课堂充满信心。

幼儿园体育活动教学心得体会篇七

在给孩子更多自由的同时，还要特别强调安全教育。户外场地活动范围较广，幼儿四处分散活动时，教师的视线不能顾及每个幼儿。因此，在活动前要尽可能预计到可能出现的不安全因素，活动前老师要向孩子交待活动的规则和有关安全事项，增强自我保护意识。检查仪器，注意调节幼儿运动负荷，活动前后减加衣服。教师要四处巡回走动，及时纠正幼儿危险动作，聆听幼儿交谈、评价。发现问题及时进行必要的安全指导和安全教育。例如有些孩子看过《小李飞刀》以后就找来石头练起来。这太危险了，必须及时制止，同时也应注意把孩子的这种好奇心引向正轨。引导孩子用纸折成飞标，让孩子练着玩。孩子很乐意接受。这样满足了孩子的兴趣需要，也体现了教师尊重和培养孩子的个性。

总之，我们应该尽可能的打破幼儿园狭小的空间限制，为幼儿提供更好的锻炼机会，吸引他们主动参与到体育活动中去，促使他们的身心得到更好的发展。

幼儿园体育活动教学心得体会篇八

- 1、学习双脚并拢，双手抱住脚腕，前后滚动的动作。
- 2、能根据音乐节奏的差异、提示作相应的动作，体验活动的乐趣。
- 3、培养幼儿的合作能力，体验游戏的乐趣。

活动准备：

- 1、热身音乐，激昂的音乐，低沉的音乐，《炒豆子》音乐磁带。
- 2、人手一根绳。
- 3、赤豆、绿豆、黄豆、黑豆标记各、张。
- 4、油桶。

活动过程：

一、热身运动，听音乐走队形。

- (1) “让我们骑着马到豆豆国去作客吧。(热身运动)”
- (2) “瞧，前面有一条通向豆豆王国的迷宫，地图就在我们手里，我们赶快把它拼起来。”
- (3) 幼儿听音乐，按求学高人、矮人沿迷宫走。
- (4) 豆豆国王送给小朋友赤豆、绿豆、黄豆、黑豆 4 种豆。
- (5) 两名幼儿面对面站立，同握一圈，边念儿歌，“炒黄豆，炒黄豆，噼里啪啦翻跟头。”边转身套圈，两人再从圈下钻

出，绕一圈，仍然面对面站住，游戏继续进行。

二、认识各种豆

(1) 出示如、绿豆、黄豆、黑豆等让幼儿认识各种豆类。

(2) “你认识这些豆吗?”

三、学习新动作。

(1) “有了这些豆我们可以来炒香喷喷的豆子，锅子在哪呢?这里有绳子，你们有什么好办法吗?”(将绳子拉成一个大锅。)

(2) 教师提问：“你们看见过豆子在锅里是什么样子的吗?”“炒熟以后是什么样子的?”

(3) 游戏“炒豆子”听音乐，教师做“倒油”动作，幼儿自由做“豆子下锅”的动作。

(4) 教师提问：“刚才你这颗豆子在油锅里是什么样子的?”幼儿演示。

(5) 教师示范新授动作：“手脚并拢，腿弯曲，双手抱脚腕，压压紧，眼看膝盖，滚起来”，教师模仿“豆子”前后滚动的动作。

(6) “这样的炒豆豆真好玩，炒出的豆豆一定很好吃，让我们一起找个空位置来学一学。(教师强调动作要领，幼儿练习动作)”。

(7) 按颜色要求玩“炒豆子”的游戏，教师观察幼儿动作掌握情况，并给予适当的指导。(红、绿豆，黄、黑豆分组练习)

四、 游戏：“炒豆子”。“刚才的豆在盛在一边有点冷了，让我们把 4 种颜色的豆子合在一起加热一下吧。（游戏巩固）”

五、 结束放松：洗锅子、抬锅子的动作。

活动反思：

中班体育活动《炒豆子》 中班体育活动《炒豆子》常州市雕庄中心幼儿园 沈洁 夏吉 这节体育活动的设计来源于一个音乐游戏， 想让幼儿在体验炒豆子快乐气氛的同时学习双脚并拢，双手抱住脚腕，前后滚动的动作，并能感受音乐带来的快乐。 教师为幼儿提供了一个真实、快乐的学习环境，幼儿在活动中的积极性很高，情绪高涨。

活动中比较成功的方面是：

1、整个活动沉浸在音乐的氛围中。 活动的热身部分教师选用了一段欢快《小白马》音乐，幼儿很快投入到活动中，跟着教师做着各种动作。此外，教师选了激昂和低沉两段不同风格的音乐， 根据音乐风格的差异性，让幼儿自己感受、理解并区分音乐，学做高人、矮人，幼儿的完成情况还是很好的。在活动的主体部分幼儿在练习动作的同时，教师也 不忘利用音乐来烘托炒豆子时的热闹场景。

结束部分：教师让幼儿听音乐做放松体验炒好豆子以后的喜悦心情。整个活动都离不开音乐，音乐也使活动变得更加充实。

2、游戏，幼儿最喜欢的活动方式。 原本枯燥的动作练习，以炒豆子的游戏形式组织起来，幼儿比较感兴趣，使活动更加生动，幼儿成了一粒粒小豆子，让幼儿有了更多的想象空间，也更愿意 参与到活动中来，在游戏中幼儿能更专注的进行动作的练习。

3、利用同一个学具，使其发挥更大的作用。活动中幼儿的学具只有一根绳，一会儿是骑马的缰绳，一会儿是豆豆王国的迷宫，一会儿可以变成个大锅子，一会儿又拿起来跳舞庆祝，教师始终发挥着学具的作用，思维比较开阔。

4、分组练习，关注个别。教师采用分组练习的目的是能更好的关注每个孩子的动作发展的状况，辅助个别有困难的孩子，坚固整体和个别的协调发展。