

# 最新大学生活动策划案活动案例(汇总6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 大学生活动策划案活动案例篇一

### 第一段：引言（100字）

作为小学生，参与学校的各种活动服务是我们日常生活中的一部分。在这个过程中，我们不仅能够体验到团队合作的乐趣，还能锻炼自己的领导能力和表达能力。近期，我参与了学校的一次活动服务，给我留下了深刻的印象，我将在接下来的文章中谈谈我的体会。

### 第二段：参与体验的活动（200字）

这次参与的活动是为社区举办的一次义务清洁活动。我和同学们在学校老师的带领下，一起拿着扫帚、垃圾袋，走进了社区的街道和公园。刚开始时，大家都有点犯愁，不知道从哪里开始清扫。但是在老师的指导下，我们逐渐明确了每个人的任务，有的同学扫地，有的同学捡垃圾。在活动中，大家积极主动地与社区居民交流，倾听他们的需求和建议，并有针对性地进行了整改。通过这次活动，我们体会到了服务他人的重要性，也锻炼了自己的协作能力和沟通能力。

### 第三段：体会与成长（300字）

参与活动服务不仅让我感受到了服务他人的喜悦，还让我不断成长和进步。在活动中，我学会了如何组织一个团队，如

何让大家紧密合作，共同完成任务。我还学会了听取别人的意见和建议，并根据实际情况进行调整。在与社区居民的互动中，我锻炼了自己的表达和交流能力，学会了尊重他人的观点，并认真倾听。通过活动的实践，我意识到自己不仅仅是一个参与者，更是一个推动者，能够发挥自己的影响力，影响和帮助他人。

#### 第四段：活动带来的收获（300字）

这次参与活动服务，给我带来了许多收获。首先，我意识到了自己对于社区和他人的责任感。通过亲身参与社区的清洁工作，我深刻认识到了自己对于社会发展和环境保护的责任。其次，我体验到了与他人合作的乐趣。在活动中，每个人都发扬了团队精神，共同努力解决问题，使得整个活动更加顺利和愉快。最重要的是，我发现自己的成长和进步。通过参与活动服务，我不仅提高了自己的组织能力和表达能力，还培养了解决问题的能力和应对压力的能力。

#### 第五段：展望与感悟（200字）

通过这次活动服务，我深深意识到服务他人重要性和乐趣。我希望以后，不仅能继续参与学校组织的各种活动服务，还会主动参与社区的公益活动，为社会贡献自己的力量。同时，我也希望将自己的体会和经验分享给更多的同学，鼓励他们参与到活动服务中，一起感受成长与进步的喜悦。我相信，通过积极参与活动服务，我将会不断地发现更多的机会和挑战，不断提升自己的能力和素质，在未来的日子里，做一个有责任感和担当的小学生成长为社会做出更多贡献。

总结：参与小学生活动服务是我们成长中的一部分，通过这次活动的亲身体验，不仅锻炼了我们的能力，还让我们认识到了服务他人重要性。在未来，我们将继续参与活动服务，为社会做出自己的贡献，展现小学生的优秀品质和责任感。

## 大学生活动策划案活动案例篇二

我们组织这次班会，就是想和大家一起探讨当代中学生所普遍具有的压力与困惑，总结一些排解压力的办法，帮助同学们缓解压力，好让我们都能有一个好的状态去投入每天的学习生活。

整个班会分为四个主题，即学习压力、家庭关系、同学交往问题和对未来的困惑。每一主题表现形式多样，其中包括采访报告、趣味心理测试、小品、访谈、你问我答和专家点评等环节。

由于班会各板块的形式丰富多彩，所以准备工作一定要责任到人，分工合作，比如主持人的串词、事先的采访、小品的撰稿、安排小品演员、访谈及你问我答的问题、找班主任做专家点评等。

主题1：学习压力：

1、已上高三的我们说没有压力，那是不现实的。每个人的目标不同，但学习上的压力一定有。以下是我们做的采访报告。

心理压力：

1) 似乎分数、名次成为了学校里的全部。同学之间相互打听分数非常普遍。原本心理承受力还好的我，也快要窒息了。

2) 每天都在做题，被父母盯着，压力太大了，好像题目变难了，无从下手，以至于看到题不想做，例题也不想看，甚至上课也不想听。

迷惘：

1) 我不了解高考的热点是什么，有点迷茫。处于这个阶段的

我们，对梦中的大学又怀有一定的畅想，但对自己的实力又没有把握，往往会有消极情绪。

## 2、趣味心理测验：

看到猕猴桃你会想到什么？（测出你能承受多少压力？）

a□清涩香甜

b□点缀甜点时非常漂亮

c□毛茸茸的外皮很可爱

d□喜欢它因为它是营养丰富的水果

分析：

选择a—有头脑，较有智慧，但容易自以为是，不听别人意见  
（承压指数8分）

选择b—不自信，容易多愁善感。（承压指数8分）

选择c—活泼可爱，好动，但缺乏定性。（承压指数7分）

选择d—太在意别人的看法，对自己要求太高，使自己太累。  
（承压指数4分）

## 3、你问我答：

1) 如何解决高考前的心理压力？如何面对不理想的成绩？

2) 如何看待分数和名次？

## 4、专家（即班主任）点评：

现在的学生，压力来自各方面，分数和名次对每个学生都很重要，但不必过分看中，要学会调节。

主题2：家庭关系：

1、小品：

（这是一个普通家庭的周末体育频道在直播一场精彩的足球比赛，父亲在津津有味地看着，儿子在房间做功课。这时，儿子走出房间。）

子：有球赛！！这是我最喜欢的一支队伍了，他们曾经……

父：你怎么出来了？练习做完了？

子：早就做完了。爸，今天是周末，你就让我看一会儿球吧，就十分钟？！

父：不行，做完了就再看看其他科目，都高三了，还想看电视？关了！！

子：十分钟都不行，真是的……

父：这孩子真不会抓紧时间，这时候还有心思看电视，哎……

2、请两位演员谈谈对角色的理解

3、专家点评：

要理解父母，尽量和他们沟通，让他们也能理解你。毕竟大家的目的就是让你好好学习，有一个好的前途。

主题3：同学交往问题

1、内容：高三同学的交往问题

2、形式：访谈，提出问题和大家共同讨论

3、活动过程：

刚才我们讨论了学习压力对我们的影响。高三的学习压力自然是很沉重，面对沉重的学业压力，有的化压力为动力，学习成绩不断进步，成为好学生；而有人则为压力所制，取得的成绩不理想。由于成绩上的差异，引起了同学间交往时心理上的微妙变化。下面，我们将就同学交往这一问题展开讨论。

4、专家点评：

同学间正常交往，不应有什么忌讳，当然也应有分寸。最后，我希望大家友好相处，共同奋斗！

主题4：对未来的困惑：

1、节目形式：小品

2、过程：

1. 两位同学饰演同桌上场，一位同学朗读旁白。

2. 自习过程中，一位同学（成绩较差）对高考产生困惑，由旁白同学读出心理活动。

3. 产生疑问与同桌（成绩较好）讨论，同桌认为好好努力总有收获，自己认为努力不一定会成功。

4. 让大家进行讨论，个别同学发言，阐述观点和提出疑问。

5. 专家老师点评、解答。

背景音乐：《我的未来不是梦》

3、你问我答：

1. 如何排除对高考的恐惧心理？
2. 只顾学习，似乎失去自我，怎么办？
3. 对自己没有信心怎么办？
4. 高考意味着什么？能证明什么？
6. 付出与回报不成正比，怎样面对？
7. 怎样端正高考的位置？

附：内心独白：

附：小品对白：

a□学习……高考……哎，你说我们这么辛苦是为了什么呀？

b□这还用说嘛？为高考啊！！

a□高考为什么？

b□为了上个好大学。

a□一定要上大学吗？

b□当然，不然学习干吗？

b□那就要在平时多下工夫了，就像现在，你就得好好学习，别胡思乱想。平时多努力，成绩自然蒸蒸日上。

b□平时努力，的确不能保证最后一定考得好；但平时不努力，就一定考不好，不是吗？无论发挥的好坏，只要平时多出一份力，到高考时胜算就多一份。

a□是吗？（表情仍有不解，开始埋头做练习）哎呀！（扔笔）这题怎么也想不通！我想我一定不行的。我的基础那么差，见到题目头就大！我也想好好学习，可是……我是彻底没希望了！

b□别那么没信心啊！知识是要慢慢累积的。

b□那哪成啊？

b□这……那不也是个别情况嘛。高考成绩不能保证什么，但只要你考得好，那你不是比别人多些机会嘛！

a□高考与机会并没有本质的联系，高考本身就是个错误！！！！

b□你太偏激了！

b□你太天真了！

4、专家点评：高三的同学即将成年，对外面的世界有很多困惑，这是自然的。我们应对前途的光明充满信心，要从脚下开始努力，为今后打好基础。

专家总结：我们要认识到压力对人并非只是一件坏事。很多时候，我们需要一种力量来推动我们。人很多时候都还是有点惰性的。假如凡是会让我们产生压力的事我们都回避去做，我们又从何处得到关于我们能力和潜质的证明呢？如果不是自然界的灾难和艰难，人类的智慧不会发展到今天这种网络和纳米技术的时代。正是生存的压力让人在改变自然的同时也在改变自身。但是反过来说，如果压力过大，那它对人会产生毁灭性的破坏。多少人因为承受不住某些压力，他们要



么对他人造成伤害，要么自毁自灭。压力其实是一把双刃剑，关键是我们如何利用它。

压力，一个能引起现代人关注的字眼。它随着经济的飞速发展，社会竞争的愈演愈烈，已成为现代人面临的最严重的问题之一。那么，对于我们当代高中生而言，我们所面临的压力也同样是一个严重的问题。我们所面临的种种压力都将在一定程度上导致种种不良的后果。

考试对我们高中生所造成的压力是很大的。当中感到对不起家长的为多。我们可以了解家长现已成为我们大部分高中生的心理障碍，形成一份压力。我们又可以了解到老师——分数——学生这三者间有很大的联系，它必将造成多方面的影响。当然，也有同学间交往问题造成负面的影响。高三的同学还会对未来抱有困惑。当代高中生对待高中生活总的态度并不是很乐观，这从一个侧面可以反映当代高中生所背负的压力总的趋势是很沉重的。

尤其要进入高三最后的紧张阶段，一般说来，学生在学习中出现轻度的、暂时的心理疲劳现象是正常的。但是如果不及时调节，使身心长期处于疲劳状态，就可能加重心理紧张，造成心理和精神上的失调、紊乱，会给学生的身心健康带来严重的影响。因此，积极防治高三学生的心理疲劳和缓冲心理压力是十分必要的。

我们组织这次班会，就是想和大家一起探讨当代中学生所普遍具有的压力与困惑——学习压力、家庭关系、同学间的交往问题、对未来的困惑。然后一起总结出一些排解压力的办法，帮助同学们缓解压力，好让我们都能有一个好的状态去投入每天的学习生活。

考虑到高三这个特殊时期，虽然整个班会的四个主题都很严肃敏感，但为了调动大家的积极性和让学生都能真正参与进来，每一主题表现形式就要力求多样化，所以我们安排了包

括采访报告、趣味心理测试、小品、访谈、你问我答和专家点评等环节。在准备班会的环节中，作为班主任的我力求把任务责任到人，分工合作，既发挥了团队精神，增强了集体感意识，又可以充分挖掘每个参与者的潜力，锻炼每一个参与者的能力。

整个班会下来，我们最大的收获就是：在班会上大家真正做到了畅所欲言，敞开心扉，互相交流，互相沟通，互相支持帮助，互相加油助威，师生间的距离更近了，同学之间的友好关系更牢固了。我们还努力找到了减轻压力的方法，并会应用在以后的学习中，很好地实现了班会的目的，达到了预期的效果。

## 大学生活动策划案活动案例篇三

4月份的尾巴，总给人带来一份享受，也让人们进入了一个充满爱的月份。5月，最先让你想到的一定是那三天的假期和无尽的玩乐的憧憬。其实，5月还有着一个月关于情的日子，让你在想起时都会嘴角轻扬。情不知所起，一往而深。情，真的是这个世界上最妙不可言的东西，也是最难以捉摸的东西。一个突发奇想，引来了无数的附和，也带来了这个关于尝试，关于友谊，更关于能力的比赛——“三行情书”。

1. 了解社员的能力水平，促进社员之间的了解沟通。
2. 促进与其他社团的协作能力和友谊关系。
3. 相互竞争，展现实力。

本次活动分初赛和决赛两部分。

初赛各社自行组织，并制定赛制。

决赛由铃花文学社主办，其他3社（展羽文学社、红帆文学社、

青藤文学社) 协办。铃花文学社制定决赛赛制, 其他3社提供帮助, 并遵守决赛赛制。

### (一) 初赛主题:

情, 是什么? 泰戈尔说是“世界上最远的距离不是生与死的距离而是我站在你面前你不知道我爱你”的爱情; 维斯冠却说是“父母与子女, 是彼此赠与的最佳礼物”的亲情; 王勃更说是“海内存知己, 天涯若比邻”的友情。情, 合其三者, 成了世间最美的恩赐。

本次初赛主题关于情。爱情, 友情, 亲情皆可。

### (二) 决赛主题:

这个世界上有一种情, 总是轻轻地围绕在你身边。不管何时你回头, 它都在凝视着你, 直到它生命的尽头。亲情, 是这个世界上最无私的爱, 也是最长情的爱。

本次决赛主题关于亲情。

(一) 初赛: 铃花文学社全部社员

(二) 决赛: 四社初赛前十名的人员

原创, 感情真挚, 积极向上, 字数不得超过50字。

word形式, 邮箱发送。可多篇参赛。

(一) 初赛

初赛评选由社长从社外挑选合适评委参与评选, 选出社团内部前十名。(社团人员不得参与评选。)

(二) 决赛

由于决赛是四社联赛，为公平起见，由四社各推选3人，共12人作为本次决赛评委，采取作品匿名的方式，投票选出前3名优秀作品。

### (一) 初赛

初赛交稿时间：4月23日-5月3日

初赛评选时间：5月4日-5月5日晚七点

初赛结果公示时间：5月5日晚七点后

### (二) 决赛

决赛活动时间：5月5日晚七点后到5月9日

决赛评选时间：5月9日晚到5月13日

决赛结果公示时间：5月13日晚

#### (一) 初赛：

奖品保密

#### (二) 决赛：

三等奖：《铃花文集》一本+曲流殇高校巡回分享会入场券一张

本策划书之修改权和最终解释权归铃花社宣传部所有。

主办方：铃花文学社

协办方：展羽文学社、红帆文学社、青藤文学社

活动策划人：铃花文学社宣传部副部长枫影

xx年4月21日

## 大学生活动策划案活动案例篇四

一五一十学生活动是在学校中的一个大型活动，目的是鼓励学生积极参与，促进其全面发展。作为参与者之一，我深受此次活动的启发和帮助。在下面的文章中，我会阐述我的观点和体会。

### 第二段：认知收获

在参与此次活动中，我认识到了与团队合作的重要性。在执行一些计划时，团队成员间需要相互协调，共同解决问题。我也学到了制定计划和组织活动的技巧。在解决问题时，需要考虑方案的可行性和实施难度，充分考虑团队成员的实际情况和特长，才能使活动更为顺利。

### 第三段：情感体验

在此次活动中，我领略到了团队活动的乐趣和意义。团队的成员之间共同承担风险，共同分享成功，相互信任和支持。这种体验无穷无尽的激励人们拼尽全力和信心不断突破自己的极限，更好地了解自己和团队，体验到舒适和满足。

### 第四段：成果总结

在此次活动中，我们策划和执行了许多活动，如校园拍卖、义卖、文化展等。这些活动不仅增强了我们的团队意识和组织能力，还成为了学校生活中的一件美好的回忆。我们还通过物品的捐赠和义卖，为有需要的人们提供帮助，从而得到了做善事的满足感和自豪感。

## 第五段：展望未来

随着一五一十活动的圆满结束，我们会更加珍视和发扬团队精神。我们将会把所学到的技巧和体验，融合到学校生活中，更好地服务社会，使更多人从我们的帮助中受益。

总之，此次学生活动是我们人生中一个重要的时刻。它增强了我们的自信心和团队协作能力，也让我们学会了组织和合作，为未来打下坚实的基础。

## 大学生活动策划案活动案例篇五

综合实践活动是新课程实施的一个亮点，也是难点。从目前本课程实施的现状来看，最大的难点之一就是教师如何根据课程目标引导学生做到实践活动的有效性问题，这也是教师在综合实践活动课教学中感到最棘手的问题。有时，我们教师虽然也有一些指导方法，但由于综合实践活动课程的开放性和生成性特性，使指导相对缺乏针对性和灵活性，因此影响了学生实践活动有效性的提高。最近，我在实际教学中发现：从学生对实践活动的反思中，研究和思考教师有效指导策略，可以大大提高指导策略的准确性和实效性。

## 大学生活动策划案活动案例篇六

近年来，校园里的各种学生活动如数家珍，这些活动既是学生们锻炼个人能力的良好机会，也是大学培养全面人才的必经之路。而在这些活动中，一五一十活动尤为重要。通过一五一十活动，我们既可以参与到社会公益事业，为社会贡献自己的一份力量，也能够学到很多有益的知识 and 经验。下面就让我来介绍一下我参与一五一十活动的心得体会。

### 一、参与一五一十活动，增长见识

在一五一十活动中，我参与了城市志愿者的活动。这个活动主要是帮助有关部门进行城市环境保护宣传和交通安全教育。我们志愿者在市区大街小巷中张贴环保宣传海报，向市民发放宣传单和环保袋；在交通路口设立交通安全宣传点，向过往车辆和行人发放安全宣传资料。这种活动让我深深感悟到，自己是一个社会人，应该承担自己应尽的社会责任。同时，也能够增加交流机会，对社会充满了信心。

## 二、参与一五一十活动，提高团队合作精神

志愿者活动几乎总是以小组为单位展开，因此，参与一五一十活动也意味着加入一个小组。在这个小组中，每个人都有自己的责任，只有充分发挥出个人优势，才能使小组充满活力。在一次活动中，我们小组前往一所学校开展志愿活动。我们组里负责拍照记录活动，发放奖品和公仔。面对现场突发情况和大量的工作，我们要紧密协作，并保障工作的顺利开展。这次经历让我体会到，要想在团队工作中取得成功，必须建立相互信任、相互支持的良好关系，这样才能顺利地完成任务。

## 三、参与一五一十活动，增进人际关系

一五一十活动的参与者有着不同的背景和经历。因此，这种活动不仅能够促进个人能力的提升，还能够丰富个人社交生活。在一个活动中，我和一位来自其他学校的同学合作完成了一个任务，这让我认识了更多的新朋友。我和她交流互动，尽管他来自不同的学校和背景，但由于我们有着同样的兴趣爱好和志愿者的精神，很快就成了好友，这对我今后的个人发展以及各种活动的参与都为我带来了不少的便利。

## 四、参与一五一十活动，强化自我形象

参与一五一十活动可以表现出个人的能力和态度。一个有素质的志愿者会受到大家的欢迎和尊重，这对提高个人形象也

有很大的帮助。我参加了一次公益文化讲座，我志愿担任主持人，这增加了我的物质和非物质财富。通过活动，我的语言表达和控制能力得到了锻炼，提高了自信心，同时也得到了更多人的认可和赞赏。

## 五、参与一五一十活动，提升自身素质

通过参与一五一十活动，我不仅可以尝试不同的任务，还能加强社交技巧，增加工作经验，充实自己的阅历，还可以学到更多的知识和技能。这些有助于提高个人的综合素质和自身竞争力。考虑到现在的招聘过程越来越重视学生综合素质，学生参加一五一十活动可以给自己提供优质的优势。我个人感受最深的是，通过活动，我从被动的活动参与者变成积极的组织者和参与者，使自己不断成长和进步。

总之，参与一五一十活动是学生生活中特别有意义的一部分。在这个过程中，学生能够锻炼自己的技能，并提高自己的竞争力。这对于个人的发展，对于社会的发展都是有益的。因此，我鼓励每一个学生积极参与一五一十活动，为自己的未来打下坚实的根基。