

# 幼儿园大班文明礼仪活动方案(精选10篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 幼儿园大班文明礼仪活动方案篇一

- 1、贴纸、水彩笔，小道具(娃娃家)
- 2、幼儿在生活中有过客人到来访的经验

### 一、导入过程

通过提问引出活动主题

a□教师：“如果老师今天要去你家作客，但是她却跟你的爸爸妈妈不认识，你应该怎么做？”

b□“你应该如何介绍老师？并让她和你的爸爸妈妈认识？”

### 二、关键步骤

#### 1、情景表演《作客》

a□班上的教师互相配合，一位扮演依依的妈妈，一位扮演老师、一位扮演依依

b□教师重点示范介绍他人时的手势(以右手四指并拢、手心朝上的方式进行介绍)以及介绍的顺序(先介绍妈妈再介绍老师)

2、老师请小朋友分组进行情景表演《老师来作客》

3、比比看

a□请幼儿观察两幅图，看图片中哪个小朋友做得更好，为什么说这个小朋友作得好？

第一幅图里的小朋友把来作客的老师先介绍给妈妈

第二幅图里的.小朋友把妈妈先介绍给来作客的老师

b□请幼儿观察，书中的四幅图，再请幼儿回忆情景表演的过程，然后

给四幅图按先后顺序编号

第一幅图：老师来家里作客，刚进门

第二幅图：小朋友介绍老师给妈妈认识

第三幅图：小朋友请老师坐下，给老师敬茶

第四幅图：小朋友介绍妈妈给老师认识

三、引歌套词

可参考《小松树》的曲调，也可自选歌曲

1、区域活动：“客人来访”：

开展“客人来访”的游戏，让孩子在游戏中练习介绍他人的礼仪

2、在生活环节活动中练习唱诵三字儿歌

## 家园互动

### 注意事项

- 1、在情景表演时，教师应引导幼儿使用礼貌用语并且行为举止规范
- 2、为了表示对客人、年长者、身份高者、女士和他人的尊重，我们应按照一定的顺序进行介绍(先家长、后来客;先男士、后女士;先年轻、后长者;先职位低、再职位高)

## 幼儿园大班文明礼仪活动方案篇二

- 1、开展一系列的文明礼仪体验性的教育活动，增强幼儿的切身体验，使之内化为自己的行为。
- 2、举行丰富多彩的文明礼仪教育主题活动，使幼儿养成良好的文明礼仪习惯。
- 3、通过评选“文明小天使”树立榜样，促使幼儿自觉遵守幼儿文明礼仪行为规范。

制订文明教育计划，有目的、有计划、有步骤的进行文明礼仪行为常规教育，并通过多种渠道、多个层次、生动活泼的方式来训练，在一日活动中渗透和通过专门的教育活动，帮助幼儿理解《幼儿文明礼仪行为规范》内容，掌握文明用语、礼仪示范动作，使每一位幼儿都认识行为规范，文明礼仪的内容和教育意义。班上有考核记录，幼儿园组织复查和考核，使幼儿乐意按《规范》的要求指导自己的行动，最终形成自觉地、比较牢固的良好行为习惯。

- 1、创设文明礼仪良好环境氛围。根据每月工作重点布置有关的墙饰、展版、宣传标语或警示语;在语言角投放文明礼仪

行为规范图片。

2、开展文明礼仪教育主题活动根据每月主题每周有计划地组织一节专门的文明礼仪活动，丰富教育教学形式，使幼儿在丰富多彩的活动中，可以全身心地投入，通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做，使幼儿的文明礼仪行为在不知不觉中趋于规范化。

3、规范训练文明礼仪评比竞赛活动。每周开展“文明小天使”评比活动，通过以幼儿主体的相互监督和自我教育保证幼儿的文明礼仪良好习惯的培养和提高。

4、与家庭教育、社会教育结合。通过家长园地及文明礼仪环境设置，了解幼儿文明礼仪教育的重要性，以身作则，并积极配合幼儿园，培养幼儿的文明礼仪行为规范。

文明礼仪教育研究常规工作：在一日活动各环节渗透文明礼仪规范的养成教育；“文明教师”、“文明小天使”、“文明家长”；创设文明礼仪良好环境氛围（布置有关的墙饰、展板、宣传标语、警示语）；做好与家庭的交流、配合；每月一次教育教学活动观摩。

三月份：

1、幼儿文明礼仪教育活动重点是教育幼儿怎样从自我做起，做一个文明礼貌的小标兵。

2、学习《文明礼仪童谣》《走路歌》3、进行研究小结：从学习中引导幼儿讨论儿歌的好处，我们要做一个文明礼貌的好孩子。

四月份：

- 1、制订幼儿园礼仪教育计划、班级礼仪教育计划。
- 2、继续学习儿歌《站立歌》和《起立歌》。
- 3、进一步教育幼儿懂得养成讲礼貌的好习惯，在学习《排队歌》。

五月份：

- 1、幼儿文明礼仪教育活动重点是“尊长互敬我先行”，并举行相应的幼儿竞赛活动；进一步学习《走路歌》《洗手》《起床》。
- 2、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪的好处，分享幼儿文明礼仪培养的途径和方法，鼓励幼儿自编文明礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动等。

六月份：

- 1、幼儿文明礼仪教育活动重点是以“颂扬文明礼仪”为主题开展教育教学活动，继续学习《走路静悄悄》《甜嘴巴》。
- 2、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪教育目标、文明礼仪规范的完善，分享文明礼仪的重要性。

七月份：

- 1、复习幼儿文明礼仪教育经验的总结。
- 2、进一步加深对礼仪教育的学习，最后完成《拍手歌》、《进餐礼仪歌》。
- 3、复习巩固加深这几个月的学习。

## 幼儿园大班文明礼仪活动方案篇三

1、引导幼儿正确处理同伴间的关系，学会使用“对不起”“没关系等文明礼貌用语，体会活动主题“对不起真神奇”故事意义。

2、提高幼儿的交往能力，使幼儿进一步感受到生活中文明、礼貌的言行很重要。

3、进一步培养并使幼儿形成讲文明、懂礼貌的良好品质。

1、音乐律动《你好》。

2、《对不起真神奇》故事情景表演（本班幼儿）。

3、小老鼠、小羊头、小蜗牛饰各一个、小老鼠、小羊头、小蜗牛投票版各一个。

4、有关文明礼仪图片20张、“快乐大巴”教具一个、笑脸贴图（大20个、小40个）

### （一）律动表演：

1. 教师：小朋友们今天我们用一种特殊的方式相互问好，好不好呀？教师与幼儿一起表演音乐律动《你好》。

1. 教师完整讲述。

2. 教师出示题板，小朋友你喜欢故事中的哪一个小动物呀？我们来给他们投投票吧。（请小朋友为自己喜欢的小动物投票动手贴上一个笑脸娃娃）

3. 请幼儿与教师一起统计每一个小动物的得票数量，说一说为什么要给\*\*投票？师：小朋友，你碰到过这样的事情吗？师：你是怎样做的呢？与幼儿讨论深入主题。老师带领幼儿一起边看边说边讨论，幼儿积极发言。

### （三）主题扩展

1. 小朋友们，你们还知道那些礼貌用语、文明的言行呢？请小朋友积极讨论表述，进一步学习学习文明礼貌用语“请、对不起、你好、谢谢、再见”等请幼儿分别说一说自己知道的礼貌用语以及文明礼貌的行为。

2. 教师为幼儿出示准备好的图片请每位幼儿看看图片上画了些什么？请幼儿进行讨论并讲述自己的观点，最后动手操作，图片上画的是文明礼貌的言行我们就给图片贴上一个红色的笑脸娃娃。

### （四）游戏活动“快乐大巴”

滴滴叭叭，快乐大巴来了，小朋友们想不想坐着快乐大巴去郊游呀？坐我的快乐大巴可有一个条件，你们看车上写着“文明、礼貌从我做起”你们呀要每人说一个礼貌用语或者文明行为才能上车。（小朋友们排队说出文明的言行有序上车）快乐大巴上路了，再见！

### （五）延伸活动

活动一：幼儿识字活动（礼貌用语）

活动二“绘画活动《文明礼貌从我做起》”

附故事：有一只小老鼠，总觉得自己了不起，对别人很不礼貌。有一次他去上学，一只蜗牛迎面走了过来，挡住了他的去路。小老鼠凶巴巴地说：“小不点儿，滚开，别挡我的

路!”小老鼠说着一把把蜗牛推出去很远，小蜗牛伤心的哭了：“呜呜、呜呜、你欺负人，你要向我道歉”。

## 幼儿园大班文明礼仪活动方案篇四

礼仪是人们在社会交往活动中，为了相互尊重，在仪容、仪表、仪态、仪式、言谈举止等方面约定俗成的，共同认可的行为规范。幼儿园大班文明礼仪活动方案怎么写?小编这里给大家分享一些关于幼儿园大班文明礼仪活动方案，希望能帮到各位。

活动目标：

- 1、学习日常礼貌用语(请、谢谢、对不起、没关系)，并在适当的场合运用。
- 2、初步培养文明礼貌行为和意识。

活动重点：培养文明礼貌行为和意识。

活动难点：在适当的场合运用日常礼貌用语。

活动准备：教学挂图，小兔和小狗玩具。

活动过程：

一、导入活动。

- 1、今天老师给你们请来了两个可爱的小动物，你们知道它们是谁吗?(学小狗的叫声和小兔子的样子，请幼儿猜一猜。)
- 2、鼓励幼儿与小动物们打招呼，并也一起来学一学它们的样子和叫声。



二、让幼儿根据故事中的情景学说礼貌用语。

2、小结：当需要别人帮忙的时候应该要说“请”，现在让我们一起来学一学小兔说的话吧！幼儿集体模仿。

4、小结：当你得到别人帮助的时候，应该说：“谢谢”，现在让我们一起来学习一下小兔是怎么样向小狗道谢的吧！

5、幼儿集体模仿。

7、小结：不小心伤害到别人的时候要说“对不起”，原谅别人的时候就说“没关系”。让我们一起来学一学小兔和小狗的对话吧！

8、幼儿模仿练习。

三、请幼儿看幼儿用书，让幼儿体验一下如何学说礼貌用语。

1、小朋友们，看看书上画了些什么？猜猜他们在说什么？

2、小结：书上的小朋友和刚才故事里的小兔和小狗一样都很有礼貌。需要别人帮助时应该说“请”，当得到别人帮助的时候要说“谢谢”，不小心伤害到别人的时候要说“对不起”，原谅别人的时候就说“没关系”。

四、拓展幼儿经验，让幼儿思考生活中还有哪些属于礼貌用语。

1、在我们的日常生活中，我们还会说哪些礼貌用语呢？

2、小结：进幼儿园时应该说“老师早”，回家的时候就说“老师再见”，这些都是礼貌用语。

活动目标：1、学习日常礼貌用语(请、谢谢、对不起、没关系)，并在适当的场合运用。2、初步培养文明礼貌行为和意

识。活动重点：培养文明礼貌行为和意识。活动难点：在适当的场合运用日常礼貌用语。

活动准备：

教学挂图，小兔和小狗玩具。

活动过程：

一、导入活动。

1、今天老师给你们请来了两个可爱的小动物，你们知道它们是谁吗？(学小狗的叫声和小兔子的样子，请幼儿猜一猜。)

2、鼓励幼儿与小动物们打招呼，并也一起来学一学它们的样子和叫声。

二、让幼儿根据故事中的情景学说礼貌用语。

2、小结：当需要别人帮忙的时候应该说“请”，现在让我们一起来学一学小兔说的话吧！幼儿集体模仿。

4、小结：当你得到别人帮助的时候，应该说：“谢谢”，现在我们一起来学习一下小兔是怎么样向小狗道谢的吧！

5、幼儿集体模仿。

7、小结：不小心伤害到别人的时候要说“对不起”，原谅别人的时候就说“没关系”。让我们一起来学一学小兔和小狗的对话吧！

8、幼儿模仿练习。

三、请幼儿看幼儿用书，让幼儿体验一下如何学说礼貌用语。

1、小朋友们，看看书上画了些什么?猜猜他们在说什么?

2、小结：书上的小朋友和刚才故事里的小兔和小狗一样都很有礼貌。需要别人帮助时应该说“请”，当得到别人帮助的时候要说“谢谢”，不小心伤害到别人的时候要说“对不起”，原谅别人的时候就说“没关系”。

四、拓展幼儿经验，让幼儿思考生活中还有哪些属于礼貌用语。

1、在我们的日常生活中，我们还会说哪些礼貌用语呢?

2、小结：进幼儿园时应该说“老师早”，回家的时候就说“老师再见”，这些都是礼貌用语。

五、一起学习礼貌歌。

活动目标：

1、幼儿知道一些生活常用的礼貌用语，知道礼待他人。

2、幼儿将礼貌用语实践在生活中，并了解在什么情况下用什么样的礼貌用语。

3、幼儿能体验礼貌用语带给我们的乐趣。

活动准备：

图片，多媒体，铅笔，剪刀

活动过程：

1、导入环节：老师：小朋友们，今天老师发现了一个问题，有些小朋友在早上来幼儿园时见到老师什么都没说，小朋友知道早上见到老师要说什么吗?(幼儿答)哪下午的时候又要说

什么呢?(幼儿答)小朋友都很聪明,哪小朋友们知道可以用哪一个词来形容这些语言吗?(幼儿讨论回答)所以我们将这些语言叫做礼貌用语;在我们的生活中有很多礼貌用语,你们知道哪一些并且说说在什么时候用?(幼儿举手回答,老师总结幼儿的回答)

## 2、活动环节:

(1)(怎么说)宝贝们回答的都不错,原来呀,我们的生活中有这么多礼貌用语,现在我们来观看一段视频,看完之后,请小朋友说说你都听到了那些礼貌用语?(视频是到朋友家去做客还有吃饭的场景)刚才你们说了你们看到的、听到的,小朋友有没有发现在我们于他人见面时要说什么呀?(幼儿答)对了,当我们与他人见面时要问好,哪与他人分开时要说什么?(幼儿答)宝贝们真聪明,小朋友发现没有,当大人给我们东西是我们该说什么?(幼儿答)你们到那些家里去做过客?有用到这些语言吗?(幼儿答)嗯,宝贝们说的都很好,现在呀我想来请几个小朋友来表演一下去朋友家做客。(情景表演)

(2)(怎么做)宝贝们有没有注意到视频中当大人给小朋友东西是小朋友是怎么做的呀?(幼儿回答)小朋友真厉害,当大人给我们东西时我们不仅要说谢谢而且还要双手接过来。

现在我们在来看一些图片,说说图片中的小朋友做的对不对?(图片是一些小朋友递东西给其他小朋友,有对的也有错的由幼儿说自己的看法之后老师总结)看来,递东西接东西也有很多要注意的地方,比如我们要注意在递东西时不要将尖的对着他人,接东西时要注意用双手接过来。现在,你们的桌子上有铅笔和剪刀,请你们现在将它们递给其他宝贝注意礼貌额。(教师观察幼儿的动作并做总结)

(3)(为什么)刚才我们看了一些视频图片,知道了在我们生活中的一些礼节,小朋友知道我们为什么要这样做吗?(幼儿讨论回答)宝贝们也知道在我们说这些礼貌用语时,大人们会夸

我们懂礼貌是个好孩子，就像我们在遇到人们时你们觉得是说你好好一些还是说喂那个人好些?(幼儿答)所以懂礼貌的孩子人们才会喜欢他;当我们递东西时懂礼貌会避免他人受伤。现在我们知道了这么多礼节，就要将它们用到生活中，做一个大家喜欢的懂礼貌的好孩子。

活动延伸：宝贝们，我们知道这么多礼貌用语并知道在什么时候用它，要记得在生活中用他们，下次去朋友家做客时要做一个懂礼貌的好孩子知道吗?好了这次活动到此结束。

教学目标：

- 1、懂得微笑能给人带来快乐，知道关心他人。
- 2、掌握多种使大家快乐的方法。
- 3、培养爱心，拥有快乐的心境。

教学重点：

掌握多种使大家快乐的方法

教学难点：

使幼儿能大胆的表达让别人快乐的想法

物质准备：

教学过程：

一、开始部分(让幼儿初步感受微笑)

(一)、出示蜗牛微笑的图片，讲讲卡片上面有什么

(二)、谈谈小蜗牛的笑

(三)、教师肯定幼儿的回答并出示“微笑”字卡

## 二、基本部分

(一)体验微笑能带来快乐

1猜猜原因：小蜗牛为什么要寄微笑卡片。

2导语：老师还收到了几位小客人的来信，我们一起来看看吧！（出示信封，图片）

3看了这些小客人的来信，小朋友们知道为什么要把微笑卡片寄给大家了吗？

小结：微笑能给大家带来快乐。

(二)、用微笑传递快乐

1、体验微笑：你会微笑吗？做个最美的微笑给老师看。

2、送微笑：和旁边的小朋友微笑。

3、你还想把微笑送给谁？为什么？启发幼儿送微笑时说一句话。

(三)、探索多种用带来快乐的方法

1、除了微笑，还有什么方法能给别人带来快乐？故事里的小动物是用什么方法给大家带来

快乐的？

2、在爱心卡上记录给别人带来快乐的方法（发放爱心卡）

3、张贴记录卡，并分享交流（播放音乐）

## 活动目标

- 1、鼓励孩子做个人见人爱的小朋友。
- 2、让孩子学会在不同时间会使用相应的礼貌用语。
- 3、使孩子形成良好的文明用语的习惯。

## 重点难点

重点：培养幼儿正确使用日常礼貌用语。

难点：在课堂活动过程中，能积极参与，把文明用语运用到实际当中。

## 活动准备

- 1、相应的挂图。
- 2、课件。

## 活动过程

一、教师向小朋友问好。

1、出示师生问好的图片(让小朋友体会与老师之间的文明用语)。

二、幻灯片播放不同环境中文明用语。

- 1、与家长和长辈的问候。
- 2、与客人的问候。
- 3、与师长的问候。

三、创设情境。

师生之间，小朋友之间互相练习。

四、小结

懂文明，有礼貌。师长夸，父母爱，我们要做一个文明有礼貌的小朋友。

## 幼儿园大班文明礼仪活动方案篇五

1. 初步学会做客的简单礼节。
2. 学会用礼貌用语与人交往。
3. 喜欢参与集体活动。

1. 小动物的头饰若干个。
2. 小盘子，小杯子若干个。
3. 一篮玩具、图书、布娃娃。
4. 自制小电视。
5. 娃娃歌。

一、引入话题。

1. 回忆性谈话。

(1)小朋友，你们的爸爸妈妈有没有带你们去别人家做过客呀？

(2)你们去别人家的时候都做些什么事？



## 二、学习礼貌用语和简单礼节。

### 1. 学习有礼貌的问候主人。

(1) 小朋友，你们到别人家做客时会先做什么事？

(2) 敲门是怎么敲的？

(3) 是轻轻的敲还是用手用力的拍打门啊？

(4) 如果别人家有门铃，你又会怎么做？

(5) 门开了，小朋友要怎么和主人打招呼？

(6) 小朋友们刚才都知道了，到别人家做客要轻轻敲门，见到主人要说：“您好！”见了不同的人还要用不同的称呼，像“叔叔好！”“阿姨好！”

### 2. 学会有礼貌的与人交谈

(1) 小朋友，你在做客的时候，主人有没有请你玩玩具，吃东西呀？你要对他说什么？

(2) 别人的家里好漂亮，小朋友一定很想参观参观，你们要怎么对主人说呢？

(3) 没有主人的同意，你们能随便玩别人家里的东西吗？

(4) 小朋友在做客的时候，如果主人邀请你干什么，就要对主人说：“谢谢！”想要做其他的事情时也要先问主人“我能不能这样做。”等主人说可以后，才可以去做那件事。

### 3. 有礼貌的与人告别。

(1) 天黑了，小朋友离开主人家的时候要 and 主人说什么？

(2) 你们会谢谢主人招待你们吗?

(3) 要不要也邀请主人到你们家里做做客?你怎么邀请他。

(4) 刚才有稻多的小朋友都说出了自己做客时的表现，老师发现小朋友都很有礼貌，都会对主人说“您好!”“谢谢!”和“再见!”还会邀请主人也到自己家做客，小朋友都很能干。

三、玩角色扮演游戏。

1. 介绍游戏

(1) 小朋友，今天我们来玩一个小游戏，游戏的名字叫《我是小客人》。

2. 讲解游戏玩法。

(1) 小动物们要去兔妈妈家做客了，小动物都要做一个有礼貌的小客人。到兔妈妈家时要先敲门，看到兔妈妈就和它们打招呼，兔妈妈招待小动物的时候，小动物要说“谢谢!”等离开兔妈妈家时，千万不要忘了说“再见!”

(2) 兔妈妈邀请了小动物来家里做客，小动物是不是也要邀请兔妈妈到自己家做客呀?

(3) 老师要看一看，谁是最有礼貌的小客人。

(4) 请小朋友戴上动物头饰，我们要去兔妈妈家了。

(5) 有礼貌的小动物不吵也不闹。

3. 开始游戏，兔妈妈由助教老师扮演。

(1) 小动物你们好，欢迎你们来我家做客，快请进。

(2) 我要邀请小猫吃鱼;我要邀请小狗玩玩具;我要邀请小鸭看图书(或玩布娃娃,看电视,吃水果)

(3) 小动物再见,欢迎你们下次再来玩。

(4) 游戏可重复玩。

(5) 小朋友今天去了兔妈妈家做客,都很有礼貌,看到兔妈妈时都很热情的打招呼,说了“您好”“谢谢”“再见”都非常能干,希望小朋友以后到别人家做客的时候,也能像今天在兔妈妈家一样,做一个有礼貌的小客人。

## 幼儿园大班文明礼仪活动方案篇六

1、懂得微笑能给人带来快乐,知道关心他人。

2、掌握多种使大家快乐的方法。

3、培养爱心,拥有快乐的心境。

掌握多种使大家快乐的方法

使幼儿能大胆的表达让别人快乐的想法

一、开始部分(让幼儿初步感受微笑)

(一)、出示蜗牛微笑的图片,讲讲卡片上面有什么

(二)、谈谈小蜗牛的笑

(三)、教师肯定幼儿的回答并出示“微笑”字卡

二、基本部分

(一)体验微笑能带来快乐

1猜猜原因：小蜗牛为什么要寄微笑卡片。

2导语：老师还收到了几位小客人的来信，我们一起来看看吧！（出示信封，图片）

3看了这些小客人的来信，小朋友们知道为什么要把微笑卡片寄给大家了吗？

小结：微笑能给大家带来快乐。

## （二）、用微笑传递快乐

1、体验微笑：你会微笑吗？做个最美的微笑给老师看。

2、送微笑：和旁边的小朋友微笑。

3、你还想把微笑送给谁？为什么？启发幼儿送微笑时说一句话。

## （三）、探索多种用带来快乐的方法

2、在爱心卡上记录给别人带来快乐的方法（发放爱心卡）

3、张贴记录卡，并分享交流（播放音乐）

## 幼儿园大班文明礼仪活动方案篇七

1、幼儿知道一些生活常用的礼貌用语，知道礼待他人。

2、幼儿将礼貌用语实践在生活中，并了解在什么情况下用什么样的礼貌用语。

3、幼儿能体验礼貌用语带给我们的乐趣。

图片，多媒体，铅笔，剪刀

1、导入环节：老师：小朋友们，今天老师发现了一个问题，有些小朋友在早上来幼儿园时见到老师什么都没说，小朋友知道早上见到老师要说什么吗？（幼儿答）哪下午的时候又要说什么呢？（幼儿答）小朋友都很聪明，哪小朋友们知道可以用哪一个词来形容这些语言吗？（幼儿讨论回答）所以我们将这些语言叫做礼貌用语；在我们的生活中有很多礼貌用语，你们知道哪一些并且说说在什么时候用？（幼儿举手回答，老师总结幼儿的回答）

## 2、活动环节：

（1）（怎么说）宝贝们回答的都不错，原来呀，我们的生活中有这么多礼貌用语，现在我们来观看一段视频，看完之后，请小朋友说说你都听到了哪些礼貌用语？（视频是到朋友家去做客还有吃饭的场景）刚才你们说了你们看到的、听到的，小朋友有没有发现在我们于他人见面时要说什么呀？（幼儿答）对了，当我们与他人见面时要问好，哪与他人分开时要说什么？（幼儿答）宝贝们真聪明，小朋友发现没有，当大人给我们东西是我们该说什么？（幼儿答）你们到那些家里去做过客？有用到这些语言吗？（幼儿答）嗯，宝贝们说的都很好，现在呀我想来请几个小朋友来表演一下去朋友家做客。（情景表演）

（2）（怎么做）宝贝们有没有注意到视频中当大人给小朋友东西是小朋友是怎么做的呀？（幼儿回答）小朋友真厉害，当大人给我们东西时我们不仅要说谢谢而且还要双手接过来。

现在我们在来看一些图片，说说图片中的小朋友做的对不对？（图片是一些小朋友递东西给其他小朋友，有对的也有错的由幼儿说自己的看法之后老师总结）看来，递东西接东西也有很多要注意的地方，比如我们要注意在递东西时不要将尖的对着他人，接东西时要注意用双手接过来。现在，你们的桌子上有铅笔和剪刀，请你们现在将它们递给其他宝贝注意礼貌额。（教师观察幼儿的动作并做总结）

(3) (为什么) 刚才我们看了一些视频图片, 知道了在我们生活中的一些礼节, 小朋友知道我们为什么要这样做吗?

(幼儿讨论回答) 宝贝们也知道在我们说这些礼貌用语时, 大人们会夸我们懂礼貌是个好孩子, 就像我们在遇到人们时你们觉得是说你好好一些还是说喂那个人好些? (幼儿答) 所以懂礼貌的孩子人们才会喜欢他; 当我们递东西时懂礼貌会避免他人受伤。现在我们知道了这么多礼节, 就要将它们用到生活中, 做一个大家喜欢的懂礼貌的好孩子。

活动延伸: 宝贝们, 我们知道这么多礼貌用语并知道在什么时候用它, 要记得在生活中用他们, 下次去朋友家做客时要做一个懂礼貌的好孩子知道吗? 好了这次活动到此结束。

## 幼儿园大班文明礼仪活动方案篇八

1、学习日常礼貌用语(请、谢谢、对不起、没关系), 并在适当的场合运用。

2、初步培养文明礼貌行为和意识。

培养文明礼貌行为和意识。

在适当的'场合运用日常礼貌用语。

教学挂图, 小兔和小狗玩具。

一、导入活动。

1、今天老师给你们请来了两个可爱的小动物, 你们知道它们是谁吗? (学小狗的叫声和小兔子的样子, 请幼儿猜一猜。)

2、鼓励幼儿与小动物们打招呼, 并也一起来学一学它们的样子和叫声。

二、让幼儿根据故事中的情景学说礼貌用语。

2、小结：当需要别人帮忙的时候应该要说“请”，现在让我们一起来学一学小兔说的话吧！幼儿集体模仿。

4、小结：当你得到别人帮助的时候，应该说：“谢谢”，现在让我们一起来学习一下小兔是怎么样向小狗道谢的吧！

5、幼儿集体模仿。

7、小结：不小心伤害到别人的时候要说“对不起”，原谅别人的时候就说“没关系”。让我们一起来学一学小兔和小狗的对话吧！

8、幼儿模仿练习。

三、请幼儿看幼儿用书，让幼儿体验一下如何学说礼貌用语。

1、小朋友们，看看书上画了些什么？猜猜他们在说什么？

2、小结：书上的小朋友和刚才故事里的小兔和小狗一样都很有礼貌。需要别人帮助时应该说“请”，当得到别人帮助的时候要说“谢谢”，不小心伤害到别人的时候要说“对不起”，原谅别人的时候就说“没关系”。

四、拓展幼儿经验，让幼儿思考生活中还有哪些属于礼貌用语。

1、在我们的日常生活中，我们还会说哪些礼貌用语呢？

2、小结：进幼儿园时应该说“老师早”，回家的时候就说“老师再见”，这些都是礼貌用语。

# 幼儿园大班文明礼仪活动方案篇九

1、学习日常礼貌用语（请、谢谢、对不起、没关系），并在适当的场合运用。2、初步培养文明礼貌行为和意识。活动重点：培养文明礼貌行为和意识。活动难点：在适当的场合运用日常礼貌用语。

教学挂图，小兔和小狗玩具。

一、导入活动。

1、今天老师给你们请来了两个可爱的小动物，你们知道它们是谁吗？（学小狗的叫声和小兔子的样子，请幼儿猜一猜。）

2、鼓励幼儿与小动物们打招呼，并也一起来学一学它们的样子和叫声。

二、让幼儿根据故事中的情景学说礼貌用语。

2、小结：当需要别人帮忙的时候应该说“请”，现在让我们一起来学一学小兔说的话吧！幼儿集体模仿。

4、小结：当你得到别人帮助的时候，应该说：“谢谢”，现在让我们一起来学习一下小兔是怎么样向小狗道谢的吧！

5、幼儿集体模仿。

7、小结：不小心伤害到别人的时候要说“对不起”，原谅别人的时候就说“没关系”。让我们一起来学一学小兔和小狗的对话吧！

8、幼儿模仿练习。

三、请幼儿看幼儿用书，让幼儿体验一下如何学说礼貌用语。



1、小朋友们，看看书上画了些什么？猜猜他们在说什么？

2、小结：书上的小朋友和刚才故事里的小兔和小狗一样都很有礼貌。需要别人帮助时应该说“请”，当得到别人帮助的时候要说“谢谢”，不小心伤害到别人的时候要说“对不起”，原谅别人的时候就说“没关系”。

四、拓展幼儿经验，让幼儿思考生活中还有哪些属于礼貌用语。

1、在我们的日常生活中，我们还会说哪些礼貌用语呢？

2、小结：进幼儿园时应该说“老师早”，回家的时候就说“老师再见”，这些都是礼貌用语。

五、一起学习礼貌歌。

## 幼儿园大班文明礼仪活动方案篇十

1、引导幼儿正确处理同伴间的关系，学会使用“对不起”“没关系等文明礼貌用语，体会活动主题“对不起真神奇”故事意义。

2、提高幼儿的交往能力，使幼儿进一步感受到生活中文明、礼貌的言行很重要。

3、进一步培养并使幼儿形成讲文明、懂礼貌的良好品质。

1、音乐律动《你好》。

2、《对不起真神奇》故事情景表演（本班幼儿）。

3、小老鼠、小羊头、小蜗牛饰各一个、小老鼠、小羊头、小

蜗牛投票版各一个。

4、有关文明礼仪图片20张、“快乐大巴”教具一个、笑脸贴图（大20个、小40个）

### （一）律动表演：

1. 教师：小朋友们今天我们用一种特殊的方式相互问好，好不好呀？教师与幼儿一起表演音乐律动《你好》。

1. 教师完整讲述。

2. 教师出示题板，小朋友你喜欢故事中的哪一个小动物呀？我们来给他们投投票吧。（请小朋友为自己喜欢的小动物投票动手贴上一个笑脸娃娃）

3. 请幼儿与教师一起统计每一个小动物的得票数量，说一说为什么要给\*\*投票？师：小朋友，你碰到过这样的事情吗？师：你是怎样做的呢？与幼儿讨论深入主题。老师带领幼儿一起边看边说边讨论，幼儿积极发言。

### （三）主题扩展

1. 小朋友们，你们还知道那些礼貌用语、文明的言行呢？请小朋友积极讨论表述，进一步学习学习文明礼貌用语“请、对不起、你好、谢谢、再见”等请幼儿分别说一说自己知道的礼貌用语以及文明礼貌的行为。

2. 教师为幼儿出示准备好的图片请每位幼儿看看图片上画了些什么？请幼儿进行讨论并讲述自己的观点，最后动手操作，图片上画的是文明礼貌的言行我们就给图片贴上一个红色的笑脸娃娃。

### （四）游戏活动“快乐大巴”

滴滴叭叭，快乐大巴来了，小朋友们想不想坐着快乐大巴去郊游呀？坐我的快乐大巴可有一个条件，你们看车上写着“文明、礼貌从我做起”你们呀要每人说一个礼貌用语或者文明行为才能上车。（小朋友们排队说出文明的言行有序上车）快乐大巴上路了，再见！

## （五）延伸活动

活动一：幼儿识字活动（礼貌用语）

活动二“绘画活动《文明礼貌从我做起》”

附故事：有一只小老鼠，总觉得自己了不起，对别人很不礼貌。有一次他去上学，一只蜗牛迎面走了过来，挡住了他的去路。小老鼠凶巴巴地说：“小不点儿，滚开，别挡我的路！”小老鼠说着一把把蜗牛推出去很远，小蜗牛伤心的哭了：“呜呜、呜呜、你欺负人，你要向我道歉”。