

最新开办幼儿园策划方案(精选6篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

开办幼儿园策划方案篇一

一、结对方式：

帮扶双方通过双向自愿选择(最好是本教研组)，并结成帮扶对子，工作年限界定在3年及以下的教师。

二、结对帮扶工作领导小组

组 长：余忠林

副组长：张慈兰

成 员：部分教师

三、结对帮扶员

指导老师：__

四、工作要求

(一)对帮扶对象教师的要求：

- 1、树立热爱学生，一切为了学生服务的思想。
- 2、虚心请教指导老师。

3、认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，并做必要的读书笔记或读后感。勤于动笔写教学反思、记录身边的'故事，积累自己的教学感受。(要有专用读书笔记、每学期期中期末各有一份学习心得体会。)

4、熟知本学科课程标准，要钻研教材，跟随业务导师的指导初步确定自己的教学研究方向，第一学期可以在业务导师的指导下，对此有初步的了解(和导师共同参与课程设计)。第二学期能有自己的独到之处(能开展校级精品课)。

5、努力上好每堂课，并请导师听课、评课，一学期至少上好一堂公开课，认真听业务导师的示范课。对比差距，寻找适合自己的教学途径，形成自己的教学风格。(进行业务指导每周不少于1次，要求双方互相听课每月不少于4节，并做好听课记录和写好业务指导记录。)

6、要虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。每学期听课不少于25节。对业务导师的课应该随时进班听，听完课后虚心向业务导师请教，并在工作笔记上详细记录。

7、必须按规定认真参加各级进修培训。鼓励继续在业余时间对自己所教学科进行充电或学历提升。

(二)对指导老师的要求

1、导师主动关心青年教师的政治思想，以自身的良好素质去影响、引导青年教师发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。

2、指导老师要本着对学校发展负责、对青年教师的成长负责的高度的责任感，根据学校对年轻教师的具体要求，认真做好全面的指导和督促工作(如：指导备课、上课、课后反思、每月检查教案等)。

3、指导老师要帮助青年教师制定好切实可行的教学工作计划，

指导、辅导青年教师上好见面课、汇报课和各类公开课。并及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，协助青年教师寻找良好的解决方法，不断提高教学教育水平。

4、指导老师做好示范和引路的作用。如制订学期教学计划、教材分析、备课、上课、听课评课、批改作业、学科竞赛辅导等。

5、了解青年教师教育教学工作中的困难和要求，尽力帮助解决。指导新教师加强学习，进行教育教学。如指定、提供学习资料，教育叙事及论文的撰写和修改等。

6、指导老师对结对帮扶的教师有期中教学评估，学期结束时有阶段性总结。

7、指导老师不仅要在工作、学习上帮助青年教师尽快成长，同时在生活上也应该多关心年轻老师，让他们感觉到集体的温暖。

五、奖励方案

1、指导教师对新教师培养,学校将制定一定的奖励考核方案进行考核(考核奖励方案待订)。

2、新教师在指导教师的指导下，如成长迅速，学校将在各项培训、评职、评优过程中给予优先考虑。

开办幼儿园策划方案篇二

为全面贯彻落实《中共甘孜州委关于举全州之力推动群众工作全面覆盖的意见》，结合我乡实际制定如下爱心帮扶实施方案。

一、帮扶对象

孤儿、城镇“三无”人员、农村五保户、残疾人、困难群体中的重大疾病患者。

二、帮扶目标

通过爱心活动和政策扶助，切实帮助解决生活、医疗、教育等方面的实际困难，实现爱心帮扶全覆盖。力争三年实现多名孤儿住进福利院，得到关爱帮扶；自愿集中供养的城镇三无人员和农村五保户全部住进敬老院；困难群体中的重大疾病患者得到积极救助。

三、帮扶方式

(一) 爱心结对。农村五保户和残疾人由与其结对认亲的干部职工负责爱心帮扶；孤儿和城镇三无人员、城镇残疾人由县委安排干部职工爱心结对帮扶。

(二) 政策扶助。全面落实各项惠民政策。结合财力情况，打捆整合项目资金，适当提高有关政策的补助标准。

(三) 社会关爱。由各级群团组织牵头组织开展各类献爱心活动，并动员、争取县内各类社会团体、爱心人士进行爱心帮扶。建立慈善爱心基金；确定每年11月19日为慈善爱心日。

四、帮扶内容和责任单位

(一) 孤儿。

1. 我乡协助相关部门做好孤儿认定，建立孤儿档案，健全孤儿信息保障系统。逐步将事实上无人抚养儿童纳入分类保障范围。

2. 落实孤儿基本生活最低养育标准。集中供养孤儿最低养育费不低于每月1000元，分散供养孤儿最低养育费不低于每

月600元，保障孤儿吃、穿、住、医、学等基本生活。

3. 拓宽孤儿安置渠道。采取亲属代养、社会散居、家庭收(寄)养等多种方式，妥善安置孤儿。

4. 将孤儿医疗纳入城镇居民基本医疗保险、新型农村医疗合作和城乡医疗救助等制度范围。

5. 协助相关部门抓好孤残儿童康复治疗，对其医疗费用全额救助。实施“明天计划”、“重生行动”、疝气患者康复等孤残儿童手术康复项目运行经费，对自愿集中供养的城镇三无人员纳入福利院供养，不断提高敬老院的入住率和服务水平。五保集中供养床位率达到60%，集中供养率达到40%，中心敬老院入住率达80%。

(二)农村“五保户”

实施散居五保对象危房改造工程。力争三年内消除散居五保户危房。对未入住社会福利院的城镇三无人员通过廉租房解决其住房困难。

(三)残疾人

1. 落实残疾人各项社会保障制度。符合低保和五保条件的残疾人做到应保尽保。

2. 实施阳光家园计划。居家托养智力、精神和重度残疾人，每月补助托养金不低于50元。

3. 免费为自身需要的残疾人发放轮椅、安装助听器等辅助器具。为符合条件的贫困脑瘫儿童通过康复手术、康复训练和适配辅助器具方式实施救助。

4. 维护残疾人接受教育的权利。帮助有学习能力的残疾人进

入普通中小学、高等院校、成人教育机构学习。支持符合条件的残疾入学生进入特教学校学习。

5. 扶持残疾人家庭发展生产、增加收入。对符合条件的残疾人及其家庭进行职业技能培训和实用技术培训，帮助残疾人及其家庭成员掌握实用技术，促进就业。对符合条件的残疾人及其家庭提供小额担保贷款，减免税费，确保残疾人及其家庭能够发展生产、自力更生。积极帮助大中专毕业生中的残疾人就业。

6. 落实残疾人特别扶助政策。解决独生子女伤残家庭的特殊困难。为独生子女伤、病残后未再生育或收养子女的家庭，每人每月给予不低于110元的援助金。

7. 协助相关部门实施香港关怀行动、晚情行动等慈善活动。用五年时间在全县进行肢残患者普查，符合条件的病人全免费治疗(包括生活费)。逐步为60周岁以上残疾老人配置假肢、轮椅、助听器等辅具。

8. 开展残疾人关爱行动。州特殊学校残疾人由州残联落实州级机关干部爱心结对。我乡城镇户籍残疾儿童由县残联落实县级机关干部爱心结对。在每年助残日或重大节庆日对贫困残疾人家庭进行走访慰问不得少于1次。

(四) 重大疾病患者

1. 对困难群体中的重大疾病患者实施医疗救助，提高医疗救助比例(最高70%)和救助封顶线(最高50000元)，仍有较大困难的实施二次医疗救助、慈善救助或临时生活救助。

2. 对符合条件并进行手术治疗的白血病患者补助20000元，非手术治疗补助5000元。

3. 对城乡困难群众实行州内医院住院治疗临时生活补助，城

镇三无人员和农村五保对象每人每天补助17元，其他城乡低保对象每人每天补助7元。对因病造成临时生活困难的一年最高补助8000元。

五、保障措施

(一)责任主体。爱心帮扶活动领导小组办公室负责组织实施本地区爱心帮扶活动。乡镇一把手是具体责任人，负责做好组织、协调、督促、保障工作。参与爱心结对的干部职工是爱心帮扶对象的直接责任人，负责了解帮扶对象的现实需求，帮助反映并协调解决实际困难，协调相关部门落实爱心帮扶政策，并力所能及地为结对对象提供帮助。

(二)宣传主体。爱心帮扶活动领导小组办公室要宣传好爱心帮扶中的先进典型、先进事迹，全力营造爱心涌动、情满康巴的良好氛围。县级各部门要及时总结爱心帮扶活动中好的做法与经验，及时推广，推动面上工作。

(三)监督主体。我乡要成立爱心帮扶工作领导小组，负责统筹安排爱心帮扶工作。领导小组办公室不定期对各办公室落实爱心帮扶情况进行督促检查，实行月通报制，重要情况及时通报。

(四)考核主体。我乡爱心帮扶工作领导小组每年年底对爱心帮扶进行统一考核。爱心帮扶工作领导小组必须在每月15日前将每月爱心帮扶活动情况报送至县爱心帮扶活动领导小组办公室，再由县爱心帮扶活动领导小组办公室汇总后上报县群众工作领导小组办公室和州爱心帮扶活动领导小组办公室；此项工作将纳入到目标考核中。各办公室要及时上报爱心帮扶活动各类信息。

开办幼儿园策划方案篇三

一、现状分析：

__镇幼儿园现为现代化幼儿园，该园占地面积大、绿化条件好，具有浓郁的乡土特色，各项设施、设备完善，管理也规范化、人性化，教科研工作正常有序地开展。有供教学、办公使用的先进设备，各班配有电视机、影碟机、录音机、投影仪等教学和生活设备，户外有大型组合式儿童玩具、戏水池、沙池、种植园等，全园的教玩具配置均已达到《幼儿园工作规程》的标准。在社会上获得了不错的反响，幼儿园的新生入园率一直较高。

需要加强的方面：

- 1、幼儿园由于经费紧张，幼儿人数较多，教师外出学习的次数与人次得不到保证；
- 2、农村幼儿园教研活动开展少，教师展示、锻炼机会更少，教师业务素质提高缓慢；
- 3、农村幼儿家长教育观念存在偏差，幼儿园存在小学化、成人化倾向。

二、工作目标：

制订本计划的目的是将我园省级示范性幼儿园一流的教育资源、先进的教育理念带给她们，带动该园共同进步。拟采用送教下乡、专题讲座、示范观摩等方法，在教育管理、教育理念、物质材料上为她们提供帮助。

三、具体措施：

- 1、重在行动，将三方面的支持落到实处。

一是物质支持。坚持“硬件量力、软件尽力”的原则，本着“互惠双赢”的理念，园所之间互通有无，相互给予，相互促进。对幼儿园各类规章制度、计划及保健安全工作等方

面作认真的指导。将如何利用废旧物品自制教玩具作为重点来实施。

二是理论支持。在环境创设、备课方面给予具体的帮助和指导。到农村幼儿园进行课改培训，开展讲座、研讨等双向交流活动。每学期组织一次观摩课活动。

三是活动支持。欢迎该幼儿园的同行人来我园参观、进行跟班活动。

2、坚持“本色”与“特色”共发展。

立足实际，因地制宜，不主张“模仿”、“同化”，而注重发挥该园自身乡土特色，利用自然资源，丰富园所内涵。为活动角的布置、教玩具的准备、活动场地的选择、活动形式的确定出谋划策，注重就地取材，既经济又实惠。

3、率先示范，有效发挥优质教育资源作用。

树立自身形象，努力为农村幼师上好观摩课，开好教研会。邀请该园教师前来参观，指导她们合理开展幼儿园一日活动；组织年青骨干教师送教下乡，真诚地送去先进的教育理念和教育教学方法；深入班级进行随堂听课和作课后反思指导；亲自上示范课，帮助她们解决活动中的难点问题，鼓励她们多利用直观教具开展教育教学活动，引导她们大胆开展教育实践，并寓教育于各项活动之中。

开办幼儿园策划方案篇四

为进一步开展民心工程，深入基层，联系困难群众，切实帮助困难户解决生产和生活上的困难，积极开展“三帮扶”活动暨“1+1”牵手结对千户家庭帮扶活动，结合社区实际，特制定本工作方案。

一、工作目标

依托社区妇联，建立社区困难家庭档案，进一步弘扬中华民族扶贫济困、互敬互爱的优良传统，牢固树立党的全心全意为人民服务宗旨，使贫困户及时得到救助，逐步渡过难关，摆脱贫困，真正走上共同富裕的道路。

二、活动对象

(一)扶持对象：五保户、残疾户、低保户、低收入困难户等困难家庭。

(二)帮扶人员：社区主任、妇联专干、巾帼志愿者等。通过完善对困难家庭的帮扶机制，创新扶贫帮困形式，进一步加大对弱势群体的帮扶力度，努力为困难群众办实事、解难事、做好事，从而使贫困户逐年减少，最终消灭贫困户。

三、工作内容

发挥社区妇联的先锋模范作用，按照注重实效的原则，根据困难群众的具体情况，对困难家庭实行“一帮一”结对帮扶。

(一)爱心捐助。组织志愿者深入结对家庭，了解其生活面临的实际困难，针对其实际需求开展各种形式的捐助活动，尽力帮助他们解决实际困难，渡过生活难关，让他们切身感受到党的温暖。

(二)亲情陪伴。对无劳动能力、无生活处理能力的特困家庭，参与帮扶的社区干部及志愿者要每年家访至少四次，具体为：深入做好困难群众的思想工作，引导他们树立正确的世界观、人生观和价值观，倾听他们的心声和意愿，为他们做好心理健康咨询服务，积极引导受助对象调整心态。

(三)就业指导。社区妇联及志愿者要充分利用“春风行动”、

“创业促就业活动”等活动载体，手机就业信息，提供就业指导、创造就业岗位，帮助有就业愿望的贫困妇女创业就业。

(四) 贫困助学。对子女读书难的特困家庭，参与帮扶的社区干部要采取建立长期助学计划，在每年两个学期开学前上门家访，了解其子女读书情况，并协调相关职能部门落实困难家庭的助学措施，使其顺利完成学业，增强其家庭的脱贫能力。

(五) 创业帮扶。为有创业愿望的贫困妇女实施免费的创业培训，通过开展“家政服务工程”、“吉林大姐劳务输出”，为困难妇女提供小额创业贷款服务等，帮扶他们通过创业实现就业。

(六) 法律维权。组织社区妇联干部深入了解结对贫困妇女的利益诉求，对其关心的就业政策、社会保障、权益维护等方面的问题提供力所能及的帮助。对在志愿服务过程中一时无法解决的问题，志愿者要做好记录，及时上报，协调相关部门予以解决。

开办幼儿园策划方案篇五

以《幼儿园教育指导纲要(试行)》和《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导，努力落实省普教室《关于落实“三件行动计划 加强帮扶结对工作的通知》等文件精神，立足各园所的具体实际，发挥示范园的示范和帮扶作用，利用环境、师资、教育教学、教科研等资源，定期开展互动和帮扶指导，使各个园所在教学教研、学园管理等方面得到实质性的提高，促进各园所共同成长、共同发展。

二、工作目标

1、帮助提高管理水平。

- 2、帮助提升师资队伍素质。
- 3、帮助开展保教活动。
- 4、帮助利用农村自然资源创办园所特色。

三、帮扶对象和时间安排：

帮扶时间：20__—20__年

我县有省级示范性幼儿园2所，每年各帮扶三所幼儿园；市级示范性幼儿园1所，每年帮扶2所幼儿园；县级示范性幼儿园12所，每年各帮扶1所幼儿园。

四、帮扶内容及工作安排：

1、互相交流、切磋、规范幼儿园管理模式

通过园长与园长之间、教师与教师之间的交流。依托各园所具有的特色教育资源，结合帮扶园的实际情况，帮助其树立先进的保教理念，建立科学的管理体系和管理方法，完善园内各项规章制度，更新教师的教育教学观念，促进中心幼儿园向科学化、制度化和规范化发展，帮助其拓展视野，转变观念，提升保教管理水平。

2、开展形式多样的帮扶活动，提升教学质量

(1)开展专题讲座，为帮扶园提供教师培训方面的有关信息、资料，开展定期培训，为教师提供专业成长的机会。

(2)积极组织“送教下乡”活动，选派优秀骨干教师深入帮扶园举办示范课、指导交流教研信息，实行教师培训资源共享，提高帮扶园师资队伍的整体素质。

(3)鼓励帮扶幼儿园积极开展课题研究，以研促教，以教促研，

教科研一体化，提高帮扶园教师的业务水平。

(4)开展观摩研讨活动，组织帮扶园的青年骨干教师观摩省市县级示范性幼儿园开展的各项教育教学活动等，手把手结对帮扶。

(5)根据“保教并重、游戏为主”的原则，认真分析帮扶幼儿园的教育发展现状、亟待解决的问题，尤其是幼儿教育“小学化”现象的原因，提出改进措施，促进幼儿身心健康发展。切实提高保教质量。

(6)帮助帮扶幼儿园利用农村资源的优势完善幼儿园的生活、学习、游戏环境的创设，引导帮扶幼儿园在现有的条件下，创建自身的办园特色。

(7)资源共享。实行各种师资培训资源共享、各种管理资料资源共享，实现教师素质、保教管理水平等的共同提升。

3、总结提高

(1)完善档案资料，建档归案，规范管理。

(2)撰写帮扶结对经验总结。

(3)做好帮扶简报工作及交流活动。

开办幼儿园策划方案篇六

与国外人们庆祝父亲节的方式不同，我国人们庆祝父亲节的形式多种多样。人们用不同的方式表达着对父亲的感激之情。下面是本站小编为您精心整理的幼儿园父亲节活动方案策划模板。

【设计思路】父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺

的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子心目中的形象是繁忙、威严，孩子与爸爸接触交流的机会甚少。为此，上中路幼儿园开展了“快乐父亲节”活动，提供孩子和爸爸沟通交流的机会，增进父子、父女间的感情。

【活动目的】

- 1、使幼儿知道6月的第三个星期天是父亲节，知道爸爸的艰辛。
- 2、通过亲子游戏给父子提供交流的机会，增进父子、父女间的感情。

【活动准备】

歌曲录音带、彩色纸、彩笔、鼓、花、羊角球等器械、自制奖牌。

【活动过程】

幼儿配乐朗诵：

父爱是一缕阳光，让你的心灵即使在寒冷的冬天也能感到温暖如春；

父爱是一泓清泉，让你的情感即使蒙上岁月的风尘依然纯洁明净。

父爱同母爱一样的无私，他不求回报；

父爱是一种默默无闻，寓于无形之中的一种感情。

师：在孩子们的心中，您是那么的伟大、威武，是他们心中最崇拜和尊敬的人，是他们永远学习的榜样！

- 1、表演《感恩的心》
- 2、演唱歌曲《我的好爸爸》
- 3、亲亲爸爸说说悄悄话
- 4、室内亲子制作《心连心爱心卡》
- 5、《击鼓传花》家长和幼儿听鼓声同时传花，鼓声停花在谁的手中幼儿说一句祝福的话或表演节目，家长简单介绍自己的工作或家庭中的趣事。

亲子游戏：

- 1、《小脚踩大脚》游戏规则：宝宝的小脚踩在爸爸的一起向前走，宝宝的脚不能落地，分组进行比赛最先到达终点者为胜。
- 2、《骑大马》游戏规则：宝宝骑在爸爸的脖子上分组进行比赛。
- 3、《蒙眼找宝宝》：用毛巾把家长的眼睛蒙住，幼儿站在家长的对面不能发出声音，家长根据自己孩子的特征找到自己的宝宝。

结束部分：音乐响起，幼儿亲自为爸爸颁奖。

师：在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。

一、设计构想：父亲的角色在孩子成长的道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子们心目中的形象是威严的，孩子们与爸爸交流接触的机会甚少，借父亲节之际，通过“父爱如山”活动，让孩子们感受父爱，感恩父亲。让父亲们充分展现出他们力量、温柔、细腻的一面，满足父亲

与孩子充分嬉戏的愿望。

二、活动目的：1、让孩子们知道6月的第3个星期天是父亲节，理解爸爸的辛苦。 2、通过亲子游戏增进孩子与父亲间的感情，让爸爸明白自己在孩子们心目中的位置，在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，少点应酬，多享天伦，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。

三、活动准备：画纸、画笔、颜料、展板、小制作、奖品、信封、信纸、笔、针、线、纽扣四、活动时间[]xx年6月11日-xx年6月17日五、活动流程：6月11日：召开班主任会议，部署活动安排。活动以班级为单位组织，活动依据以下大纲进行，细节部分可根据具体情况具体实施。6月12日：下午各班召开关于“关心孩子他爸”的妈妈座谈会。6月13日：中午，召开老师们的“关心老爸”的座谈会。6月14日：幼儿绘画“我来画爸爸”6月15日：布置画展6月16日：老爸，看你的1. 教师讲故事(父亲节的由来)父亲节是由美国人约翰·布鲁斯·多德夫人倡议建立的。多德夫人早年丧母，她有5个弟弟，姐弟6人的生活负担全落到了父亲身上。父亲每天起早贪黑，无微不至地关心着孩子们的成长，既当父亲又当母亲，自己则过着节衣缩食的节俭日子。多德切身体会到父亲的关爱，感受到父亲的善良与伟大。她长大后，深感父亲这种自我牺牲的精神应该得到表彰，做父亲的也应该像母亲们那样，有一个让全社会向他们表示敬意的节日。于是，她给华盛顿州政府写了一封言辞恳切的信，建议以她父亲的生日，每年的6月5日作为父亲节。州政府被她的真情打动，便采纳了这一建议，只是把日期改在每年6月的第三个星期日。1972年，在各方的强烈呼吁下，美国总统尼克松签署了建立父亲节的议会决议，使其成为全国性的节日。目前，这个节日受到东西方世界许多国家百姓的认同。每到这一天，子女们总是向辛劳的父亲致以敬意。幼儿为爸爸唱首歌，例如《大头儿子小头爸爸》2. “力量老爸”父亲抱宝宝，单腿站立。坚持时间最长者获胜。宝宝为爸爸擦汗。考验爸爸们的身体素质，要做一个好爸爸首先得有健康的体魄。获胜的爸爸累计积分

参与“我是好爸爸”的评选。3. “爸爸擂台”本环节将宝宝平时的习惯和爱好等简单而又与孩子息息相关的问题同时公布给老爸、老妈。看答案的相似度，考验爸爸们平时对宝宝的了解。获胜的爸爸累计积分参与“我是好爸爸”的评选。例题：宝宝的生日是哪天？宝宝最喜欢吃哪种食物？宝宝最喜欢的玩具？宝宝的特殊嗜好？4. “角色反串”本环节要求爸爸扮演妈妈，2分钟，在规定的时间内完成穿线、钉纽扣、缝补等针线活。完成任务的老爸获积分20分。孩子扮演爸爸在规定的时间内为爸爸扣纽扣，为爸爸梳头洗脸，准备书包送爸爸上幼儿园交到老师那里。妈妈协助宝宝完成任务。完成任务的宝宝为爸爸获得积分20分。考验爸爸们细腻的一面对家务活的参与，并让宝宝承担家长角色体验做为父母的不易。获胜的家庭累计积分参与“我是好爸爸”的评选。5. “亲情对对碰”本环节开设和宝宝的游戏《骑大马》、《蒙眼找宝宝》，加强宝宝与爸爸们的协助和默契。累计积分参与“我是好爸爸”的评选

a. “骑大马”宝宝骑在爸爸的背上按5人一组分组进行爬行比赛，先到终点获的积分20分；15分；10分；5分；最后一名不计分

b. 《蒙眼找宝宝》将爸爸的眼睛蒙上，妈妈指挥方向，爸爸根据宝宝的特征找到自己的宝宝。完成任务的爸爸依先后次序获得积分。6. 请爸爸们为自己的宝宝写一封信，寄托自己对孩子的祝福与期望，幼儿园代为保管，明年父亲节和宝宝们共同分享。同时宝宝和妈妈现场赠送自作礼物给爸爸。7. 按积分评选出“我是好爸爸”获得幼儿园奖品。邀请爸爸们分享做爸爸以来的感受。8. 参观幼儿“我来画爸爸”画展。

一、设计思考：“有一种记忆可以很久，有一种思念可以很长，有一双手的手心特别温暖，让我们一生无法忘怀……”有人说，父爱如山，大爱无言；有人说，父亲的爱是一颗不落的星星，温暖幸福的微笑永远荡漾在我们的心里。父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子心目中的形象是繁忙、威严的，孩子与爸爸接触交流的机会也是比较少的。为此，在6月17日(星期日)父亲节到来之际，我们开展“我爱你爸爸”的主题活动，

提供孩子和爸爸沟通交流的机会，增进父子、父女间的感情。

二、活动时间：父亲节前一周6月xx日——6月xx日

三、主题目标：1、让幼儿知道6月的第三个星期天是父亲节，理解爸爸的辛苦和工作。2、让幼儿学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处。从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回馈父母。3、通过游戏活动增进幼儿与父亲间的感情，让爸爸明白自己在孩子们心目中的位置，在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。

四、活动方案：1、各班在父亲节前一周可搜集幼儿和爸爸的合影或是只搜集幼儿爸爸的照片或是爸爸小时候的照片等，并举行“照片展”“比谁帅”。2、鼓励幼儿回家帮助爸爸做一些力所能及的事情。比如：倒水、拿报、洗脚等。3、开展系列的教育活动：父亲节的由来、社会《爸爸的手》、歌曲《我的好爸爸》调查爸爸、采访爸爸、说一说爸爸、夸一夸爸爸、画一画爸爸。4、年级组或班级可根据班级情况开展亲子活动：角色反串、《小脚踩大脚》、《骑大马》等。5、为爸爸制作手工礼物，亲手送给爸爸；为爸爸演唱《感恩的心》，用舞蹈表达对爸爸的爱。六月，有灿烂的阳光照耀在我们的身上；六月，有绵绵的细雨滋润在我们的心底；六月，父亲节翩然而至。人生中很多东西，不可能永远地存在但是您给我的爱却是永恒…… 父亲用厚实的臂膀支撑着整个家庭；父亲用亲情温暖着孩子的心灵。在这个属于父亲们的日子里，让我们大声说出对父亲的爱，祝愿世上所有的父亲们节日快乐！