

# 大班亲自然活动教案反思 幼儿园大班活动教案印下大自然的痕迹(优秀5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 大班亲自然活动教案反思篇一

练习骑车越过障碍，提高腿部肌肉的爆发力和四肢的协调性。

玩具落干、脚踩车、“山洞”、水果、蔬菜模型落干。

### 1、情景感知：

教师启发提问：

——小动物没有东西吃了，饿极了。树林里有好多好吃的，让我们骑上车，帮助它们找些食物回来吧！

### 2、森林探宝：

幼儿骑车穿越“树林”教师提出摊薄的路线要求。

教师在地面上放好障碍物，让幼儿骑车穿越。

幼儿骑车过山洞时，可以身子下弯，（教师提醒幼儿注意安全）。幼儿分成2组同时取食物，在规定的时间内哪组取得的食物最对为获胜组。

### 3、找食物：

教师引导

——我们付出了很大的努力，找到了这么多的食物，大家赶紧送给小动物们吃吧！

幼儿骑车给小动物们喂食。

## 大班亲自然活动教案反思篇二

1. 选择合适的材料，运用围合、叠高、拼插等方法组合恐龙家园。
2. 学习和同伴合作，合理安排空间布局。
3. 发展幼儿空间辨别能力和空间想象力。
4. 乐意参与游戏，体验游戏的乐趣。

二、幼儿分组商议、明确分工你们打算搭建一个怎样的恐龙家园呢？

需要做什么事呢？怎么分工呢？

可以选用一些什么材料来做呢？

三、幼儿合作创建恐龙家园每组幼儿在规定的场地上规定搭建的位置，如河流、高山、草原的位置。

四、展示幼儿搭建的恐龙家园可以请小班弟弟妹妹来参观：场地如需另做他用，也可以讲幼儿搭建的恐龙拍摄下来，用照片的形式展示幼儿的成果，让幼儿体验艺术创作所带来的成就感和自豪感。

## 大班亲自然活动教案反思篇三

1. 运用各种感知觉，观察水的冷、热对泡茶的影响

## 2. 能用完整的语言清楚的表达观察到的结果

1. 提问：“我们平时喝的茶是热的，还是凉的呢？泡茶一定要用热水吗？凉水行不行？用热水和凉水有什么区别呢？”

2. 与幼儿一起做实验，用相同的程序泡茶，不同的是一壶用热水、一壶用凉水。

3. 请幼儿仔细观察比较两种结果，看一看、闻一闻、摸一摸、尝一尝，有什么不同呢？

4. 用完整话说出来，两种泡茶的区别。

5. 结论：泡茶一定要用热水。

此次活动的过程和效果都很好，孩子们从头到尾都很投入。

## 大班亲自然活动教案反思篇四

知道各地气温差异与离太阳的远近有关，初步了解热带、温带、寒带。

能用连线的方法比较两地的距离。

1. 认知目标：知道同一时间不同地方的气温不一样，初步认识热带、温带、寒带。

2. 能力目标：能用连线的方法比较两个事物的直线距离。

3. 情感目标：体验探索活动带来的快乐。

（教师提供三张图片，上面的人们分别穿着裙子、小外套、棉袄让幼儿选择）

1. 教师出示图片，引出此时不同地方气温差的现状。

教师再出示两张图片：北极人的图片、非洲热带地区人们的图片。

教师：仔细观察这两张图片，你发现那里的气温怎么样？猜猜他们现在是什么季节？

2. 初步讨论三个地方气温差异的原因。

教师：其实这两个地方和我们这一样是春天，那为什么这个地方这么热，这个地方那么冷，而我们这比较温暖呢？（教师边说边将这三张图片摆在黑板上）

3. 幼儿自由发表观点。

1. 教师出示有三座房子标记的地球平面图。

教师：这三张图片中的人们分别住在图上的三个地方，猜一猜分别住在哪里？请你把他们送回家。

2. 幼儿分组操作，教师巡回指导。

（操作材料已经过塑封处理，每张图片的背后贴有双面胶，方便粘贴。）

3. 展示幼儿的操作成果并请幼儿陈述理由。

4. 教师示范正确的操作，并请幼儿调整自己的操作。

1. 谈话引出气温和太阳远近有关教师：是什么让我们的地球保持温暖？（太阳）教师出示太阳图片。

教师：哦，原来太阳能使我们保持温暖。如果想要热一点，我可以怎么办？如果想要冷一点，可以怎么办？（引导幼儿

说出离太阳近就热，离太阳远就冷）

2. 探索操作方法。

教师：这三个地方哪个离太阳最近，哪个离太阳最远，你怎么知道的？

（引导幼儿用连线的方法，用两地之间直线的长短比较远近，知道热带离太阳最近，寒带离太阳最远。）

3. 幼儿分组操作，教师巡回指导。

4. 请幼儿说说自己的发现，教师再操作一遍进行验证。

提升教师出示一张用不同颜色表示这三个温度带的地球平面图（红色表示热带、黄色表示温带、蓝色表示寒带）教师：离太阳近的这一片地方比较热，所以叫热带；离太阳不远不近的地方比较温暖，所以叫温带；离太阳远的地方比较寒冷，所以叫寒带。我们生活在温带里。

1. 区域活动：将画有房子标记的地球平面图和各地人们着装的图片塑封起来放在科学角中供幼儿匹配。

2. 游戏活动：将各地的服饰投入表演区供幼儿进行角色扮演。

3. 家园共育：和父母共同查阅了解不同温度带人们生活习性以及文化的不同之处。

## 大班亲自然活动教案反思篇五

1、让幼儿感受三拍子音乐宁静、柔和的气氛，让幼儿在听听、跳跳、画画中熟悉歌词。

2、引导幼儿创编动作，边跟唱边游戏，培养幼儿相互合作的

能力。

3、通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。

4、感受歌曲柔和、舒缓的旋律，理解歌词的含义。

5、感知多媒体画面的动感，体验活动的快乐。

1、活动前熟悉乐曲的旋律节奏。

2、纸和笔。

3、音带。

1、律动《鱼游》进活动室。

师：今天天气真好！让我们一起到池塘里看看小鱼吧！

2、练声：和小鱼问好。

师：静静的小池塘真美呀！小鱼们在池塘里快活地游来游去，好象在欢迎我们小朋友的到来！让我们跟小鱼问个好吧！