

最新牛津a教学反思 小学英语三年 级Do(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

牛津a教学反思篇一

《民族小学》是人教版三年级上册的开篇之作，是一篇抒情散文。课文通过描写西南边疆的一所民族小学，反映了孩子们幸福的学习生活，体现了祖国各民族之间的友爱和团结。这是一所美丽的学校，团结的学校，充满欢乐和祥和气氛的学校，不同的穿戴，不同的语言，大家一起来到学校，认真上课，快乐玩耍，都成了好朋友。

三年级，识字和写字在中年级仍然是一项重要的教学任务，和低年级不一样，三年级必须十分注意培养学生的独立识字的能力。本课的生字较多，涉及的新词语也比较，但是学生刚开学，精神还没有集中，上起课来，学习的兴趣不弄，尤其是中下生，拼音没能过关。识字方面，在以后的课文教学中，要先把词语表中的词语先全部读准确读流利才在词语中学习生字。在指导书写方面，也不可能一个个的让学生去模仿，除了指导难写的字外，其他的都放手让学生在课后去掌握，根据今天下午的听写，学生的词语掌握还没能全部过关。该课注意抓好的一个生字是“戴”与“雀”字，“穿”“引”字的拼音也有和多学生写成后鼻音。

整堂课总体感觉教学环节还是比较清晰的，重点也挺突出。一些教学设计比较符合孩子的年龄特点，很能抓住他们的注意力。但我也觉得自己在课堂上的语言有时还显得有些繁琐。其实，在教学过程中，教师的提问语言、过渡语言、激励语

言都是非常重要的，需要教师细心斟酌，多加锤炼，精心准备。这样，才能在课堂上调动起每个学生的学习积极性，让他们在课堂上快乐地学有所得！

牛津a教学反思篇二

随着改革开放的进一步深入，英语教学越来越受到重视，在小学开设英语课已成为发展趋势。我们学校自下半年起开设了英语课，我负责一个班的英语课教学，让我教英语，我很愿意学以致用，让每个学生都和我一起学好英语，迈入新世纪。回想我上中学时，英语是让同学们感兴趣的一门课，但也是让同学们很头疼的一门课，相当一部分同学后来放弃了英语的学习。

作为教师，我们有责任使每个学生学好英语。我们农村学校缺少英语学习环境，我就把我的英语自修与英语教学结合起来，与学生共同学习；人与人之间存在着一定的差异，这是客观的，要大面积提高教学质量此文来自优秀斐斐, 课件园，必须面向全体学生，因材施教，充分调动每一个学生的积极性主动性，让每个学生主动地、生动活泼地学习和发展，一步一个脚印，最终都有所学。

英语语言有三个方面，即语音、语法以及词汇。语音是根本的。语法和词汇都是通过语音得到体现的。在学习英语的过程中，学好发音是十分重要的第一步。只有学好发音，才能听懂别人说的话，也才能让别人听懂你说的话。能听能说，英语就算学活了。只有学好发音，才能把所学的语言材料以正确的形式在脑子里存储下来，以正确的形式使它重现，从而加强对语言的感受，最有效地掌握语法和词汇，提高实际使用的能力。因此，学好发音是不可缺少的第一步。发音没有认真学好，不仅英语说不好，连朗读都有困难；这样，就很难学得活和学得牢，也很难较快地尝到学习英语的甜头。一开头学好语音，学英语的方法对，路子宽，以后收效会越来越大的。

从第一节英语课开始我就渗透语音教学，教给学生发音，强调发音要领，持之以恒，以听说为主方向，让学生在有意和无意中真正感受到英语。学生学习英语，光会说几个单词、几句简单的日常用语，如“hello[]bye-bye[]”是远远不够的，不能引起他们学习的兴趣，英语离他们是遥远的，所以要创造条件使学生充分地去练习听说[]let'splay中的绕口令，以及我平时教给学生的一些句子都可以看作是例句，上课下、师生之间、同学之间进行“有意练习”、“无意练习”。

学习英语的另一块基石就是词汇，不管是听说还是读写，都离不开词汇，所以，一定要重视词汇教学。一是让学生自己通过课本插图、我去引导明确单词中文意义，二是学生自己看清单词字母组成、利用音图拼读出来；学有余力的学生可以自己借助字典学习，我给予指正。在巩固记忆方面，采取定期听写、随机复习的方式。教学中的游戏对巩固教学有很大作用，可以让学生在快乐的游戏地学英语。学生产生了学习兴趣，我的教学也比较顺利了。

牛津a教学反思篇三

刚升上三年级的小学生，在一、二年级里面没有正式地学习英语。所以刚开始时候让他们养成良好的英语学习者的习惯。

我教的四、五年级学生英语有一定的学习基础比较容易入手，但是三年级的学生是不知道要重新开始做英语作业和参加考试的。刚开始的时候真的很难教的，从26个字母学起。然后在学习单词和句子。他们有些学生书写不规范，但是有些就非常棒。一般的英语打招呼他们都基本能够做出反应。我今年教三个班的英语，他们年纪小，不懂事，上课的时候小动作特别多，不专心听课等等。我针对这些我上课的时候就多奖励学生，多玩游戏。

在学习课文的时候，基本的句型能够掌握了，都能够流利地读出来给老师听。单词教学的时候要求学生边读边拼写，这

样就可以训练他们的字母啦。但是无论如何，我的英语教学经验尚浅，三年级的英语教学是学习英语的初步，所以我还是要努力钻研教学方面的方法。使自己和学生都走向一条成功的道路。在学习英语这门课程的时候真的做到边玩边学的乐趣。

牛津a教学反思篇四

本学期，我担任三年级数学教学工作，在教学期间我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，取得了一定成效。在工作中认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作；工作之余，不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑，形成比较完整的知识结构。一学期将过，我付出过辛劳，也有收获的喜悦。为了下一学期更好地工作，现作如下总结：

一、以课堂教学为核心：

1、备课。

学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好作业练习。

2、上课。

(1) 创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手、动口、动脑。对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言沉闷的局面，使学生乐于思考，敢于积极回答问题。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。

(2) 根究学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(3) 努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链；一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、作业。

做到精讲多练，有针对性。同时对学生的作业及时批改，认真对学生的每一道错题进行纠错。分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

二、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。这个以定性为主的评语，是学生与老师的一次情感交流，学生获得了成功的体验，树立了学好数学的自信心，也知道了哪些方面应该继续努力。

三、今后努力的方向

加强学习，学习新课标中新的教学思想和理念，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。多听课，多学习同科目教师先进的教学方法和教学理念。

总之，今后的教学工作中我还要不断积累，不断探索，使学生因乐学而好学数学，使学生们各方面能力都得到提高。

牛津a教学反思篇五

在学生成长过程中，对自然的认识很多是以“接受”的方式形成的。这种“接受”的形式各有不同，有的是被告知，有的是在活动过程中感受到的，更多的是在日常生活中感性的观察所“积累”的。正因为如此，我剪辑了一系列有关自然现象的影片，通过“对自然事物的感受”“对自然现象的好奇”“问题的发现和提出”这一线索，鼓励学生观察、思索身边的自然现象，引导他们自觉地提出疑问，激发探究的兴趣，形成对科学本质的理解，而更重要的是从他们习以为常地“积累”中怎样得到一个真切的体验，怎样感受到科学的魅力：从问题开始，可以进入科学的世界，科学就在我们身边。

根据《科学课程标准》和教材的要求，我在教学组织形式中加入了小组协同和小组讨论等形式，鼓励学生勇于表达自己的观点，培养了学生相互协作和交流的能力。

在初中学生的想象中，科学研究是高深而神秘的，而且可望不可及。为了消除同学们的这种畏惧心理，我在中插入了《伽利略摆的等时性》动画片，让学生在轻松愉快的情景中理解科学研究是一个探索发现的过程，需要用到很多的科学知识和科学方法，需要在实验室里一丝不苟地工作，需要协作和交流。日常生活中，我们也常通过简单的实验来检测一些科学理论。“金鱼在水里上浮和下沉”，这是一个大家都非常熟悉的现象，为了理解这一现象，我安排了一个“会沉浮的气球”的演示实验。在实验过程中我注意引导学生观察现象，指导学生把观察到的现象用语言表达出来。

在这节课最后我安排了“科学技术改变了世界”这部分内容的讨论，学生们各抒己见，在讨论和交流中明白了科学的发展是无穷尽的，人们在不断提出和发现新问题的过程中，推动了科学不断地发展，科学的发展和技术的进步对生产和生活带来了极大的好处，但也会给人类带来灾难。要协调人和自然的关系，保护环境，才能创造更为美好的生活。