

2023年幼儿园户外活动接力赛教案设计(模板10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园户外活动接力赛教案设计篇一

健康活动

踩气球

- 1、训练幼儿四散追捉跑,发展幼儿动作的灵敏性。
- 2、在活动中培养幼儿勇敢、不怕困难的意志品质。

1、每个人四个气球

2、磁带、录音机

3、垃圾袋

1、准备活动，与气球一起舞蹈，放音乐，教师带领幼儿以小乌飞的动作入场。

师：“今天我们和气球一起作游戏，小朋友们高兴么？”“你们准备好了么？那我们出发吧！”随音乐教师带领幼儿做准备活动。（小鸟飞——转手——转身——点步——抬腿）

2、踩气球游戏。

(1)、幼儿做准备，教师示范动作。

(2)、幼儿练习四散跑，教师从旁指导。

师：“听！谁的声音？原来气球说想与小朋友一起跑一跑，动一动。” “今天我们还请来了一位好朋友，你们看看是谁？”

“你们好，今天我也和你们一起参与活动，请你们听一听我的指令，响一声，表示小朋友可以开始活动，四散跑开，在跑的时候要注意安全，不要与小朋友相撞，如果听到铃鼓一起在响，就要求小朋友要全部来到老师的身边！”

(3)、练习踩的动作

师：“今天我们要玩个游戏，叫做踩气球，我们先来练习练习，用脚踩气球，小朋友们先四散跑开，老师把气球扔出去，请小朋友用脚把落在地上的气球用力踩破，好吗？”

(4)、教师示范游戏。

师：“我们练习了踩气球，也带气球跑了跑，现在我们就要开始踩气球的游戏了！小朋友四散跑开，老师来追小朋友，被老师追到的要站住，老师把气球踩破。你们准备好了吗？”

(5)、请幼儿踩气球。

师：“这次老师请小朋友来踩气球，看看谁最勇敢？”

(6)、互相踩气球。

师：“刚才小朋友真勇敢，现在请小朋友互相踩气球，小朋友要保护自己的气球，再去踩别人的气球。”

(7)、请客人老师游戏。

师：“客人老师看的太高兴了，我们请他们一起来玩！”

3、放松活动

师：“我们玩的太开心了。一起来放松放松。”

4、收拾场地。

师：“请小朋友把气球捡起来扔到垃圾桶里。”

教师□xx

在这次活动中，活动准备充分，为幼儿创设了一个轻松、愉快的学习生活环境，选择内容新颖，幼儿更为感兴趣，组织活动层次清晰衔接紧凑，教案思路完整。在活动过程中，教师积极参与到活动中与幼儿融为一体，氛围较好，充分与幼儿进行互动，环节设计也较好，为幼儿设计了有针对性的练习，目标的制定也较为准确，充分体现了活动内容，让幼儿自己捡气球，培养了幼儿的环保意识，与客人老师一起游戏一起进行游戏，从而培养了幼儿的交往能力。

]但在活动中也有许多不足之处：在活动中我低估了幼儿的能力，这也因为在试教时幼儿反应反差较大，这就让我重新考虑教学内容及难度，从而降低了要求；也因前一因素，导致了幼儿在练习四散跑时，感到了场地的不足，没能充分发挥；在一环节结束的时，我应该提出不同的要求并在下一环节前提醒幼儿注意活动安全；在教授游戏时，虽有示范动作但力度不够，面对小班幼儿还应单独示范，幼儿注意力不够集中；在准备活动过程中，幼儿注意力容易被气球吸引，应考虑气球的发放时间。

同时，还应该再考虑场地的选择；在这次活动中还有不足之

处，我认为我应该多学习其他老师的`教学经验，扬长避短，弥补自己的不足之处，然后，我觉得还要继续参与此类活动，锻炼心理承受能力，避免却场！

幼儿园户外活动接力赛教案设计篇二

- 1、练习轻轻的走和跑。
- 2、培养幼儿参加体育活动的兴趣
- 3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 4、能根据指令做相应的动作。

准备一个老猫头饰一个，小猫头饰若干。在场地周围放些障碍物供幼儿躲藏。活动前学习游戏中的儿歌。

- 1、导入：教师带领幼儿岁音乐做模仿小猫走的动作。
- 2、展开：
 - (1)教师讲解游戏玩法，组织幼儿进行游戏。
 - (2)游戏中教师应指导和提醒幼儿走和跑时角邀轻轻落地，以免被老猫听见。
 - (3)幼儿熟悉游戏后请幼儿轮流扮演老猫。
- 3、结束：带领幼儿散步。

选材新颖动画《猫和老鼠》一直是孩子们感兴趣的话题，而动画中，猫和老鼠丰富的动作与表情，给孩子们带来了极大的兴趣和模仿的动力。孩子们会在不自觉的情况下跟着做动作与表情。所以在整个活动中孩子们的兴趣一定是非常的浓

厚的。教学形式多样，即体现了集体活动，又关注了小组活动以及个别活动。

幼儿园户外活动接力赛教案设计篇三

为了增强孩子在户外活动时的安全意识，保证运动课程得以更加深入有效地开展。我就本次活动确立了认知、情感、能力方面的目标。

1、认知目标：通过观察学习，让幼儿初步感知户外活动中的不安全的因素。

2、情感目标：初步培养幼儿的安全意识、规则意识和自我保护的意识。

3、能力目标：提高幼儿自我保护意识，知道如何玩才安全

提高幼儿的自我保护意识，知道如何玩才安全

为了使活动开展的更加顺利，有效地达到活动目标，突破重点、难点，我从以下三个方面做了精心准备：

1、知识经验准备：幼儿已经了解过教室内的不安全因素。

2、物质准备：教室和户外不安全因素的图片若干；画纸、水彩笔、剪刀等工具材料。

3、技术手段准备：多媒体课件。

新《纲要》提出：教师应该创设一个宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与探究活动，感受参与的乐趣，并能鼓励幼儿大胆发表自己的想法和意见。因此，结合大班幼儿的发展特点，我采用了：1. 多媒体演示法。2. 观察对比法3. 交流讨论法。

幼儿户外活动是幼儿整体教育活动的重要组成部分，《纲要》中明确规定幼儿园要“开展丰富多彩的户外游戏及体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，增强体质，提高对环境的适应能力”，足以看出幼儿户外活动的重要性。

不过，既然是“户外活动”，便涉及到许多不可预知的突发情况，因此必须要把孩子的安全、健康工作摆在第一位。

1、幼儿园户外活动环节标准化工作流程

2、户外活动，儿童着装应注意哪些问题？

幼儿户外活动服装应以宽松、舒适、透气、吸汗、便于运动的棉质运动装为主；服装的样式简洁、合体，无多余饰物，如：绳、链、金属物等；鞋应轻便跟脚，最好以无鞋带的平底运动鞋为佳；根据天气情况及幼儿户外活动量的大小，及时增减衣物；着装要适当，不要太多或太少。冬季带上帽子、手套；活动中关注幼儿衣着是否穿戴整齐，并提示协助幼儿及时解决问题。

3、组织玩大型玩具时，应注意哪些安全问题？

活动前，教师应仔细检查活动场地及大型玩具是否存在全隐患，有无保护装置；清点幼儿人数，检查幼儿着装，同时检查幼儿是否携带危险物品；交代活动规则及安全要求，提醒幼儿用正确的方法有秩序地进行游戏；关注个别体弱、能力差的幼儿，做好个别照顾和保护；活动中教师应做好分工，各负其责，照顾好幼儿，严禁一教师单独组织活动；活动结束后带领幼儿做放松运动，舒缓幼儿情绪；清点幼儿人数，检查幼儿着装，组织幼儿有秩序地回活动室。

4、玩秋千、荡船类玩具应注意哪些安全问题？

教会幼儿正确的玩法，如：玩秋千、荡船时，双手应抓牢链

或扶好扶绳；坐稳，不站立、不多人一起荡秋千；玩秋千、荡船时应保持在适宜的高度范围，防止从高处跌落、摔伤；对于在等待的幼儿，教师要组织好秩序，禁止其在秋千、船悠荡范围内活动、停留；停止玩耍，须待秋千、荡船自然停稳后，让幼儿离开；大型玩具应在危险点处设置明显的安全警示语。

5、教师怎样指导幼儿安全玩滑梯？

提醒幼儿按规则、有秩序上下滑梯；指导幼儿滑滑梯时要坐稳扶好，双腿并拢，自然滑下不停留；提醒幼儿确认前面幼儿离开再滑下，不能反方向攀爬滑梯，不能在滑梯上站立、打闹，学会等待、谦让；教师应做好明确分工，在滑梯口的上下处做好监护。

6、幼儿玩攀爬玩具应注意哪些安全问题？

教给幼儿正确攀爬方法：双手要扶好，脚要踩稳，手脚交替协调攀爬；攀爬架上、下教师各有分工，有序组织活动，指导幼儿平稳攀爬，幼儿间保持适当距离；禁止翻越攀爬架，禁止在攀架上、下打闹，结束后幼儿立即离开不逗留；攀爬架下方应设立好安全防护措施。

7、组织大型园外活动应注意哪些安全问题？

幼儿园必须考虑园外活动是否符合安全和卫生要求，严禁参加危机儿童人身安全及商业宣传活动；执行大型活动申报制度，经上级教育部门批复后方可执行；事先对场地、环境、路线、交通工具、设施、消防、疏散通道进行勘察，排查隐患；与合作单位沟通活动方案，尽可能在可预见范围内采取必要的安全措施，制定《外出活动意外事故预案》；将职责分解落实到个人，履行相应安全保护职责；避免在流行病高发时期组织活动；活动前，幼儿园需要用书面形式告知家长，让家长明确安全要求，协同做好教育工作；活动前向孩子进

行必要的安全教育，增强自我保护意识；活动时应有保健医生及保安人员随行。

8、组织郊游活动应注意哪些安全问题？

根据季节性、郊游的时间及地点，选择服饰及装备，注意保暖；提出本次活动的要求及安全注意事项；准备好充足的食物和饮用水；保健医生应准备必要的外用药品；注意观察幼儿的身体状况，发现问题，及时处理；幼儿如厕时，应有成人陪护；教育幼儿不随意采摘蘑菇、野果食用，以免中毒。

9、社会实践活动中如何保证幼儿的安全？

社会实践活动内容应符合幼儿的年龄特点和认知经验；活动前，对幼儿进行安全教育，提出具体要求，必要时与对方签订安全协议；教师、保育员要时刻提高警惕，不让幼儿接近陌生人；活动过程中，每到一处应随时清点人数；提示幼儿不乱跑，要在指定活动范围内游戏参观。

10、组织大型汇演应注意哪些安全问题？

活动前，对家长进行宣传，取得家长的支持与配合；以班级为单位，划分场地位置，安置好幼儿和家长；有秩序地排队入场，严防挤压、推搡事故的发生；检查活动中内容、形式、活动场地、器材、道具的安全；演出的舞台不宜过高，台前应设有保护垫；演出过程中，注意调控幼儿的情绪，不要过于激动；提前查询活动当日天气，不要在大风、雨雪天气组织活动；场地周围应安排安全保卫人员。

11、劳动中教师如何保证幼儿的安全？

要确认劳动环境、内容的适宜性，适合幼儿年龄特点，是幼儿力所能及的；指导幼儿认识并学会使用简单的劳动工具；让幼儿了解如何安全操作及注意事项，避免误伤同伴；科学

合理地调控任务量及劳动时间；劳动过程中，遇到问题及时求助解决。

12、组织大型运动会应注意哪些安全问题？

运动会前，对参赛幼儿进行健康检查，保证参赛幼儿身体健康；合理划分比赛活动区域，道具、器械安全、卫生；严格遵守运动会要求，不得随意出入活动场地；教师分工明确，保证在场参赛幼儿及观众席幼儿的秩序及安全；禁止一切闲杂人员进入，防止幼儿单独出入；设专人在场地内外进行巡视，发现问题，及时上报；与社区及公安机关联络，确保周边环境的安全；幼儿受伤，视伤势程度轻重由保健医处理或就近送医院就医；一旦发生意外，迅速实施应急预案，做好组织、引导、疏散工作；运动项目、活动形式符合应幼儿年龄特点、身心发展规律，如幼儿就不适宜进行拔河比赛。

13、幼儿园家长开放日活动

应注意哪些安全问题？

安排好保安人员确认家长身份后方可允许家长入园；确认幼儿活动场地、道具材料卫生及安全；让家长熟悉活动流程并提出要求，有秩序地进入各班级参与活动；家长的身体健康状况及服饰应适于参与幼儿园的活动；家长中途若要带着孩子提前离园，请务必和老师打招呼。

幼儿园户外活动接力赛教案设计篇四

- 1、了解什么是沙包。
- 2、会用沙包和伙伴一起玩游戏。
- 3、体会玩沙包的乐趣。

空场地，沙包若干。

用多种方式玩沙包，并注意安全。

一、游戏导入

小朋友们，你们以前玩过什么游戏呢？哦，那么我们来玩一玩丢手绢吧。

二、沙包导入

三、让小朋友自由的玩沙包

注意，在玩的过程中，教师不能评价小孩子玩法的对与错，只能提示注意安全，不能把沙包对着人脸上扔。

四、教师总结孩子们发现的沙包玩法

五、从总结出来的玩法中选出可玩性较强的，全班一起玩

六、在游戏中自由结束课程

幼儿园户外活动接力赛教案设计篇五

1. 学习弹跳的方法，练习跳的动作

2. 喜欢参加户外活动，并能遵守游戏规则

1. 在室外平整的场地上，用垫子作为荷叶

2. 根据幼儿的弹跳能力适当改变圆圈和圆圈之间的距离

3. 青蛙图片

一、热身活动导入

1. 师：宝宝们，今天老师请来了一位小客人，请宝宝们看一下它是谁。（出示青蛙图片）

2. 师：今天青蛙宝宝要和小朋友们一起玩游戏，小朋友们高兴吗？不过在玩之前，先请小朋友们和老师玩一个好玩的小游戏，游戏的名称叫“小青蛙”，请小朋友跟着我一起做（边念儿歌边做动作）“我是一只小青蛙，抓虫本领大手儿伸一伸，腿儿蹬一蹬，蹲下找一找小虫，跳起来——————吃掉它！”

二、进行游戏

1. 请幼儿分成男孩一排，女孩一排。

2. 教师示范一次如何跳荷叶，再带领幼儿进行游戏。

3. 师：青蛙哥哥和青蛙姐姐们，今天我们要到河对面去抓害虫；可是，要到对岸我们必须要从荷叶上跳过去，那荷叶在哪呢？这些垫子就是荷叶，小朋友们要跟着老师一起跳过去。宝宝们，跳到河对岸每个青蛙宝宝抓一个害虫，而且要边跳边念儿歌哦！现在我们一起跳吧。”小青蛙要抓虫，跳一跳，呱呱呱，呱呱呱，抓到了！小青蛙要回家，跳一跳，呱呱呱，呱呱呱，回到家了！”

4. 教师再次带领幼儿进行“小青蛙跳荷叶”的游戏。

三、增加游戏难度

1. 师：宝宝们，今天表现的都很棒，每个小朋友都抓到了害虫，我们表扬一下自己吧！不过现在老师要加大这个游戏的难度咯，因为老师想看看那只小青蛙还能跳得更远。

2. 把荷叶距离拉大加大游戏难度，教师带幼儿再跳一次荷叶。

四、放松活动

1. 师：宝宝们，今天我们玩了什么游戏呀？
2. 师：每个青蛙宝宝都抓到害虫了，很开心吧，哪现在我们一起坐上小火车到别的地方去看看那里还有害虫吧！

幼儿园户外活动接力赛教案设计篇六

中班的幼儿，自我保护能力还比较差，所以在户外活动器械制作方面，尽量选择环保的、不尖锐锋利的、没有危险性的材料。玩转小纸球这一活动主要是采用了纸质材料——利用废旧报纸制成拳头大小的圆体纸球。在进行抛、接、跳、投等多种动作技能的练习，发展幼儿的上、下肢力量和身体协调等多种素质，激发幼儿的练习兴趣。非常适合中班的幼儿玩。更主要的是能很好的培养幼儿在活动中的合作能力，为以后的合作活动打下基础。

- 1、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
- 2、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

拳头大小的“布球”或纸球，人手一个或两个。

1、进行个体或协同地抛、接、跳、投等多种动作练习

(1) 双手向上连续抛、接球。(适应球性，提高身体的本体感觉和判断力。)

(2) 双手向上抛球击掌接住球。(发展上肢抛球力量，提高对接球时机的预判能力。)

(3) 两人相对，间隔一定距离，双手向上相互抛、接球。(发展幼儿动作的协调性，培养合作意识。)

(4)两人相对蹲立，间隔一定距离，沿地面双(单)手向前相互推滚、接球。(发展手臂力量和上肢动作的协调性。)

(5)两人相对，间隔一定距离，用脚相互夹抛球。(要求两脚用力蹬地，腰腹协同用力。)

(6)布球置地面，双(单)脚向前、后、左、右越球跳。(发展弹跳能力。)

(7)头顶布球的各种走步练习。如：直体走、蹲着走、走图形等。(提高走步能力，发展平衡能力。)

(8)双脚夹布球向前连续兔跳。(发展跳的能力，提高腿部力量。)

(9)球置地面等同间隔，单(双)脚连续向前或向侧跳。(发展腿部力量，提高跳远能力。)

(10)布球掷准、掷远游戏。如进行一定距离固定靶的“投篮比赛”，或者活动靶“猎人打狐狸”等游戏。(发展上肢力量，提高掷准、掷远能力。)

2、进行集体地抛、接、跳、投等多种动作练习小布球投篮比赛：

准备等同规格的红、蓝两种小纸球若干，球数是参加游戏人数的倍数，桌子2张，篮筐2个。篮筐置桌面用胶带或其它方式简单固定。

将幼儿均分成两队，分别站在圆线外，每人手持两个纸球。当听到开始音时，小朋友迅速向本方的篮筐里抛投纸球。投中球数多的队为胜，反之为败。

掷完球后，要迅速回到站位线上，如两队投中球数相等，以

站队快者为胜。如有投错球筐的，球为另一队所有。

猎人打狐狸：

游戏准备：小纸球若干，球数是参加游戏人数的倍数；小狐狸头饰人手1个。

游戏玩法：将幼儿均分成两队，一队扮“猎人”，一队扮“狐狸”。“猎人”队的小朋友每人手拿两个(或多个)纸球，立于游戏直线上，“狐狸”队戴好“狐狸”头饰站在规定的区域一端。开始后，扮“猎人”的小朋友用手中的纸球，击打规定区域内跑过的“狐狸”。然后双方轮换身份再游戏，看哪一队打中的“狐狸”多，打中多的队为胜。

游戏规则：扮“猎人”的小朋友用纸球击打扮“狐狸”小朋友的髋以下部位。“狐狸”和“猎人”都不能越线。

(2)小布球游戏与智力(分辨颜色)游戏结合。

游戏准备：红、黄、绿、蓝四种颜色各10个纸球(共40个)，按颜色平均将球装入两个筐里，即每筐20个球。

游戏玩法：将幼儿均分成两队，分别站在游戏线两侧。每队第一个幼儿听到游戏开始音后，快速跑至装有布球的筐，拿一个规定色的纸球，继续向前跑将球放至圆圈内，迅速回跑，拍第二人的手，游戏依次进行。以速度快，辨别颜色正确的队为胜，反之为败

游戏规则：

1. 每组幼儿必须按老师规定的颜色拿球。回跑时不拿球。
2. 拍手交换游戏时要在起跑线后，不能越线。

一个户外活动仅仅围绕着一个游戏进行，那也会导致孩子失去兴趣，多准备活动，两者交替进行，那孩子体验的就是不

一样的乐趣。根据中班的年龄特征需求，合作竞赛的形式比较适合中班的幼儿，他们喜欢挑战性的游戏，设计一些比赛性质的游戏，幼儿可以自行结伴游戏，也可小组之间进行游戏，比比看哪一组最厉害。既培养了伙伴间的合作能力，也激发了自己的兴趣和竞争意识。

幼儿园户外活动接力赛教案设计篇七

小班的孩子很喜欢参加户外活动，但动作还不协调，很容易摔跤。为了锻炼孩子身体的平衡能力和协调能力，我设计了一节户外活动《好玩的球》。想通过本次活动，让每个孩子都能够得到锻炼和发展，让每个孩子学习到新的玩法，感受游戏的快乐。

1. 学习拍球，抛接球，滚球，踢静止球等多种球的玩法，发展幼儿的综合运动技能。
2. 培养幼儿对玩球和体育活动的兴趣，发展幼儿的自主性和创造性。
3. 培养幼儿合作意识，提高幼儿合作能力。

平整宽阔的场地，彩色的小皮球。

一、和幼儿一起做准备活动，边唱儿歌边活动四肢。

春天天气真好，（双手高高举起，左右摇摆。）

花儿都开了，（两手张开放在下巴下，像两片小叶子）

杨柳树枝对着我们弯弯腰，（做弯腰动作）

蝴蝶姑娘飞来了，蜜蜂嗡嗡叫。（张开双臂学蝴蝶飞。）

小白兔儿一跳一跳又一跳。(学小白兔跳)

二、导入

1. 以儿歌《大皮球》导入，激发幼儿活动兴趣。

大皮球

妈妈买个皮球，

上面画个小猴，

我来拍拍皮球，

小猴翻个跟斗。

请每个小朋友自选一个皮球，说说自己的皮球是什么颜色?有什么图案?自己拍一拍皮球。

三、教师示范几种球的玩法，指导幼儿自由玩球。

1. 追球

两名幼儿一只球，甲幼儿为滚球人将球滚出，乙幼儿为追球人，当甲幼儿将球滚出后，乙马上向前去追球，追到球后交换角色。注意球要挨地滚动。

2. 反弹球

两名幼儿一只球，一人将球往地上用力拍，球往上反弹时，对方立即去接住球。然后交换角色，继续玩。

3. 滚球过门

两人一球，一幼儿两腿开立做球门，另一幼儿距三米处，对

准球门滚出球，进球为胜，交换角色，继续进行。

4. 我来拍，你来接

两名幼儿一只球，幼儿甲边拍球边说：“一二三四五，请你来接住。”当说到“住”时把球抛给幼儿乙，幼儿乙接着球后，边拍球边说：“一二三四五，请你来接住。”将球再抛给甲。

幼儿回家后，可以和爸爸妈妈一起玩皮球，并把自己学习的新玩法表演给爸爸妈妈看，请爸爸妈妈也表演几种新玩法。

幼儿园户外活动接力赛教案设计篇八

1. 练习排队齐步走。

2. 通过互相配合，协作完成游戏

：大的报纸团或皮球作豆子

1. 请幼儿三个三个组成一组，扮成蚂蚁。（第一个幼儿站立，两手作触角；第

二、第三个幼儿分别弯腰，双手抱住前面一个孩子的腰）

2. 请一组组的“蚂蚁”排好队行走，注意互相的配合，不摔跤，不踩到别人。

3. 设置一定的距离，在终点放置一些物品作“豆子”。请“蚂蚁”从起点到终点，再返回，比赛搬豆，看谁搬得快。

幼儿园户外活动接力赛教案设计篇九

练习四散跑，锻炼敏捷、躲闪的能力

训练幼儿的绘画能力。

幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力

在一块平坦的场地上画出一个大圆，供幼儿游戏。

准备活动：

动一动我是小兔，跳一跳；我是小鸟，飞一飞；我是汽车，快快跑！

介绍游戏规则：

幼儿四散站在场地上，游戏开始大家四散跑开，边跑边说“跑跑追追，跑跑追追，叫到谁，谁来追。”说完，教师任意叫一名幼儿“某某，你来追。”被叫的幼儿马上去追拍在场的幼儿，拍到2—3个幼儿后，游戏可重新开始。逐一被拍到的幼儿要站到场外，暂时停止游戏。

3. 幼儿游戏：边说儿歌边游戏跑跑追追，跑跑追追，叫到谁，谁来追。

4. 放松运动：身体骨碌碌上上下下，左左右右，骨碌骨碌一，骨碌骨碌二，骨碌骨碌三，骨碌骨碌四，我和你做游戏。

幼儿园户外活动接力赛教案设计篇十

主器械：各类车辅助器械：跨栏红绿灯雪碧瓶梅花桩

前期思考：

车类活动我们每个星期都会有一次要玩到，小朋友对玩车也有很高的兴趣，然而车的种类只有这三种，而且还有许多车时坏的。大班孩子他们都已知道交通规则，都知道要往右边

走，可是还是有个别孩子会违反规则，我想那么就用跨栏梅花桩等物把马路隔开，设置一道防护栏。同时在马路上设置红绿灯，这样既可调节孩子的活动量，也可培养孩子从小懂得遵守交通规则的好习惯。

活动目的：1、在活动中能遵守交通规则，与同伴和睦相处分享快乐的心情。

2、锻炼幼儿腿步肌肉，练习蹬的动作。

生活用具：毛巾、衣筐

活动过程：一、共同布置场地

1师：今天老师请你们来当小司机，司机是做什么工作的呢？那开车应该注意什么？应该往哪边走？当小司机之前我们先来做做运动，热热身吧！

2师：我们看见马路中间有什么？(路线)今天老师想请你们来建这个防护栏，用跨栏和梅花桩，雪碧瓶你们会建出一个怎样的防护栏呢？幼儿自行设置。

思考：幼儿已升入大班，已经有能力自己设想出自己想要的东西，那么老师只需把要求说清楚，把需要的材料交代好让幼儿动手做。

二、交待要求：

师：现在我们每个人都拿到了车，而且刚才我们已经布置好了路，在开车时我们应该保持一定的距离，以免发生撞车事故。在路上开车时注意遵守交通规则，保证安全。

三、幼儿活动教师观察

看幼儿参与活动的情况，是否有危险行为及是否有违规现象。

出示红绿灯，暗示幼儿遵守交通规则。

提醒运动量大、出汗多的幼儿注意休息。

思考：停车场是在固定的一个p的地方，开始时要让幼儿清楚，停车场的地方。

四、接力车赛

如：在第一个跑的过程中，我们跑步时身体不能前倾，不能去撞别的幼儿，要保持距离。

接力棒要交给对面的幼儿后，那个幼儿才能开始跑。

五、整理玩具

2大班户外活动《好玩的报纸》

活动目标：

- 1、通过尝试探究废旧报纸的多种玩法，培养幼儿的创新精神。
- 2、引导幼儿在活动中感受合作的乐趣，体验成功的喜悦。
- 3、培养幼儿的投掷、跳跃、奔跑等综合运动力和创造力。

活动准备：

报纸、纸棒若干、各种颜色的彩水、拓印用的宣纸，成品范画。

活动过程：

一、开始部分：

2、提问：“小朋友，你们知道报纸的用处吗？想一想报纸还能干什么？”让幼儿自由回答，教师引导演示，报纸的玩法。

二、活动展开：

1、撕纸玩：

“小朋友想一想，报纸除了刚才的这些玩法，还可以怎么玩？”（撕纸）引导幼儿边撕边说“斯斯斯，变变变，报纸变成、、、、”

2、报纸团成团玩：“我们把报纸团起来，看报纸变成了什么？”（纸球）“纸球可以怎么玩？”我们用纸球作出美丽的画。

出示完成好的“拓印画”，让幼儿自由拓印，介绍自己的作品。

3、把报纸卷起来玩：我现在把这张神奇的报纸卷了起来，报纸变成什么了？”（望远镜，冰激凌，火炬，最后卷成孙悟空的金箍棒）。把报纸卷成金箍棒，老师变成孙悟空，“变出”金箍棒，幼儿变成小孙悟空，引导幼儿玩纸棒。

三、结束部分：

3大班户外活动《有趣的椅子》

椅子是孩子们最熟悉的，在幼儿园中，每天他们都与小椅子亲密接触。在平时带班时，我发现孩子们喜欢用椅子做玩具，从椅子上跳下来，跨过椅子，当马骑，由于考虑到教室内活动空间狭小，不安全，不允许幼儿开展，但孩子们玩椅子的兴趣始终浓厚。在《纲要》中也指出，要积极开发运动资源。学前教育课程的基本理念是以幼儿发展为本，课程应满足每个幼儿对安全与健康、关爱与尊重的基本需要，课程应与幼儿阶段的学习特点与身心发展水平相适应，激发幼儿积极、

主动地学习。为了让孩子们尽情地利用小椅子做各种游戏，与小椅子做好朋友，培养孩子勇敢自信和创新的精神，在合作游戏中能互相帮助，尝试自己解决活动中的问题我就以幼儿积极主动性为原则，利用椅子结合本班幼儿的特点开展本次活动。

活动目标：

- 1、探索椅子的各种玩法，充分练习平衡、跳等动作。
- 2、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。
- 3、懂得遵守游戏规则，有保护自己身体的意识。

活动准备：

- 1、小椅子若干、大椅子四把、小旗八面(4红4黄)。
- 2、磁带：《兔子舞》、《运动员进行曲》、《我是人民小骑兵》。
- 3、布置场地。(2个跨栏，4个平衡木，1个大椅子山洞，最后一个小椅子，上面各放上两面不同颜色的小旗)

活动过程：

一、活动导入：

1、师：小朋友们，首先请你们来和老师做一下准备运动，请你跟我这样做，(我就跟你这样做)带领幼儿跑一圈，听音乐《兔子舞》，师生自由做椅子操。提椅子，举椅子，按音乐跳跃，转圈，做完运动，“请你跟我这样做”，老师坐到椅子上，音乐停止。

2、教师引发幼儿探索椅子玩法的兴趣：小朋友们，椅子除了

可以做操，还可以怎么玩，请大家开动你的小脑筋，来想一想，看谁想得玩法多，小朋友们，你们可以自己玩，也可以和同伴一块玩。但是，老师要提一个小小的要求，你们在玩的时候，要注意安全。

二、活动展开：

3、幼儿每人一只小椅子，自主地进行探索，走、跑、跳等动作，可以合作将椅子拼起来成跨栏、平衡木等。教师注意观察幼儿，发现创新的加以表扬，加强安全保护。

4、展示自己的玩法：幼儿个别展示自己玩椅子的方法，教师和其他幼儿给予肯定和表扬。

5、小朋友们，你们真棒，你们探索了这么多种玩法，老师为你们感到自豪，下面我们一起来练习一下椅子的玩法，好么？幼儿分成2组，（以备2位老师照看），集体练习椅子玩法：跨栏、走平衡木、跳跃、举杠铃。

6、小朋友们，你们练习地非常好，下面我们就玩一个游戏，叫做运动员大比拼。你们肯定都见过电视上播放的体育节目吧，电视上的运动员勇敢么？他们勇于拼搏，你们愿意向他们学习，争夺冠军么？下面我们来分组进行比赛（放音乐：《运动员进行曲》）。

幼儿分成4组，分别取名字，红队，黄队，绿队，蓝队教师交代玩法，提出要求，幼儿游戏：跨栏——平衡木——钻洞，然后拿上小旗，回来接力，将小旗交到另一个小朋友手上，另一个小朋友跑跑到目的地，换另一个颜色的小旗返回，依次类推，最早到达目的地者为胜，游戏结束后，教师针对情况，及时表扬鼓励。

7、最后我们来玩一个小朋友非常喜欢的游戏：抢椅子（个别孩子可以休息）最后胜出的小朋友发奖。

三、结束阶段：

- 1、教师小结：表扬大胆勇敢、不怕困难、遵守规则的幼儿，肯定所有幼儿。
- 2、教师喊拍子，与幼儿一起做放松运动。
- 3、幼儿听音乐《我是人民小骑兵》，并做骑马动作，将椅子带出场地，结束活动。

四、活动延伸：

- 1、让幼儿以“玩椅子”为主题绘画，并展出，与家长一起共赏。
- 2、在户外活动中，引导幼儿继续玩“椅子游戏”。

4大班户外训练《练习爬行》

幼儿爬行健身

右脚同时向后移动15-20厘米。6-右手、左脚同时向后移动15-20厘米。7-左手，右脚同时向前移动15-20厘米。8-右手、左脚同时向前移动15-20厘米。上述动作完成后恢复到原来位置。

第二、三、四个八拍重复第一个八拍的动作。

第三节：侧移动作(四个八拍)

预备姿势。第一个八拍：1-左手向右移动至右手右侧成交叉(左臂在前，右臂在后)，同时右脚向右移动20厘米。2-右手向右移动，同时左脚向右移动20厘米。3-右手向左移动至左手左侧成交叉(右臂在前，左臂在后)，同时左脚向左移动20厘米。4-左手向左移动，同时右脚向左移动20厘米。成

预备姿势。5-8动作相反，向左移动。第二、三、四个八拍重复第一个八拍动作。

第四节：踢腿运动(四个八拍)。

预备姿势。第一个八拍：1-左腿后踢，脚面绷直，膝关节伸直头上抬。2-左腿收回，成预备姿势。3-右腿后踢，脚面绷直，膝关节伸直头上抬。4-右腿收回，成预备姿势。5-8同1-4。第二、三、四个八拍同第一个八拍。

第五节：转身举臂运动(体转运动)(四个八拍)。

预备姿势。第一个八拍：1-4左转身，左臂直上举，眼看左斜上方。脚不动或左脚内侧着地，右脚外侧着地。5-左手击地支撑，右手抬起。6-右手击地支撑，左手抬起。7-左手击地支撑，右手抬起。8-右手撑地，左手不动，成预备姿势。第二个八拍同第一个八拍，动作相反。第三个八拍同第一个八拍。第四个八拍同第二个八拍。

第六节：全身运动(四个八拍)

预备姿势。第一个八拍：1-双脚蹬地，收双腿，成蹲撑。2-伸展身体成直立，双臂直上举。3-屈体下蹲，成蹲撑(同1拍)。4-双腿后伸，成预备姿势。5-8同1-4。

第二个八拍：1-双手撑地，双腿左右分开(直腿)脚内侧触地。2-双手撑地，双腿收回成预备姿势。3、5、7同1。4、6、8同2。

第三个八拍同一个八拍动作。第四个八拍同二个八拍动作。

第七节：屈腿运动(四个八拍)。

预备姿势。1-左腿屈膝、屈髋左脚前移成左弓步姿势。2-左

腿伸膝、展髁左脚后移成预备姿势。3-右腿屈膝、屈髁右脚前移成右弓步姿势。4-右腿伸膝、展髁右脚移成预备姿势。5-8同1-4。第二、三、四个八拍同第一个八拍。

第八节：俯仰运动(四个八拍)预备姿势。第一个八：1-左脚前移成左弓步。2-右脚前移成撑。3-左手体后支撑成仰卧单臂支撑。4-右手体后支撑仰臂支撑蹲。撑。5-左脚前移左膝伸直，全脚掌着地成单腿仰卧支撑。6-右脚前移右膝伸直，全脚掌着地展体，成仰卧支撑。7-左脚收回左膝弯曲(动作同3拍)。

第二个八拍：1-左脚前移左膝伸直，全脚掌着地(同5)。2-右脚前移右膝伸直，全脚掌着地展体，成仰卧支撑(同6)。3-左脚收回左膝弯曲，全脚掌着地(同5)。4-右脚收回，右膝弯曲，全脚掌着地成仰卧双臂支撑蹲撑(同4)。5-(图8-7)左手推地前摆，成右手单臂支撑(同3)。6-右手地前摆，成俯卧蹲撑(同2)。7-左脚后移成右弓步。8-右脚移成预备姿势。第三、四个八拍同第一、二个八拍。

第九节：旋转运动(四个八拍)

预备姿势。第一个八拍：1-左手向右斜前主移动，与右臂成交叉，左脚向左前方跨出一大步。2-右手右脚跟进成预备姿势，身体顺时针方向旋转90。3、5、7同1，4、6、8同2。第二、四个八拍同第一个拍，方向相反(逆时针旋转)。第三个八拍同第一个八拍。