

# 造价师规划(通用10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 造价师规划篇一

记得你的座右铭：自制的力量，冷静的头脑，希望和信心记得你的人生方向：做自己喜欢的，享自由！

记得你的口号：泪水和汗水的成分相似，前者为你换来同情，后者却可

以为你赢得成功！懂得选择，学会放弃，耐得住寂寞，经得起诱惑

今天是年月日，结束时间为月日。

## 20xx年全国各省高考状元学习方法

### 第一部分应用篇

第一计望山走路——高效学习从明确目标开始

第二计战略规划——合理计划是高效学习的保证

第三计因人而异——充足的时间是学习的前提

### 第二部分实践篇

第九计万木之本——重视课本

第十计重中之重--做题不是目的而是手段

第十一计灵丹妙药--建立错题本

第三部分心态篇

第二十二计自我认识--人贵在自知之明

第二十三计乐观自信--发挥潜能、超越自我

第二十四计培养兴趣--兴趣是可以培养的

第四部分科目篇

第二十八计语文学习方法--有付出就有回报

第二十九计数学学习方法--变成“文科”来学

第三十计英语学习方法--短期内突破成绩

第一部分应用篇

学习可以比作打仗，为了达到更好的学习效果，必须有自己的战略和战术，应用篇就是从战略角度来指导大家如何更有效地学习，一共八计。

《学习三十六计—高考状元学习方法》简介

“计”从何来

尽管每个人对成功的看法不一样，但是有一点很肯定，即成功就是达到既定的有意义的目标。没有目标，就无所谓成功；没有目标，做任何事情都难以成功。高考亦是如此，盲目的学习要不得，策略的第一步应该是明确自己的目标，有目标才会有动力，有了动力才能够前进。

难，努力达到学习目标。因而在我们在学习的过程中心怀目标，充满激情地去学习，考试一定会取得满意的成绩。

## 状元案例

### 河南省文科状元李昶

求学的长路，如同漫漫的山阴小道，风景目不暇接。但我想求学必先明白求学之目的，确定求学之信念。教育家蔡元培先生对学生有三大告诫：抱定宗旨，砥砺德行，敬爱师友。学习时若无一个大目标，只能困于书山之中而泯然书奴耳。无论是心忧家国天下，欲使寰宇大定，四海清一，还是欲崇和尚中，止于至善，抑或上下求索，探幽发微，一个人的人生观、世界观起了很重要的作用。你只有明白了学习的目的，才能有一种不畏困难、至大至刚的浩然之气，才会让学习过程始终充满渴望与坚定。

### 广西文科状元林丽渊

我从小的梦想就是考上复旦大学。当我疲惫不堪要放弃的时候，我想到了我的梦想；当我遇到困难想逃避的时候，我的梦想在告诉我逃避可不行；当我获得小成功时，我告诉自己，笑到最后才是赢……有梦想就有动力，这个目标要符合自己的情况。老师打过一个比喻：目标就如树上的苹果，如果你伸手就够得着，那它就太低了。如果你得跳起来，并拼命跳起来才能抓得住，那它就是最理想的。

### 安徽省高考文科状元司玉洁

我觉得我也就是个很普通的学生。我最大的优点就是比较有毅力，不会轻言放弃。我确定了一个目标，就会克服一切困难，坚持去完成它。我想，就是这种对目标执著的劲头，让我更容易在考试中取得好成绩。

## 广东省理科状元卢晓宇

针对高考，我想谈的最重要的一点就是：设定目标并正确地对待目标。既然决定了要积极面对高考，就应该给自己确定比较具体的目标，来驱动我们自己前进，并指引前进的方向。一方面，古语云：“法乎其上，得乎其中；法乎其中，得乎其下。”这就是告诉我们用较高的标准要求自己，才能取得满意的结果。另一方面，我们的目标应该定在自己的最近发展区内才是最适合自己的，而不是高得不切实际。总之，确定目标的过程是辩证法的又一次完美运用。

### 实际运用

#### 如何设定自己的目标？

2. 确定在多长时间达到各科的学习目标。这需要进行客观仔细的分析，而不能凭空想象。具体做法：找出自己各科已经做过的题目和试卷，对所有错题进行归纳和总结，分析出哪些错误是能够在短期内克服的，例如由于记忆不牢而发生的错误、由于粗心大意而导致的错误等；哪些错误是需要经过较长时间练习才能克服的，例如解题思路的训练、作文素材的积累、英语语感的培养等；哪些错误是认为自己没有办法克服的：例如从小自己的语言能力或者逻辑思维能力就不强，提高这一点不容易，而且也没有兴趣和动力去改变，另外大致估算一下每类错误所占的比重。这样就可以大致确定一个科目能够提高的分数，以及提高分数所需的大致时间期限。

3. 不断调整自己的目标。也许你一直向往清华北大、一直想能排名第一，但是根据第二步的分析，如果这些科目经过努力仍无法提高的话，就应该调整自己的目标，否则不能实现的目标会使你失去信心，影响学习的效率，因此有一个不切实际的目标就等于没有目标。一位名人说得好：“生命的要务不是超越他人，而是超越自己。”所以大家一定要根据自

己的实际情况制定目标，跟别人比是痛苦的根源，跟自己的过去比才是动力和快乐的源泉，这一点不光可以用在学习上，在以后的生活和工作中都用得着，希望同学们好好体会这个道理，这对你们的一生将会产生积极的影响。

4. 对目标进行细化。把大目标分成若干个小目标，把长期目标分成一个个阶段性目标，最后根据细化后的目标制订学习计划。另外，由于每科都有自身的特点，所以必须针对每一科目制订各自的细化目标。

5. 确定了目标、制订了学习计划并且执行了计划后，若阶段性目标顺利实现了，则继续进行下一个目标，若没有实现，则要分析原因在哪里，然后重新制定目标、期限和计划。这里要强调的是，制定目标的目的是为了有一个强大的学习动力，动力的来源就是实现一个个阶段性目标后的成就感和下一个目标的期待和自信，当目标不能实现时，很难产生学习动力。

总之，同学们应该根据自己的实际情况，制定一个通过需要自己的努力能够实现的目标，并且目标的制定不是一成不变的，要根据实际情况不断进行调整。经过一段时间的实践，同学们一定能够确定一个给自己带来源源不断的动力的目标。

## 第二计战略规划——合理计划是高效学习的保证

### “计”从何来

计划对于一个人的学习起着至关重要的作用。古人云，凡事预则立，不预则废。常言说得好，一年之计在于春，一日之计在于晨。军事家每场战役前，都要制订几套作战方案，企业家也会在打响某一品牌前，做好一系列的市场营销计划。在学习中，学会制订计划，其意义是很大的，它是实现目标的必由之路。

首先，计划是实现学习目标的蓝图。每一个同学都应该有自己的学习目标，而目标的实现，要脚踏实地、有步骤地完成。这样时间和任务的科学结合，就诞生了计划。为了实现学习目的，制订计划就努力去实现它，就可以使自己离目标越来越近，每一个行动都具有明确的目的。

其次，实施计划，可以磨炼意志。有了计划，把自己的行为置于计划之中，就具有了明确的目的。而学习生活是千变万化的，总要千方百计地冲击你的学习计划，总要千方百计地引诱你离开计划，这就是理想的计划和实际学习生活之间的矛盾。

矛盾出现后，为了实现自己的学习计划，就要排除一切困难和干扰，在这个过程中，意志品质受到了磨炼，动机受到了考验。一般讲，意志品质越好，计划越容易实现，学习上的收获、进步就会与日俱增。看到这些进步，不仅心情愉快，而且可以不断增加实现计划的信心。

还有，有利于学习习惯的形成。按照科学的学习计划行事，可以使自己的学习生活节奏分明，一旦形成了条件反射，该学习时就能安心学习，该锻炼时就能自觉去锻炼，所有这些都成了自觉行动，日久天长，良好学习习惯就形成了。

最后，能减少时间的浪费，提高学习效率。由于计划的科学性，计划里要办的事，应当说都是有益的。一个有计划的同学知道他如果多玩一小时，多聊一个小时将会使计划的哪项任务完不成，而这项任务没完成又将会给整个学习带来什么影响。有了计划，每一步干什么都明确，不用白费时间去想下一步干什么，也不用为决定下一步干什么而游移不定。

## 状元案例

宁夏文科状元李怡然

很多同学说自己有种很无奈的感觉，要看要学的东西太多，每次面对课本都无从下手，造成这种现象的很大一个原因就是没有计划性。制订计划可以飞速地提升我们的学习效率，让我们在有限的时间内最大限度地完善自己的不足。我们可以制订日计划和周计划，将计划与课本内容相结合，即每天什么时候看什么课本，在多久的时间内应看完几本书，以多久为周期进行复习，看到什么程度后需要做题来检验效果……这些问题如果事先想好，就能把握住时间且有所收获。

### 贵州省文科状元王秋豪

有规律的生活、学习节奏在我的学习中发挥了不小的作用。合理地安排好什么时候该做什么事能有效地减轻学习负担，保持学习的兴趣。举例来说，原来我每天学两个小时的数学，这对我是恰当的学习时间。这一次考试的数学成绩不是很理想，那么从今天开始我每天用三个小时来学数学，这种想法就是错误的。因为我们不可能长期保持每天三个小时学习数学而不会感到厌烦。学习一旦使人感到厌烦了，学习的效果就会直线下降，这个时候正确方法是保持过去适合自己的学习时间不动摇。一次考试的结果并不一定就能完全否定你之前的学习方法，学贵有恒，短期突击，或许能在短期内加强你的积累，但就长远来看将使人丧失学习的兴趣，断不可取。只要坚持每天按自己的节奏走下去，就一定能达到自己的目的。

### 江西省理科状元傅必振

计划有短期的和长期的。在开始任何学习前，我都会为自己制订一个周密的计划。短期的，比如4个小时自习时间，分成若干段，每段时间做一科，都一一计划好；长期的，比如看课本计划，用半个月看完一本课本，每天看几页，一天中的哪个时段看，都会事先写好，每天完成后都做好标记。制订学习计划是提高学习效率的一种好办法。

湖北省理科状元朱师达

## 造价师规划篇二

自语文主题学习实验以来，我一直坚持不断地探索，在主题阅读材料的使用、阅读时间的分配、正确处理阅读材料与课本的关系、阅读与写作相结合等方面做出了一些尝试。本学期，我将改进授课模式，变单篇教学为单篇引路、单元整合、主题阅读、读写共进的教学模式。为增加学生语文阅读量，丰富学生语言，提高阅读能力，使学生树立良好的阅读观，让阅读成为学生的习惯，依据学校“主题学习”指导精神，结合本年级学生特点，制定本计划：

本班共51名学生。其中男生28人，女生23人。经过上学期的学习，学生的阅读能力有了提高，主动阅读的热情提高了。在分析问题的过程中思路较以前清晰了，学生的学习兴趣被激发了起来，为语文主题学习的开展铺设了一条和谐之路。

我们使用的四年级教材是人教版新课标教材。教材设计了八个专题单元。每组围绕一个主题安排，很适合小学语文主题学习，8个专题依次是：走遍千山万水、以诚待人、大自然的启示、战争与和平、热爱生命、田园生活、执著的追求、故事长廊。这八个主题配套有四本相应专题的主题学习丛书，为小学语文主题学习的实施提供了有利条件。

制定详细的教学计划，合理安排教学课时，加快课本学习步伐，加大课堂容量。依据语文教学的基本要求，课堂精讲精练，还学生充分的读书时间和空间，让课堂教学变得简单、真实，让学生轻轻松松学语文，扎扎实实得发展。

单元整体推进式、一篇带多篇的辐射阅读式。每个单元选一至两篇重点课文精读，引导学生养成科学合理的阅读习惯。当然，重点精读不是面面俱到，而是在研读出色段落上下功夫。从遣词造句、布局谋篇、写作技巧、修辞手段、抒情方

式、语言特点等方面深入探究，让学生对某一类文章的文体特点与写作要求、学习方法等有一个清楚的熟悉，为今后的自主阅读奠定基础。此谓“授之以渔”。每一单元的课文都是围绕同一主题或相同文体编排的，可在这一课堂上比较共性与特色，尝试用单篇教学得到的方法进行自主阅读和合作交流，增加阅读积累，提高阅读能力。此课型要用1课时。

然后在课本学习的基础上开展相应的主题阅读活动。用4--6课时进行主题阅读材料的自主阅读。边读边做赏析性的出色摘抄笔记，写出自己的阅读感受，利用1课时进行组内交流和班内交流与辩论。学生可以将自己独特的阅读感受、发现的出色文段跟其他同学交流，对有不同意见的文章提出自己的见解，并结合自己的生活实际为之提供佐证。

在主题阅读的基础上进行写作。占有大量生活材料和阅读材料后，学生有了更深刻的生活感悟，在此基础上写文章，将自己的生活感受和理解作为主题，将生活经历和阅读积累作为材料，将阅读经验作为写作方法的借鉴，将感受深刻的名言警句和出色语句作为自己的佐证，一定能写出令人满足的文章。

### （一）“一篇带多篇”教学模式

语文主题学习课堂教学模式已初步形成，结合教学实践中的一些体会，在主题学习实验中实施“一篇带多篇”的教学模式。

1、“一篇带多篇”，就是在学完一篇课文后，在不增加课时的前提下，利用拓展阅读的方式，插入一篇或多篇《主题学习》丛书文章。

2、课时安排(两周计)：在每个单元中确定一篇“精读课文”的方法。“精读课文”用3-4课时，“阅读课文”占3课时，“综合练习”2课时，“主题学习”丛书阅读汇报课2课

时。

3、备课。在备课中穿插设计课本和丛书的教案或学案。

4、学习笔记。学生要做好学习笔记，将收获、好词佳句全部记笔记。

5、在课堂教学中我特别注意以下几点：(1)充分利用预习。(2)强化积累。(3)注重“读”的训练。

(二)学生分组。按学生的座次，每纵排为一小队，每队分三个小组。即前后左右为一小组。每组选一名品学兼优的学生当组长，平时小组间互动，按横向推排，以便于横向对比和整体发挥。

### (三)指导阅读的方法

1、圈点勾画批注阅读法是一种边阅读、边勾画标记的阅读方法。阅读时要求学生一边读，一边想，一边品味，一边勾画，画出本课生字词，并注上音；画出自己不懂的地方，并注上符号。在阅读的同时，边读边想边动笔，用一些自己习用的符号，圈点勾画，标出重要的字、词、句，划分层次，写出感想，归纳要点，概括中心，评价手法等，都是很好的方法。

2、正确勾画文章内容，理解不同文体的巧妙批注方法。“勾画圈点不仅能充分发挥学生的思维潜能，提高对知识的理解记忆效率，而且能极大地激发学生揣摩研读文章的兴趣，有利于培养和提高自学能力。阅读时要在这几个方面加强勾画(1)关键性的字、词；(2)重点句、中心句、妙言警句；(3)结构特点和写作思路等。比如在阅读课文时，引导学生作批注，如在句子下用横线标出重点句，用波浪线标出精彩句，用问号标出不明白处或异议处。也可在书页的空白处随手写上阅读心得、联想、见解、疑惑等；还可以归纳写出段落章节的要点及夹上纸条作上记号等；通过作批注，我们可以使学生手脑

并用，有利于培养学生边阅读、边思索、边勾画的好习惯，将阅读引向深入。”

3、开展批注阅读，彰显个性课堂。我认为在阅读教学中应倡导学生有感而发、有疑而问、有得而写的“批注式阅读”，它是学生结合自身的兴趣、爱好、特长等，主动地运用已有的生活经验和知识储备，设身处地地与文本进行广泛地、深入地、全方位地直接对话，从各个层面对文本进行理解、感悟、阐释、发现和点评，并直接在课文中圈点勾画，注明自己思维的轨迹，打上自己认识的烙印，表达自己的思想情感。因此在批注阅读中学生不光是批注文章，也是在批注自己的思维，批注自己的感受，批注自己的个性，从而使阅读教学质量得到提升。

总之，我将积极地运用好主题阅读丛书，科学地理解主题阅读思想，创新地运用主题学习的方法，讲语文学科变成生命科学，将语文学习与学生生活体验紧密结合，真正提高学生人文素养。

### 造价师规划篇三

泡脚可以保健。因为泡脚能促进人体血液循环，提高人体免疫力。为此，每天晚上临睡前，妈妈都要准备热水和泡脚佐料花椒、艾叶倒在一个洗脚盆里让我来泡脚。

我问妈妈：“热水中为什么要放上花椒和艾叶呢？”

妈妈说：“在热水中放上花椒和艾叶后可以驱走人体中的寒气、除去人体中的湿气。”

“哦，原来是这样。”在泡脚的时候，妈妈边陪着我泡脚边给我讲我爱听的托马斯的故事，让我觉得泡脚很舒服，而且很有乐趣。

小朋友们，听完我的介绍，你们是不是也想泡脚了呢？

## 造价师规划篇四

目标不是什么花瓶，你需要制定计划，脚踏实地、有步骤地去实现它。通过计划合理安排时间和任务，使自己达到目标，也使自己明确每一个任务的目的。

学习生活是千变万化的，它总是在引诱你去偷懒。制定学习计划，可以促使你按照计划实行任务，排除困难和干扰。实行计划是意志力的体现。坚持实行计划可以磨练你的意志力，而意志力经过磨练，你的学习收获又会更进一步提升。这些进步只会能使你更有自信心，取得更好的成功。

按照计划行事，能使自己的学习生活节奏分明。从而，该学习时能安心学习，玩的时候能开心地玩。久而久之，所有这些都会形成自觉行动，成为好的学习习惯。提高学习效率，减少时间浪费。合理的计划安排使你更有效的利用时间。你会知道多玩一个小时就会有哪项任务不能完成，这会给你带来多大的影响。有了计划，每一步行动都很明确，也不要总是花费心思考虑等下该学什么。

学习计划不是除了学习，还是学习。学习有时，休憩有时，娱乐也有时，所有这些都考虑到计划中。计划要兼顾多个方面，学习时不能废寝忘食，这对身体不好，这样的计划也是不科学的。

在一个比较长的时间内，比方说一个学期或一个学年，你应当有个大致计划。因为实际中学习生活变化很多，又往往无法预测，所有这个长远的计划不需要很具体。但是你应该对必须要做的事情心中有数。而更近一点，比如下一个星期的学习计划，就应该尽量具体些，把较大的任务分配到每周、每天去完成，使长远计划中的任务逐步得到解决。

有长远计划，却没有短期安排，目标是很难达到的。所以两者缺一不可，长远计划是明确学习目标和进行大致安排；而短期安排则是具体的行动计划。

常规学习时间指按学校规定的学习时间，主要用来完成老师布置的学习任务，消化当天所学的知识。而自由学习时间指除常规学习时间外的归自己支配的时间，你可以用来弥补自己学习中欠缺的、或者提高自己对某一学科的优势和特长、或者深入钻研一件有意义的事情。

自由学习时间的安排是制定学习计划的重点。抓住了和合理利用的自由学习时间，对自己的学习和成长都会有极大的好处。所以我们应该提高常规学习时间的效率，增加和正确利用自由学习时间，掌握自己的学习主动权。

学习时间是有限的，你的精力也是有限的，所以学习要有重点。在这里，重点一是指你学习中的弱科，二是指知识体系中的重点内容。只有抓住重点，兼顾一般才能取得更好的学习效率。

制定计划，不要脱离学习实际，要符合自己现在的学习压力和水平。有些同学制定计划时，满腔热情，计划得非常完美，可执行起来却寸步难行。这便是因为目标定得太高，计划定得太死，脱离实际的缘故。

## 造价师规划篇五

首先是财管：计算的比重比较大，相对来说记忆的'内容较少，需要理解的内容更多一些，需要大家有一定的做题量和公式熟练度。

会计其实是属于细水长流的科目，想要在短期内彻底掌握是不太可能的，从近几年的教材变动情况来看，会计一些基础知识和基本框架变动并不大，所以非常适合大家在预习阶段

学习，首先把基础打好才能有利于以后的备考。

经济法经济法在前期学习中大家可以不要求自己全都记住，主要去理解每一个知识点的含义和具体用法，等到后期再大量进行背诵。

审计科目要想把教材理解透彻是一件比较困难的事情，首先需要培养自己的逻辑性，有审计基础的考生较容易，高顿审计高圣荣老师建议理论和实务相结合，在教材较难的情况下，听老师的实际案例讲解分析效果较好。

税法可以搭配会计科目一起报考，虽然没有财管的计算量多，但是需要计算的地方也比较多，做题熟练度也要提高。

战略科目的备考，张旭峰老师建议采用框架学习法，前期学习中可以建立起框架，充分了解教材的内容，在考前1-2个月时集中精力背诵。

新年的第一个月应该有一个好的开始。因为临近过年时期，这个月的学习任务不宜安排太多，该放松的时候还是要放松一下，作为备考阶段的调整时间，劳逸结合。

## 造价师规划篇六

学习计划表是一项非常重要的工具，能够帮助我们更好地规划自己的学习时间和任务，提高效率和成果。制作学习计划表是需要经验和技巧的，在我的学习历程中，我不断总结、试验，逐渐掌握了一些制作学习计划表的心得体会，分享给大家。

### 第二段：准备阶段

制作学习计划表，首先需要明确自己的学习目标和任务，根据实际情况和时间安排制定相应的计划。在制定计划之前，

需要预估每项任务的学习时间、复习时间和实践时间，考虑到可能产生的突发情况和有意无意的浪费时间，留出合理的缓冲时间。除此之外，还需要了解自己的学习习惯和喜好，选择适合自己的学习时间段和场所，制定具有可行性和灵活性的学习计划。

### 第三段：制作阶段

在制作学习计划表时，我通常会结合自己的时间管理方法和任务分配方法，采用Excel表格或者时间轴画图的方式，制定具有可读性和美观性的计划表。在制作过程中，需要注意时间段的合理安排，每项任务的优先级和重要性，同时设置适当的复习、反思和调整时间，避免过于死板和僵化，使计划表能够真正为自己的学习服务。

### 第四段：实施阶段

制作完学习计划表，需要坚持执行，定期进行反馈和调整。在学习过程中，需要认真遵守计划表的时间和任务安排，尽可能避免时间浪费和拖延症。如果遇到突发情况或者某项任务需要更多时间，及时进行调整和优先安排。在完成的同时，需要及时反思和总结，养成自我管理和自我激励的好习惯。

### 第五段：总结

制作学习计划表的过程是一个不断试验和调整的过程，在实践中不断探索适合自己的方法和技巧。学习计划表不仅仅是一份文字和数字的安排计划，更是一种精神的形态，体现着自我管理和自我实现的意愿和道路。学习计划表可以帮助我们更好地开展学习和生活，提高效率和成果，让我们更加充实和自信。

## 造价师规划篇七

把自己的思维打开，以点代题的方式结合例年真题练习，掌握实务案例及各科的答题技巧；第三阶段进入考前冲刺阶段，把学习的重难点记忆背诵的方法掌握；第四阶段，进入冲破阶段，做模拟题，背考前资料录音及试卷。

为了更好的学习效率提升建议学员们，在看课程的时间可以相应做下随堂练习题，每天2——3个小时的学习时间，不要死记应背要讲究学习方法，早上6——7、晚9：30——10：30为背诵最佳时间；遇到问题要及时向老师提问，把问题弄明白了，再做下一道题。

主要的学习在我的课程里去学，直播课我们会在提前三天出课表，直接进去可以详细看到

课表的安排，提前预约老师，在指定的时间去听课程参加直播及可；

### 1. 课程及模块

建设工程经济：由徐蓉老师主讲

从现在开始学习标题中的1和做些随堂练习题为基础阶段；再学习标题中的2和3为提高阶段；之后去学习标题中的4和5是冲刺阶段；最后15年学习中会增加6和7冲破通关阶段；以及试卷考题。

建设工程法规及相关知识：由陈印老师主讲

从现在开始学习标题中的1和2做些随堂练习题为基础阶段；再学习标题中的3为提高阶段；之后去学习标题中的4和5是冲刺阶段；最后学习15年学习中会增加7和8冲破通关阶段；以及试卷考题。

建设工程项目管理：由肖国详老师主讲

从现在开始学习标题中的1、2和3做些随堂练习题为基础阶段；再学习标题中的4和5为提高阶段；之后去学习标题中的6和7是冲刺阶段；最后学习15年学习中会增加冲破通关阶段；以及试卷考题。

建筑程管理与实务：由朱红和王维老师主讲

从现在开始学习标题中的1、2和3做些随堂练习题为基础阶段；再学习标题中的4和5为提高阶段；开设虚拟演播间，之后去学习标题中的6和7是冲刺阶段；最后学习15年学习中会增加的冲破通关阶段；以及试卷考题。

此直播间是针对20xx年真题解析以及对20xx年考题趋势的分析。此直播可以查看回播！

## 造价师规划篇八

记得你的座右铭： 自制的力量，冷静的头脑，希望和信心  
记得你的人生方向： 做自己喜欢，享自由！

记得你的口号： 泪水和汗水的成分相似，前者为你换来同情，后者却可

以为你赢得成功！ 懂得选择，学会放弃，耐得住寂寞，经得起诱惑

今天是 年月日，结束时间为月日。

20xx年全国各省高考状元学习方法

第一部分 应用篇

第一计 望山走路--高效学习从明确目标开始

第二计 战略规划--合理计划是高效学习的保证

第三计 因人而异--充足的时间是学习的前提

第二部分 实践篇

第九计 万木之本--重视课本

第十计 重中之重--做题不是目的而是手段

第十一计 灵丹妙药--建立错题本

第三部分 心态篇

第二十二计 自我认识--人贵在自知之明

第二十三计 乐观自信--发挥潜能、超越自我

第二十四计 培养兴趣--兴趣是可以培养的

第四部分 科目篇

第二十八计 语文学习方法--有付出就有回报

第二十九计 数学学习方法--变成“文科”来学

第三十计 英语学习方法--短期内突破成绩

第一部分 应用篇

学习可以比作打仗，为了达到更好的学习效果，必须有自己的战略和战术，应用篇就是从战略角度来指导大家如何更有效地学习，一共八计。

## 《学习三十六计—高考状元学习方法》简介

### “计”从何来

尽管每个人对成功的看法不一样，但是有一点很肯定，即成功就是达到既定的有意义的目标。没有目标，就无所谓成功；没有目标，做任何事情都难以成功。高考亦是如此，盲目的学习要不得，策略的第一步应该是明确自己的目标，有目标才会有动力，有了动力才能够前进。

难，努力达到学习目标。因而在我们在学习的过程中心怀目标，充满激情地去学习，考试一定会取得满意的成绩。

### 状元案例

#### 河南省文科状元 李昶

求学的长路，如同漫漫的山阴小道，风景目不暇接。但我想求学必先明白求学之目的，确定求学之信念。教育家蔡元培先生对学生有三大告诫：抱定宗旨，砥砺德行，敬爱师友。学习时若无一个大目标，只能困于书山之中而泯然书奴耳。无论是心忧家国天下，欲使寰宇大定，四海清一，还是欲崇和尚中，止于至善，抑或上下求索，探幽发微，一个人的人生观、世界观起了很重要的作用。你只有明白了学习的目的，才能有一种不畏困难、至大至刚的浩然之气，才会让学习过程始终充满渴望与坚定。

#### 广西文科状元 林丽渊

我从小梦想就是考上复旦大学。当我疲惫不堪要放弃的时候，我想到了我的梦想；当我遇到困难想逃避的时候，我的梦想在告诉我逃避可不行；当我获得小成功时，我告诉自己，笑到最后才是赢……有梦想就有动力，这个目标要符合自己的情况。老师打过一个比喻：目标就如树上的苹果，如果你

伸手就够得着，那它就太低了。如果你得跳起来，并拼命跳起来才能抓得住，那它就是最理想的。

安徽省高考文科状元 司玉洁

我觉得我也就是个很普通的学生。我最大的优点就是比较有毅力，不会轻言放弃。我确定了一个目标，就会克服一切困难，坚持去完成它。我想，就是这种对目标执著的劲头，让我更容易在考试中取得好成绩。

广东省理科状元 卢晓宇

针对高考，我想谈的最重要的一点就是：设定目标并正确地对待目标。既然决定了要积极面对高考，就应该给自己确定比较具体的目标，来驱动我们自己前进，并指引前进的方向。一方面，古语云：“法乎其上，得乎其中；法乎其中，得乎其下。”这就是告诉我们用较高的标准要求自己，才能取得满意的结果。另一方面，我们的目标应该定在自己的最近发展区内才是最适合自己的，而不是高得不切实际。总之，确定目标的过程是辩证法的又一次完美运用。

实际运用

2. 确定在多长时间达到各科的学习目标。这需要进行客观仔细的分析，而不能凭空想象。具体做法：找出自己各科已经做过的题目和试卷，对所有错题进行归纳和总结，分析出哪些错误是能够在短期内克服的，例如由于记忆不牢而发生的错误、由于粗心大意而导致的错误等；哪些错误是需要经过较长时间练习才能克服的，例如解题思路的训练、作文素材的积累、英语语感的培养等；哪些错误是认为自己没有办法克服的：例如从小自己的语言能力或者逻辑思维能力就不强，提高这一点不容易，而且也没有兴趣和动力去改变，另外大致估算一下每类错误所占的比重。这样就可以大致确定一个科目能够提高的分数，以及提高分数所需的大致时间期

限。

3. 不断调整自己的目标。也许你一直向往清华北大、一直想能排名第一，但是根据第二步的分析，如果这些科目经过努力仍无法提高的话，就应该调整自己的目标，否则不能实现的目标会使你失去信心，影响学习的效率，因此有一个不切实际的目标就等于没有目标。一位名人说得好：“生命的要务不是超越他人，而是超越自己。”所以大家一定要根据自己的实际情况制定目标，跟别人比是痛苦的根源，跟自己的过去比才是动力和快乐的源泉，这一点不光可以用在学习上，在以后的生活和工作中都用得着，希望同学们好好体会这个道理，这对你们的一生将会产生积极的影响。

4. 对目标进行细化。把大目标分成若干个小目标，把长期目标分成一个个阶段性目标，最后根据细化后的目标制订学习计划。另外，由于每科都有自身的特点，所以必须针对每一科目制订各自的细化目标。

5. 确定了目标、制订了学习计划并且执行了计划后，若阶段性目标顺利实现了，则继续进行下一个目标，若没有实现，则要分析原因在哪里，然后重新制定目标、期限和计划。这里强调的是，制定目标的目的是为了有一个强大的学习动力，动力的来源就是实现一个个阶段性目标后的成就感和下一个目标的期待和自信，当目标不能实现时，很难产生学习动力。

总之，同学们应该根据自己的实际情况，制定一个通过需要自己的努力能够实现的目标，并且目标的制定不是一成不变的，要根据实际情况不断进行调整。经过一段时间的实践，同学们一定能够确定一个给自己带来源源不断的动力的目标。

## 第二计 战略规划——合理计划是高效学习的保证

计划对于一个人的学习起着至关重要的作用。古人云，凡事

预则立，不预则废。常言说得好，一年之计在于春，一日之计在于晨。军事家每场战役前，都要制订几套作战方案，企业家也会在打响某一品牌前，做好一系列的市场营销计划。在学习中，学会制订计划，其意义是很大的，它是实现目标的必由之路。

首先，计划是实现学习目标的蓝图。每一个同学都应该有自己的学习目标，而目标的实现，要脚踏实地、有步骤地完成。这样时间和任务的科学结合，就诞生了计划。为了实现学习目的，制订计划就努力去实现它，就可以使自己离目标越来越近，每一个行动都具有明确的目的。

其次，实施计划，可以磨炼意志。有了计划，把自己的行为置于计划之中，就具有了明确的目的。而学习生活是千变万化的，总要千方百计地冲击你的学习计划，总要千方百计地引诱你离开计划，这就是理想的计划和实际学习生活之间的矛盾。

矛盾出现后，为了实现自己的学习计划，就要排除一切困难和干扰，在这个过程中，意志品质受到了磨炼，动机受到了考验。一般讲，意志品质越好，计划越容易实现，学习上的收获、进步就会与日俱增。看到这些进步，不仅心情愉快，而且可以不断增加实现计划的信心。

还有，有利于学习习惯的形成。按照科学的学习计划行事，可以使自己的学习生活节奏分明，一旦形成了条件反射，该学习时就能安心学习，该锻炼时就能自觉去锻炼，所有这些都成了自觉行动，日久天长，良好学习习惯就形成了。

最后，能减少时间的浪费，提高学习效率。由于计划的科学性，计划里要办的事，应当说都是有益的。一个有计划的同学知道他如果多玩一小时，多聊一个小时将会使计划的哪项任务完不成，而这项任务没完成又将会给整个学习带来什么影响。有了计划，每一步干什么都明确，不用白费时间去想

下一步干什么，也不用为决定下一步干什么而游移不定。

宁夏文科状元 李怡然

很多同学说自己有种很无奈的感觉，要看要学的东西太多，每次面对课本都无从下手，造成这种现象的很大一个原因就是没有计划性。制订计划可以飞速地提升我们的学习效率，让我们在有限的的时间里最大限度地完善自己的不足。我们可以制订日计划和周计划，将计划与课本内容相结合，即每天什么时候看什么课本，在多久时间内应看完几本书，以多久为周期进行复习，看到什么程度后需要做题来检验效果……这些问题如果事先想好，就能把握住时间且有所收获。

贵州省文科状元 王秋豪

有规律的生活、学习节奏在我的学习中发挥了不小的作用。合理地安排好什么时候该做什么事能有效地减轻学习负担，保持学习的兴趣。举例来说，原来我每天学两个小时的数学，这对我是恰当的学习时间。这一次考试的数学成绩不是很理想，那么从今天开始我每天用三个小时来学数学，这种想法就是错误的。因为我们不可能长期保持每天三个小时学习数学而不会感到厌烦。学习一旦使人感到厌烦了，学习的效果就会直线下降，这个时候正确方法是保持过去适合自己的学习时间不动摇。一次考试的结果并不一定就能完全否定你之前的学习方法，学贵有恒，短期突击，或许能在短期内加强你的积累，但就长远来看将使人丧失学习的兴趣，断不可取。只要坚持每天按自己的节奏走下去，就一定能达到自己的目的。

江西省理科状元 傅必振

计划有短期的和长期的。在开始任何学习前，我都会为自己制订一个周密的计划。短期的，比如4个小时自习时间，分成若干段，每段时间做一科，都一一计划好；长期的，比如看

课本计划，用半个月看完一本课本，每天看几页，一天中的哪个时段看，都会事先写好，每天完成后都做好标记。制订学习计划是提高学习效率的一种好办法。

湖北省理科状元 朱师达

## 造价师规划篇九

第二次 3月下旬 传达中央、省、市、区和乡有关会议精神，总结“小学教”主题活动；布置安排中心村美好乡村建设相关工作，结合开展党员奉献日活动。

第三次 6月下旬 通报上半年总支工作，布置下半年工作；开展“七·一”党日活动，开展党员民主评议，发展新党员。

第四次 9月下旬 布置开展国庆有关活动，传达贯彻党的路线、方针、政策，开展一次专题培训。

第五次 12月中旬 总结和通报20xx年总支工作情况，对照上级党组织检查考核情况开展自查自纠工作。

支委会 每月1次 每月上旬

研究制订贯彻执行上级党组织决定、决议的措施；

制定本总支工作计划，检查、总结各工作进展情况；

研究确定提交党员大会讨论决定的总支工作事项；

总支听取各支部汇报；

支部听取党小组工作汇报；

分析、研究党员队伍的思想状况，讨论研究党员的教育、管

理和发展工作；

在此基础上总结前期工作，对下一阶段工作作出安排等

总支委员 必要时扩大到二级支部书记、党小组长

党小组会 每月1次 各党小组(二级支部)自行安排

组织党员学习、传达上级党组织的指示精神；

研究如何贯彻执行支部决议；

汇报交流党员的思想、工作、学习情况，开展批评与自我批评；

反映党内外群众的意见和要求；

讨论党员的奖惩意见，推荐优秀党员，落实对入党积极分子、发展对象、预备党员的培养、教育、考察措施等。

党小组成员 根据本村实际情况，党小组会以支部大会形式召开。

书记上党课 一季度 元月下旬 结合群众路线教育实践活动和“小学教”主题教育活动安排党课内容 全体党员 与“小学教”、“七·一”党日等活动结合进行。

二季度 6月下旬 结合美好乡村建设安排党课内容

三季度 9月下旬 结合“四个全面”和社会主义核心价值观安排党课内容

四季度 12月中旬 结合国家惠农政策和农村法律法规安排党课内容

## 造价师规划篇十

\_\_\_\_\_小朋友，恭喜你！你已经正式成为一名小学生了，作为一名小学生应该养成良好的生活、学习习惯，快来给自己制定一个计划吧。比一比，哪名同学能最早养成好习惯，最先成为少先队员。加油哦！

备注：可以根据自己的特点适当加减项目

步骤：

首先，确定自己在以上几个方面具体要做什么；（如：写作业+看课外书）

其次，明确做这件事情的时间（如：6:00—7:00）

再次，制定自己完成这件事情的要求；（要求独立完成，不懂的地方主动问爸爸妈妈，不拖拉，态度认真，字迹工整。）

最后，及时在记录表上记录自己的完成情况。

快来制定自己的计划表吧

彩虹小提示：

- 1、周一—周日七天分别涂上彩虹的七种颜色（赤橙黄绿青蓝紫）。
- 2、每完成一项涂一格。
- 3、彩虹星为每日家长的进行的评价。三颗星分别代表孩子完成项目的质量、自觉性、时间保证。

彩虹奖励办法：

1、每周得到20颗以上（包括20颗）彩虹星可获得“彩虹喜报”一张。 2、每四张彩虹喜报可兑换“希望之桥”奖状一张。

3、每学期积4张以上“希望之桥”奖状（包括4张）可实现小心愿一个。

恭喜你踏上希望之桥，你是当之无愧的闪亮之星。

一个月过去了，我想说：

你是一个自觉、认真、有进取心的好孩子。恭喜你获得本周的彩虹喜报，希望你能再接再厉。

\_\_\_\_\_我努力我能行