

# 2023年小班体育送小动物回家设计意图 幼儿园体育活动策划教案(优秀10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 小班体育送小动物回家设计意图篇一

- 1、积极尝试松紧带圈的多种玩法。
- 2、了解松紧带的多种玩法，大胆创新。
3. 发展走、跑、跳等基本动作。

松紧带圈人手一个；录音机、磁带；课前让幼儿了解松紧带圈的特性，知道它具有可变性，可以由短变长，由圆变长；利用其有弹性可以射出等等。

### 一、开始部分

听音乐玩变形人的游戏。拿松紧带玩变形的游戏。（可以变成8字、小园、长园等）

### 二、基本部分

- 1、分散玩松紧带圈。

师：我们每人手中都有一个圈，松紧带圈有许多种玩法，看哪个小朋友玩的方法最多。（幼儿尝试练习）

2. 集中演示。

排成男孩和女孩两路纵队，师：哪位小朋友来介绍一下，你有几种玩法，你是怎么玩的？(幼儿讨论玩法：手指绕圈跑、拉弓射箭、背拉松紧带圈、打气筒、拉力器、两人玩炒豆子、揪尾巴、二人三足走等等)

3、幼儿再次分散练习。

师：请小朋友试一试你没有玩过的方法，也可以和你的朋友一起玩。(幼儿再次尝试)

4、游戏“揪尾巴”。

规则：教师做揪尾巴的人，小朋友将松紧带圈当尾巴塞在裤腰上，左右躲闪揪尾巴的人，保护自己的尾巴不被揪下来。

三、结束部分

1、放松活动。

2、最后两组幼儿排成火车状队列开出场外，结束活动。

[说课]

本节课的重点，是让小朋友利用松紧带圈的可变性，想像出多种玩法，达到锻炼的目的，从中培养小朋友的尝试精神及创造力。

完成重点所采用的方法是尝试、讨论、再尝试，最后达到本节课目标。

本节课难点是如何让小朋友利用松紧带圈的可变性来想象创编出比较科学的玩法。

解决难点的方法：课前让幼儿观察松紧带圈，让小朋友把松紧带圈分解成圈和绳，了解松紧带圈的玩法，可当圈玩，可

当绳玩，还可以利用弹性创编出拉长、缩短及弹射的玩法。

松紧带圈玩法介绍如下。

1. 当圈玩的有：手指绕圈跑、跳、或单脚跳；拉弓射箭；打气筒；做松紧带圈操作拉力器（可两人同时做），等等。
2. 当绳的玩法有：揪尾巴、两人炒豆子游戏、跳皮筋等等。
3. 利用其具弹性的玩法有：拉锯子、二人三足走、蹦跳人（单、双脚蹦）、练习臂力的背拉、松紧带圈等。（包括前面谈到的拉弓射箭、拉力器、炒豆子等）
4. 利用松紧带圈还可以组织幼儿进行竞赛类的活动，如接力赛、跳土堆、钻山洞。

## 小班体育送小动物回家设计意图篇二

- 1、发展圆圈跑能力；
- 2、发展注意能力和记忆能力；
- 3、培养竞争意识和遵守规则的习惯。

幼儿分成人数相等的3组，各组分别扮做小马、小鹿和小羊。幼儿围成圆圈面向内站立，各类角色错开站。教师(或幼儿)扮大象，当裁判。游戏开始时，一起说儿歌：“森林里，真热闹，小动物来赛跑。大象公公当裁判，现在该是谁来跑？”大象说：“小动物，准备好，现在轮到xx跑！”被叫到的小动物要沿逆时针方向跑一圈，回到原位。先跑回的获胜(或在裁判发出规定信号前跑回原位的受表扬)。

- 1、被叫到的角色才能跑，裁判说完“跑”后才能跑。

2、要从圈外跑。

1、教师在确定角色时，要善于利用悬念和期待效应。当说到“现在该是……”时，应有意拉长声音并做短暂的停顿，以加强幼儿期待心理和悬念，提高他们的情绪紧张性和集中注意，然后突然宣布跑的角色。这样会明显提高幼儿兴趣，增强教育效果。

2、说儿歌前宜先让幼儿左右看看并记住两边的同伴。

3、有的孩子跑步心切，一听教师说完跑字就迫不及待地跑出，不管是否叫到自己担当的角色。因此，教师要提醒幼儿记住自己的角色，听清信号后再跑。

4、要组织和鼓励没跑的幼儿给跑的同伴加油并提醒其站位。也可让他们观察谁先跑回。

5、要鼓励幼儿争先跑回，以培养其竞争意识。

6、变化游戏的方法：

(1)可改自然快跑为模仿跑；改单人跑为双人跑。

(2)可用其它符号代动物角色。如可用红、黄、蓝三色纸片作为三种动物的标志。

## 小班体育送小动物回家设计意图篇三

1、大胆探索不同高度竹梯的不同玩法、发展平衡走、跨跳、攀爬等多种能力。

2、在游戏中感知6以内的数，体验创造性玩竹梯及与同伴合作游戏的成功与满足。

3□5m左右长的竹梯两根(竹竿两端分别用软布或海绵包裹扎紧,竹梯表面无尖刺,确保活动安全),每个竹梯的阶梯上贴有1—6数字。

2、活动场地最好为软质地(布置见附图二),旧轮胎4~5只。

### 一、准备活动

1一个跟着一个大圆走后,每人在场地上找个小圆点跟随教师做简单的模仿操。结束后听哨音迅速站到场地两侧黄色站位线上。

### 二、玩平放的竹梯

2、幼儿大胆尝试各种玩法,教师引导幼儿在行进或跨跳过程中边数边走、边数边跳,在游戏中自然地感知6以内数量;同时教师注意观察发现孩子们中间出现的.一些有创意的玩法。

3、哨响游戏暂停,请孩子们迅速站到场地两侧黄色站位线上,鼓励孩子们把自己喜欢的玩法表演介绍给大家。

4、再次游戏,尝试没有玩过的方法,继续探索新的玩法。

### 三、垫高后的竹梯

(改变材料投放:在一个竹梯窄的一端垫上一个旧轮胎,在另一个竹梯两端分别垫上一个旧轮胎)

1、师:现在轮胎高度发生了变化,我们还可以怎样玩呢?大家试一试吧

2、鼓励幼儿大胆尝试在垫高后的竹梯上不同的玩法,及时选用好的玩法带领大家一起练习。

3、再增加一只轮胎，将一端垫一只轮胎的竹梯变为垫两只(另一竹梯保持不变)、鼓励幼儿继续尝试，给能力强的孩子创造新的挑战。

四、放松活动：请你跟我这样做。

引导幼儿探索在侧放的竹梯上(将竹梯两端分别夹在两张大椅子中间绑紧)的玩法，发展孩子钻爬等能力。

附图二：游戏场地布置

## 小班体育送小动物回家设计意图篇四

- 1、让幼儿体验体育游戏的乐趣。
- 2、培养幼儿勇敢坚强的优秀品质。
- 3、掌握双腿跳跃的能力。
- 4、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。
- 5、增强合作精神，提高竞争意识。

幼儿每人一条布袋、地垫若干、篱笆四组、动感音乐一组。

一、

- 1) 队形队列练习(齐步走，左右转，左右看齐、前后转、报数、)
- 2) 随音乐热身运动

二、

- 1、导入：今天老师给你们准备了一些好玩的东西，快看看是

什么？幼儿排队取布袋，这些布袋怎么玩呢？小朋友们快来试试吧！

2□

1) 幼儿自由探索布袋的玩法，教师引导发现好的玩法。

2) 让特殊玩法的幼儿展示分享

3) 师：刚才你们都玩得非常棒，你们还有和刚才不一样的玩法嘛？让我们再来试试吧！

4) 幼儿再次尝试不同的玩法，教师引导多种玩法，引导幼儿钻入布袋，探索各种布袋里的各种玩法，启发幼儿讲述自己怎样玩的，模仿的那种小动物。

5) 师：让我们都来变成小袋鼠模仿一下袋鼠跳吧！

可爱的袋鼠们你们想到森林去旅行吗？可是在旅行的路上可能会有很多很多的`困难，有小河，小山，如果小袋鼠们没有本领行不行？那袋鼠们赶快来学本领吧！

3、师介绍场地和规则：“小袋鼠要一个接一个要双跳过篱笆，一个一个爬过草地然后到起点重新开始，小袋鼠要注意安全，把袋子提起来不要摔倒，不退不挤，可爱的小袋鼠们赶快来联系我们的本领吧！”

本次活动的内容和目标都符合本班幼儿的年龄特点，重点突出，幼儿的学习劲头也很足，尤其在竞赛过程中能遵守游戏的规则进行，秩序较好。

## 小班体育送小动物回家设计意图篇五

1. 积极尝试松紧带圈的多种玩法。

2. 了解松紧带的多种玩法，大胆创新。

3. 发展走、跑、跳等基本动作。

松紧带圈人手一个；录音机、磁带；课前让幼儿了解松紧带圈的特性，知道它具有可变性，可以由短变长，由圆变长；利用其有弹性可以射出等等。

## 一、开始部分

听音乐玩变形人的游戏。拿松紧带玩变形的游戏。（可以变成8字、小园、长园等）

## 二、基本部分

1. 分散玩松紧带圈。

师：我们每人手中都有一个圈，松紧带圈有许多种玩法，看哪个小朋友玩的方法最多。（幼儿尝试练习）

2. 集中演示。

排成男孩和女孩两路纵队，师：哪位小朋友来介绍一下，你有几种玩法，你是怎么玩的？（幼儿讨论玩法：手指绕圈跑、拉弓射箭、背拉松紧带圈、打气筒、拉力器、两人玩炒豆子、揪尾巴、二人三足走等等）

3. 幼儿再次分散练习。

师：请小朋友试一试你没有玩过的方法，也可以和你的朋友一起玩。（幼儿再次尝试）

4. 游戏“揪尾巴”。

规则：教师做揪尾巴的人，小朋友将松紧带圈当尾巴塞在裤



腰上，左右躲闪揪尾巴的人，保护自己的尾巴不被揪下来。

### 三、结束部分

1. 放松活动。
2. 最后两组幼儿排成火车状队列开出场外，结束活动。

#### [说课]

本节课的重点，是让小朋友利用松紧带圈的可变性，想像出多种玩法，达到锻炼的目的，从中培养小朋友的尝试精神及创造力。

完成重点所采用的方法是尝试、讨论、再尝试，最后达到本节课目标。

本节课难点是如何让小朋友利用松紧带圈的可变性来想象创编出比较科学的玩法。

解决难点的方法：课前让幼儿观察松紧带圈，让小朋友把松紧带圈分解成圈和绳，了解松紧带圈的玩法，可当圈玩，可当绳玩，还可以利用弹性创编出拉长、缩短及弹射的玩法。

松紧带圈玩法介绍如下。

1. 当圈玩的有：手指绕圈跑、跳、或单脚跳；拉弓射箭；打气筒；做松紧带圈操作拉力器（可两人同时做），等等。
2. 当绳的玩法有：揪尾巴、两人炒豆子游戏、跳皮筋等等。
3. 利用其具弹性的玩法有：拉锯子、二人三足走、蹦跳人（单、双脚蹦）、练习臂力的背拉、松紧带圈等。（包括前面谈到的拉弓射箭、拉力器、炒豆子等）

4. 利用松紧带圈还可以组织幼儿进行竞赛类的活动，如接力赛、跳土堆、钻山洞。

## 小班体育送小动物回家设计意图篇六

1. 能想出多种玩绳方法，尝试团队合作。

2. 通过玩绳进行多种跑、跳练习，增加腿部力量，提高协调能力。

3. 在玩绳中体验新年热烈的气氛及感受同伴间合作带来的愉悦。

1. 观看新年放礼炮、舞龙灯等场景的录像。

2. 幼儿每人一根稻草短绳，两根稻草长绳，两根5米长绳悬挂在空中，一面鼓，一枚龙珠。

3. 《过新年》音乐、劲舞音乐磁带。

1. 《过新年》音乐响起，教师带领幼儿口喊“过新年”自由跑入活动场地成散点站立。

师：小朋友们，《过新年》的音乐响起来了□20xx年过去了，新的一年又开始了，让我们一起运动起来吧。

2. 放劲舞音乐，教师带领幼儿做热身操。

3. 幼儿自由玩绳，教师鼓励幼儿想出各种玩稻草绳的方法。

4. 玩“放鞭炮”游戏。教师指导幼儿将绳子揉成团，用力往天空中抛，并大喊“啪”。规则：必须在教师点火后才能一起放。

5. 接力赛。教师将幼儿排成人数相等的四队，左右各两队面对面站立，一边两组，左面两队第一名幼儿将空中高挂绳抓住跑去交给对面第一名幼儿后再站到队尾，两队幼儿依次跑出，直至全部幼儿跑完。（第一遍练习，第二遍两队比赛，教师击鼓助威。）

6. 请幼儿围坐在教师身边休息并一起小结“接力赛”情况。

7. 游戏“双龙戏珠”。师：我们中国人喜欢舞龙灯来庆祝自己的节日，今天我们也来学一学舞龙庆祝新一年的开始吧！教师出示长绳，带领幼儿分两组，每组幼儿右手同抓一根长绳成“龙”，在“龙珠”的指引下或蹲、或走、或跑、或挥舞长绳。教师合理运用鼓声指挥幼儿团队合作舞龙。

8. 组织两队“龙”踢踢腿、挥挥手，放松着舞出活动室。

活动中注意观察幼儿是否将绳子用于绕颈等不安全玩法，并及时制止，教育幼儿不要与同伴相撞。

## 小班体育送小动物回家设计意图篇七

以幼儿健康教育的阶段目标为依据，结合本班幼儿动作发展的水平和幼儿比较活跃、好动的特点，制定本次活动的目标。

教幼儿跨跳动作，锻炼幼儿跳跃的能力。

掌握好连续跨跳动作的连贯性和稳定的节奏。

培养幼儿的竞争意识和合作精神。

重点：学习跨跳动作。助跑自然，跨伸有力，落地后不停顿地向前跑，是这次活动要求掌握的动作要领。

难点：正确判断障碍物的位置、宽度选择起跨点，并调节步

幅、落地较轻。

目测好距离，选择好起跨点，关系到幼儿是否能跨过障碍物，调节好步幅、落地轻、有助于身体的平衡和减轻着地时对脑部的震动。

（一）准备部分（约时间5分钟）：

（1）复习圈操、（2）变换队形、（3）走跑交替。为基本部分做好热身准备。

（二）基本部分（约23分钟）

幼儿实际练习时间约14分钟活动密度恰当，活动量脉搏指数约1.5—1.6。

（1）幼儿自由组合玩圈，请个别组玩给大家看，引入课题。

（2）老师讲解示范跨跳动作，让幼儿知道动作名称。

（3）动作分解：一脚蹬地跃起另一脚向前跨，同时身体重心向前移带动后腿跨过障碍物，接着向前跑，突出重点。

（4）幼儿分散练习，在练习中探索找到最好的起跨点，调节好步幅保持身体平衡，解决难点。

（5）幼儿集体练习：通过助跑跨跳，落地后不停顿地向前跑，充分利用场地拉大距离练习，增加强度、密度。

（6）提高动作难度练习，在掌握好助跑的基础上，逐步加大动作难度，练习助跑连续跨跳，做到动作连贯，节奏稳定，最终达到本次活动的目标。

（7）游戏“过小岛”用接力赛的形式，让幼儿在遵守游戏的规则下，巩固连续跨跳动作，通过游戏激发幼儿的竞争意识

和合作精神。

### （三）结束部分（约3分钟）

安排放松舞步，让幼儿在轻松愉快的音乐中，身体逐渐恢复到相对安静状态来结束本次活动。

## 小班体育送小动物回家设计意图篇八

- 1、喜欢玩纸棒，体验游戏的乐趣，练习钻、翻。
- 2、在游戏中，感受手、纸棒、眼、头、手臂的关系，提高机体的协调能力，锻炼手眼协调的能力和动作的灵活性。

□□

长约50厘米的纸制彩棒。

□□

- 1、教师让幼儿自己找一个伙伴，两人组成一组。
- 2、小朋友二人一组，手拿纸棒的两端，两根纸棒成平行状；
- 3、游戏开始，两个小朋友一起念儿歌：“炸，炸，炸果子，咱俩一起炸果子，你开，我开，哗啦过来”。边念儿歌边做动作，念“炸，炸，炸果子，咱俩一起炸果子”时，两只手臂有节奏的左右摆动，念“你开，我开”时，两个小朋友同时举起同侧的一根小棒，念哗啦时，两人的头同时从举起的纸棒下面钻过去，这时两人背对背站立。小朋友再念第二遍儿歌，用同样的方法再翻回来，这时两人面对面站立。

## 小班体育送小动物回家设计意图篇九

活动目标：

- 1、练习交叉步走，发展身体动作的灵活性和协调性。
- 2、能保持身体平衡，交替移动身体重心前进。
- 3、通过游戏培养关心他人的良好品质。
- 4、喜欢参与游戏，体验。
- 5、初步培养幼儿有礼貌的行为

活动准备：

- 1在场地上画上直线或提供绳子。
- 2、礼物卡片或小玩具若干，贴有小动物头像的篮子四个。
- 3、音乐磁带、录音机。

活动过程：

- 1、幼儿听音乐做身体准备活动操（教师自编）
- 2、幼儿跟随教师做各种走得练习。

花样走：幼儿成一路纵队，在音乐声中听教师的信号练习各种方式的走：高人走、矮人走、模仿小动物走、变速走等。

舞长龙：六队幼儿同时面向同一方向转体，每队幼儿相互拉手，组成山洞。排头幼儿依次钻绕过本组的山洞，到队尾与最后一个幼儿拉手，然后第二个幼儿出发，直至组内幼儿都钻过山洞。

### 3、练习交叉步前进。

教师：小朋友，我们今天学滑稽人走路，两只脚交叉向前走，谁来试一试？

请个别幼儿示范，引导幼儿注意观察并讨论怎样才能走得稳。

教师分腿站立在一条直线上示范交叉走，并且以儿歌的'形式讲解动作要领：右脚向前踏左方，左脚向前踏右方，两臂张开慢慢走。

幼儿分成4——6组，站在四条直线后面，一个跟一个在直线上练习交叉步前进。可先慢慢前进，熟练之后可适当加快步伐。

### 4、游戏“送礼物”。

向幼儿介绍游戏玩法和规则：幼儿分成人数相等的四队，站在直线后面，每人手中拿一样礼物卡片，听信号，沿着直线一个跟着一个以交叉步慢慢前进。请一名幼儿做狐狸，当老师说“狐狸来了”，所有幼儿都立即停止走步并且做一个动作造型，“狐狸”仔细观察幼儿是否动了，如果移动就会被“狐狸”抓去，不能送礼物。此时教师再次发出信号“狐狸原地蹲下睡觉”其他幼儿继续以交叉步前进，最后到达终点，把手中的小礼物放进有小动物头像的篓子里。跑步回来，重复进行游戏。

幼儿游戏，可计算篓子里的礼物数量。最多的队获胜。

5、师幼围成圆圈，随音乐向同一方向慢走，做简单的动作，放松身体

反思：

活动结束后我总结了一下这节课，孩子们游戏的时候兴奋点太过了，应该让孩子们自己送礼物，让孩子们注意力转移到游戏当中，这就是我的引导不到位，但总的来说孩子们的积极性是非常高的，兴趣都很浓厚，我自己也在这个活动中有了很大的收获。

## 小班体育送小动物回家设计意图篇十

1、练习走跑动作，提高走跑动作的协调性。

2、学会在走跑活动中保护自己。

1、场地四周挂有小狗、小猫、小兔标志各一个，小猫、小狗、小兔头饰若干。

2、欢快的音乐磁带。

3、幼儿用书第3册第36页。

一、开始部分：

导入：随音乐进入场地

今天天气真好啊！徐老师带你们去动物园玩，宝贝们跟我一起来。

二、基本部分：

1、认识小动物的家

师：宝贝，瞧！大森林里小动物盖了很多漂亮的房子，我们来认识是谁的房子

（幼儿参观小猫、小兔、小鸭的家）



## 2、准备活动

师：大森林的空气真新鲜啊！宝贝们我们一起来活动活动筋骨，请起立

（幼儿跟师随音乐做热身运动）

## 3、我们玩变变变的游戏

变变变，变成可爱的小花猫（师帮幼儿戴头饰，幼儿演示小花猫走路）

变变变，变成可爱的小白兔（师帮幼儿戴头饰，幼儿演示小白兔走路）

变变变，变成可爱的小鸭子（师帮幼儿戴头饰，幼儿演示小鸭走路）

## 4、带领幼儿玩“小动物找家”的游戏

（1）师：小动物们快快来啊，我们一起玩找家的游戏

a□幼儿随老师做运动

师：轰隆隆，轰隆隆，小动物们天要下雨了，我们回家吧，瞧！我们回家的路上要过独木桥，要爬过草地，哪个勇敢的小动物能演示给我们看怎样过独木桥和草地（表扬勇敢的小动物）

b□幼儿尝试过独木桥、草地的方法

谈话：你们觉得过独木桥、草地应该注意什么？

师：呼呼呼，呼呼呼，山坡的风很大啊，小心着凉我们回家

吧，哎！小动物们回家的路上要钻过山洞，我们应该怎样钻山洞啊？（表扬勇敢的小动物）

师小结：钻山洞时，要把双手放在头上，保护头部不要碰伤，不要挤不要推我们分成两组一个一个来，注意安全，回家吧！

玩了一天都累了，我们回幼儿园吧，回家的路上宝贝要注意安全啊

## 6、放松活动：

教师和幼儿一起听音乐模仿小动物跳舞。

（小动物回到家以后高兴极了，它们还跳起了舞。我们大家来学一学，它们是怎样跳舞的？“小猫洗洗脸、小兔蹦蹦跳、小狗摇尾巴……”

## 三、结束部分：

这节课主要是让幼儿在各种游戏中锻炼走跑的协调性