

2023年活动计划书的内容(精选5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

活动计划书的内容篇一

—————副标题（有需要的话）

一、活动主题：

二、活动宗旨/目的：

三、活动组织机构：

四、活动对象

五、活动时间、地点

时
间：—————

地
点：—————

六、活动流程

（1）前期准备

(2) 活动的主要内容及具体安排

七、物资、经费统计

注：有商家赞助要说明

主要负责人□xxx

(所在协会名称、联系方式)

xxxx年x月x日

附件

- 1、如有需要，附相应的海报、横幅、场地等相关申请
- 2、如果有商家赞助的要附与商家的协议书

活动计划书的内容篇二

一、活动背景

毁去的已成事实，现有的仍在毁去，若不加以阻止，南海的海洋环境问题将更加严重，近岸海域环境退化将加剧，海洋污染程度也将加重。保护热带海洋资源，已不再是一句口号，而需要社会各界共同参与，关注南海环境，切实地推进环境保护工作。作为新时代的青年大学生，我们有责任为保护这宝贵的资源而做出不懈的努力。为此，华南热带农业大学环境保护协会准备以热带资源为内容开展绿色营活动。我们实地调查热带资源，了解红树林、珊瑚礁等资源的保护现状和面临的困难，开展环境教育活动，促进环境保护与经济发展的结合，走双赢之路。并将此次的考察活动的报告提交有关部门和对外公布，让更多的人关注南海环境，为热带资源的保护和开发贡献一份力量。

二、活动主题：保护热带资源关注南海环境

三、活动组织：

主办单位：全国大学生绿色营

承办单位：中国热带农业科学院环境保护协会、海南省自然保护发展研究会

华南热带农业大学

四、活动目的

- 1、通过此次活动宣传，让南海的海洋环境问题引起政府部门的重视和社会各界的'关注，呼吁社会各界人士加入到关注和保护热带资源的行列中来，使更多的人了解红树林、珊瑚礁等热带资源的功能及其面临的各种问题，尽力去保护热带资源，让生活在红树林、珊瑚礁等地区的动物有良好的生存环境，协调人和自然的关系。
- 2、与当地政府和民众的交流，起到桥梁作用，并宣传环境保护和合理开发热带海洋资源，让每个人行动起来，保卫我们的家园，保护我们的环境。
- 3、调查西沙群岛环境保护现状，促进热带海洋资源更好的保护与开发。
- 4、提高我国人民尤其是青年一代的海洋保护意识，让他们知道我国在960万平方公里陆地国土外还有300万平方公里的蓝色国土；促进海洋事业的公众参与，形成全民族关心海洋，保护海洋，社会各界人士参与发展海洋事业，沿海民众协同开发海洋、保护海洋的新局面。
- 5、同时学习守岛官兵身上体现出的西沙精神，弘扬革命优秀

传统和爱国主义精神。

6、加深参与者对环境保护的认识和提高他们的综合分析能力，并思考解决环境问题的途径。在活动中培养绿色人才，传播绿色文化，播撒绿色种子。

7、加强各高校的联系，促进与各高校环保组织之间的交流，促进各协会的进步与发展。

五、活动内容：

1、调查海南热带资源，通过与当地政府部门（如环保局，海洋渔业局，林业局等）座谈讨论，与当地绿色志愿者的交流，自身深入调查等形式，考察南海环境的现状。

2、到当地村民家和红树林区进行环境调查，并进行保护红树林湿地，保护天然植被，保护珍惜鸟类以及一些基本环保知识的宣传活动，提高和加强当地村民的环保意识。通过开展此次活动促进当地环保进程，帮助当地群众提高对环境破坏的认识和治理的决心，充分保护各地现有的环境资源，为合理利用热带资源献计献策。

活动计划书的内容篇三

1. 通过系统的专业知识、专业技能的培训，学生能够全面掌握说话的艺术，并具有良好的演讲和主持能力，培养出一批校园大型活动主持人，校园电视台主持。

2. 培养学生良好的口头表达能力，较好的普通话会话水平，并开发学生在大庭广众之下的说话胆量，出众的舞台主持水平等多方面的综合素质。

3. 受训人员能基本掌握广播、电视主持的要求和常识，可以承担班级、广播站、学校大型文体活动的主持任务。

4. 提高主持人口语表达及口头作文水平，培养学生主持人的应变能力。为学校宣传阵地输送人才，为学校精神文明的建设做出贡献。

5. 以点带面，扩大我校学生主持人的队伍，为我校，乃至我教育系统大型文艺活动提供一批学生主持人，提高我校的社会知名度。

6. 学生在社团能够开开心心学习，快快乐乐成长。由于各学生的自身条件和训练时间有限，我们还将根据不同的学生特点来调整我们的教育方式，尽量做到“因材施教”，开发每个孩子的潜能，让他们学有所长。

二、活动安排

（一）培训方式

1. 社团负责的相关教师讲课。
2. 师生、生生互动活动。
3. 邀请资深播音、主持人举办讲座。
4. 观摩中学生文艺活动主持录像等。

（二）培训时间

每周二、周四下午第四节

（三）培训内容

1. 普通话语音、发声技巧的基础练习。
2. 协会会员每周进行集中训练，包括普通话、基本播音发声、朗读技巧、主持艺术、形体等。训练内容按递进方式进行，并视情况进行调整，并在全体会员例会时，交流训练心得。
2. 学习舞台上、镜头前的表达技巧。

3. 学习即兴评述、即兴演讲技巧。
4. 会场基本主持知识、技巧等课程。
5. 播音欣赏。不定期的播放优秀作品及学习方法，会员可以从观看视频过程中学习，提高自我水平。
6. 实际模拟。不定期进行实际模拟，以增加会员处理突发情况的能力。

（二）特色活动

1. 参加校举办的大型晚会以及各项活动，并在社团中选拔优秀人才在活动中担任主持人
2. 每两个月组织一次诗歌朗诵会、播音主持比赛等，主题视情况而定，由全体成员参加，展示成员风貌。并注重于其他协会的联系，扩大社团影响力。
3. 积极参与校园文化艺术节，提升自己的能力和专业性。5. 加强与其他协会的联系和合作，共同举办活动，由本协会来通过声音展示其他协会的作品，以达到双赢的目的。

（四）教学宗旨

学主持、练口才、增自信、懂礼仪、长才干、会社交。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

活动计划书的内容篇四

一. 活动目的:

为了丰富学生的课余生活,更好地在校园内推广魔方活动,准备参加区里的魔方交流展示活动。

二. 具体方案:

1. 活动主题: 玩转魔方, 陶冶情趣, 锻炼智慧。
2. 活动地点: 602教室。
3. 活动时间: 每个周三的下午第二节课。
4. 参加人: 四六年级魔方爱好者。

三. 活动背景:

随着改革开放30年的发展,中国的非正式魔方社群魔方吧在努力改变公众对于魔方的看法。魔方不仅仅是小孩子的玩具,更是一种休闲放松的方式,再加上更有刺激和挑战性的竞速、单手拧魔方的玩法,越来越多的不同年龄段的人也正在重新关注魔方。

四. 活动内容:

1. 认识魔方。

2. 学习魔方的初级玩法和高级玩法。
3. 一起讨论魔方的不同玩法和各种不同种类魔方的玩法。
4. 务求大家对魔方有更深入的了解，培养大家对智力玩具的兴趣。
5. 培养大家积极动脑动手的能力，提高分析问题、解决问题的能力。

五. 活动安排：

第一周让大家更好的认识魔方。

2. 第二六周教大家魔方的初级玩法。
3. 第七十二周练习魔方的初级玩法。
4. 第十三周初级玩法pk□举行小型魔方比赛。
5. 第十四十六周教大家魔方的高级玩法。
6. 第十七周练习魔方的高级玩法。
7. 十八周高级玩法pk□举行小型比赛。

活动计划书的内容篇五

一、指导思想：

以学校新三年主动发展规划为指引，真正落实“以人为本”的理念，立足于儿童文化的视角，组建学生社团，开展丰富多彩的社团活动，促进学生自主、多元发展，积极主动地交往，于互助中共同进步，形成实小学生的特质。

二、工作重点：

1、从面上推广社团活动，积极推进学校“银杏娃素养工程”的实施，丰富学生生活，满足学生交往需求，促进学生主动发展，形成互助共进的分享文化。

2、加强社团组织建设，制定社团管理及评价制度，严格选拔具有“开放的心态，领袖的气质”这种特质的社长，促进社团活动有特色、有效率地开展。

三、具体工作及目的：

我们将紧扣“指导思想”，大处着眼，小处入手，确保工作重点的目标达成。

（一）不断丰富社团主题，满足每个学生的发展需求。

上学期的学生社团活动，作为“小学生‘互助共进’交往策略的研究”的主要研究内容，以四年级为试点扎实开展，受到了学生的欢迎和家长、教师的支持。为了满足更多学生的交往需求和发展特长的愿望，从面上推广社团活动有其必要性。为保障社团活动的有效开展，首先必须确保有丰富的社团主题吸纳兴趣不同的学生，切实提高社团活动的质量，形成实小的特色文化。

结合上学期的社团活动情况、学校的师资力量及学生的意愿，进行有目的的筛选、调整、补充，分六大类（艺术天地、信息时代、体育竞技、手工劳技、科学探趣、思维创新）拟定学校的社团主题，增加主题数量（约30个），既要弘扬学校的传统特色，又要体现学校新的育人理念，为学生的提供更多的自主选择空间。这其中，将会有体现学校传统特色的“烹饪”、“航模”、“艺术体操”“陶陶乐”等社团，也会新增“礼仪队”等特色社团，还将增设“思维体操”、“文学创作”、“英语天地”等学科性质的社团，满

足不同学生主动发展、提升素养的需求。

（二）科学统筹社团活动，保障每次活动的有序开展。

1、充分保证活动场地。尽管学校场地有限，空间较小，但合理安排仍能确保每个社团有相应的活动场地。目前可用于开展活动的教室共有40个（三——六年级教室25个，微机教室2个、美术、音乐、科学、形体等教室12个，阅览室、阶梯教室2个），外加学校操场、篮球场和乒乓台，共可容纳约46个社团。

2、合理安排活动时间。活动时间统一集中于每星期二下午3：15——3：55开展，一方面可减少其他活动的冲突，另一方面可减轻指导教师的工作负担。

3、有机安排社团人员。预计三——六年级的全体学生约1200名，五六年级学科性质的社团活动可吸纳约150名学生，其余学生分配到各社团，平均人数仍较少。我们将延续上学期报名的成功做法，在学生自愿报名的基础上，进行有机调配，既满足学生需求，又尊重学生的意愿。

4、不断提升师资力量。针对社团主题，在充分利用本校师资力量的基础上，可借助有一定技能的家长或社会人员力量，确保各社团活动至少配备一名能承担指导职责的教师，使社团活动能顺利开展。本学期，我们将聘请“弈天棋社”的专业棋师担任社团的指导教师，打造学校的棋文化。

5、加强与校本课程的整合。以学生社团的方式开展选修式校本课程（不一样的我），不仅能推动校本课程的有效实施，还能减轻教师的工作负荷，调整其工作状态，保障活动的有效开展。

（三）积极营造社团文化，确保每个社团的活动质量。

- 1、完善并落实社团公约。本学期，我们将继续组织部分学生代表进行座谈会，结合学校管理层的意见，对上学期拟定的“社团公约”（试行稿）进行完善，组织各社团成员认真学习，在活动中能严格遵守社团公约。
- 2、制定社团管理制度。新学期，将在科研部的组织下，与课题组核心成员共同商议制定社团管理制度。在活动过程中对社团进行有效管理，努力提升社团活动的质量。
- 3、建构社团评价体系。在对社团加强管理的基础上，建构有效的评价体系，努力体现分享文化、儿童文化，用文化引领社团发展。
- 4、加强社长的选拔培养。社长应是一个社团的灵魂，既要承担组织者的角色，具备一定的管理、组织、协调能力，又要积极营造社团的文化氛围，与指导教师一同引领社团积极健康地发展。作为社长，应具备“开放的心态”和“领袖的气质”。加强对社长的培养，就是要充分发挥其应有的作用，提升社团活动的质量。

四、具体安排及大致时间：

九月：

- 1、制定社团活动方案。（9月2日前）
- 2、拟定社团活动主题。
- 3、召开部分学生座谈会。（9月7日）
- 4、组织社员报名并统筹安排。（9月12日前完成）
- 5、召开指导教师动员会。
- 6、各社团正常开展活动。（9月16日正式开始活动）

7、修改学生社团公约。

十月：

1、各社团正常开展活动。

2、拟定社团管理方案。

3、修改并通过社团管理方案。

4、社团指导教师会议，明确社团管理制度。

十一月：

1、各社团正常开展活动。

2、各社团活动情况反馈。

3、拟定社团评价体系。

十二月：

1、各社团正常开展活动。

2、召开学生座谈会。

3、筹备社团展示活动。（展板+新闻）

一月：

1、社团评议工作。

2、资料整理。

3、学期社团活动小结。