

# 2023年幼儿园扎染活动案例分析及反思 幼儿园健康教育教案(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 幼儿园扎染活动案例分析及反思篇一

活动目标：

- 1、明白酸会腐蚀牙齿；
- 2、能说出龋齿三种以上的危害；
- 3、看动画片，学习牙防五步曲，明白正确的护牙常识；
- 4、培养幼儿良好的卫生习惯。

活动准备：

- 1、鸡蛋壳、饼干、杯子、醋、镜子
- 2、课前两天和幼儿一齐将鸡蛋壳浸在醋里；
- 3、产生龋齿的过程图片和牙防五步曲的图片
- 4、牙模型、牙刷各一
- 5、动画片〈〈聪聪王子牙防历险记〉〉
- 6、字卡若干

活动过程：

一、律动进场，引出情景表演；

牙宝宝在哭，原是他的小主人喜欢吃甜食，又不刷牙，时间长了，细菌在牙宝宝的身上钻了几个洞洞。

二、寻找龋齿产生的原因

2、“我们的嘴里一种细菌会使这些食物残渣变酸(出示图片)如果时间长了，我们原健康的牙齿会怎样呢?(出示图片)

4、讨论：为什么鸡蛋壳会变黑变软了呢?(醋是酸的，会腐蚀鸡蛋壳中的钙，以鸡蛋壳就变黑变软了)

三、龋齿哪些危害?

学习牙防五步曲，明白正确的护牙方法

四、游戏“保护牙齿佳佳”(结束)

方法：选一幼儿扮演‘蛀牙虫’一位幼儿扮演‘牙防卫士佳佳’其余幼儿扮演‘牙齿’跟在‘佳佳’后面，‘蛀牙虫’去抓‘牙齿’‘牙防卫士’要拦住‘蛀牙虫’保护‘牙齿’。

## 幼儿园扎染活动案例分析及反思篇二

活动目标：

明白食品袋上有生产日期和保质期，要食用新鲜的食物。

了解几种常见的保存食物的方法，如冷藏、冷冻、干燥、罐装等。

乐意参加调查实践活动，能和同伴相互配合完成调查资料。

活动过程：

1、教师引导幼儿初步了解事物的生产日期和保质期。

教师组织幼儿观察大家事先收集的食品外包装。

引导幼儿讨论：你发现食品袋上有什么？包装上为什么要注明生产日期和保质期。教师小结：在购买食品时要注意看清外包装上的生产日期和保质期，这样能够保证我们吃上新鲜、卫生的食物。

2、教师和幼儿共同进行食品保存方法的调查。

教师激发幼儿的调查兴趣。

## 幼儿园扎染活动案例分析及反思篇三

1、知道追跑容易使自己身体受伤。

2、注意上下楼梯时慢慢走，学习避免与他人碰撞及简单的自我保护方法。

1、请1名大班幼儿装扮成受伤的`小猴，额头和四肢某关节处包裹上纱布。

2、小猫头饰人手1个。

3、教学挂图。

4、幼儿用书。

1、教师带领幼一起看望受伤的小猴，引出讨论话题。

扮演小猴的大班幼儿走进活动室，额头和膝盖上包着纱布。

教师：小猴，你头上和膝盖上为什么包着纱布？疼不疼啊？

小猴不好意思地对大家说：我在楼道里和小朋友追跑，摔倒了，膝盖破了。下楼时，和小朋友一边挤一边跑，结果从楼梯上摔下来，把头也磕破了。哎呦，疼死我了。

2、引导幼儿结合实际生活讨论。

教师：你摔倒过吗？为什么会摔倒？摔倒后疼不啊？

教师：怎样走路才不会容易摔倒呢？

教师出示挂图并小结：追跑打闹容易摔倒。下楼时不小心或往下跑也容易摔跟头。平时走路要看着路慢慢走，下楼时要一个跟着一个慢慢走。

与幼儿一起阅读幼儿用书中的相关内容，幼儿引导观察小猴和小鸭的不同行为，知道应该向小鸭学习，下楼时一步一步慢慢走。

3、游戏“我会轻轻走”。

教师出示小猫头饰，请小朋友说一说小猫怎样走路并学一学。

请幼儿带上头饰模仿小猫轻轻走路。教师用语言提示幼儿学习小猫“眼睛看着路，脚下慢慢走，高高兴兴做游戏，保护自己不摔跤。

4、反思：课程设计符合幼儿年龄特点，教师精心设计活动过程，教学准备充分，让幼儿在游戏中掌握了安全知识，符合幼儿的学习特点。

## 幼儿园扎染活动案例分析及反思篇四

活动目标：

- 1、让幼儿了解各消化器官的功能和食物在人体内消化吸收过程。
- 2、学习简单的自我保护方法。
- 3、培养幼儿良好的饮食和卫生习惯。

活动准备：

- (1) 电脑制作《小豆子的旅行》(或图片及小豆子旅行的故事录音)
- (2) 健康知识卡片、消化图、自制健康行为棋

活动过程：

一、观看“小豆子的旅行”，了解各器官的功能

- 1、放第一段食物从口腔到食管的动画。
- 2、放第二段，了解胃的功能。

小结：以后我们要注意，少吃冷、硬的东西，少吃零食，不吃不干净的东西，不能吃得太饱，也不能饿坏了胃，要吃饱早饭少喝冷饮。

3、放第三段，提问：小豆子到哪里去?(小肠)小肠有什么用呢?

小豆子在小肠里看到些什么呢?

小豆子为什么没有从小门里出去呢?

4、第四段视频。

提问：小豆子又到了哪里呢？

大肠里都是些什么呢？什么叫残渣？能不能让残渣长时间在体内呢？

小结：我们小朋友要定时大便。

二、进行健康知识有奖抢答活动，把幼儿分成四队。

三、再次感知食物在身体里的旅行——吃点心

1、我们的牙齿先把饼干咬破了，嚼碎了，吞下去，到了哪里啊？

2、食道，食道这个细细的管子，把食物送到哪里去了啊？

3、胃，胃磨呀磨，把饼干磨得更碎了，到哪里了？

4、小肠，小肠把饼干里的营养都吸收了，然后到了哪里？

5、大肠，大肠转呀转，把没有用的残渣都排出去了。

6、哎呀，老师要大便啦，走啦，我们到卫生间去吧，老师要上厕所啦……

## 幼儿园扎染活动案例分析及反思篇五

1、明白有鼻涕要用纸巾或者手帕擦干净，不能用衣服擦。

2、经过教师的示范和幼儿自己的联系，初步掌握正确地擦鼻涕方法。

3、努力做个讲卫生的、爱干净的小朋友。

1、抽纸人手一张。

2、准备手偶玩具:两个丁丁、妞妞，以及手偶表演。

一、教师出示手偶玩具，并表演:

1、教师:你们好，我是丁丁。阿嚏，阿嚏，我感冒了。瞧!我的鼻涕都流出来了，我要把它擦掉。(左手擦一下、右手擦一下)哎呀!鼻涕都流到脸上了，再用手擦擦。(左手擦一下、右手擦一下)

2、教师:那么好!我是妞妞。天气冷了，我也感冒了。我的妈妈在我的身上别了手帕。如果鼻涕流出来了，我就用好艘怕轻轻擦干净。阿嚏!阿嚏!(用手帕擦)瞧!我擦得多干净呀!

3、教师:你喜欢哪余割小朋友，为什么

二、根据表演资料，组织幼儿比较讨论。

2、教师总结告诉幼儿有鼻涕，要用自己的手帕或者纸巾擦干净。

三、教师带领幼儿一齐学习擦鼻涕的方法。

1、教师边念儿歌“擦鼻涕”边做擦鼻涕动作——先用纸巾把鼻子包住，轻轻拧一拧，把纸巾对折，在包鼻子轻轻拧一拧，直到鼻涕全部擦干净，最终把纸巾扔进垃圾桶。

2、幼儿练习，教师个别指导，鼓励幼儿做爱干净的小朋友，有了比特自己擦干净。

活动中我用两个娃娃来表演，还增添了请个别不会正确使用手帕擦鼻涕的幼儿上来示范擦鼻涕，让大家说说他擦的对不对，应当怎样做.并随机提醒幼儿应当每一天带一块手帕来幼儿园。