

最新幼儿园小班社会活动教案课(优秀10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园小班社会活动教案课篇一

1. 使幼儿懂得不乱插嘴打断别人谈话。
2. 丰富幼儿的想像。

每人一套“多嘴的八哥鸟”操作图片；分析对与错的图片每人一张。

1. 教师有声有色地讲述故事“多嘴的八哥鸟”，让幼儿边听故事边给故事图片排序。
3. 请幼儿编故事表演。(1)让幼儿分组创编一个“不乱插嘴打断别人谈话的故事”。(2)请幼儿讲出自己组编的故事。(3)请幼儿分析哪一组编得好。4. 给每人一张图片，请幼儿根据自己的判断在对的图片上贴一颗红星。

学习按故事情节的发生、发展给故事图片排序；学习自然生动地讲述故事。五、生活中渗透教育幼儿，在老师或小朋友讲故事时，不乱插嘴。六、环境中渗透出一期专栏，内容为“儿童礼节”教育。七、家庭中渗透要求家长在家庭里注意教育幼儿不乱插嘴打断别人谈话。

幼儿园小班社会活动教案课篇二

- 1、初步了解指甲的作用，知道爱护指甲的重要性。
- 2、通过相互讨论和相互观察，知道如何爱护指甲。
- 3、感受亲亲指甲钳的温馨气氛，乐意使用指甲钳剪自己的手指甲。

1、图片：指甲

2、指甲剪

一、初步了解指甲的作用。

1、图片观察指甲

引导幼儿观看自己的指甲。

2、讨论了解指甲的作用。

小朋友，你知道指甲有什么用吗？

小结：指甲有保护手指和脚趾的作用，有帮助人们做事的作用，

通过指甲还可以看出人的身体健康状况等。

二、如何爱护自己的指甲

1、教师：大家都知道指甲对我们有这么多的作用，那么我们应该怎么保护自己的指甲呢？

2、幼儿进行自由讨论并得出一些结论，如：指甲长了要及时剪掉，要用指甲钳剪，

手脏了要及时洗手等等。

3、如果指甲长长了，我们不剪，会怎么样呢？

小结：不及时剪指甲，指甲会断掉，还会伤害别人；不及时洗手，指甲中会有许多脏东西；

经常咬指甲会使手指变形，还会将病菌带入口腔；还会影响手指的生长等等。

三、游戏：亲亲指甲钳

1、出示指甲钳，小朋友看看这是什么呀？这是用来做什么的呀？

2、这个指甲钳最喜欢和谁亲一亲呢？

3、教师用指甲钳剪自己的指甲，边剪边说：亲亲我的手，亲亲我的手。

4、谁也让指甲钳亲亲他的手呢？

四、延伸活动

教师一边给幼儿剪指甲，一边用儿歌的语言激发幼儿的兴趣。

幼儿园小班社会活动教案课篇三

活动目标：

1. 熟悉幼儿园的主要环境。

2. 了解幼儿园里医务室、厨房等地方的基本用途。

3. 初步引发幼儿喜爱幼儿园的情感。

活动准备：

1. 幼儿对幼儿园的部分设施已经有初步的了解。
2. 幼儿用书：《幼儿园里走一走》。
3. 小红旗标贴若干，幼儿园医务室、厨房、大型玩具等地方的照片若干。
4. 音乐磁带、录音机。（选用本丛书配套小班上学期音乐磁带中歌曲《我爱我的幼儿园》）

活动过程：

一、看照片，猜地方。

1. 教师：幼儿同里除了我们班级，你还知道哪些地方？
2. 教师：看看这些照片。这个地方你见过吗？在哪里见过你们说的这些地方（医务室、厨房、大型玩具、多功能活动区……）在哪里呢？我们去找一找、看一看。

二、幼儿分成两组，分别由两位教师带领，在幼儿园里找找、看看、玩玩。

1. 每位教师带领一组幼儿分头出发去寻找医务室、厨房、大型玩具区……每找到一个地方，教师就向幼儿介绍该地方的特点或者带幼儿玩一玩。例如：找到医务室时，可以认识一下保健医生。请保健医生给幼儿介绍她的工作，找到厨房时，可以请厨房的炊事员介绍今天的饭菜，鼓励幼儿多吃饭菜，身体长得棒棒的；找到大型玩具区时，可以让幼儿玩一玩，体验游戏的快乐。

三、回班后简短小结，并完成幼儿用书相关内容。

1. 教师：你刚才看到了幼儿园里的哪些地方？看到什么？知道这些地方有什么用吗？

2. 教师（请幼儿看幼儿用书）：书上画了幼儿园里的什么地方？请给你刚才找到的地方贴上小红旗，其他地方请爸爸妈妈用汉字记录或画下来。

3. 欣赏歌曲《我爱我的幼儿园》。

幼儿园小班社会活动教案课篇四

1、知道不能轻信陌生人的话，不能跟陌生人走。

2、培养自我保护意识和能力。

3、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

1、请两位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置好情境。

2、巧克力、玩具若干。

1、讲故事《小猴子和陌生人》

故事大意：一天，小猴子和妈妈去公园玩，幼儿学习网小猴子特别高兴，一个陌生人走到它面前，说带它去买火车侠，小猴子就跟着陌生人走了。结果陌生人把小猴子带到了很远很远的地方，小猴子再也回不了家了，见不到爸爸妈妈了。

2、组织幼儿讨论

（1）小猴子跟谁走了？

（2）什么是陌生人？

(3) 它怎么会跟陌生人走的呢？

(4) 结果怎样了？

(5) 小朋友能不能相信陌生人的话？

(6) 为什么不能轻易相信陌生人的话？

小结：陌生人里有一些是坏人，坏人会用好吃的食物、有趣的玩具，或者说好听的话骗小孩，把小孩拐走，使小孩再也不能回自己的家。所以我们不能随便相信陌生人的话，更不能跟陌生人走。

3、情境练习：学习一些应对陌生人的方法

情境一：一个陌生的阿姨敲门进来，对某某幼儿说：“我是你妈妈的朋友，她今天没有空来接你了，让我来接你回家，你跟我走吧……”

教师提示：

(1) 你认不认识她？

(2) 如果你不认识她，能不能相信她的话？

(3) 小朋友都来想一想□xx应该对这位陌生人说什么？（让幼儿练习）

情境二：表演“不上陌生人的当”。

4、活动结束。提醒幼儿在外不要离开集体或成人单独活动，遇到陌生人时，不能轻信他们的话。

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意

识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

幼儿园小班社会活动教案课篇五

分享是健全人格的重要组成部分。从小对幼儿进行分享教育，可以让幼儿学会分享和体验分享后的快乐，为形成健康的心理品质打下良好的基础。而今的孩子大多数是独生子女，特别是小班孩子，自我为中心的表现比较突出，喜欢独享玩具、食物……且不能体会其他人的感受，常为一个玩具而争吵，这不利于幼儿良好心理品质的形成，针对幼儿的情况设计了本次活动，让幼儿在分享食物的过程中，体验分享的快乐，从而培养幼儿大方、豁达的良好个性心理品质。

（一）活动目标

乐意与朋友分享食物，体验分享的快乐。

（二）活动准备

各种好吃的食物若干。

（三）活动过程

- 1、心理前测：让幼儿自由品尝食物。
- 2、第一次心理辅导：与幼儿讨论：没有吃到东西的小朋友会怎么样？怎么办？
- 3、第一次行为练习：幼儿自由拿糖果，注意观察幼儿的表现。
- 4、根据幼儿的表现，进行第二次心理辅导：请幼儿说说分享食物的感受。
- 5、第二次行为练习：幼儿自由拿糖果，注意观察幼儿的表现。

7、鼓励：幼儿与他人分享自己的食物，体验分享的快乐。

8、告诉幼儿生活中还有许多事物可以与他人分享。

教学反思：

由于我们小朋友是今年刚入园的新生，所以我们选择了社会里的自我认识教育的活动《好听的名字》。让幼儿在介绍自己的名字的同时也知道每个人都有个好听的名字。不仅有大名还有自己独特的小名，以及小名的含义。为了增加活动的游戏性和趣味性，我们设计了我点名你答应的环节。让老师抱抱孩子，摸摸孩子，增进教师和孩子之间的亲密感。鼓励幼儿在这个环节中大胆说话和积极应答。在认识名字的内容上，我们感到内容比较简单，于是我们在小名上作文章，增加了小名的意义和良好习惯的结合，培养孩子良好的生活习惯。

我们这次是借班上课，因为本来这样的课程应该放在刚进幼儿园的第一周里进行。自己班级的孩子我们都已经非常熟悉了。所以我们只能借班上课。在活动中，我发现孩子都很乐意并大声地介绍自己的名字。在我点名你答应的环节中，孩子能举手表示，但是大声应答还不够，经过我的提醒，孩子们的大声应答有所改善。他们很乐意上来和老师抱抱，这也反应了小班孩子独有的特性。在介绍小名意义的时候，有几位幼儿都能大声的说出自己小名的含义。

在活动结束后，我也发现了一些不足的地方：活动后半部分，学习良好行为习惯的时候，感觉动起来还不够，可以适当地让孩子多学一学，动一动。还有哪些不足的地方，希望大家多给我点意见。

幼儿园小班社会活动教案课篇六

1. 了解男孩和女孩在外貌特征上的明显差异，并学习观察区

分男孩、女孩。

2. 认识自己的性别，初步认识自我，发展自我意识。

1. 多媒体课件□ppt

2. ” 男孩女孩大调查 “调查表

一、谈话导入，引起幼儿兴趣——今天，老师带来了好多小客人，他们躲着不肯出来，我们一起来喊他们好吗？小客人，快出来吧！

二、观察图片，引导幼儿通过观察学习区分男孩、女孩。

1. 观察画面1:通过衣着不同，区分男孩、女孩。

——看，小客人是谁，你是怎么知道的？

小结:原来男孩子穿衣裤，女孩子还可以穿裙子。

2. 观察画面2:通过观察发型、发饰不同，区分男孩、女孩。

——这张图片，谁是男孩，谁是女孩？

小结:原来男孩子头发比较短，女孩子头发比较长。

3. 观察画面3:通过入厕姿势不同，区分男孩、女孩。

——这张图片，谁是男孩，谁是女孩？

小结:原来男孩子是站着小便的，女孩子是蹲着小便的。

二、认识自己的性别，初步认识自我。

——你是男孩还是女孩？你是怎么知道的？

1. 出示图片，学习区分自己的性别。

图片一：漂亮的花裙子和汗衫背带裤——看看这两件衣服，哪一件你穿会很好看，很合适呢？想好了你就站在你选的图片下面。

图片二：有着长长头发的娃娃和短发男孩头像。

——看看这两个宝宝的头发，你认为自己梳这样的头发还是那样的？想好了你就站在你选的图片下面。

三、游戏：送礼物。（引导幼儿从男孩女孩的喜好来进一步了解男女的区别。

1. 给男孩女孩送礼物——老师还准备了好多玩具呢！他请我们来帮帮忙，把礼物分别送给男孩女孩。幼儿边操作边讲述。

小结：男孩女孩喜欢的玩具也有些不一样，男孩喜欢玩枪、汽车、剑，女孩喜欢玩芭比娃娃、毛绒玩具，但有的玩具男孩女孩都喜欢。

2. 给爸爸妈妈送礼物——老师还给爸爸妈妈带来了一些礼物，请宝贝们来送一送。

小结：宝贝们把领带、剃须刀、公文包送给了爸爸，把化妆品、裙子、小皮包送给了妈妈，原来我们男的和女的在生活中用的物品也不太一样。

幼儿园小班社会活动教案课篇七

1、积极参与活动，体验为家人准备开饭的快乐情绪。

2、能初步根据经验选择大小不同的碗、勺等餐具。

3、尝试运用手指撕纸，揪泥条，以准备饭菜。

- 1、幼儿已多次欣赏歌曲《炒小菜》。
- 2、大小不同的碗、勺若干(多于幼儿人数)，每人一张餐垫。
- 3、纸条、纸片、橡皮泥等若干。

1、萌发参加活动的积极情绪。

(1) 边欣赏歌曲《炒小菜》，边自由跟唱，表演动作。

(2) 回忆自己在家和谁一起吃饭。

开饭啦，在家里我们和谁一起吃饭呢?(启发幼儿说出家庭成员。)

2、感知餐桌和餐具，为选择餐具作准备。

(1) 观察餐垫。

餐桌上有什么?看看餐垫，今天谁和我们一起吃饭?

(2) 观察碗。

吃饭时我们用什么盛饭盛菜?

这里有这么多碗，它们有什么不一样?(引导幼儿说出碗的不同颜色，并以两两比较的方法区分大小。)

3、自由选餐具，体验一一对应。

(1) 幼儿为爸爸妈妈和宝宝选择碗。

爸爸妈妈和宝宝饿了，要吃饭了，我们为他们每人准备一只碗吧。

(教师观察幼儿选择的情况，并提示幼儿将碗对应地摆放在餐垫上。)

(2) 交流选择、摆放的经验，并作调整。

你给爸爸选碗在哪里?举起来给大家看看。

你给妈妈选碗在哪里?举起来给大家看看。

你给宝宝选碗在哪里?举起来给大家看看。

你一共选了几只碗?它们一样大吗?哪只最大?哪只最小?

(3) 幼儿自选勺子，并对应地摆在碗里。

吃饭时除了碗还要什么?三个人吃饭需要几把勺子?

4、自主选择材料做饭菜。

(1) 幼儿自由选择橡皮泥、纸片、纸条等材料做饭菜。

(2) 教师观察幼儿的选择及制作情况，鼓励幼儿尝试选用不同的材料做多种饭菜。

(3) 鼓励幼儿用语言和爸爸妈妈宝宝交流，学说：某某，我请你吃……

5、以出去散步的情景结束活动。

幼儿园小班社会活动教案课篇八

幼儿园小班科学教案——好玩的纽扣

通过对纽扣的观察、摆弄和分类，使幼儿了解纽扣的外形特征及不同的用途。培养幼儿比较的能力及口语表达能力。

小班幼儿。

各种不同的纽扣、细绳、牙签、细铁丝、白纸、画好头像的纸(没有眼睛、嘴)、小筐等。

探索的问题：纽扣除了可以用在衣服上，还有什么其他用途？

幼儿讨论。

(1) 纽扣可以钉在包上，很漂亮。

(2) 可以做布娃娃的眼睛。

(3) 可以串纽扣，用纽扣摆好看的图案。

幼儿设计方案。

(1) 小花开了，用不同的颜色拼成美丽的小花。

(2) 美丽的'纽扣房子，用纽扣进行摆放、拼贴。

(3) 串糖葫芦，可以按一定的规律串。

幼儿记录。画一画我玩纽扣的过程。

玩一玩：用纽扣给头像添上眼睛和嘴。

出示画好的头像，请小朋友想办法，挑选合适颜色的纽扣给小动物(小人)添上眼睛和嘴。

1. 教师在材料的提供上要做到“两化”：多样化和安全化，即颜色、形状、材料多样化；不能提供太小的纽扣，以防幼儿放进嘴里。另外要教育幼儿不要把纽扣放在嘴里咬。

2. 在开始时，教师一定要用神秘的语言吸引幼儿，要特别强

调让每个幼儿拿和别人不一样的纽扣，注意引导幼儿仔细观察不同的纽扣，以引起幼儿对活动的兴趣。

幼儿园小班社会活动教案课篇九

1、认识自己的老师，能有礼貌地向老师问好。

2、愿意亲近老师，感受和老师在一起的快乐。

幼儿用书。

活动重点：认识自己的老师。

活动难点：能有礼貌地向老师问好。

1、教师自我介绍，引出活动。

小朋友，你姓什么？你知道老师姓什么吗？（引导幼儿自由回答。）

教师：我是×老师，我喜欢……也喜欢喝小朋友一起学习、游戏。小朋友有什么问题都可以来找老师。

2、亲一亲、抱一抱。

3、做在游戏”皮球要来找朋友“，体验滚接球的动作要领。

老师说”××小朋友好“，引导幼儿回应”×老师好“。

教师：老师喜欢有礼貌的好宝宝，我们一起笑一笑、亲一亲、抱一抱。

教师边念儿歌”笑一笑，亲一亲，抱一抱，我是老师的好宝宝“，边和幼儿拥抱。

鼓励幼儿分别与班内其他老师问好，一起笑一笑、亲一亲、抱一抱。

教师和幼儿一起游戏”吹泡泡”，（吹泡泡，吹泡泡，吹成一个大泡泡……）。

教师指导幼儿完成幼儿用书，将图上老师胸前的花涂成红色。

4、活动延伸：

1、鼓励幼儿每天来园和离园时跟老师亲热地拥抱，有礼貌地问好、说再见。

2、在活动区域投放幼儿用书，引导幼儿学念儿歌《老师爱我，我爱她》。

这一节活动是宝宝入园的第一节具体活动，虽然是在宝宝们的哭声进行的，但大部分幼儿对活动还是感兴趣的，他们乐于接受老师的拥抱、爱抚，而且能积极地参与到《开火车》和《找朋友》的游戏中，在儿歌中的互动时时，宝宝感受到社会活动的快乐。同时，我们也照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对社会活动的兴趣。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

幼儿园小班社会活动教案课篇十

每位幼儿的成长都倾注了家人、老师、同伴以及社会大家庭大量的心血和爱。人类对动物存在着喜爱和亲近感，为此，本次活动以动物“母爱”为支点，截取几个它们生活中常用的爱的表达方式：爱是亲亲热热，爱是一起分享，爱是给予帮助、爱是为了长大，并帮助幼儿迁移到自己的实际生活中，从而更好地引导幼儿理解、感受爱有不同的表达方式，体验爱的美好境界。

1、在看看、说说、听听、玩玩过程中，帮助幼儿理解动物“母爱”的不同方式。

2、创设氛围，引导幼儿回忆，唤起经验；帮助幼儿感受、体验爱不同表达方式。

3、激发幼儿大胆表达爱的欲望，感受爱的美好。

1、幻灯片课件

2、牛肉粒若干，垃圾篓一个。

3、剪好的爱心卡纸人手一张，荧光笔若干。

活动过程：1、出示幻灯片

2，引出主题

师：请看大屏幕，上面有什么？

小结：这是一个温暖的爱心，上面这个是“爱”字，下面这个是“love”就是爱的意思，今天我们就一起聊聊关于爱的话

题。

小结：刚才，你们说到了爸爸、妈妈、爷爷、奶奶的爱，还有很多其他人的爱，看来，在你们的生活中，感受过很多爱，这就说明我们人与人之间存在着很多爱。那么，动物之间也有爱吗？他们会怎么表达爱呢？（出示幻灯片3）这里有些动物图片，或许能找到答案，我们一起来看看吧。

三、观察图片，感受、理解爱的不同表达方式。先来看第一张图片（链接到幻灯片4）

1、图片有谁？他们在干什么？（追问）看起来怎么样？（亲热，相爱）

小结：熊猫妈妈用亲亲他们，抱抱他们，用靠在一起表示对宝宝的爱，小熊猫觉得爱就是亲亲热热。

2、熊猫妈妈的爱是怎样的？边说爱是亲亲热热，边出示字“爱——亲亲热热”

3、我们小朋友生活在一个大家庭里，都很友好，很相爱，对吧，那我们也趁这个机会相互亲热一下吧。还有什么动作可以表示亲亲热热的样子？（请幼儿示范）（师放轻柔的音乐，全体幼儿自由亲热）

小结：原来，亲热可以用这么多动作表达啊！看你们亲亲热热，相亲相爱的样子，老师真开心。

（二）、接着看下一张（链接到幻灯片5）

1、这张图片里藏着一个爱心故事？谁看出来？（请幼儿说）

2、放音乐，师有表情地讲述故事鸟宝宝刚出生不久，它们还没有学好飞，更不用说自己出去找食物吃了。为了不让宝宝

们饿着，鸟妈妈就不管风吹雨淋日晒的日子，每天都坚持飞出去找食物，每次找到食物总是顾不上吃，或是舍不得吃，就马上衔回来分给自己的宝宝吃，小鸟们尝着妈妈找来的食物，高高兴兴地说爱是一起分享。

3、鸟妈妈的爱是怎么样的？方法同上

4、分享是什么意思？分享就是把自己喜欢吃的，喜欢玩的，开心的事与别人共享。

5、你们有过分分享的经历吗？（说出来和大家分享一下）

6、张老师前几天逛超市时，发现了一样新鲜食品，买回来一尝，感觉味道很不错，今天特意带来和你们一起分享，你们愿意吗？（发食物，提醒垃圾仍垃圾篓）

7、老师把好吃的东西和你们一起分享，你们开心吗？

（三）、继续看下一张（链接到幻灯片5）

1、这是蚂蚁妈妈，这是她已经长大的孩子，它们在干什么？到底发生了什么事，请听！

2、放音乐，师有表情地讲述故事 一天，蚂蚁妈妈带着小蚂蚁出去玩，她们爬过沙丘，爬过草地，不一会儿又爬上了一颗大树上，又爬过树枝，很快爬到了一片树叶上，她们尽情地享受着爬行追赶的乐趣。忽然，嗖地一下，小蚂蚁滑了一脚，蚂蚁妈妈马上回过头来，眼看小蚂蚁就要摔下去了，马上扶住了她，蚂蚁妈妈在小蚂蚁最需要帮忙的时候给予她帮助，小蚂蚁觉得爱是给予帮助。

3、蚂蚁妈妈的爱是怎样的？同上

5、刚才，你的朋友对你说了些什么？

（四）、来看最后一张（链接到幻灯片6）

1、哎呀，小熊怎么了？熊妈妈在哪里？怎么不去救它呀？

2、告诉你们一个秘密，其实小熊是被它妈妈故意推下水的，你们觉得熊妈妈爱小熊吗？（幼答）

3、播放录音牛牛是一只非常胆小的小熊，和它差不多大的伙伴都已经学会游泳了，有的还会自己抓鱼了呢，可是牛牛看着冰凉而深邃的河水，怎么也不敢下去。熊妈妈知道后，很焦急。一天，她把牛牛带到河边玩，趁他不注意的时候，狠了狠心用力把她推下水，看到小熊痛苦地在水里挣扎，她头也不回地走了。看妈妈走远，小熊没办法，只好自己试着划动脚掌，一下，两下，终于，小熊游起来了。

4、现在你们觉得熊妈妈爱小熊吗？

小结：嗯，其实熊妈妈是非常爱小熊的，因为小熊在成长过程中必须要学会游泳这项本领，它把小熊推下水就是为了帮助小熊早一点学会游泳，对吧。我觉得，熊妈妈的爱是为了小熊快快长大（出示字），熊妈妈的这种爱虽然会使人感到不舒服，甚至很痛苦，却对我们的成长有帮助。

5、你感受过这种特别的爱吗？

看了刚才这些图片，我们都知道了，原来动物之间也存在着爱，而且有着很多不一样的表达方式呢，（链接到幻灯片5，引导幼儿回忆），老师觉得爱就是心里装着别人。

四、欣赏音乐《爱的奉献》，体验爱带来的快乐爱时时刻刻围绕在我们身边，接下来，让我们一起听着爱的音乐，制造一张漂亮的爱心卡片，送给你最爱的人，一起感受爱的美好吧！（放音乐《爱的奉献》，幼儿自由装饰卡片，教室巡回指导）