

最新大班我认识的字教学反思(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

大班我认识的字教学反思篇一

会变的颜色

活动预设目标：

- 1、培养幼儿对颜色的`兴趣。
- 2、初步培养幼儿的观察能力。
- 3、初步让幼儿在探索中懂得颜色混在一起可以变成另外一种颜色。

活动准备：

红、黄、蓝颜料、棉签若干、图画纸

活动过程：

教师变魔术，幼儿观察。

小朋友，地板放着什么？都有很什么颜色？

今天，老师要当个小小魔术师，便魔术给你们看，好不好？

幼儿动手感知颜色混在一起可以变成另外一种颜色。

现在，请小朋友也来当魔术师，好不好？

不过当魔术师有个小小的要求

活动要求

把颜料涂在纸上，不能涂在衣服或者墙上。

大班我认识的字教学反思篇二

设计思路：

活动目标：

- 1、了解废气和垃圾会污染了空气，破坏环境，教育幼儿爱护环境，保护我们的大自然。
- 2、安静地听故事，大胆地编故事，鼓励幼儿大胆发言，参与集体活动。

活动准备：故事磁带《美丽的花园村》、手偶大象

活动过程：

一、引起兴趣

师：小朋友，你们看它是谁？(出示手偶)大象在一个名叫“花园村”的地方当村长，今天它想给我们小朋友说说它们村的事，你们愿意听吗？(播放故事)

二、讨论：

(引导幼儿说出是来“花园村”参观的汽车所放出来的尾气、游客随地扔垃圾把“花园村”的空气给污染了，让幼儿认识到环境对我们的生活很重要，教育幼儿要保护好环境)

三、编故事

师：后来会怎样呢？请你想一想，给故事编个结尾！

四、小结

活动延伸：绘画“环保型汽车”

大班我认识的字教学反思篇三

活动准备：

1、知识准备：在日常生活中有意识的引导幼儿寻找身边大小不同的物体，对大、小有初步的认识。

2、教学具准备：大小标记人手3-4张；活动室内布置大小不同的物品若干，如玩具柜中提供大小不同的玩具、书架上摆放大小不同的图书、以及大小不同的杯子、盆、盘子、勺子、照片等；大小不同的椅子若干（与幼儿人数相同）；大小不同的玩具筐各一。

活动过程：

一、认识大小标记。

教师出示大小标记，引导幼儿用动作模仿大和小标记的形态，理解标记所代表的含义。“老师送给小朋友每人一张卡片，卡片上画的是一个娃娃。请小朋友看一看你的卡片上的娃娃是什么样子，请你来学一学它的样子。”

二、巩固认识标记的含义，学习为标记匹配相应的物体。

1、为标记找椅子。

“教室里有许多椅子，它们一样吗？”（有大有小）“想一想拿大标记的小朋友应该坐什么椅子？拿小标记的小朋友坐什么椅子？”幼儿根据标记找到相应的椅子坐下，并检查“你拿的什么标记？坐的是什么椅子？”。

2、为物品匹配标记。“在我们的教室里有许多大小不同的物品都想和标记做朋友，请你选一张标记，给它找一个好朋友。”幼儿自由选择标记贴在相应物体上，游戏反复进行3-4次。

大班我认识的字教学反思篇四

1、进一步学习区别1个物体和许多物体。

2、认识1和许多之间的关系，知道许多可以分成1个、1个；1个、1个合起来是许多。

3、激发幼儿对数的兴趣，发展感知能力

[活动准备]

积木许多个、萝卜许多个、

[活动过程]

一、运用听觉和触觉区别“1”和许多。

做游戏：请你跟我这样做，让幼儿运用听觉和触觉区别“1”和“许多”

二、实物操作，了解1和许多之间的关系

1、教师出示1个积木，请幼儿集体、个别说出：“这是一个积木”，然后出示许多积木，启发幼儿说出“许多积木”。

2、请每个幼儿从盆里拿出一个积木，拿时教师问幼儿：“你拿了几个积木？”要求幼儿说出：“我拿了一个积木”。拿完之后再问幼儿：“盆里还有积木吗？（没有了）”。

教师小结：“刚才盆里有许多积木，小朋友一个、一个……地拿走了，盆里就没有积木了，我们可以把许多分成一个、一个……”

3、小朋友们都喜欢玩积木，请你们回家后与爸爸妈妈一起玩好吗？启发幼儿将自己手中的积木送回盆里由教师暂时保管，边送边说：“我送了一个积木”送完后引导幼儿说：“现在盆里有许多积木了。”

教师小结：“小朋友把手里的积木一个、一个……地放进盆里，盆里就有许多个积木了，一个、一个……合起来是许多。

三、做游戏，进一步理解1和许多之间的关系。

做游戏：小白兔拔萝卜，练习将许多分成一个、一个……再将一个、一个……合成许多。

大班我认识的字教学反思篇五

活动目标：

1、欣赏双簧表演，了解“前脸”、“后脸”、“醒木”、“双簧”等概念。

2、通过观察和尝试表演，学习双簧表演中“前脸”、“后脸”的分工与配合。

3、大胆参与表演，体验双簧表演中的幽默、诙谐，激发幼儿对曲艺表演的兴趣。

活动准备：

双簧录象一段、屏风一个、醒木一块。

活动过程：

一、观看教师双簧表演，激发幼儿的好奇心。

天上的太阳大大大，地上的我啊热热热，脱掉外套我吹吹风，喝杯凉水我好凉快，拿块手绢擦擦汗，哎呀呀不得了，寒风吹雪花飘，冻得我直跳，赶快跑回家，又有肉来又有汤，乐得我啊哈哈笑，哈哈哈哈哈，哈哈哈哈哈，我吃一口肉，我喝一口汤，我吃一口肉，我喝一口汤，我吃，我喝，我吃，我喝，我吃……我喝……我实在是吃不下了，哎呀呀…哎呀呀…

二、再次欣赏教师表演，初步了解“前脸”、“后脸”、“双簧”等名称，并理解“前脸”、“后脸”在表演中角色的分工。

(教师完整表演双簧，抖出笑料包袱，揭示双簧表演中角色的分配——“前脸”、“后脸”。节目的形式叫“双簧”。

三、幼儿尝试表演双簧。

1、复习儿歌“小蚱蜢”。

2、集体练习双簧“小蚱蜢”中“前脸”表演的部分(交代前脸表演的要求。)

3、全体幼儿与老师分别扮演“前脸”、“后脸”，尝试合作表演。

4、幼儿自己练习表演，教师指导。

5、请两组幼儿上台表演(在幼儿表演结束后，请幼儿和老师点评，鼓励幼儿并提出改进的地方)6、幼儿两两合作集体表

演。

(前脸坐椅子上，后脸躲在椅子后面)四、欣赏双簧vcd□体验双簧艺术的幽默、诙谐。

五、结束。