

最新聘期内个人工作总结教师(通用5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

新春活动方案篇一

“圣诞欢乐派对”

二、活动时间

2019年12月15日--12月25日(具体时间各学校可以依据实际情况而定)

三、目标人群

小学一年级至初中八年级

四、活动预期

通过圣诞联欢活动的举办，为儿童之间建立一个互相玩耍的平台，使小朋友们之间友好相处，一起快乐健康的成长，同时在活动中学会使用平时上课所学到的交流技巧，找朋友、动脑筋和相互配合，当然最重要的是让孩子们过一个开心的圣诞party

五、活动意义

通过圣诞节增进小朋友之间的友情交流，加强小朋友和家长之间的深度理解。同时，在校同学相邀自己最好的朋友参加圣诞节，学会关爱，懂得分享;向家长介绍学校的相关情况，

走进xxx学校、了解xxx学校、加入xxx学校。

通过商品价值，帮助顾客来加强自己的人际关系。所以，“转介绍”本质上就是对“人际圈”的利用，但在形式上，要表现出对“人际圈”的加强——这样，才会真正解除学生的心障，从而由消极变积极，由冷淡变热情。并成为你的“免费业务员”。

这实际上就是一种“从学生角度看问题”的价值定位。改变了观念，你就会发现：学生都是很愿意把好的培训信息介绍给自己的好友的。

- 1、提高本校知名度，尽最大范围内进行有效传播。
- 2、现场咨询，达到直接或间接报名。
- 3、锻炼员工活动组织经验，提高员工凝聚力。
- 4、通过活动，加强老生的黏着率，为寒假或春季续班提前做好伏笔。
- 5、手牵手，带新生，促进现场报名和活动后试读——报名。

六、活动地点

- 1、在前期准备时，尽可能购买环保，健康和卫生的物料。
- 2、室内最佳，安全；室外也可，但要注意现场控制；保证派对活动中学生们安全，派对始末都要由举办派对活动的家长现场监控。

七、节目参演学生选拔活动

一般由于培训学校排练节目的时间不够充分，所以采用面向

社会征集节目的形式比较好，一、可以扩大活动影响范围；二、保障节目质量；三、使更多的小朋友有机会参与进来，同时扩大生源范围。

形式一：圣诞小天使选拔

报名)。

形式二：圣诞小童星征召

凡在唱歌、跳舞等方面有一定特长的小朋友，均可报名参加12月25日举办的“手牵手圣诞欢乐颂”联欢会，使自己得到锻炼成长，同时还可赢取精美的圣诞纪念礼品一份。12月1日起开始，无论个人还是团体均可到本机构报名咨询中心报名，本机构将根据报名先后，择优录用(本校或非本校学生均可报名)。

形式三：圣诞谜语有奖竞猜

节日期间(12月25日和26日)，本机构将举办谜语有奖竞猜活动，只须光临本机构即可参加，靠您的聪明才智猜中谜语，赢得精美礼品。

配合环节一：圣诞老人播撒福礼

圣诞节的礼物，奇妙而又备受期待。12月24日——26日，只要您光临本机构就有机会获得圣诞老人送给您的礼物，在这个浪漫的节日里收获一份特别的惊喜！

配合环节二：即时惊喜抽奖：参加晚会者，全部参加即时惊喜抽奖节日，请来宾保留好自己的号码，即抽即送，惊喜带给您！

(1)此活动仅限活动当晚有效；

(2) 每人当晚中奖仅限一次;

(3) 制作彩票箱一只, 来宾将入场券的正券部分投入抽奖箱, 在活动当中抽奖用。

(二) 组织节目, 确定5--8个左右的节目即可。应留出大部分时间做游戏, 因为圣诞节最期待的还是礼物的派发。

将本文的word文档下载到电脑, 方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

新春活动方案篇二

一. 选材贴近幼儿日常生活: 一年一度的11月9日消防日来了。每到这个日子, 我们总会组织幼儿参与消防安全演练的活动。活动中, 老师会指导幼儿如何逃生, 我们中班幼儿在小班时已经有过初步的体验。《消防安全歌》是一首有关火灾逃生的拍手儿歌。内容贴近幼儿生活, 由于中班上学期幼儿年龄较小, 所以将原来十句的儿歌改为五句, 以更加符合幼儿年龄特点。通过儿歌幼儿能更加清晰地明确火灾发生时的逃生方法。

二. 目标关注语言核心总结:

本次活动领域为语言活动，而儿歌学习是学前儿童接触的文学形式的一种。在制定活动目标的时候，关注到相关语言核心总结：中班幼儿在学习儿歌时相关的核心总结是能初步感知诗歌中的简单节奏和韵律，在成人辅助动作（如拍手）的帮助下，幼儿能感受到诗歌中的节奏和韵律。

三. 设计挑战幼儿表达能力：

活动的设计关注到挑战性、有趣性、层层递进。在最后一个环节中，以挑战过关的形式进行。在幼儿初步学会念儿歌后，在速度上提出高一层次的要求，在集体、小组、个人等不同形式的表达中，幼儿的语言能力得到提升。

1. 学习儿歌《消防安全歌》，初步了解火灾逃生时的自我保护方法。
2. 感知儿歌的节奏和韵律，尝试根据不同节奏较清楚地朗诵儿歌。
3. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
4. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
5. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

尝试根据不同节奏较清楚地朗诵儿歌

前期经验准备：玩过拍手游戏、节奏游戏、参加过消防演习活动

物质准备：图谱、幼儿朗诵儿歌录像□ppt□圆舞板一个

一. 观看图片，回忆现场：

【设计意图】通过感官感受火灾发生时情景

1. 重点提问：火灾发生时你看到什么？听到什么？闻到什么？心里是什么感觉？

小结：看到大火，闻到刺鼻气味，听到噼噼啪啪声音，心里会很害怕。

二. 欣赏儿歌，感受节奏：

【设计意图】通过欣赏大班小朋友朗诵儿歌的录像，激发幼儿学习儿歌的兴趣

1. 今天请来了两位大班哥哥姐姐，他们要为我们表演一首儿歌，我们一起来看看

2. 重点提问：这首儿歌听上去感觉怎样？

3. 小结：大班哥哥姐姐一边拍手一边念儿歌，儿歌听上去很有节奏。

三. 借助图谱，学习儿歌：

【设计意图】借助图谱的辅助，帮助幼儿了解儿歌的内容并学习朗诵儿歌

1. 再次欣赏儿歌

2. 重点提问：

(1) 你听到儿歌里讲了些什么？（幼儿边说教师边出示图谱）

(2) 这些标志你在哪里看见过？（幼儿发散思维）

3. 分析每张标志含义

4. 小结：发生火灾的时候我们先要找到安全出口，记得不能乘电梯要走楼梯，用湿的毛巾把鼻子嘴巴捂住，弯下腰逃出去。有电话的人要拨打119，这样消防员叔叔就会赶来救火。

5. 看着图谱念儿歌：

(1) 集体一起边看图谱边念儿歌

(2) 分男女念儿歌，比比谁念得好

6. 尝试跟着老师的掌声，有节奏的念儿歌（及时纠正最后一句：消防员救火真勇敢）

四. 挑战速度，朗诵儿歌：

【设计意图】设置挑战关卡，在冲关的游戏中尝试跟着不同节奏朗诵儿歌

1. 挑战第一关

关卡：一组幼儿中推选一名幼儿带头手指点着儿歌，共同跟着老师圆舞板敲击的节奏（速度较慢）念儿歌，下面幼儿一起帮忙拍手打节奏。

2. 挑战第二关

关卡：另一组幼儿推选一名幼儿带头手指点着儿歌，共同跟着老师圆舞板敲击的节奏（速度稍快）念儿歌，下面幼儿一起帮忙拍手打节奏。

3. 挑战第三关

关卡：个别幼儿能跟着老师圆舞板敲击的节奏（速度较快）念儿歌，下面幼儿一起帮忙拍手打节奏。

4. 集体游戏

幼儿找一位老师或同伴一边拍手一边念儿歌。

附儿歌：

你拍一，我拍一，火灾发生别害怕。

你拍二，我拍二，安全出口先找到。

你拍三，我拍三，淋湿毛巾捂口鼻。

你拍四，我拍四，火警电话119。

你拍五，我拍五，消防员救火真勇敢。

活动反思：

由于刚进行过119消防演习活动，所以活动的开展有利于幼儿梳理新鲜的记忆，将自己在演习过程中切身的真实体验融入到这节教学活动中。所以幼儿有话可说，有话愿意积极表达，在表达过程中再结合几个有关消防安全的标志，幼儿就比较容易地认识并记住了。

通过这首数字儿歌，幼儿不仅积累了通过拍手帮助认识儿歌的节奏和韵律，而且闯关游戏又大大减少了学习儿歌的枯燥和单调感，所以整节教学活动开展过程中幼儿的情绪始终很饱满，将语言活动较好地呈现。

新春活动方案篇三

一、精心“预设”，为生成铺垫基础

一个成功的教育教学活动，既是老师与孩子的的情感交流和

心灵沟通的过程，又是一个丰富多彩的动态生成过程。当然这需要教师在活动前对自己的所涉及的教育活动进行科学的“预设”，这样在活动中才能更好地关注和利用来自孩子们的信息，从而游刃有余地面对各种有效的生成资源，使整个教育活动更加精彩。

1、预设要做到“心中有人”

我们幼儿园我要求年轻教师每月给全园教师提供一节公开课，十月一日前夕，一个年轻教师要对孩子们进行爱国主义教育，因为十月一日是我们祖国的生日，为了完成这个活动目标，这个年轻教师还特意只做了一个漂亮的生日蛋糕。活动中尽管老师的表情、语言是那样的富有激情，但孩子们的注意力却都集中在那个“蛋糕”上，而且还有的孩子焦急地问：“老师，祖国怎还不来？我们好给他唱生日歌，再分蛋糕吃……”看到这朋友们或许会笑，但笑过之后不得不引起我们的深刻反思。因为根据幼儿的生活认知，他们对祖国、对党几乎是一无所知，所以对提出“祖国怎还不快来”的疑问无可厚非。这个年轻的教师虽然在活动前有了预设，但却没有做到“心中有人”，在活动预设之前必须考虑到孩子的年龄特征、生活认知知识经验等因素，选择的活动内容不能脱离孩子的已有经验，随时从孩子熟悉的话题中，开发利用其无穷尽的教育资源。在活动方案设计出“弹性空间”，为活动中的“动态生成”创设有力的条件。

2、预设要做到“心中有刚、有眼”

教育和教学活动其实就是一个教师再创造的过程，虽然教师用书为我们提供了活动目标、内容以及活动提示与建议，但我觉的我们组织的活动并不是幼儿用书上的简单翻版和再现，做为一个合格的的幼儿教师不能只是一个教育活动的被动执行者，而应该是创造性地使用教材，在读懂教材、领会教材的基础上，根据教师用书上的活动教学目标和本班幼儿的实际认知水平，做出富有创意的调整，组合和刷新，这样

在设计教育活动是我们心中就会有目标和针对性。当然，在预设中不能脱离主题，在做到心中有人的基础上围绕主题对整个教育活动有可能出现的情况做出充分的预设，只有如此，教师才能从容不迫地面对孩子们，当教育活动中出现未曾或无法预见的情况时，教师才能有足够多的智慧去应付，而不至于听之任之、手足无措、方寸大乱，也只有如此我们的预设才能随时捕捉活动中的精彩瞬间，巧妙处理，从而产生预设之外，意料之外的精彩。

二、巧妙生成，体现其特有的精彩价值

苏霍姆林斯基说过：“教育的技巧并不在于我能预见到课的’所有细节，在于根据当时的具体情况，巧妙的在孩子不知不觉之中作出相应的变动。”一个成功的教育活动，仅有精彩的预设是不够的，也就是说预设表现在活动前，对整个活动的规划、设计、假设与安排，从这个角度讲，它是一个教育获得组成部分。教育活动不只是单纯的“预设”操作，而是凭借教学机智与经验积累，对孩子所反馈出来的信息迅速进行过滤、刷选，把它与预设的目标、步骤有机结合起来，以创造全新的活动天地，使我们组织的活动基于“预设”并超越“预设”，这样的活动才会显的有滋有味。

生成的活动虽然充满了生命的活力，但我们在活动中也不能完全是即兴创造，如今，新的课程，把教育活动过程看成师生交往、积极互动、共同发展的过程，所以我们组织的活动不应该拘泥于预先设定的固定不变的程式。生成性激活了我们的活动，也使我们的活动充满了活力，没有预设的活动是不负责任的，而没有生成的活动是不精彩的。预设与生成是互补的，他们是整个活动的两翼，缺一不可。但任何事情都是两面的，预设与生成也有其对立面，两者体现在追求的目标不一样，预设体现的是活动的计划性和封闭性，生成体现活动的动态性和开放性。这就要求我们教师充分利用自己的实践智慧，使生成与预设融为一体，预设中有生成，生成中有预设，活动千万不要变成从以前的老师牵着孩子的鼻子走，

变成由孩子牵着老师的鼻子走。这也给我们的幼儿教师提出了一个更高的要求，要求教师们在活动中不断捕捉、判断，从孩子那涌现出的各种信息，及时调整活动环节。

总之，活动是预设与生成的统一体，我们教师都应该在努力促进预设生成的同时，运用自己的智慧，去促进更多的“非预设”生成，并以积极的态度对待“非预设生成”与孩子们一起营造充盈生命活力的教育活动，让“预设”与“生成”共精彩！

新春活动方案篇四

1、机构名称：

华泰培训学校

2、机构地点：

衡阳市区市图书馆旁边

3、机构内容及功能：

华泰培训学校坚持以“为了学员一切，为了一切学员，一切为了学员”为办学理念。处处为学员着想，处处从学员的利益出发让学员学有所得，学有所成，学有所用。学有所值。

4、培训科目：

计算机基础、办公自动化、平面广告设计□cad绘图员、室内设计、网页制作、模具制作、电脑组装与维修、电脑维修与网络、全国计算机等级考证、会计从业资格证、财会速成、财务软件应用。

5、培训时长费用：

6、师资力量

李惠毕业院校：湖南师范大学教学经验：从事多年农民工、下岗职工再就业培训，具有丰富的市场营销与职业技术教学经验，目前为我校办公室主任。人生格言：微笑面对一切，态度决定一切！颜少琴毕业院校：湖南电子信息工程技术学院所学专业：电脑美术设计教学经验：从事二年平面设计教学，目前为我校平面设计班主任人生格言：认认真真工作，踏踏实实做人！

肖文凯毕业院校：衡阳师院中文系所学专业：汉语言文学新闻学软件编程教学经验：从事多年教育教学、学校管理工作，目前为我校培训部招生办主任。人生格言：成功的人找方法，失败的人找借口。

新春活动方案篇五

一.选材贴近幼儿日常生活：一年一度的11月9日消防日来了。每到这个日子，我们总会组织幼儿参与消防安全演练的活动。活动中，老师会指导幼儿如何逃生，我们中班幼儿在小班时已经有过初步的体验。《消防安全歌》是一首有关火灾逃生的拍手儿歌。内容贴近幼儿生活，由于中班上学期幼儿年龄较小，所以将原来十句的儿歌改为五句，以更加符合幼儿年龄特点。通过儿歌幼儿能更加清晰地明确火灾发生时的逃生方法。

二.目标关注语言核心总结：

本次活动领域为语言活动，而儿歌学习是学前儿童接触的文学形式的一种。在制定活动目标的时候，关注到相关语言核心总结：中班幼儿在学习儿歌时相关的核心总结是能初步感知诗歌中的简单节奏和韵律，在成人辅助动作（如拍手）的帮助下，幼儿能感受到诗歌中的节奏和韵律。

三. 设计挑战幼儿表达能力:

活动的设计关注到挑战性、有趣性、层层递进。在最后一个环节中，以挑战过关的形式进行。在幼儿初步学会念儿歌后，在速度上提出高一层次的要求，在集体、小组、个人等不同形式的表达中，幼儿的语言能力得到提升。

1. 学习儿歌《消防安全歌》，初步了解火灾逃生时的自我保护方法。
2. 感知儿歌的节奏和韵律，尝试根据不同节奏较清楚地朗诵儿歌。
3. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
4. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的'快乐。
5. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

尝试根据不同节奏较清楚地朗诵儿歌

前期经验准备：玩过拍手游戏、节奏游戏、参加过消防演习活动

物质准备：图谱、幼儿朗诵儿歌录像□ppt□圆舞板一个

一. 观看图片，回忆现场:

新春活动方案篇六

为帮助家长转变教育观念，提升家庭教育水平，引导家长以积极的心态去面对孩子在成长过程中的各类问题，以充满智慧和艺术性的方式开展与孩子的教育互动，并且积极主动地

配合和协助学校的教学和教育工作，形成教育的合力。我校将邀请国家级心理咨询师，国家九五、十五重点课题家庭教育研究课题组特约研究员刘秀华老师到我校为学生家长作专题讲座。

一切为了孩子健康成长

9月13日上午8：00—11：30

一、二年级课室、电教室

一、二年级学生家长和老师

欧海棠

刘秀华

1、讲座横额、活动拍摄(张汉波)

2、活动音响(陈伟华、张斌焘)!

3、会场布置、环境卫生(胡人川、梁伟崇)

4、协助停放车辆(林业雅、杨道寿、刘国平、韦培球、莫锦柱、方凤彬)

5、联系广播站(李锦容)

1、请一、二年级班主任在星期四前把开展讲座的通知发给学生，并动员学生家长准时参加活动。

在讲座的当天，不准学生回校，以免影响讲座的进行。

2、一、二年级班主任要在当天早上7：45把课室门打开，做好本班学生家长签到。在9：15前结束本班的家长会，并引导

家长到电教室听讲座。

3、其他老师要在9：15前到校听讲座。

4、协助停放车辆的老师要提前7：40在校门口集中，协助门卫做好家长车辆的停放工作。

以上安排请有关的班主任和科任老师按要求做好，确保这次活动能顺利完成。