

# 2023年党课后个人总结 党课后的个人总结党课学习个人总结(优秀5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 党课后个人总结篇一

高等学校党课课程化是将党课贯穿于大学生党员培养、发展、教育的全过程,下面是本站带来的20xx党课后的个人总结，希望可以帮到大家。

我十分荣幸地参加了第二十期的发展对象培训班的学习，这为期一个月的党课学习很快就结束了，我在这次的学习中受益匪浅，学到了很多知识，充实了自己。学习期间，我从端正自己的学习态度做起，以严肃、崇敬、自豪和自觉的精神状态，按时到课，遵守课堂纪律，认真做好学习笔记。党校的老师对党的精辟解析，独到的见解和大量的旁征博引，让我深受鼓舞和教育，使我对党组织有了更深刻的了解，坚定了我加入中国共产党的决心，坚定了我为共产主义奋斗终身的信念，感觉自己的思想得到了升华。

在党课培训期间，党校为我们安排了一系列的讲座、报告、小组自学、社会实践。从一开始的开学式我就暗暗地下决心一定要在这短短的时间内学好该掌握的知识，不浪费一次机会。以前我对于党的认识只是停留在表面，实际上很多都不是很了解，通过这次的学习我对于我党有了更深的认识。每次上完课都有一种柳暗花明的感觉，给我心灵的震撼。

党校为我们安排了《牢固树立和践行社会主义荣辱观》，《大学的成长与中国共产党》的辅导报告，老师向我们讲述

了成长中的大学生与共产党之间密不可分的关系，大学生的思想觉悟的提高，对祖国未来的现代化建设的重大意义，通过这次学习，我由衷的感到作为一切有理想有抱负的中国青年大学生，只有在中国共产党领导下，积极投身到实现中国现代化的伟大事业中来，同人民紧密结合，为祖国奉献青春，以此为自己的神圣职责，以此为自己的人生理想，才能大有作为。当代大学生要把坚持学习科学文化与加强思想修养统一起来；把学习书本知识与投身社会实践统一起来；把坚持实现自身价值与服务祖国人民统一起来；把坚持树立远大理想与进行艰苦奋斗统一起来。

在党的基本性质、宗旨、指导思想、党的制度、组织纪律的时候党校的老师讲到作为一个发展对象，一个积极要求进步的青年，对党的以上内容必须有一个深刻的认识，特别是党的基本性质与宗旨。这与发展对象的入党动机有着直接的关系。中国共产党是中国工人阶级先锋队，这是从党的阶级性和先进性两方面阐述党的性质。党的阶级性，是指中国共产党以中国工人阶级为基础，代表工人阶级和广大人民群众的利益。党的先进性，是指党由工人阶级中具有共产主义觉悟的先进分子所组成，以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论为指引，按照民主集中制原则组织起来的统一整体。中国共产党是中国各族人民利益的忠实代表。党除了工人阶级和最广大人民群众的利益，没有自己的特殊利益；党的宗旨是全心全意为人民服务；党要坚持不断地加强党风和廉政建设，做到忠实地代表人民的利益。

学习了党的xx大精神、两会有关精神，我对党的最新的理论成果与全国人民的最新政策与决议，体现作为我们党始终坚持与时俱进的优良传统，作为一名发展对象来说，对这些理论成果与最新决议，都应该有一个深入的了解与认识。

通过学习，我认识和理解到，中国共产党的根本宗旨就是全心全意为人民服务。一个共产党员必须时刻树立为共产主义事业奋斗终身，全心全意为人民服务，随时准备为党和人民

的利益牺牲一切的理想信念和正确的世界观、人生观、价值观。党除了无产阶级的利益、中华民族和中国人民的利益以外，没有自己特殊的利益。共产党员不惜牺牲自己的一切，是为实现共产主义奋斗终身、全心全意为人民服务的具体表现。

通过发展对象培训班的培训，让我进一步端正了入党动机。入党动机是每个要求入党的同志必须向党组织如实汇报的重要方面，正确的入党动机形成的背后有伟大的理想信念和正确的世界观、人生观、价值观来支撑。作为一名发展对象，我决心以党员的要求严格要求自己。我也深知更重要的是要有坚忍不拔的意志，坚定对马列主义、建设有中国特色社会主义和我国改革开放现代化建设的信心，在工作和学习中，牢固树立共产党员的政治意识，大局意识，责任意识，创新意识，不仅要从组织上入党，还要在思想上入党，争取早日成为一名光荣而神圣的共产党员。

党课培训结束后，我们支部要求所有参加培训的积极分子及时总结，写成思想小结并在支部内展开了讨论汇报。与会的积极分子都踊跃发言，各抒己见，纷纷讲述自己在党课培训中的一些心得体会和对热点问题的一些看法。通过这次党课培训及讨论，增强了积极分子们对党的了解，坚定了入党的信念，明确了努力的方向。下面是对这次培训后大家讨论的简单总结。

## 一. 党课学习后的感受和总结

积极分子们普遍认为党课的学习对于一个热切希望加入中国共产党的大学生是十分必要的，作为当代的大学生有必要了解党的历史，现状，及未来的发展方向，这有助于他们树立远大的理想，坚定对共产党的信心。同时，党课可以让他们更加了解党情国情世情，给自己一个明确的定位，让他们可以更早地找到奋斗的目标。会上很多同学深有感触地说：以前我们都不是很了解我们的党，不知道我们党过去的艰辛和辉煌，

不知道我们党时刻肩负着共产主义的伟大使命,以后一定力求上进,争取早日加入这个先进的集体,为党伟大的事业贡献自己的一份力量。也有很多同学表示:以前我们对党认识的确不够,往往把党内的极个别腐败分子和一般党员联系起来,现在通过党课的培训逐渐明白到我们党的宗旨是全心全意为人民服务,党内绝大部分党员都是在为我们的共同理想奋斗着,都是大家学习的光辉榜样。我们作为青年一代就是要秉承共产党员的优良传统,通过不断努力为人民服务,同时与社会上的一切不良现象做斗争,用自己的实际行动印证我们入党的决心和动机。

## 二. 关于“三个代表”重要思想的讨论

作为新时期的党员标准,“三个代表”重要思想的落实对我们党的生存发展有着重大的意义.因此,“三个代表”重要思想也成为汇报和讨论的热点之一,有些积极分子认为:在改革开放的今天,极少数党员在前进的道路上迷失了自我,有极个别的党员甚至已经忘记自己的历史使命,例如原深圳副市长王炬和北京市副市长王宝山等人为了自己的利益,贪污受贿,置国家和人民的利益于不顾,完全失去了先进性。所以“三个代表”重要思想的提出是非常及时的,是符合历史和时代要求的,同时三个代表的提出也正说明了中国共产党是一个有着强大生命力的政党,有着与时俱进能力的政党,是可以经得起考验的政党.有很多同学说:“三个代表”完全体现了我们党的性质,因为我们党就是要代表人民的利益,为人民做事,为人民谋幸福.也有同学列举了一些践行三个代表中重要思想的先进形象,如内蒙古的人民公仆牛玉儒,抗非典战士叶欣等等.大家都被这些新时期优秀党员的事迹所感动,深刻理解到共产党员意味着什么.“三个代表”的内涵是什么,积极分子们都表示要以这些英雄和身边的优秀党员为榜样,以“三个代表”重要思想为指导,做好自己的工作,搞好自己的学习,以实际行动争取早日入党。

## 三. 关于加强党的执政能力建设的讨论

中国共产党第xx届中央委员会第四次全体会议，全面分析了当前的形势和任务，作出了加强党的执政能力建设的决定。我们党成为执政党，是历史的选择、人民的选择。加强党的执政能力建设，是时代的要求、人民的要求。在当前机遇和挑战并存的国内外条件下，我们党要带领全国各族人民全面建设小康社会，实现继续推进现代化建设、完成祖国统一、维护世界和平与促进共同发展这三大历史任务，必须大力加强执政能力建设。而我们作为社会主义事业的未来接班人，对此问题必须要有一个深刻的了解和认知，几乎所有积极分子都认为在改革开放的高速发展进程中，我们党的执政能力受到了极大的考验，有同学列举了一组数据：在一个权威调查中，百分之六十的县长认为自己不能很好地掌握经济的发展要领，对自己的能力有所保留。有的同学认为，加强党的执政能力建设重要的是在实事求是的基础上解放思想，与时俱进，加强对党员干部的培训；也有的同学认为提高干部的学历是提升执政能力的主要途径；更多的同学认为在当前加强党的执政能力已经是刻不容缓的，而这这就要求广大的党员干部做到执政为民，切实落实“三个代表”要求的同时坚持自身的不断学习。而我们青年学生除了认真学习知识和了解时事之外，还必须从现在起从严要求自己，努力培养自己各方面的能力，刻苦学好各种先进文化知识，时刻为建设党，建设祖国做好各方面的准备。

#### 四. 如何争取早日入党

在上完党课以后，积极分子们对如何争取早日入党有了更明确和务实的看法。这也是讨论和汇报的高潮。积极分子们认为党员就代表着先进，要想入党就必须使自己进入先进行列，或自己的某些方面进入先进行列。部分积极分子认为，学习成绩好是入党的首要条件，因为无论从党的先进性还是历史和时代对我们党的要求来看，学好科学文化知识都是作为一个学生党员所责无旁贷的。部分党员认为，在学习之余积极参加学校活动，积极参加学生工作，也是个人先进性的体现，因为我们党需要的是全面发展的人才，党员需要有实践

能力和群众基础，所以学生活动和学生工作是他们日后向党组织靠拢的方向。有积极分子则表示自己平时只注意自身认真学习，而忽视了帮助同学一起进步，多为同学着想，多听听同学的意见，这次党课，使他们明白了共产党员和群众密切联系的重要性，以后会努力改正，争取利用好共产党从群众中来到群众中去这一法宝。

除了自身努力的方向外，积极分子也都普遍认识到，要完善自己，还得靠党支部的引导，靠党员的帮助，靠同学的监督。他们都纷纷承诺，以后要多写思想汇报，主动向党组织汇报思想；多找联系人，改正自己思想上的不足之处，多联系身边的同学，与同学多交流，共同学习，共同进步。

通过这次党课培训，广大积极分子对我们党有了更加深刻认识，加深了积极分子对党的感情，坚定了加入共产党的信念，明确了入党的方向，为成为一名党员做了思想上和理论上的准备。

我很高兴能被推荐去上党课。经过党校培训，我在思想上对中国共产党有了比较全面系统地认识，并在内心树立了共产主义信念。同时，我也意识到入党条件之多，要求之高，发现自己身上尚有许多缺点和不足，距一个真正的共产党员还有一定差距，但我相信通过自己的不断努力，提高自身修养，能给自己创造入党条件的。今后，我会以实际行动来争取早日加入中国共产党。经过学习我的体会如下：

第一讲主要是我们要树立远大的理想。理想就是人们心目中所定的奋斗目标，是鼓舞人们前进的一种精神动力。在我国古代，理想被称为“志”。古人很重视理想，即使到了穷困潦倒的地步，也要恪守“人穷志不穷”的信念，坚持他们的理想。翻开史册，我们会惊异地发现，古往今来凡是在事业上有所成就的人必定是青少年时代就胸怀大志的。作家蒲松龄落第后，下决心要干一番事业，他写下了一幅对联：“有志者，事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚；苦心人，天不负，

卧薪尝胆，三千越甲可吞吴”。他这么写的，也这么做了。终于完成了传世名著《聊斋志异》。我们不曾忘记，我国的核弹之父钱学森得知新中国成立后，毅然放弃国外优裕的生活条件，冲破美国的重重阻挠，回到祖国怀抱，在一穷二白的新中国，置身于火箭、导弹研究，为我国“二弹一星”的腾飞作出了不可磨灭的贡献。是什么力量使他拒绝了金钱和享受的诱惑呢？是理想，是为建设祖国作出贡献的远大理想。因为个人理想一旦和国家危亡、民族兴衰联系起来，则显得更加崇高和伟大。理想，是力量的源泉；理想，是心中的绿洲；理想是指路的明灯，引领人们走向成功。

一个人的理想只有和全民族的共同理想融合在一起才更有价值。今天，中华民族的共同理想，就是坚定不移地走中国特色社会主义道路，在本世纪头二十年，集中力量，全面建设惠及十几亿人的小康社会，使我国经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实，在此基础上再奋斗几十年，到本世纪中叶基本实现现代化，把我国建成富强民主文明的社会主义国家。全面建设惠及十几亿人的小康社会，是前无古人的伟大事业，中华民族千百年的美好愿望将在这项伟大事业中实现。大学生围绕这项伟大事业树立远大理想，在这项伟大事业中施展才华，一定能使自己的人生更有价值和意义。

一个人的远大理想只有和踏实奋斗结合起来才更有力量。远大理想植根于现实的土壤之中，真正有理想的表现是“致知于行”。对于在校大学生、研究生来说，实践自己远大理想的最好行动，就是刻苦学习，全面提高自己的素质，增强自己将来报效祖国的本领。周恩来同志在年少时说出的那句“为中华之崛起而读书”，深深激励了一代又一代学子。今天，我们正处在全面建设小康社会、努力构建和谐社会的 key 时期，时代赋予了当代大学生、研究生崇高而又神圣的使命。大学生们躬逢盛世，应该以高度的历史责任感，为实现中华民族的伟大复兴而刻苦学习。以刻苦学习的实际行动报效祖国，这是大学生、研究生实现远大理想的必由之路。“人的一生只能

享受一次青春，当一个人在年轻时就把自己的人生与人民的事业紧密相连，他所创造的就是永恒的青春。”我们相信，在以为的党中央领导下，我们一定会以刻苦学习、报效祖国的实际行动，为实现自己的远大理想而努力奋斗。

这次党校培训对我个人树立正确的世界观、人生观、价值观有着特殊重要的意义。他全面改善了我对党的认识，端正了我的入党动机，为我的入党工作打下了良好的基础。希望党组织加强对我的培养，教育和考察。我要在党的熔炉中锻炼自己，争取早日加入中国共产党。

## 党课后个人总结篇二

在这段集中学习的时间里，我对党的性质、指导思想、基本理论和基础知识有了更全面更深层次的理解，入党动机得到了进一步的端正，同时也增强了自身的时代使命感和历史责任感。这次课程主要讲的党的纲领，下面是我对这次党课学习的一个简单总结：

这次学习培训让我意识到对待党的基本理论切勿纸上谈兵，而应该真正把握其内涵。

在高中的历史政治课上我就已经学习了一些党的基本理论和基础知识，但当时只是为了考个好成绩，对它们做着机械记忆，认为这只是一些大而不当的空头理论，所以后果是只知其然却不知其所以然，没能意识到其严肃性及其内在合理性。而这次党课上，教授们以严谨的态度、生动的事例为我们讲解了党的一些重要理论的形成过程及其核心内涵。这使我清醒地意识到我们党任何理论、政策制度的提出都有其历史必然性，都是我们党审时度势坚持与时俱进的结果，都是以马列主义、毛泽东思想、理论和三个代表重要思想为指导思想。它们的目的是为了建设有中国特色的社会主义，维护广大人民群众的根本利益。这些理论政策并不是如我以前所想象



的在坐而论道，而是源于实践，在实践中得到检验，并最终指导着实践。为了在二十一世纪实现中华民族的伟大复兴就必须把广大人民群众紧密地团结起来，最大限度地调动和发挥一切积极因素。由此可以看出加入“中国人民和中华民族的先锋队”的表述乃是顺理成章的事。这样的例子还可以举出很多很多。

在学习期间，我始终抱着认真的态度参加每一次学习和讨论，悉心聆听了党校领导和老师的精彩报告，深入学习了“三个代表”重要思想的科学内涵和完整体系，观看了任长霞同志先进事迹报告会专题片，认真学习了关于加强党性修养和密切联系群众的辅导报告，就“三个代表”重要思想和xx大精神、党性修养，入党动机等等问题展开了深入而实际的讨论，这些都让我受益非浅。尽管一段时间的培训尚不能让我在最深刻、最高度的层次上去领会和感受其间的要旨，但已足以让我在端正入党动机上受到了一次洗礼，对党的理解上得到了一次升华，从而更加坚定了我申请加入党组织的信心和决心。

以下是我这次党课学习心得的几点总结：

其一，通过这次学习培训，我认识到以前对党的性质、宗旨、指导思想的学习和认识是停留在表面的学习，知其然不知其所以然。通过系统的学习，使我明确了党的性质是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心；代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想作为自己的行动指南。党的最高理想和最终目标是实现共产主义。

其二，这次学习培训加深了我对“三个代表”重要思想的理解和认识。“三个代表”重要思想始终代表先进生产力的发展方向、代表先进文化的前进方向、代表中国最广大人民的

根本利益，是总结我们党八十多年历史经验得出的一个重要结论，是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。“三个代表”不是三个方面的简单相加，而是一个有机的统一整体，发展先进生产力，促进经济增长，是发展先进文化、实现人民根本利益的物质前提和基础；发展先进文化，是发展生产力和实现人民利益的灵魂；代表和实现最广大人民的根本利益，是发展生产力和先进文化的根本目的，是共产党人全部工作和实践活动的出发点和归宿。不但要认真学习“三个代表”重要思想，更要在实际学习工作中践行“三个代表”。

其三，这次学习培训，使我对端正入党动机的重要性有了更具体更深入的了解。正确的入党动机，是正确行动的精神力量，要求入党的同志只有树立了正确的入党动机，才能经受住党组织的考验。这种考验在新时期更有重要的现实意义。此外，这次学习还使我认识到端正入党动机，不是入党前的一时的问题，而是一辈子的事情。不论党组织是否批准我加入中国共产党，我都将一如既往地用共产党员的标准来严格要求自己，不仅要在思想上争取入党，而且要长期的注意检查自己入党的动机，努力实践全心全意为人民服务，维护党的团结和统一，严守党的纪律，保守党的机密，对党忠诚老实，言行一致，密切联系群众，在工作学习和社会生活中起先锋模范作用，为实现共产主义奋斗终身。

其四，这次学习培训，使我十分地坚定了入党的信心和决心。今天，我们国家正处于改革的关键时期，中国在面临巨大发展机遇的同时，又面临者巨大的挑战。在这个历史时期，更凸现坚持中国共产党领导的重要性。以为的党中央领导集体适时地以完善中国社会主义市场经济体制为目标，提出了“科学发展观”等一系列新思路、新观点，这些理论上的新突破必将对中国的经济体制改革产生极大的推动作用，充分体现了中国共产党与时俱进的精神，适应了时代发展进步的需要，代表了广大人民群众的根本利益和要求。中国共产党诞生八十多年的全部历史证明，只有共产党的领导，才能肩负起民族的希望，才能领导中国人民把历史推向前进。没

有共产党，就没有新中国；没有共产党就不能发展中国。这是历史的选择，也是人民的选择。

作为一名积极要求进步的青年大学生，我渴望加入到这个光荣的组织中，将自己的个人价值同国家和人民的利益更好地统一结合起来，把对党、对祖国和对社会主义事业的无限热爱投入到中华民族的伟大复兴的社会实践中去，在建设中国社会主义事业的广阔舞台上展现自己的人生价值，努力创造无愧于时代和人民的业绩。

## 党课后个人总结篇三

为贯彻落实湖北省教育厅湖北省物价局《关于开展中心学生课后在校托管服务的指导意见（试行）》[鄂教基〔20xx〕13号]精神，帮助学生家庭解决实际困难，促进学生健康成长。我校于本学期20xx年4月3日起开展学生放学后托管服务，现就此项工作总结如下：

### 一、组织管理

1、统一思想提高认识学校领导首先认真学习、领会了托管工作相关文件精神的内涵和要求。在校管理层取得共识的基础上，学校及时召开全体教师会议，进行广泛宣传好动员让全体教师充分认识到托管工作的性质与实施要求。

2、组建领导小组修订实施方案学校根据要求组建了以校长为组长、其他中层干部为组员的托管服务领导小组，校长全面负责，全体组员共同制定完善实施方案及安全工作预案。

3、部门责任分工我校利用学校无偿提供的校舍、各活动室、体育器材等资源，聘请在职教师开展“托管”服务试点工作。成立课后托管服务领导小组，成立家长委员会、纪检组、业务组、安全组、宣传组、后勤组，全面监管本校托管服务各项工作。

## 二、规范开展“托管”服务

- 1、坚持自愿原则。学校按照“学生自愿、校内实施、成本分担、有效监管”的原则，根据家庭所需组织学生参与在校“托管”服务。
- 2、根据学校教育教学的需要，安排好托管期间学生参与的内容，在托管时间内安排课业辅导、特长培养等有利于学生健康成长的内容。
- 3、加强日常管理“托管”服务以学生的课业辅导和课外兴趣活动为主，坚持“三个不”，即不上课、不集中辅导、不加重学生的课业负担。“托管”期间学校安排中层以上干部加强管理，做到全程有效监管，活动有安全保障措施，进出有统一组织，切实保障学生的安全。
- 4、规范收费，遵循公益性、服务性原则，不以营利为目的。学校按文件标准收取“托管”服务费，其中四月份按每生100元收取，五、六月份一至八年级按每生80元收取、九年级按每生60元收取。
- 5、严格资金管理学生的“托管”服务费由学校设立专项账户并交由家长委员会统一管理，并做好月清月结工作。

## 三、加强公示、接受监督根据文件要求

严禁违背学生及家长意愿强制推行“托管”服务、严禁学校擅自提高收费标准、严禁挪用经费，坚决禁止借“托管”之名违规办班、违规补课、乱收费，增加学生课业负担等违规行为。我校对托管工作的具体时间、内容、收费、经费使用、安全管理等进行公示，接受社会监督。

## 四、拓展

由于“托管”服务属新事物，无经验可循，在具体实施过程中，出现了一些超出预设性的问题，我们在管理过程中充分调动各方面的积极因素，及时化解各种矛盾及完善服务工作。

## 党课后个人总结篇四

在党课学习期间，我始终坚持认真听课，课堂上认真作笔记，课后积极参与讨论，在理论和实质上对党的认识有了很大的提高。下面是本站小编为大家收集整理的党课后个人总结，欢迎大家阅读。

党课培训中，许多优秀的老师教会了我很多道理，我懂得了什么是责任，作为大学生，我们能为社会做些什么。他们侃侃而谈，使我了解了党的伟大历史，党的发展现状以及我们党的光明前景。杨金才老师从党员的标准、党员的责任、大学生的表率作用三方面告诉我们要明确党员责任，争做模范先锋；黄建军老师告诫我们要端正入党动机，做合格的党员；孙武安老师以邓小平为例，阐释了一个共产党人应该有的伟大精神；吴文新老师详细介绍了科学发展观的内涵，让我们对科学发展观有了更深刻的认识！

在此期间，我们还观赏了电影《八月一日》。影片一开始，一幅血腥画面震撼了我的心，雨中的街道上满是尸体，血流成河——血泊中，战士们永远闭上了眼……一九二七年，正当北伐战争节节胜利之际，代表资产阶级利益的北伐军总司令蒋介石，武汉政府国民党主席汪精卫先后背叛了革命，先后发动了“四·一二”和“七·一五”政变，在“宁可杀错一千，绝不漏掉一个”的反动口号中，大肆屠杀共产党员。为了抢救革命，中国共产党员纠正了陈独秀的右倾错误，认识到武装斗争的重要性。八月一日，周恩来，贺龙，叶挺，朱德，刘伯承等领导了震惊中外的南昌起义，打响了武装反抗国民党反动派的第一枪，终于在黑暗中找到了胜利的曙光，宣告了中国共产党员把中国革命进行到底的坚定立场，标志着中国共产党独立地创造革命军队和领导革命战争的开始。

血泊中，战士们永远闭上了眼，活着的人，却又在为明天的战斗而随时准备牺牲……由此，我真正明白了中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心，代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益这句话的真正含义。

尽管一段时间的培训我还不能从最深最高的层次上去领会和感受各种要旨，但这足以让我在端正入党动机上受到了一次洗礼，对党的理解上得到了一次升华，从而更加坚定了我申请加入党组织的信心和决心。我认为，正确的思想是指导行动的前提。通过这次的学习讨论我更加坚定自己的观点。全心全意为人民服务，对于共产党来说，不只是一种口号，它还是一种实际行动，一种艰巨的任务。然而只有树立了正确的入党动机，才能有持久不衰的动力，刻苦学习马克思主义理论，更加自觉地贯彻执行党的基本路线，把对共产主义事业的忠诚同执行党的基本路线统一起来，在改革开放和现代化建设中积极做出贡献；才能够在日常学习和生活的各个方面，更加严格地要求自己，努力摆正党和人民的利益同个人利益的关系，逐步培养和树立起甘愿吃亏不怕吃苦的人生价值观；才能够正确对待争取入党过程中遇到的一些具体问题。我们周围经常可以看到这样的例子，别人比自己先入党就会心情不爽，甚至故意排斥他人。或者是接受党的长期考验时，自暴自弃、怨天尤人。这都是没有正确的入党动机作保证。如果我们端正了动机，即使要求入党的行动没有被正确理解，甚至受到一些人的曲解、误会时，我们也应该正确对待；当自己在工作、生活中遇到困难和挫折时，也不会动摇自己的信念，始终朝着既定的目标前进。我们还应该在实践中不断用切身的体验来深化对党的认识，从而进一步端正自己的入党动机。

本学期很荣幸能够参加学校的党课学习，也很珍惜这次难得的学习机会。在学习期间，我始终坚持认真听课，课堂上认真作笔记，课后积极参与讨论，在理论和实质上对党的认识

有了很大的提高。从党的性质到党的指导思想，从党的根本宗旨到党的组织原则和纪律，从党的优良传统和作风到党的最高纲领和最低纲领，从中国共产党员的条件到正确的入党动机……虽然短暂的学习，不能够让我透彻的理解其中的精髓，但给了我理解的基础，在老师们的旁征博引之中触及到党的全心全意为人民鞠躬尽瘁的风采，老师们用一个个深刻的现实事例从各方面讲解党的章程，让我对中国共产党的认识有了一个升华，更加坚定了入党的决心！

在这次党课学习中，让我对党的性质和纲领有了深刻的认识。

“中国共产党是中国工人阶级先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心，代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。”课上老师指出党的性质问题是马克思主义建党学说中的核心问题，也是党的建设中的根本问题，作为我们入党积极分子是应该首先弄清楚的问题。中国共产党是中国工人阶级的先锋队，这是从党的阶级性和先进性两方面阐述党的性质。党的阶级性，是指中国共产党以中国工人阶级为基础，代表工人阶级和广大人民群众的利益。党的先进性，是指党是由工人阶级中具有共产主义觉悟的先进分子所组成，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，按照民主集中制原则组织起来的统一整体。中国共产党由工人阶级先进分子所组成，并不是说其他阶级出身的具备党员条件的人不能入党，也不是说吸收这些人入党就改变了党的工人阶级先锋队性质。党员的社会出身，并不是党的性质的决定因素。列宁指出过。“确定一个党是不是真正工人的政党，不仅要看它是不是由工人组成的，而且要看它是由什么人领导以及它的行动和政治策略的内容如何。只有根据后者，才能确定这个党是不是真正无产阶级的政党。”正因为中国共产党的包容性，党不仅汇集了工人阶级的先进分子，而且汇集了工人阶级以外的其他阶级和社会各阶层的先进分子，直到今天成为拥有7000多万党员的大党，占全国人口的18.5%，真正成为中国人民和中华民族的先锋队。党的xx大表述的党的性质加入了“三个代表”的思想，既切合

我们党的历史发展和现实状况，又符合时代要求，有利于最广泛调动广大党员的积极性、主动性和创造性。

在这次的学习中让我知道了中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想作为自己的行动指南。任何社会组织、政党都是在一定的思想指导下发展来的，中国共产党从建立之日至今始终坚持用发展的马克思主义作为自己的指导思想，新时期提出的“三个代表”思想是对马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展，反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的要求，是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器，是全党集体智慧的结晶，是党必须长期坚持的指导思想。这一重要思想要求我们党站在时代的前列，在新的历史条件下，始终保持与时俱进的精神状态，更好代表中国先进生产力的发展要求，更好地代表中国先进文化的前进方向，而最终归宿就是更好代表广大人民的根本利益。始终做到“三个代表”，是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。作为入党积极分子我们因该深入学习党的思想，高举旗帜不断前进。

中国共产党的最高纲领是实现共产主义。最低纲领是社会主义初级阶段的基本纲领，即建设中国特色的社会主义。党的纲领是党的政治主张的集中反映，是昭示社会的政治宣言，是一个政党举什么旗，走什么路的根本标志，规定着党的奋斗目标，指明党的前进方向，制定和实施正确的纲领对无产阶级政党及其领导的事业至关重要。社会主义领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放；自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。党的最高纲领和最低纲领的辩证统一性是我这次党课中获取的新知识。党的最高纲领是指党的最终奋斗目标，也可以称为党的最高理想；党的最低纲领是指党在革命、建设和改革的不同阶段指定的最近纲领，必须认清和处理好二者的关系。最高纲领是最低纲领的目标和方向，最低纲领是最高纲领的基础和前提。作为



入党积极分子我们因该树立共产主义的远大理想。脚踏实地地为实现党在现阶段的基本纲领而不懈努力。

全心全意为人民服务是党的根本宗旨。通过党课学习让我对这一宗旨有了更深刻的理解。党的宗旨是党区别于其他政党的显著标志。历史是人民创造的，只有人民才是创造世界历史的动力。党的力量就在于一切从人民群众的需要出发，同广大人民群众保持密切的联系。我们党从成立那一天起，就把为人民服务作为自己的最高原则，把同人民群众密切联系在一起的作风，作为党的三大作风之一，来教育和武装全党。我们党的群众观点，是马克思主义唯物史观的具体体现。识别一个政党的性质、作用，归根到底看它代表什么人的利益。中国共产党不仅代表工人阶级的利益和意志，而且代表着中国广大人民和整个中华民族的利益，党没有自己特殊的利益，也不追求特殊利益。党在各个历史阶段的路线、方针、政策，都充分体现了广大人民的利益要求。中国共产党领导新民主主义革命，建立了人民民主专政的政权，代表了全国各族人民的利益。新时期，提出了建设富强、民主、文明的社会主义现代化国家的历史任务，更充分反映了全国各族人民的共同利益和愿望。中国共产党80多年奋斗史充分证明，我们党的全部历史，就是全心全意为人民服务的历史。一切从人民利益出发，全心全意为人民服务，是我党的本质特征。水能载舟亦能覆舟，人民是基础，正是坚持了党的宗旨全心全意为人民服务，才使我党赢得了人民的支持，才能在险恶的环境中由小变大，取得了新民主主义革命和社会主义革命的巨大胜利，取得了社会主义建设的伟大成就党将全心全意为人民服务确立为自己的宗旨，是由党的性质决定的。党的性质决定着我们党除了工人阶级和广大人民群众的利益，没有自己的特殊利益。党的纲领、路线和政策，集中反映和体现了工人阶级和广大人民群众的利益，党的一切活动的出发点、落脚点和归宿，都是为着人民的利益。

本学期很荣幸能够参加学校的党课学习，也很珍惜这次难得的学习机会。在学习期间，我始终坚持认真听课，课堂上认

真作笔记，课后积极参与讨论，在理论和实质上对党的认识有了很大的提高。从党的性质到党的指导思想，从党的根本宗旨到党的组织原则和纪律，从党的优良传统和作风到党的最高纲领和最低纲领，从中国共产党员的条件到正确的入党动机……虽然短暂的学习，不能够让我透彻的理解其中的精髓，但给了我理解的基础，在老师们的旁征博引之中触及到党的全心全意为人民鞠躬尽瘁的风采，老师们用一个个深刻的现实事例从各方面讲解党的章程，让我对中国共产党的认识有了一个升华，更加坚定了入党的决心！

在这次党课学习中，让我对党的性质和纲领有了深刻的认识。

“中国共产党是中国工人阶级先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心，代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。”课上老师指出党的性质问题是马克思主义建党学说中的核心问题，也是党的建设中的根本问题，作为我们入党积极分子是应该首先弄清楚的问题。中国共产党是中国工人阶级的先锋队，这是从党的阶级性和先进性两方面阐述党的性质。党的阶级性，是指中国共产党以中国工人阶级为基础，代表工人阶级和广大人民群众的利益。党的先进性，是指党是由工人阶级中具有共产主义觉悟的先进分子所组成，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，按照民主集中制原则组织起来的统一整体。中国共产党由工人阶级先进分子所组成，并不是说其他阶级出身的具备党员条件的人不能入党，也不是说吸收这些人入党就改变了党的工人阶级先锋队性质。党员的社会出身，并不是党的性质的决定因素。列宁指出过。“确定一个党是不是真正工人的政党，不仅要看它是不是由工人组成的，而且要看它是由什么人领导以及它的行动和政治策略的内容如何。只有根据后者，才能确定这个党是不是真正无产阶级的政党。”正因为中国共产党的包容性，党不仅汇集了工人阶级的先进分子，而且汇集了工人阶级以外的其他阶级和社会各阶层的先进分子，直到今天成为拥有7000多万党员的大党，占全国人口的18.5%，真正成为中国人民和中华民族的先锋队。党

的xx大表述的党的性质加入了“三个代表”的思想，既切合我们党的历史发展和现实状况，又符合时代要求，有利于最广泛调动广大党员的积极性、主动性和创造性。

在这次的学习中让我知道了中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想作为自己的行动指南。任何社会组织、政党都是在一定的思想指导下发展来的，中国共产党从建立之日至今始终坚持用发展的马克思主义作为自己的知道思想，新时期提出的“三个代表”思想是对马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展，反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的要求，是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器，是全党集体智慧的结晶，是党必须长期坚持的指导思想。这一重要思想要求我们党站在时代的前列，在新的历史条件下，始终保持与时俱进的精神状态，更好代表中国先进生产力的发展要求，更好地代表中国先进文化的前进方向，而最终归宿就是更好代表广大人民的根本利益。始终做到“三个代表”，是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。作为入党积极分子我们因该深入学习党的思想，高举旗帜不断前进。

中国共产党的最高纲领是实现共产主义。最低纲领是社会主义初级阶段的基本纲领，即建设中国特色的社会主义。党的纲领是党的政治主张的集中反映，是昭示社会的政治宣言，是一个政党举什么旗，走什么路的根本标志，规定着党的奋斗目标，指明党的前进方向，制定和实施正确的纲领对无产阶级政党及其领导的事业至关重要。社会主义领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放；自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。党的最高纲领和最低纲领的辩证统一性是我这次党课中获取的新知识。党的最高纲领是指党的最终奋斗目标，也可以称为党的最高理想；党的最低纲领是指党在革命、建设和改革的不同阶段指定的最近纲领，必须认清和处理好二者的关系。最高纲领是最低纲

领的目标和方向，最低纲领是最高纲领的基础和前提。作为入党积极分子我们因该树立共产主义的远大理想。脚踏实地地为实现党在现阶段的基本纲领而不懈努力。

全心全意为人民服务是党的根本宗旨。通过党课学习让我对这一宗旨有了更深刻的理解。党的宗旨是党区别于其他政党的显著标志。历史是人民创造的，只有人民才是创造世界历史的动力。党的力量就在于一切从人民群众的需要出发，同广大人民群众保持密切的联系。我们党从成立那一天起，就把为人民服务作为自己的最高原则，把同人民群众密切联系在一起的作风，作为党的三大作风之一，来教育和武装全党。我们党的群众观点，是马克思主义唯物史观的具体体现。识别一个政党的性质、作用，归根到底看它代表什么人的利益。中国共产党不仅代表工人阶级的利益和意志，而且代表着中国广大人民和整个中华民族的利益，党没有自己特殊的利益，也不追求特殊利益。党在各个历史阶段的路线、方针、政策，都充分体现了广大人民的利益要求。中国共产党领导新民主主义革命，建立了人民民主专政的政权，代表了全国各族人民的利益。新时期，提出了建设富强、民主、文明的社会主义现代化国家的历史任务，更充分反映了全国各族人民的共同利益和愿望。中国共产党80多年奋斗史充分证明，我们党的全部历史，就是全心全意为人民服务的历史。一切从人民利益出发，全心全意为人民服务，是我党的本质特征。水能载舟亦能覆舟，人民是基础，正是坚持了党的宗旨全心全意为人民服务，才使我党赢得了人民的支持，才能在险恶的环境中由小变大，取得了新民主主义革命和社会主义革命的巨大胜利，取得了社会主义建设的伟大成就党将全心全意为人民服务确立为自己的宗旨，是由党的性质决定的。党的性质决定着我们党除了工人阶级和广大人民群众的利益，没有自己的特殊利益。党的纲领、路线和政策，集中反映和体现了工人阶级和广大人民群众的利益，党的一切活动的出发点、落脚点和归宿，都是为着人民的利益。

# 党课后个人总结篇五

为满足学生和家长对课后服务的需求，认真总结了延时课后服务试点工作的基础上，制定了《延时课后服务工作方案》。具体如下：

## 一、指导思想

以坚持以立德树人为根本，以问题需求为导向，以改革创新为动力，以落实减负为目标，积极开展中小学生学习课后服务工作，构建机制健全、保障完善的课后服务体系，破解中小学生学习“放学早、接送难”矛盾，满足学生多样化课后服务需求，进一步提升教育服务能力，提升人民群众的获得感和幸福感。

## 二、基本原则

（一）属地管理。各县区人民政府是本行政区域内中小学生学习课后服务工作的主体，统筹管理本区域的课后服务工作。教育行政部门承担课后服务的管理职责，加强与有关部门的沟通协调，共同做好课后服务管理工作。

（二）学校为主。学校利用在管理、人员、场地、资源等方面的优势，针对确实有接送困难的家庭，积极发挥主渠道作用，建立健全课后服务各项制度，确保课后服务质量不断提高。

（三）自愿参加。课后服务要充分征求家长意见，主动向家长告知服务方式、内容、时间、场地、师资、费用等事项，由学生及家长自愿选择。不得以任何方式强制或变相强制学生参与，严禁以任何方式拒绝或推诿学生参与。

（四）公益惠民。课后服务要坚持公益导向，不得营利。各县区根据中小学生学习课后服务的性质，坚持成本补偿原则，由政府和家长共同负担服务成本。要对家庭贫困学生提供免费

课后服务。

（五）稳妥推进。要统筹考虑城乡差异、学段差异、地域差异等因素，因地制宜，分步推进，把好事办好。

### 三、课后服务主要内容

#### （一）服务对象

课后服务对象是有服务需求的义务教育阶段本校在读学生，优先保障残疾儿童、留守儿童、进城务工人员随迁子女、家庭经济困难学生等亟需服务群体。

#### （二）服务时间

课后服务一般在上学日下午正常放学后进行，时间一般应控制在xx小时以内，小学结束时间原则上不晚于xx:[]初中结束时间原则上不晚于xx[]具体服务时间由各级教育行政部门指导所属学校根据实际情况、家长需求和季节确定。

#### （三）服务内容

课后服务工作要遵循教育规律和学生成长规律，结合学生个性特长、兴趣爱好，加强学生综合素质、实践能力培养，促进学生全面发展。课后服务内容主要是安排学生做作业、自主阅读、体育艺术科普活动，以及娱乐游戏、拓展训练、开展社团及兴趣小组活动、观看适宜儿童的影片等，提倡对个别学习有困难的学生给予免费辅导帮助。中小学校要积极主动开放体育、艺术、图书等场馆，提供体育艺术器材、设施和图书等。鼓励中小学校与校外活动场所联合组织开展学生综合实践活动，或组织学生就近到社区、企事业单位开展社会实践活动。

小学阶段以团队活动、体育艺术科普活动、课外阅读、综合

实践、作业辅导等为主。小学一二年级不得借课后服务布置书面家庭作业；初中阶段以体育艺术活动、科技创新、作业辅导、答疑解惑、课外阅读、综合实践、团队活动等为主。严禁中小学校将课后服务办成变相集体教学或变相补课。作业辅导和答疑解惑等学习性活动时间不得超过一个课时。

#### （四）服务程序

各中小学校要按照家长申请、班级审核、学校核准、统筹安排的原则制定课后服务工作方案，并报教育主管部门备案。以学期为节点，以需求为依据，认真组织开展针对性课后服务，满足学生个性化需求。

1. 摸底调查，征求意见。学校结合本校各类场馆、功能室、活动场地、仪器设备、师资等资源设计课后服务项目，并向全体学生发放课后服务意向调查表，广泛征求学生课后服务需求。

2. 编制目录，告知家长。学校结合学生需求和校内外资源，依据学段和学生年龄结构，编制课后服务内容目录，通过家长会等形式将课后服务的服务时间、服务内容、服务方式、收费事项、费用开支、安全措施等告知家长。

3. 家长申请，班级审核。家长结合学生实际情况，向班级提出课后服务申请，班主任和任课教师要加强指导，帮助学生选择适合自身发展的课后服务项目。在审核时，对于家长申请不能满足的，要加强协调，安排其参加其他适合的课后服务项目。

4. 明确责任，分类实施。学校与家长签订课后服务协议，明确课后服务权责问题。学校依据学段和学生年龄结构，对所有参加课后服务的学生进行统筹安排，分类组织实施，并根据服务条件的变化及学生需求对服务内容进行动态调整。

5. 加强研究，不断完善。学校要将开展课后服务工作纳入校本教研，积极开发课后服务内容，创建课后服务精品课程，推动课后服务工作深入开展。要充分发挥家长委员会作用，组织家长代表全过程参与，定期收集学生、家长对课后服务的意见建议，推进各方面信息公开，规范和监督课后服务工作。

## （五）服务组织

中小学校开展课后服务所需师资要以本校教职工为主，鼓励教职工发挥爱好特长、跨学科指导学生。师资力量确实不足的，可以临时聘请退休教师、文体工作者、科普工作者、民间艺人、能工巧匠、非物质文化遗产传承人、家长志愿者等校外专业人员参与校内课后服务。临时聘请人员应具备相应资格，学校要依法与其签订劳动合同或劳务协议，按合同或协议支付劳动报酬和保障相关待遇。严禁有不良记录人员参与课后服务，严禁校外培训机构参与课后服务。

## 四、保障措施

（一）加强领导，落实责任。课后服务工作要建立健全“”的工作机制，明确部门职责，落实工作责任。市级层面将成立中小学生延时课后服务工作领导小组，负责指导、管理、监督全市中小学生课后服务工作。制定本单位延时课后服务工作方案。

（二）延时课后服务收取的服务费。有关部门在核定绩效工资总量时，应当适当考虑学校和单位开展课后服务因素；学校和单位在核定的绩效工资总量内，对参与课后服务的教师给予适当倾斜。

（三）健全机制，确保安全。开展课后服务的学校要坚持把学生安全管理放在首位，不断完善安全管理制度和应急预案，强化活动场所安全检查和门卫登记等管理制度，制定落实严



格的考勤、监管、交接班制度，切实消除场地、设施设备、消防、安全保卫等方面的安全隐患，确保参加课后服务学生的人身安全。要建立损害赔偿的多方承担共担机制，确保课后服务工作科学、规范、安全、有序开展。

（四）强化监督，注重宣传。各级政府教育督导部门要加强中小學生课后服务工作的督导检查。各中小学要严格上下学制度，严禁将放学后的课后服务时间作为正常教学时间集体上课或以各种形式变相集体补课，严禁借课后服务之名乱收费。要加强宣传，积极争取社会各方支持，及时总结推广成功做法和典型经验，形成全社会关心、支持课后服务工作的共识，营造良好的社会氛围。