

最新中班数学自编故事 中班数学活动教案反思(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

中班数学自编故事篇一

数是人的一生中不可缺少的一部分，给幼儿对数的教育应从数数开始，因此我设计了这个活动，让幼儿认识数数。

活动目标

1. 引导幼儿学会1—10的顺数和倒数。
2. 在游戏的过程中，感知顺数和倒数的规律。
3. 使幼儿在游戏中能积极主动的学习，并感受集体活动的乐趣。
4. 培养幼儿比较和判断的能力。
5. 发展幼儿逻辑思维能力。

重点难点

理解1—10之间顺数与倒数的规律

活动准备

1. 1—10数字卡片两套，方向箭头两个
2. 磁铁圆点若干，小动物玩具十个

3. 小汽车两辆(颜色不同)

4. 音乐：《郊游》

活动过程

一. 开始部分

教师以谈话的方式导入，请小朋友们去郊游为主题，吸引幼儿的注意力和想积极参与活动的兴趣。

二. 基本部分

(一) 引导幼儿以报数的方法，初步感知顺数的规律，按从小到大的顺序排列的，后一个数比前一个数多1，这样排列的一排数叫顺数。(快思老师. 教案网出处)

(二) 接着导入到倒数的认识

教师引导幼儿感知，由于方位的变化，数顺序也会发生变化，从大数到小数排列，后一个数比前一个数少1，那么这样排列的一排数就叫做倒数了。

(三) 巩固部分

1. 教师以惊讶的神情导入这些小动物有的胸前有数字，但个别是没有的，请小朋友们帮它们按规律排好队。

2. 请小朋友们与小动物玩游戏，以游戏的方式，引导幼儿可以从任意数起的顺数和倒练习。

3. 教师以郊游的方法导入小汽车，引导幼儿根据对汽车不同的颜色进行观察，并且感知由于方位的变化，数的顺序也会发生变化，指导幼儿参与体验，巩固感知顺数和倒数。

4. 指导幼儿参与手指游戏，再次进行对顺数与倒数的练习。

三. 结束部分

引导幼儿回忆生活中哪里有顺数和倒数，以丰富幼儿的生活经验。

四. 活动延伸

请幼儿回家与小伙伴或爸爸、妈妈共同寻找顺数和倒数，下一节让我们大家共同分享。

教学反思

活动结束后，有的小朋友自觉排队，请一人当小队长，按顺序数数，有的以开火车的形式进行数数，由这些可以说明孩子们已经有了探究的兴趣，那么我们教师应放开手，让孩子们自己去玩、去探索，毕竟学习不能只通过一两集体活动来完成。

中班数学自编故事篇二

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。我们该怎么去写教案呢？以下是小编帮大家整理的中班数学活动教案《动物瓶》含反思，仅供参考，大家一起来看看吧。

1. 正确感知比6少的数量，理解数的意义。
2. 有良好的操作习惯，能积极地与材料互动。
3. 在操作中体验数学活动的乐趣。
4. 知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

5. 能与同伴合作，并尝试记录结果。

学具：塑料空瓶若干，黄豆、蚕豆若干，1~8各个数量的实物条人手一份，1~7的数字人手一份。

教具：1~6的数字卡，1~6的圆点卡，1~6的动物图卡，大瓶子、背景图。

一、开火车游戏，激发幼儿活动的兴趣

老师手拿点子、数字、动物卡片，和孩子们进行问答游戏。

师：嘿嘿，我的火车几点开？（随机出示6以内的点卡、数卡）

幼：嘿嘿，你的火车x点开。

师：嘿嘿，来了几位小客人？（出示动物卡片）

幼：嘿嘿，来了x位小客人。（反复进行几次）

（自评：以集体、个别、小组相结合的形式问答，孩子们对此游戏非常感兴趣，一方面集中了幼儿的注意力，为下面的活动做好了铺垫，另一方面提高了幼儿目测数群的能力。）

二、通过看看说说，理解数字“6”的意义

师：呜呜，火车开到了数字城。（出示背景图，拿出数字6）看，数字6来迎接我们了，6可以表示什么？（幼儿先讲述，老师再出示贴有6只小白兔的大瓶子）6也可以表示这个动物瓶上的6只小白兔。6只小白兔可以用几个圆点来表示？请一幼儿上来选出6个圆点的卡片贴在数字6的右边。

（自评：当问到6可以表示什么的时候，孩子们发言非常积极，他们说6可以表示6个苹果、6个小朋友、6张桌子、6架飞

机、6条小鱼等等，理解了6的意义，为下面的操作活动埋下了伏笔。)

三、亲自实践，感知比6少的数量

1. 自由探索做动物瓶。

(1) 要求幼儿找出比6少的动物条贴在瓶身上。

(2) 幼儿集中交流，将幼儿探索的结果用圆点表示出来。(按从大到小的顺序贴在6个点卡的下面)

(3) 师生总结：比6个圆点少的有5个、4个、3个、2个、1个。

(自评：点卡的排列很有顺序，使幼儿在视觉上也感知到了比6少的数量。)

2. 再次操作，进一步感知比6少的数量。

(1) 鼓励幼儿互相帮助，力求完成5个动物瓶。

(2) 通过视频仪检查一幼儿做的5个动物瓶，让该幼儿自己介绍每个瓶上贴了几只小动物，请小朋友检查是否正确，为什么？(因为每一个瓶上的动物数量都比6少)这些动物瓶上的数量可以用哪几个数字来表示？请5个小朋友一起到数字城找一找，并贴在和它们一样多的点卡左边。然后师生小结：比6少的有5、4、3、2、1。

(自评：在孩子们实践的基础上进行提炼，从实物到点子，再到数字，由具体到抽象，层层深入，符合幼儿的学习特点，让孩子们在愉快的氛围中轻松习得知识和能力。)

四、将数字、实物、图卡对应匹配

师：小朋友做的动物瓶真漂亮，豆宝宝看见了，心里可喜欢

呢，它们想住在动物瓶里，你们愿意吗？那我们一起来帮助豆宝宝搬家吧，但是要看仔细瓶上有几只小动物就住几个豆宝宝，不能多住也不能少住。（出示一个动物瓶，请小朋友观察动物数量，然后说说应该住几个豆宝宝，老师操作放入相应数量的豆宝宝）豆宝宝住在里面好开心，天冷了，赶快给它关好门，再贴上一个门牌号，应该贴数字几呢？为什么？请一幼儿选一数字，贴在瓶盖上。

幼儿操作：根据瓶身上的动物数量放入相应数量的豆豆，并在瓶盖上贴上相应数字，然后通过视频仪集体检查个别幼儿的操作结果。

（自评：孩子们对这一操作活动真是爱不释手，装豆豆、拧瓶盖、贴数字，忙得不亦乐乎，有的孩子在装豆豆时，碰到了瓶口小、蚕豆大装不下的问题，但是没有一个小朋友请求帮助的，他们很自然地把蚕豆换成黄豆，问题就迎刃而解了，孩子们从中体验到了成功的快乐，同时也培养了他们发现问题解决问题的能力。由此可见，材料投放恰当对孩子的发展、能力的提高是非常重要的。）

五、游戏：数字宝宝找朋友

每个小朋友拿一个自己喜欢的数字戴在头上，记住自己是数字几。由数字6开始按比自己小1的顺序找朋友，找到的新朋友排在前面，继续找新朋友，按6、5、4、3、2、1的顺序组成几列长长的小车厢。

师：“呜——，我的火车要开了，小小车厢快快来。”“火车快飞”的音乐响起，师幼开火车出活动室，结束本次活动。

（自评：游戏是幼儿最好的学习方式，孩子们积极主动，兴趣高涨，他们有的找得快，有的找得慢，还有的找错了，但是他们相互间发现问题后能自己帮助解决，最后都出色地按照要求找到了自己的新朋友，从中也让孩子感知了6以内的序

数。)

将动物瓶投放在数学区，让孩子自由探索，玩出新的花样。如根据瓶身上的动物数量放入少1的豆豆，贴上多1的门牌号等。

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。

中班数学自编故事篇三

1. 培养幼儿观察的兴趣，体会探索的乐趣，激发幼儿表现力和创造力。
2. 在活动中培养幼儿点数的能力和按数量分类的能力。
3. 鼓励幼儿发挥创造力，大胆尝试，用语言、艺术等形式表达自己获取的知识经验和想法。
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
5. 引发幼儿学习的兴趣。

1. 知识经验的准备：活动前丰富幼儿有关昆虫、动物等小东西的一些常识。

2. 教材的准备：较大的螃蟹两、三只；图画纸、彩笔；录音机、伴奏带；昆虫、动物的图片、头饰、标本；数字卡片。

1. 在优美的音乐伴奏中，教师：小朋友们，在美丽的秋天里我们和许多可爱的小东西交上了朋友，你们还记得它们是谁吗？（让幼儿回忆已有的知识经验。）

2. 出示螃蟹，让幼儿认识新的小东西，引起幼儿活动兴趣。
3. 鼓励幼儿大胆地与螃蟹交朋友，观察螃蟹怪异的体态，通过看一看、数一数、说一说等探索活动感知螃蟹的特征和习性。（重点在数一数有几只螃蟹、每只螃蟹有几只脚。）
4. 模仿螃蟹独特的行走姿态，在探索活动中随着音乐艺术地再现小螃蟹的动态特征。
5. 让幼儿自由观察，比较一下螃蟹的脚和小朋友知道的其他小东西的脚有什么不同。
6. 延伸活动幼儿自主选择进行观察活动，对几只脚的小东西进行简单的分类，并用自己的方式记录观察结果。教师在活动中一边指导，一边寻找幼儿新的兴趣点。

1. 为了安全，螃蟹可用绳子绑住蟹壳，方便教幼儿观察。
2. 活动建议采取分组的形式，有利于幼儿探索、发现，有利于教师指导，帮助不同需要和不同层次的幼儿充分发展。
3. 有条件的话可提供一些活的昆虫和小动物给幼儿观察。

《有趣的小东西》活动实质是一个促进幼儿语言、艺术、认知和情感发展为目标的综合活动。活动选材投幼儿所好，把握住幼儿喜欢小东西的兴趣点，给幼儿提供探索与发现的平台。组织活动的过程坚持《纲要》中所提出的在教育与发展之间既要尊重幼儿的主体地位，又要发挥教师的主导作用的观点，形成合作探究式的师生互动的原则。在整个活动中，幼儿始终是活动的主人，我把自己的角色定位为他们的同伴朋友，支持者、合作者和引导者。为幼儿创设了一个宽松、愉快、亲切的氛围，使幼儿尽情地与同伴、教师交流，在不知不觉中丰富了幼儿的知识，获得情感体验，发挥了幼儿的主体性，达到了活动的预期效果。

中班数学自编故事篇四

1. 乐于参与操作学具活动，感受数学学习活动的乐趣。
2. 从不同角度正确感知物体在序列中的位置。
3. 学习10以内序数，能用序数词准确表述物体在序列中的位置。
4. 培养幼儿比较和判断的能力。
5. 提高数数的兴趣和积极思维的能力。

活动重点：通过游戏，能用序数词准确表述物体在序列中的位置。

活动难点：感知同一个物体从不同方向开始数，序数是不同的。

1. 幼儿用的10种动物图片、10层的房子图片每人一套
2. 教师用的动物、列车、房子图片一套

教师将幼儿带入活动室。指导语：今天来了这么多老师，小朋友们该说什么呀？小朋友们真有礼貌！今天小朋友们和老师一起玩好吗？听，这是什么声音？我们的火车就要开了，小朋友们准备好了吗？叱！火车到站了，小朋友看看每排小凳子前面的地上都贴了小圆点，我们看看它们都是什么颜色的？好了，小朋友到于老师身边，于老师要发给小朋友们号码，一会儿小朋友要根据号码牌上的颜色和数字来找自己的小凳子。拿到号码后先看看你拿的是什么颜色的，找到和你颜色相同的小圆点，然后看清自己的数字，拿到数字几，就做到第几个小凳子上。如果拿到红色的数字1，就坐在第一个小凳子上，如果拿到黄色数字2，应该做到哪个小椅子上？小

朋友们真聪明，拿到号码就去找自己的小凳子吧。教师发号码。

指导语：红队的小朋友把号码举起来老师检查。请把你的号码放在小框里。

（一）引导幼儿观察坐在横排列车中的动物。

指导语：今天许多小动物也乘着列车来到这里，它们啊要搬家。看，它们的列车开来了，我们来伸出右手食指，从火车头的方向开始，数一数这列火车有几个车厢？能坐几只小动物？可是小动物都藏在白色的窗帘后面了，我们一起小动物请出来好不好？先看老师请一个，我先请第三号车厢的小动物出来。把白色的小窗帘撕下来，放在前面的小筐里。请小朋友也看看自己的3号车厢坐的是谁。

（二）引导幼儿观察火车后面的树。

指导语：原来每节车厢里都有一个小动物。快看，小动物乘坐的火车停下来了，我们看看火车后面有多少棵树？火车头停在了第几棵树的前面？有的说是第3棵，有的说是第8棵？请幼儿分别来表述自己是怎样数的。

教师小结：为什么同一棵树小朋友数的会不一样呢？有的数的是第三棵树而有的数的是第八棵树？是因为小朋友们开始数的方向不一样。有的是从有太阳的这一边开始数的，有的是从有云彩的那一边数的，所以同是这一棵树，从这边数是第三棵，从那边数是第8棵。原来，同一个物体从不同的方向开始数，第几第几是不一样的。

（三）再次感知列车中的动物顺序，为动物们发号码

指导语：火车已经停好了，现在请小朋友们为小动物们发号码，拿到几号的小动物一会就搬到第几层去住。请你从列车

头的方向开始为它们按顺序发号码。像老师这样，将双面胶的纸撕下来，放在筐子里，从自己的小碗中拿出号码牌，将号码牌贴在相对应的小动物下面。现在请小朋友在小筐中拿出自己的小碗，为小动物发号码牌吧。

请幼儿说一说为谁发了几号，为什么？引导幼儿说出因为它从列车头开始数是第几个，所以给它几号。

（一）教师出示房子图片，引导幼儿观察房子，并按照刚才的号码，请动物们搬进新家。

指导语：现在每个小动物都有一个号码了，我们欢迎它们去新家。哇，这就是小动物们的新家，漂亮吗？真漂亮，小动物们也非常喜欢，急着去新家呢。刚才它们拿到几号号码牌就住到几楼去。小兔子是1号号码牌，它要住到1楼去。住在1楼，是该高高的，还是低低的呢？哦，所以数房子的时候，要从下往上数第一层，第二层看，每一层的窗户下面都有一个小空，我们就让小动物在小空里住进去。并且边让它们住，小嘴巴里边说请小兔子住在第几层。

（二）指导语：小朋友的小动物都住进去了吗？哦，这么漂亮的房子，于老师的小动物也要住呢。帮帮于老师吧。请幼儿说一说，谁住在了第几层。

指导语：小动物们都住对了，他们多高兴啊。小朋友们真能干！小朋友们玩的开心吗？于老师也很开心。今天的游戏就要结束了，听，火车又要开了，我们快拿起自己的小号码，按顺序坐上火车回去了。和老师说再见！

本节活动在帮小动物找家的时候幼儿不能很好的分辨。应该让幼儿观察完动物后接着想一想他们都住在哪里？然后后再予以引导。直接出示的话，让幼儿看起来比较抽象。这些在备课时没有考虑到，所以在下节课上应该做一下调整。

中班数学自编故事篇五

幼儿午睡时都把鞋子摆放在床底下，一样的鞋子尺码不一样，小朋友起床的时候却分不清楚了，为此我设计了这次活动。

活动目标

- 1、运用感官感知物体的大小，发展幼儿初步的比较能力。
- 2、通过观察比较大小不同的物品，初步理解物体大小的相对关系。
- 3、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

重点难点

感知物体大小的相对关系

活动准备

皮球兔子篮子雨伞等教学挂图

活动过程

教师和小朋友做游戏。

- 1、比较皮球的大小：黄色球最大，红色球不大也不小，蓝色球最小。
- 2、兔子找篮子：先把4只大小不一样的兔子和篮子贴在小黑板上，然后让4个小朋友连线，最后老师移动篮子配给一样大

小的兔子。

3、展示挂图：蓝色云朵、绿草地、红花、胡萝卜、白菜、房子

小朋友把胡萝卜摘下来。

小朋友把胡萝卜和篮子连线，老师把胡萝卜放进篮子。

小朋友把大小不同的白菜放进篮子

雨伞和数字搭配

1、小朋友上黑板连线：4把大小不同的雨伞和数字1234连线

2、教师发给每个小朋友一张图画，全体操作。

教学反思

活动结束后还有部分幼儿不会连线，特别是第2、3把雨伞容易连错，下次教学应该突破这个难点。