

一年级进位加法教学反思 一年级教学反思 (优秀10篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小学科学教研组教研工作计划篇一

继续贯彻新课程理念，推进课程改革。一方面，以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，学会探究问题的策略，为将来的继续学习打好基础。另一方面，加强小学科学教育教学的研究，开展行之有效的教研活动，提升我校科学教学的教研质量与教研水平。

- 1、知道与周围常见事物相关的浅显的科学知识，养成科学的行为习惯和生活习惯。
 - 2、了解科学探究的过程和方法，学会与人合作，逐步学会科学地看问题和想问题。
 - 3、保持和发展对周围世界的好奇心和求知欲，相成大胆猜想，注重收集证据，敢于怀疑和求证的科学态度。
 - 4、亲近自然，欣赏自然，珍爱生命，形成爱科学、爱家乡、爱祖国的感情。
 - 5、积极参与资源和环境的保护，关注科技的发展。
- 1、精心组织各种学习活动，积极构建学习型教研组。

组织科学教师认真学习和钻研《科学课程标准》，采取各种形式进行“教学反思”，积极撰写教育教学论文，并要求教师充分利用机会，相互听课，相互提高。

2、继续深化科学课程改革，提高科学教育教学质量。

深入研究教材，在课程实施过程中，采取多种形式，灵活、有效、充分发挥科学课程中的亮点与精华，展示一些精品课例。

3、以教育科研为先导，带动学校科学教学水平的稳步提升。

调动教师参与科学教学课程改革的积极性，挖掘广大教师的研究意识，组织教师共同协商、互动交流，指导教师自主开展教研活动；积极探索开发一批适合学生科学素养发展的教学资源；注重新型课堂教学模式，让学生走出课堂，亲近自然，拓展学生的视野，提升学生热爱家乡的情感，丰富德育教学的内涵。

4、实验室工作人员做好实验仪器的保管使用及实验登记工作。

1、首先加强教师自身的科学教学基本功的训练是最主要的。平时要充分利用空闲时间，认真了解科学知识，开阔自己的知识面，提高自己驾驭课堂的能力，把握小学生科学学习的特点，因势利导。

2、结合学生的具体情况，尽可能在课堂上创设一个民主、和谐、开放的教学氛围。树立开放的教学观，以学生为课堂教学的主体，让探究成为科学学习的主要方式，设计符合学生年龄特征的教学法进行课堂教学，采取一切手段调动学生学习科学的积极性和兴趣。

3、把科学课程的总目标落实到每一节课。

4、充分有效地利用现代教育技术媒体，充实科学课堂，提高科学教学效果。

5、注重学生课外的拓展研究，不应只停留在课堂教学内，要将学生带出教室，到大自然中去，到社会中去，将探索学习从课堂延伸扩展到课外，扩展到家庭和社会。

6、实验小组长做好实验登记工作，我做好实验仪器的保管使用及仪器损耗、借还登记工作。

3月份：

小学《科学》各年级教材难点分析；

参加区科学教师备课。

4月份：

本校科学教师研讨活动；

课堂教学研讨活动。

5月份：

观看优秀课教学录像。

6月份：

科学课堂教学研讨活动。

7月份：

做好科学的期终复习工作；

科学期末考核；

撰写学期工作总结。

小学科学教研组教研工作计划篇二

一、指导思想：

紧紧围绕“配备好、维护好、培训好、使用好”的原则，使数学学科课堂教学效果达到最佳，更好完成教育教学任务，促进教学质量的全面提高。

二、基本情况分析：

我校共有科学兼任教师5人，这些年轻的教师在计算机操作上可以说是得心应手。每当科学课，教师都呈现出一腔热血，积极争着到多媒体教室上。

三、任务目标：

1、认真贯彻《小学科学新课程标准》，转变教育观念，改革课堂教学建设高素质教师队伍，激发学生的学习兴趣，提高课堂教学效率。

2、加强培训，合理使用资源。教育资源的利用是远程教育资源最大的优势。远程教育资源使用使教师的教学有了更多有效的可利用的资源：使学生享受到了同城市孩子相同的教学资源。

3、资源应用做到“面向学生、走进课堂、用于教学”，实现农村学生与城市学生同样享有平等的教育机会和高质量的教育；促进教师掌握现代教育理念和应用教育资源的方法，提高专业水平；促进教学手段的改变，使传统教学手段转向现代教育多媒体教学手段，促进课程整合。

4、课题引领，提高资源应用效益。积极利用远程教育项目提

供的设备和资源环境，做到应用常规化。

5、探索远程教育环境下新的教学理念、教学结构模式、教学策略，提高自己利用信息技术手段和资源的素养。

四、方法措施

1、组织本教研组教师认真进行网上备课，根据教材内容在开学第一周内把全册教材相对应的内容下载在自己的文件夹中，做好利用远程资源上课的准备。

大力提高科学课使用远程资源上课的使用率。

2、采用有力措施，充分发挥学校硬件以及远程教育资源，与教学活动紧密结合起来，积极推进多样化的教育技术手段与新型教学方式在教育教学中的应用，以促进我校教育教学质量的整体提高，促进学生全面发展。

3、积极浏览中国教师行动网、中央电教馆和教育电视台卫星数据节目播出时间表、结合本班学生知识掌握情况，做出合理的安排，组织学生学习。

4、结合卫星教育资源，进行教师校本培训活动，组织教师学习先进的教育理念和办法，开展多媒体教学、资源整合等的教研活动。

5、重视安全教育。教育学生遵守操作规程，注意设备安全和用电安全。保证远程教室内不发生交通事故。

五、时间安排

9月：制订电教工作计划，明确本学期电教工作的具体目标、任务。

10月：召开电教员会议，提出新学期的要求。

11/12月：撰写论文，做到分类，修订、完善各项电教记录。

元月：参加学校的计算机培训。学期电教总结。

小学科学教研组教研工作计划篇三

一、指导思想：

以学校工作计划为指导，全面贯彻教科处和教导处工作精神，更新教育观念，扎实做好科学实验教学工作，努力培养学科师资力量，充分发挥现任科学老师优势，积极开展教研活动，努力加强教学流程管理，提高课堂教学质量。以培养习惯、激发兴趣为目标，切实提高学生的科学素养，使教研活动成为提高教学质量的有效途径。

二、基本情况：

1、科学组有三位专职教师、二位兼职老师，全组教师责任心强，工作认真，乐于钻研教材。组内教师能积极交流讨论。能认真备课，深入学生，课前准备比较充分，积极筹备各种实验器材，教学中能结合实际情况合理利用有效资源，对学生兴趣爱好进行培养。每位教师能积极参与教育科研工作，经常互相学习，重视对新理念、新课标的学习和钻研。由于实验室不能满足大班额的学生，使科学实验准备和实验教学活动不容易开展，再加上部分人对科学教学的不重视和任课教师任务重等原因，使科学教师完整深入系统地开展科学实验教学活动大大打了折扣。

2、小学科学课程是以培养科学素养为宗旨的科学启蒙课程，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，引领他们学习与周围世界有关的科学知识，帮助他们体验科学活动的过程和方法，使他们了解科学、技术与社会的关系，科学实验是主渠道，但由于学校只有两实验室，没有实践活动场所，四个年级24班使用实验室，这给科学教师的教学工作带来了

难度。

三、工作目标：

- 1、加强学习，推进课改实验成果，继续保持科学教学质量的领先地位。
- 2、加强进修，提高教学业务水平，树优秀教师形象。
- 3、纠正学生的偏科思想，转变只重视语、数、外观念，培养学生科学兴趣和科学素养，要学生像科学家一样重视科学学习，要学生有一定的科学创新能力。
- 4、培养学生的创新实践能力，放手让学生自主探究、自主学习，让学生在交流中学习、在学习中积累经验。
- 5、用实验活动提高学生科学素养，实验教师要针对学生特点，开展各类兴趣小组活动，以点带面，让80%的学生进入科学兴趣小组（名单一式两份交林波）。
- 6、鼓励全体学生积极参加科技小发明小制作活动，与班主任联系成立航模小组，提高学生科学实践能力。
- 7、组织四、五、六年级学生结合科学课程开展小课题研究活动，指导学生做好观察、实验和记录，撰写好课题报告，开展“科学记录”比赛。
- 8、鼓励学生阅读课外书，多看科普知识，开展科学知识小竞赛，丰富学生的科学知识。
- 9、组织学生参加青少年科技创新大赛，提升科技示范学校形象。

四、工作措施：

- 1、加强业务学习，不断提高组内教师修养。认真学习学校下发的资料，不断提高自己的师德水平，爱岗敬业，为人师表。
- 2、继续学习科学课标，组织教师开展专题性课题研讨，任课教师要认真钻研教材，把握教材意图，全面掌握教学目标。
- 3、用新课标来评价衡量课堂学质量，转变传统的评价方式，形成正确的评价观，利用自评、互评等方式，更新评价观念，提高课堂教学质量。
- 4、开展经验交流，学理论，学教法，更新教学手段，加强学科教学常规，继续提高教师的业务水平。
- 5、开展撰写札记、反思等教研活动，按时上好远程教育资源课（材料交远教办陈标），教师要重视科学理论的创新，依托自己的教研实践，认真总结自己的教学经验，提高自己的科研水平。
- 6、精心备课，认真上课，合理地安排各项教学活动，争取教学上有突破，有创新；组织教师参加教科研征文竞赛活动，力争有一定论文在各级教育报刊杂志发表。
- 7、教师要翻阅专业报刊杂志，开阔视野，把握教学方向；要互相听课，本期每人听课十节，努力提高课堂教学效率。
- 8、教师要按学校教导处和教科处工作计划要求完成教学常规和教育科研任务，提升自己的专业水平，履行教师工作职责，为中枢一小的腾飞努力奋斗！

附月形式安排

五、月份活动内容：

3月探究研讨法进课堂，制定教研组计划、班级科学教学计划，

进一步加速完成普九实验室达标工作。备好各年级的教案。4月教学常规检查，课堂教学案例研讨活动，教学反思，半期工作交流。5月6月7月课题研究工作，组内成员实验教学互相学习与交流。远程教学学习、观看教学录像，完善课题研究档案。期末理论学习交流、完成教学进度、期末复习与评价。按时完成学校临时交办的工作任务。

xx市中心校科学教研组

20xx年2月27日

小学科学教研组教研工作计划篇四

根据学校20xx学年第二学期工作意见和校教科室工作计划，结合区科学学科研训活动计划，本学期科学学科组教研活动是以“学本课堂”为主题，以“合作学习”为重点，以“高效备课”为契机，围绕打造“有科学味”的“学本课堂”的中心，以现代教育理论为指导，更新教育观念，扎实做好科学学科的实验教学工作，抓好科学学科组的常规教学管理工作，努力培养好学校科学学科的师资力量，充分发挥现任科学老师各自的优势，使教研活动真正成为全面提高教学质量的有效途径。同时认真贯彻落实学校工作计划，加强教学流程管理，关注课堂，关注学生，提高课堂教学质量。积极开展教研组活动，以培养习惯、激发兴趣为目标，追求科学教学的最优化。努力培养学生良好的学习习惯、激发求知欲，切实提高学生的科学素养。在课程改革的实践中，不断提高教师的教学专业水平和科研水平。

1、成员情况分析

本学期，我们科学教研组由4名教师组成，包括2名专职科学老师和2名兼课老师。全组教师责任心强，乐于进取，虚心求教，积极钻研教材，组内教师能积极交流讨论。教师能认真备课，深入学生，课前准备充分，教学中能结合学生实际，

合理利用有效资源，并同学生的家庭、社会生活紧密联系，注重对学生兴趣爱好的培养，同时每位教师能积极参与教科研工作，能经常互相学习，大胆创新。同时我组教师也存在不足之处，两名专职老师，分别担任5个、6个班级、两个年级段的科学课，教学工作负担重，精力被分散，又是年轻教师，缺乏管理经验和方法，很难面面俱到。而兼课老师由于还担任其他科目的课，更是没有那么多的精力和时间。

2、本学科特点与本校实验设备分析

小学科学课程是以培养科学素养为宗旨的科学启蒙课程，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，引领他们学习与周围世界有关的科学知识，帮助他们体验科学活动的过程和方法，使他们了解科学、技术与社会的关系。由于本学期我们学校后幢教学楼兴建完成，我们终于有了自己的实验室，但是实验室只有一个，实验室还没有完全建好，仪器室里的仪器有待整理，实验器材有一部分还未到位。实验室和仪器室的管理和使用需要慢慢完善和加强，这些都给我们科学教师的教学和教研活动的开展带来一定难度。

1、结合区素养提升培训，开展校教研活动

结合区学科素养提升培训，以我校教师教学现状为出发点，以“学本课堂”为主题，以解决教学疑难问题，提高研训效率为目的，开展校内教研组活动。以“合作学习”为切入点，通过集体备课、听课议课等形式，重点做好“学生小组研讨活动设计”研究，解决教学疑难与教学需求。引导教师关注学生的学情、学习方式、科学学科特点，关注课内活动设计与实施能力，关注教学全过程，关注课内和课外协同发展，提高教学效益。

2、积极参与片区活动，提高教师业务水平

由于学校科学教师人数少，一些教研活动难以开展，故要多

多团结合作校、片区的力量，开展多校合作活动。通过联盟教研活动，加强兄弟学校间的联系，实现校际老师间资源共享，经验分享，大家共同成长，努力实现教育教学最优化。

3、开展集体读书活动，提高教师内在涵养

“给学生一杯水，自己就要有一桶水。”要想教好学生，上好课，教师必须不断汲取新的知识，丰富自己的内涵，积累生活的经验。开展读书活动，就是一种给教师“充电”的好方式，不但可以让我们在繁琐、繁忙的工作之余，有安静和思考的空间，还可以有互相交流和分享。我们可以选择具有学科特色的书籍或者教育类经典书籍，以集体阅读、好书推荐等方式开展，从而促使组内教师养成好读书、读好书的良好习惯。

4、整理实验材料，完善管理制度

为了提高教学效率，顺利开展实验教学和探究活动，对实验材料进行统筹规划。对已有材料进行统计和整理，并统一管理。制定仪器室和实验室使用和管理的制度，严格按照制度执行，保证仪器和实验室的使用有序进行。

1、要体现学生的可持续发展的能力，培养学生的创新实践能力，就要放手让学生去探索，进行自主学习，而不是在老师的一步一步的牵引中学习。但学生的自行探究应该是有序的，是让学生在交流中、在碰撞中积累自己的经验。

2、借力于各种评比：科学探究项目的评比和记录本评比，针对小学生的实际，结合科学学科的特点，以培养“小科学家”为目标，开展社团活动，以点带面。

（1）鼓励全体学生积极参加科技小发明小制作活动，把好的想法转化为科学实践能力，增强学生的动手能力和实践能力。

(2) 在中高年级学生中结合科学课后的自由研究，开展科学小课题研究活动，指导学生做好观察、实验的记录，并撰写好课题报告。

(3) 借助每周一次的社团活动，培养学生的科学素养和探究精神，训练他们的科学思维，教导他们实践方法，提高他们的实验操作能力，从中选拔优秀学生参加区里的网络日志、科技论文、小发明、实验操作等比赛。

(4) 鼓励学生多阅读课外书，多看看科普知识，开展科学知识小竞赛，丰富学生的科学知识。

小学科学教研组教研工作计划篇五

全面贯彻党的教育方针，在区教育局领导的指导下，落实本校教学研究指导中心的工作计划，深化科学课程教学改革，聚集科学课堂教学研究，加强科学教学策略实施指导，提升教研服务水平，努力提高科学学科教学质量，促进本校科学教育内涵发展、均衡发展、和谐发展和持续发展。

1、以课堂为主阵地，积极围绕“素质教育的课堂教学”和课堂教学的有效性，开展科学教学研究、科学教学指导和教学服务工作，努力提高科学课堂教学效率。

2、以教师发展和学生发展为根本，积极围绕促进教师专业发展，开展教学指导和教学服务工作；积极围绕促进学生发展改变教学观念和行为习惯，培养学习兴趣和良好的学习习惯，努力提高学生的科学素养。

3、以教学质量监测与评价为核心，做好科学教学研究、教学服务和质量监测与管理职能，努力提高全校科学教育教学质量。

4、充分发挥学科骨干力量的作用，全面、深入、准确地了解

我校小学科学教学现状，找出问题，并寻求突破。

5、积极开展以课堂教学为核心的行动研究。

重点是教材研究、教法研究、学法研究、作业研究、教学问题及对策研究、教学评价研究、教学设计研究、教学实施研究等。开学初及学期末进行科学学科教学情况调查表的发放、收集、分析和反馈，及时了解、掌握、指导全校科学教学情况。

6、研制监控方案，确保教学质量。

加强教学质量意识，尝试在中高年级对学生学业进行阶段性测评，客观分析我区小学科学教学现状，为不断提高教学质量提供依据。

加强作业管理，切实减轻学生课业负担。科学教师要科学合理地设计、编制、筛选作业，减少学生的抄写量以及重复知识点的练习，并有效指导学生当堂完成80%以上的作业并进行及时的反馈和更正。

九月份：

- 1、制定教研计划
2. 迎接教学视导活动
3. 组织教师参加科学专题研讨会活动

十月份：

1. 组织参加专题性教研活动
2. 参加学校组织的读书活动

十一月份：

1. 科学专题分片研究活动
2. 参加讲课活动（专题性教研活动）

十二月份：

学科教师教材教法测试

20xx年1月份：

科学课质量抽测，分析教学质量，撰写总结，制定计划

小学科学教研组教研工作计划篇六

以培养学生科学素养、创新能力和实践能力为重点，继续认真学习新课程标准，明确其意义和作用，用新课程改革的思想理念指导教育教学工作，开展对教师进行新教材的培训工作，通过学习培训，使教师对新的教材内容有进一步的认识和理解。加强课堂教学的管理，提高课堂教学效率和教学质量。加强对兼职教师指导与培养，注重校内和校际交流，在不断反思与总结中提高全组教师的业务水平，全面推进师生的整体素质。

（一）加强学习，重视提高自身素质。

由于我校任教科学的教师多数是兼职，对于新实施的新教材了解甚少，所以有必要组织每位教师学习科学课的课程标准，同时学习相关教育理论，指导教学实践。任教的科学教师也要利用课余时间通过各种形式学习，不断提高自己的教育理论水平、专业知识和教学能力。工作中，我们要加强同学科教师之间的交流与合作，在组内形成一种和谐、默契的同事关系，以求大家共同进步。

（二）加强教学常规管理，提高课堂教学效率

每位科学教师应严格执行课程教学计划，认真钻研新课标、新教材，根据学生实际认真写好教案。全组教师要创造性使用教材，并讲究备课的实效；深入落实“探究——研讨”教学法，注重让学生体验科学发现、科学研究、科学创造的过程，形成自主的科学态度，发展科学素养，教师还要认真组织参与科学实验与科学实践。

这些年上级领导们很重视科学课的实施工作，上个学期全县都有六年级的抽测，两年来的初一新生也有科学教学的调研，这项工作肯定还会继续开展，所以科学课的教学质量的优劣也必将直接影响到学校在社会上的声誉和形象。为此作为科学教师必须高度重视科学课的教学，提高教学质量。我们科学教研组将组织老师协同教导处各位领导检查教师的演示实验与学生的分组实验情况，我们要将教学的检查和集体备课活动紧密结合起来。对集体备课我们要充分认识集体备课的意义和作用。本学期将按照“教师个人钻研教材——形成个性教案——共同讨论集体研究——形成共性教案——实施课堂教学——反思记录教学得失”的过程进行集体备课。具体安排每两周一次的集体备课活动。活动地点放在科学教室。

平时我们要做好提优补差工作，加强后进生学习兴趣、学习态度和学习习惯的培养。期中我们将组织教学质量的调研分析，对存在的问题我们要共同研究，寻求对策，促进教学质量的稳步提高。

（三）加强校内和校际间的交流研讨，提高教学水平

本学期我们将组织准备各年级的一堂科学课作为研究课。邀请教研室这方面的专家给我们做科学教学的指导。共同研讨科学课的课堂教学，及时发现、研究解决实验过程中出现的问题 and 困难。同时组织老师外出听课，参加县级以上的教研活动或专家讲座。听课活动的教师，在回校后的一周内要及

时向教研组上交书面汇报材料，并在备课组活动时传达学习，实现资源共享，发挥好最大效益。

（四）加强青年科学教师的培养

教学实践中青年教师要认真做好“五个一”（1、每两周向教研（备课组）提供一个本人教学中遇到的值得探讨的真实问题；2、每月撰写一篇教育叙事研究（教学故事）或一篇教学反思或一个教学个案研究；3、每学期上一节校级研讨课；4、每学期自己制作一个课件；5、每学期撰写一篇教学论文或主持、参与一项校级以上课题或编制一份试卷。）以上活动列入教研组考核要求之中。

（五）组建科技兴趣组，丰富学生课余生活

青少年科技教育工作是一项长期而系统的工程，科技教育必须同学科的整体工作有机结合起来，科学老师要利用自身的优势，积极指导学生开展课外科学研究活动。重视科学课教学的拓展延伸，指导学生开展课外科学探究活动，撰写科学小论文，辅导学生进行科技小制作和小发明的实践。处理好科技教育与其他学科的关系，开展学生喜闻乐见的“三模”活动，丰富学生的课余生活，提高学生的科技创新意识。

九月：

制定计划；教研组计划、科学教学计划

教研组（备课组）正常活动；

科技兴趣组正常活动

科学教师学习新课标活动

十月：

三、四年级科学教师开课；

五、六年级科学教师开课；

参加片级教研活动

学生实验评比；

十一月：

组织开展科学知识竞赛活动；

小学科学教学知识讲座

组织期中检测和质量调研

十二月：

35周岁以下青年教师基本功（案例评析）比赛；自制教具比赛。

一月：

科学试卷命题研讨活动

教师“五认真”检查、考核、评比

教学工作质量评价；

期末总结工作；

小学科学教研组教研工作计划篇七

以培养学生科学素养、创新能力和实践能力为重点，继续认真学习科学课程标准，用新课程改革的思想 and 理念指导教育

教学工作，加强课堂教学研究，全面提高教师的教学水平和学生的科学素养。

1. 加强常态教学研讨，提高教学质量。
2. 优化教学常规管理，实现有效做功。
3. 开展主题科技活动，创建校园特色。

1. 教研组概况

本组共有七位成员，大多数是多年任教科学的老教师，全体教师责任心强，工作勤勤恳恳，兢兢业业，组内教师能积极交流讨论。个别教师对科学探究活动的理解还不到位，课堂教学能力和调控能力还需加强。

2. 相关设施说明

目前，我校有两个科学实验室，都配备了先进的多媒体设备，有两个小仪器室，实验器材比较齐全，为科学教学工作有效开展提供了重要的硬件保障。仪器室有专人负责，但受到一些客观因素的制约，目前实验仪器的管理还不是很科学，从而影响仪器的有效利用率。

3. 师徒结对

培养对象：周照明 指导教师：陈建秋

小学科学课堂教学目标的优化：教学目标是教学过程中师生预期的教学成果，是教学活动的出发点和归宿；它对教学活动起着明确的导向作用和激励作用，并为教学评价提供依据。因此，本学期我们科学组研究专题为“小学科学课堂教学目标的优化”，拟定从全册和单元、远期和近期的高度出发，认真把握科学课程标准的要求，在研读教材、领会编者意图

的基础上，结合学生的年龄、心理特点、认知水平和接受能力制定合理的教学目标，从而提高科学课堂教学质量。

1. 开展3-6年级学生科学知识竞赛。

2. 参加全国小学科学教师论文和学生小论文竞赛。

1. 加强教育理论学习

认真学习《小学科学课程标准》，在读懂、读通《小学科学课程标准》的基础上，组织教师开展专题性的研讨，引导教师吃透教材，全面把握教材编写意图。要求每人每学期经常翻看专业报刊杂志，开阔视野，努力把握教学方向。

2. 加强教师业务进修

定时、定点、定内容，开展形式多样的教研组活动。利用每次活动，互相听课、互相学习，努力提高每节课的效率和质量。高度重视科学教师的理论创新，积极撰写教后感，反思教学得失，切实提高教学水平。精心备课，认真上课，科学合理地安排好各项教学活动，借鉴先进经验，争取在教学上有所突破，有所创新。

3. 加强教学常规管理

讲究备课的实效，深入落实“自主、合作、探究”教学法，注重让学生体验科学发现、科学研究、科学创造的过程，形成自主的科学态度，发展科学素养，组织学生参与科学实验与科学实践。平时做好培优补差工作，加强后进生学习兴趣、学习态度和学习习惯的培养。

4. 开展主题科技活动

青少年科技教育工作是一项长期而系统的工程，科技教育必

须同学科的整体工作有机结合起来，科学老师要利用自身的优势，积极指导学生开展课外科学研究活动。重视科学课教学的拓展延伸，指导学生开展课外科学探究活动，撰写科学小论文，辅导学生进行科技小制作和小发明的实践，处理好科技教育与其他学科的关系，丰富学生的课余生活，提高学生的科技创新意识。

月份

活动内容

9

1. 召开教研组开学工作会议，讨论制定本学期教研组工作计划
2. 任课教师制定本学期科学教学工作计划
3. 组建“科学俱乐部”社团
4. 制订本组校本培训方案
5. 承办莲都区小学科学集体备课会
6. 参加丽水市小学科学教坛新秀课堂教学风采展示活动

10

1. 开展“我爱乒乓球”主题科普活动
2. 实施校本培训方案
3. 参加莲都区小学科学教师团队研修活动（一）
4. 常态教研活动和教学常规检查

11

1. 组织参加全国小学科学教师论文和学生小论文竞赛
2. 实施校本培训方案
3. 参加莲都区小学科学学科专题研训活动
4. 常态教研活动和教学常规检查

12

1. 组织3-6年级学生科学知识竞赛
2. 实施校本培训方案
3. 参加莲都区小学科学教师团队研修活动暨学科基地展示活动（二）
4. 常态教研活动和教学常规检查

1

1. 开展期末复习研讨、命题工作
2. 总结学期工作，做好资料台帐整理工作。
3. 教学常规检查、评价
4. 本学期教研组教学工作总结

（注：以上安排仅为参考，实施中将根据具体情况作适当调整或补充。）

小学科学教研组教研工作计划篇八

全面贯彻党的教育方针，在区教育局领导的指导下，落实本校教学研究指导中心的工作计划，深化科学课程教学改革，聚集科学课堂教学研究，加强科学教学策略实施指导，提升教研服务水平，努力提高科学学科教学质量，促进本校科学教育内涵发展、均衡发展、和谐发展和持续发展。

1、以课堂为主阵地，积极围绕“素质教育的课堂教学”和课堂教学的有效性，开展科学教学研究、科学教学指导和教学服务工作，努力提高科学课堂教学效率。

2、以教师发展和学生发展为根本，积极围绕促进教师专业发展，开展教学指导和教学服务工作；积极围绕促进学生发展改变教学观念和行为习惯，培养学习兴趣和良好的学习习惯，努力提高学生的科学素养。

3、以教学质量监测与评价为核心，做好科学教学研究、教学服务和质量监测与管理职能，努力提高全校科学教育教学质量。

4、充分发挥学科骨干力量的作用，全面、深入、准确地了解我校小学科学教学现状，找出问题，并寻求突破。

5、积极开展以课堂教学为核心的行动研究。重点是教材研究、教法研究、学法研究、作业研究、教学问题及对策研究、教学评价研究、教学设计研究、教学实施研究等。开学初及学期末进行科学学科教学情况调查表的发放、收集、分析和反馈，及时了解、掌握、指导全校科学教学情况。

6、研制监控方案，确保教学质量。

加强教学质量意识，尝试在中高年级对学生学业进行阶段性测评，客观分析我区小学科学教学现状，为不断提高教学质

量提供依据。

加强作业管理，切实减轻学生课业负担。科学教师要科学合理地设计、编制、筛选作业，减少学生的抄写量以及重复知识点的练习，并有效指导学生当堂完成80%以上的作业并进行及时的反馈和更正。

主要工作安排：

九月份：

- 1、制定教研计划
2. 迎接教学视导活动
3. 组织教师参加科学专题研讨会活动

十月份：

1. 组织参加专题性教研活动
2. 参加学校组织的读书活动

十一月份：

1. 科学专题分片研究活动
2. 参加讲课活动（专题性教研活动）

十二月份：

学科教师教材教法测试

20xx年1月份：

科学课质量抽测，分析教学质量，撰写总结，制定计划