

最新对兄弟的祝福语(通用6篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

一年级班务工作总结篇一

一年级共有学生17人，其中男生9人，女生8人。多数学生思想健康，上进心强。能够做到遵守校纪校规，礼貌待人，同时也养成了一定的学习习惯。但由于学生年龄小，来自不同的家庭，所以难免存在一些问题。比如：偷学习用品；思想懒惰，学习上不主动，不能按时作业，学习成绩差；同学之间打架；班委会分工还有一定的问题，早自习质量不高，班级室内外卫生不能独立处理干净；学生各方面的习惯还没有形成。一项活动必须在老师的监督下才能完成。针对以上分析，本学期需着重作好以下工作。

（一）、思想教育工作

1、从教师自身做起，以身作则，为学生树立良好的师德形象。和学生多谈心，成为学生知心的朋友、长辈、从而亲其师，信其道。2、上好班队会课。利用每周一次的班队会课对全面工作进行总结反思，好的方面予以表扬并鼓励其继续保持下去，对于存在的问题认真分析，是学生能够自己发现问题，从而避免类似问题的再次发生。3、结合学科对学生进行尊敬师长，爱护弱小、以及爱国爱家乡的教育。4、结合重大的节日对学生进行革命传统教育，孝敬父母的教育，使学生初步树立正确的人生观。

（二）、抓好学生的养成教育

结合班级十项评比的开展教育学生养成良好的习惯。首先教育学生遵守学校的规章制度，不迟到，不早退，不旷课。第二、抓好室内外卫生工作，把室内外卫生明确分工，责任明确到人，针对具体情况采取一定的奖惩办法，使学生逐步养成良好的卫生习惯。第三，抓好三操，让学生在明确上好三操意义的基础上，认真作好眼保健操，早操做到“快静齐”，利用课余时间纠正学生的健美操动作，努力做到动作整齐划一。第四，佩带红领巾，利用队会课向学生讲解红领巾的意义，让学生自觉主动佩带红领巾。

（三）、抓学习习惯的养成

1、以课堂教学为主阵地，采取灵活多样的教学手段调动学生的学习兴趣，使学生能够自觉自愿的学习。教师还应以鼓励表扬为主，给学生以成就感，树立他们学习的自信心，从而成为学习的主人。2、建立健全班委会，明确班干部的责任，充分发挥班干部的监督作用，上好早自习和其他自习课。3、抓好后进生的转变工作，给每一个后进生分配一个思想好，学习好的同学与之配对，开展一帮一的活动。要求后进生正视自己，不耻下问，对帮助后进生的好同学记功，给后进生创造一个温暖的集体氛围，让他们向好同学学习。

（四）、其他方面

1. 协调与科任老师的关系，班主任和科任老师建立和谐的人际关系，引导学生正确处理与同学、朋友的交往，培养美好的品格和健康的心理。2. 和学生家长保持密切的联系，及时向家长反映学生在校各方面的表现，掌握学生的第一手资料，和家长共同促进孩子健康全面的发展。3. 对学生的安全教育常抓不懈，做到多讲解，多总结。使学生能够平平安安上学，平平安安回家。

1、进行入学教育和常规教育。

- 2、重新制度班级管理制度
- 3、培养学生的集体意识
- 4、提高学生认记生字的能力和朗读课文的能力。
- 5、培养学生书写习惯的养成。
- 6、提高学生的学习成绩和整体素质。

三、

- 1、充分了解学生，依据他们的特长和兴趣进行教育和教学。
- 2、对学生进行德育教育和安全教育。
- 3、在教学中，用多种游戏的方式提高学生学习的兴趣。
- 4、对表现突出和进步的学生进行即使表扬（不管是在哪方面有进步）。
- 5、明确班干部的职责，让他们在班上认真开展各项工作，带动全班同学共同进步，同时培养学生们的各种能力。

四、

九月

1. 班会：我是小学生了。
2. 设立临时班级干部。
3. 参加趣味跑比赛。
4. 学习班级常规让孩子进入角色形成新的班级核心增强集体

荣誉感明白小学生行为常规。

十月

1， 班会；咱们从小讲礼貌。

2， 安全教育。

3， 组织参加秋游活动。

十一月

1. 班会：我有一双勤劳的手。

2. 参加运动会。

3. 参加生活自理比赛。

4. 进一步学习本班班级公约，学会自理，规范行为。

十二月

1. 班会：我最满意的一件事。

2. 或最成功的一件事（表扬与自我表扬会）。

3. 排练元旦晚会节目，我激励，创新自我自我评价。

元月

1. 参加校元旦活动。

2. 总结本学期工作。

3. 学生评优评先。

4. 学生操行评定。

5. 期末家长会，客观评价学生，向家长汇报。

一年级班务工作总结篇二

新学期新开始，我接手了一年级的班主任工作。近几年来，随着入学年龄的提前，独生子女家庭的增多，一年级班主任工作的担子越来越重了。为了做好小学一年级的班主任工作，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、指导思想：

以《校园工作计划》和《德育工作计划》为指导，认真贯彻落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，以行为习惯养成教育为重点，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，努力提高教育质量。用心参加校园和德育处组织的各项活动，创造温馨之家，成为一个有特色的班级。

二、班级基本状况：

本班共有学生38人，其中男生19人，女生19人。由于一年级学生年龄小，因此他们是一群可爱而又好动的小精灵，在行为习惯及学习习惯的养成上比较欠缺，因此我将力争让孩子们近快适应校园的学习生活，使每一位学生在那里都受到良好的养成教育。

三、班级奋斗目标：

（一）在行为习惯方面，养成良好的养成教育。

（二）培养学生爱群众、爱劳动、爱师长、爱同学的良好品

德。

（三）以校园和班群众计划为指导，以课堂教学和教育活动为载体，以学生为本，以团结、向上、奋进、求实为目标，以本班学生特点为基础，全体同学都能树立明确的学习目的，构成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步构成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结向上的群众。

四、班级管理措施：

刚踏入一年级的的小学生，对于校园的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使能够及早进入主角，适应校园的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且资料要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。一个班级，要想有良好的班风，务必要有良好的纪律才行。因此，我决定从以下几点入手：

（一）学习方面

- 1、上课能用心发言的同学给予红花奖励。
- 2、上课认真听讲，会学习的同学给予大拇指奖励。
- 3、作业写得干净又整洁的同学给予红花奖励。

（二）纪律方面

- 1、课间作好课前准备，由班干部进行管理，教师辅助管理。
- 2、课间做到三轻，队伍做得快、静、齐，两操认真的同学能够得到小红花。
- 3、培养学生在楼道不打闹，校园不疯跑，上下楼梯靠右行，

轻声慢步进课堂，上学放学排路队的好习惯。

（三）劳动方面

- 1、做值日认真的同学可得卫生小红旗。
- 2、主动捡地上的纸片的同学，自觉维护班级卫生的同学可得卫生小红旗。

（四）卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

- 1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。
- 2、班级卫生：每一天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

（五）安全教育方面

“安全时刻记心中”，时刻提醒学生上学、放学排好队，队伍中间不打闹，上、下楼梯不追逐，马路行走看车辆，陌生人不搭话，安全回家。

五、班干部的培养方面

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在用心配合着班主任的工作。因此，在开学初，我就用心采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应潜力及组织潜力，选取优秀的，有上进心的，关心群众的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做

好本职工作，让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱群众、关心他人的良好品质。透过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合老师进行差生转换。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

六、加强与家长的合作

1、建立校园家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊状况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、透过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期中考试前后完成对30位学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育构成合力。

七、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：礼貌小标兵评选、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于应对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。还给孩子们一个金色的童年。

一年级孩子们的心灵是一张洁白无暇的纸，就看你画上去的是灰色的黑点，还是亮丽的彩虹。只要我们充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有

爱，爱严结合，细致入微，必须会到达令人满意的效果。

还给孩子们一个金色的童年，这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

八、每月主要活动资料

九月份

- 1、开学的学生报名工作。
- 2、介绍我们的校园，自我介绍。
- 3、庆祝第二十个教师节。
- 4、出好第一期黑板报。
- 5、学习《小学生日常行为规范》，制订班规，确定班干部，明确职责，提出本学期要求。

十月份

- 1、庆祝国庆节。
- 2、出好第二期黑板报。
- 3、用心准备，参加校广播操比赛。
- 4、安全教育。

十一月份

- 1、期中复习，考试。

- 2、出好第三期黑板报。
- 3、准备和参加各学科的竞赛。
- 4、家长会
- 5、安全教育。

十二月份

- 1、选拔运动员参加“冬季三项”运动会。
- 2、出好第四期黑板报。
- 3、低年级生活潜力大比拼。
- 4、用心参加体育锻炼，强身健体。
- 5、安全教育。

一月份

- 1、抓好期末复习，迎接考试。
- 2、安全教育

上述的班主任工作计划只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改善。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。

一年级班务工作总结篇三

在以后的工作中，我会重点的帮助学生尽快的适应我的工作
计划，让他们能够很快的实现自己的目标，让他们的`将来更
加的美好！

一、指导思想：

坚持德育为首位，以学校德育教育的思路为指导，日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，以少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，大力培养同学们的创新精神和实践能力，积极探索个性培养的途径争我班各方面的工作有新的突破，把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、班级基本情况：

我班共有学生51人，其中男生27人，女生24人，情况各不相同。本班的学生大部分的学生都可以按时完成作业，而且书写端正，但是也有几个学生，平时贪玩，总需要老师和家长的督促，争取在本学期中，能够让他们明白学习的重要性。学习上存在差异，如__等同学的成绩很优秀，也有__等几个人学习基础很弱，成绩很差。行为上，并且本班男生多，男生自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。新学年中将不断努力，争取不断前进，树立良好的班风，取得更好的成绩，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

三、本学期工作要点：

1、配合各课任教师，认真转化困难生，确保教学任务的顺利完成。

(1)及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

(2) 强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

(3) 家教结合：经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

2、重视学生行为习惯的养成，落实素质教育。

(1) 加强常规教育， 重视养成教育：

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，扎实有效地加强学生的常规训练很重要。本学期常规训练的内容我以《小学生日常行为规范》为主，同时结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规等，使学生无论在课堂上，出操集会上，都能保持良好的纪律，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。得到更多的收获。

(2) 明确学习目标，注重学生素质发展

俗话说：有目标才有动力。这学期我打算让学生在期初，期中等时间拟定自己在学习、行为、五项竞赛等方面的目标，让每一个学生明确自己正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。目标拟订后，要求每个学生认真切实地执行自己的计划，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。注重学生的学习成绩上的进步，做到“辅优补差”，面向全体学

生，，不歧视差生，安排班级中学习成绩好的学生来帮助他们，争取做到共同进步。

(3) 培养班级干部：发挥班干部作用，提高班干部工作能力。

班干部是班主任的好帮手，充分发挥班干部的作用，不仅利于教师把更多的精力投入到教学中，更利于班干部工作能力的培养。我们班级里班干部的人数很多，但我总觉得有很多事要亲自操心，觉得这样比较放心。其实我可以换个角度思考问题，俗话说：失败是成功之母！没有一个人生来不会犯错，关键是只错就改。要多给学生锻炼自己的机会，很多事可以让他们自己去做，让他们在失败中进步。比如出黑板报，搞班会活动，训练队员参加比赛等。辅导班干部管理班级工作，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向，让他们真正成为班主任的得力助手。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

(4) 抓好少先队工作：

少先队工作是班级工作的一个重要部分，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先队大队，结合实际搞好各项活动。

(5) 重视文体工作：

教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

a□布置美化教室，按月更换优秀作业；

b□丰富课余生活，培养兴趣。

c□认真做好两操，开展有益、健康的课间活动；

d□要求学生认真上好各专业课；

3、作好安全教育和安全管理

对学生进行安全教育，增强安全意识和自我防范意识，在学习和生活中自我保护能力，以确保学习任务的正常开展和学生在校的安全工作。

4、重视情感教育：

(1)要关心学生的生活，体贴他们的冷暖，对于生活中出现的问题，及时和家长联系；

(2)做好和学生的沟通，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

四、具体措施

1、充分利用晨间谈话，班会向学生进行思想教育。让学生了解《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。对于班级中发生的不文明现象要严肃处理，慢慢的杜绝不文明现象。

2、利用早读和午休时间，对后进生进行辅导，尽可能提高他们的学习成绩，提高他们的行为水平。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。给学差生进行“一对一”活动，安排学习好的同学在日常学习中给他们进行帮助，并要求每周进行小结，从中看到自己的不足，争取在下周进步、改正。

3、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。尽量把学生能做的事情让学生自己去做，发扬学生的主体地位，对于学生要以表扬和鼓励为主。给每个班干部一本本子，要求班干部每天写下自己的工作感受，写下自己的工作安排，对班级工作进行条理化、条理化、条理化，这同时可以监督班干部的工作。

4、给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能各司其职，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

5、布置好教室环境，增强学习气氛。

6、重视“行为规范竞赛”，让学生注重班级卫生，班级纪律，出操质量，注重自己的一言一行。

五、班级主题活动安排：

略

一年级班务工作总结篇四

对于刚踏入小学班的孩子来说，突然间接触这么正规的教育还有一定的困难，班主任需要制定计划让孩子们慢慢适应，下面是本站小编收集整理关于一年级下班务工作计划的资料，希望大家喜欢。

一、情况分析：

我班学生共有60人，其中女生25人，男生35人，他们经过一学期的学习，有了可喜的成绩。他们活泼可爱，乐观向上，自尊心很强，但由于他们年龄偏小，又大都是独生子女，存

在着一些普遍的问题，如害怕困难，不能团结协作，有点自私，集体主义观念不强等等。为了帮助他们从小树立正确的集体主义观念，劳动观念，团结协作观念等等，特制定此计划。

二、工作目标：

根据班级情况，本人决心开展行之有效的班级工作，吸收上学期班级工作中的经验教训，充分利用晨会课、班队课、思品课等途径教育和帮助学生尊敬父母、尊重他人，热爱家乡，热爱祖国，热爱中国，培养团结协作精神，树立“劳动光荣”的观念，全面推进班风班纪建设，培养“合格加特长”的人才，争创文明班级，完成学校下达的各项目标，使我班成为先进班集体，无安全事故，学生在校巩固率100%。

三、具体要求和措施：

- 1、加强德育教育、教育学生树立正确的世界观、人生观，形成严肃活泼的班风、学风，体现班集体积极向上的精神面貌。
- 2、利用晨会、班会、思品课等各种途径向学生进行有的放矢的主题教育。
- 3、抓好学生一日常规，树立良好的班风，形成文明的班集体。
- 4、充分发挥班级干部的模范带头作用，指导他们协助班主任及任课老师搞好班级纪律，树立良好的班风和学风。
- 5、对后进生的行为习惯进行跟踪督查，并采取一帮一的方法，帮助后进生进步。
- 6、重视家访，及时全面了解学生。
- 7、教育学生遵守学校的常规纪律，注意个人卫生，平时要衣

着整洁，红领巾要佩带整齐，对人要有礼貌，不打架骂人，课间不做危险的游戏。

8、重点教育学生注意安全，如不玩电玩火，不做危险游戏等等。

四、活动安排：

二月份：

- 1、迎接新学期出黑板报□
- 2、开展“一日常规”比赛活动。

三月份：

- 1、开展“学雷锋为民服务周”活动。
- 2、组织部分学科作业评比活动。

四月份：

- 1、组织扫墓活动。
- 2、参加校举办的田径运动会。

五月份：

- 1、庆“六一”活动，出黑板报。
- 2、召开学生家长会。

六月份：

- 1、制订好复习计划，全面复习。

2、学生兴趣小组成果汇报。

七月份：

1、参加期末考试

2、安排暑期生活，进行法制安全教育。

一、班级情况分析：

本班共有学生人，其中男生人，女生人。这些孩子大都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；其中有小但一年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

二、主要工作及目标：

1、时时处处向学生进行有针对性的常规教育。

2、制订小干部培训计划，尽快培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工作能力，让他们各自发挥自己的特长。

3、利用电话□qq等方式加强学校与家长间的多方联系。

4、重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。

5、认真完成学校分配的各项任务，搞好学校活动、主题教育和各项竞赛，培养学生的各种能力和素质。

6、加强安全教育。利用晨会、集会、墙报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐

患，确保学生安全。

7、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

三、各学月工作安排

九月份：角色转换月

1、做好开学的各项工作。

2、办好安全专栏，布置教室，美化班级。

3、加强一日常规教育，开展学习评比活动，促进学生尽快养成良好的学习和生活习惯，使学生顺利完成从学前儿童过渡到小学生的角色转换。

4、加强安全常规教育，确保学生安全。

5、培养和选拔班干部，指导小干部开展工作。

十月份：班风建设月

1、建立健全班级管理制度，根据《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的要求，结合学校和班级的具体情况制定详尽的班级规章制度，利用晨读、午间、班队等时间学习制度，发动班干部带头并监督其他同学，使要求尽快变成学生自觉的行动。

2、建立和完善学生的评价机制，制定好评价细则，装订好《学生评价手册》，悬挂在教室供各科教师和班主任使用，做到学生操行有记录，教育有对策。

建立后进生档案，分析现状、形成原因，和课任老师商讨对策，采取个别谈心鼓劲、重点辅导、联系家长等方式促进后进生进步。

3、召开干部会，指导他们开展好自己的工作，当好老师的小助手。

十一月份：学风建设月

1、完善班级干部组织，初步实行自主管理。

2、思想教育，引燃学生的理想之火，激发学生强烈的求知欲和进取心。

3、加强班级文化建设，营造良好班级氛围，制作“我行我秀”专栏，展示学生优秀作业，手工等，增强学习积极性。

4、加强学生学习管理，全面提高学生成绩。进行学习目的教育，提高课堂教学质量，把好作业关，使学生养成独立思考的学风。督学励学，用好早读和自习，初步培养学生学习的自觉性。

5、加强学困生的教育与转化。对学困生转化工作要做到有计划，有措施，并及时地了解掌握有关情况，扎实开展转化工作，确保转化效果。开展学生间的学习帮扶活动，由班级成绩较好的同学结对帮助成绩相对较差的同学，使学困生成绩能达到均衡发展的要求。

十二月份：制度落实月

1、完善各项规章制度，打印《小学生管理制度》，尽快使每位学生熟悉班级管理制度，争当遵章守纪的好学生。

2、做好《学生评价手册》的记录分析工作，即使研究对策，

采取集体教育、个别谈心等方式纠正学生不良行为，初步形成优良的班风和学风。

3、大力开展各项评比活动，提高学生追求进步的积极性。

4、迎接元旦，班级庆祝，增强班级凝聚力。

一月份：成效检验月

1、紧抓班风学风建设不放松。

2、搞好复习考试，争取以较好成绩汇报给学生家长和学校领导。

3、做好寒假放假前的安全教育工作。

一、一年级的孩子年龄小，对于任何事都有很强的好奇心，活泼，好动，可塑性很强。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，以学校德育教育的思路为指导，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。特制定班主任计划如下：

二、班级情况分析：

本班共有学生52人，其中男生23人，女生29人。大多数孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；但一年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

三、主要工作及目标：

1、时时处处向学生进行有针对性的常规教育

2、尽快培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工作能力，让他们各自发挥自己的特长。

3、只有学校教育与家庭教育有机地结合，才能更有效的管理好班级。所以，要加强学校与家长间的多方联系。

4、重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，多表扬鼓励，使他们取得进步。

5、认真完成学校分配的各项任务，活动、主题教育和各项竞赛。培养学生的各种能力和素质。

四、具体工作措施：

1、对于刚踏入一年级的的小学生,学校的日常生活和学习还不太适应,每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的.为了使 学生能够及早进入角色,适应学校的生活,这就要班主任在 日常生活中能有序的引导,时时处处向学生进行有针对性的常规教育.充分利用班队会的时间学习贯彻《小学生日常行为规范》和《小学学生在校一日常规》，细化规范内容，注重学生良好道德行为习惯的养成教育。注重在班级内树立各方面的良好榜样。

2、加强班干部的建设。班干部是老师的得力助手，要切实加强班干部的能力，落实每个小干部的责任,并定期召开班干部会议,对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。以此带动全体同学形成一个良好的班风。

3、加强班级规范化建设，创设优美的学习环境，激励学生积极进取，促进班集体建设不断完善。同时也为良好的班风学风创造了条件。

- 4、加强学校与学生家长之间的多方联系，通过电访、家访等形式对学生访问，使班级工作得到家长的支持配合，并及时告知家长学生在校情况和应注意的事项，家校联系，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。
- 5、配合学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行思想教育。同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力，同时提高各方面的素质。
- 6、开发学生的智力潜能，让他们做学习的小主人。寓教于乐，提高他们的学习积极性。
- 7、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。
- 8、加强安全教育。利用晨会、集会等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

我将以百倍的热情,用心和孩子们去交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,就一定会取得很大的进步。

一年级班务工作总结篇五

一、状况分析:

我班学生共有**人，其中女生**人，男生**人。他们活泼可爱，乐观向上，自尊心很强，但由于他们年龄偏小，又大都是独生子女，存在着一些普遍的问题，如害怕困难，不能团结协作，有点自私，群众主义观念不强等等。为了帮忙他们

从小树立正确的群众主义观念，劳动观念，团结协作观念等等，特制定此计划。

二、工作目标：

根据班级状况，本人决心开展行之有效的班级工作，吸收上学期班级工作中的经验教训，充分利用晨会课、班队课、思品课等途径教育和帮忙学生尊敬父母、尊重他人，热爱家乡，热爱祖国，热爱中国***，培养团结协作精神，树立“劳动光荣”的观念，全面推进班风班纪建设，培养“合格加特长”的人才，争创礼貌班级，完成校园下达的各项目标，使我班成为先进班群众，无安全事故，学生在校巩固率100%。

三、具体要求和措施：

1、加强德育教育、教育学生树立正确的世界观、人生观，构成严肃活泼的班风、学风，体现班群众用心向上的精神面貌。

2、利用晨会、班会、思品课等各种途径向学生进行有的放矢的主题教育。

3、抓好学生一日常规，树立良好的班风，构成礼貌的班群众。

4、充分发挥班级干部的模范带头作用，指导他们协助班主任及任课

老师搞好班级纪律，树立良好的班风和学风。

5、对后进生的行为习惯进行跟踪督查，并采取一帮一的方法，帮忙后进生进步。

6、重视家访，及时全面了解学生。

7、教育学生遵守校园的常规纪律，注意个人卫生，平时要衣着整洁，红领巾要佩带整齐，对人要有礼貌，不打架骂人，

课间不做危险的游戏。

8、重点教育学生注意安全，如不玩电玩火，不做危险游戏等等。

四、活动安排：

二月份：

- 1、迎接新学期出黑板报。
- 2、开展“一日常规”比赛活动。

三月份：

- 1、开展“学雷锋为民服务周”活动。
- 2、组织部分学科作业评比活动。

一年级班务工作总结篇六

时光飞逝，转眼一学期又已过去，在这一学期里，我在课程标准的指导下，以学生为本，强化健康第一的指导思想，以增强学生体质为宗旨，通过体育教育教学使学生在生理、身心得到健康发展。现就本学期工作总结如下：

一、认真学习新课标，以课改精神为指导，实现学生在课堂上的中心地位，自觉贯彻“健康第一”的重要思想，认真制定教学计划，认真上好每一节课，杜绝上课的随意性，并对活动内容进行研究、分析。把所学所看的渗透到平时的教学之中。使自己在教学中能更近一步。

二、注重课堂教学，提高课堂教学质量。

1、针对一年级孩子的年龄特征和兴趣取向，选择适合学生的教学内容，培养他们对体育课的浓厚兴趣；掌握学生的行为特征，在课堂设计上，注重对学生集中注意力的培养，形成良好的体育行为习惯；在组织教法上，注重引导学生积极参与，大胆实践，通过丰富的组织形式激发他们的学习欲望和学习兴趣。

2、每节课让学生做到有备而来，收获而归。在课堂中，注重对学生行为习惯的养成，形成良好的道德品质；采取各种教学手段，如：恰到好处的讲解、精彩的示范动作、风趣幽默的语言、形式多样的接力比赛等，充分调动学生的学习积极性，营造良好的课堂气氛；通过新颖的组织方法，让学生在宽松的环境中去体验，从而形成生生互动、师生互动的教学模式，达到教与学的双赢。

3、鼓励的语言是激发学生能动与潜能的催化剂，当学生取得成功时，一个肯定的表情与一个信任的动作都能调动学生积极向上的信心，因此，无论是在教学中还是在课后，多从正面的评价学生，这样可以激发他们征服困难的勇气；可以引导他们体验成功的欢乐；最终达到激发学生学习兴趣的目的。通过一期来的学习，一年级学生能初步了解上体育课的意义，对身体和健康有一定的认识，提高了自我保健意识。学生在和谐、平等、友爱的运动环境中感受集体的温暖和情感的愉悦。掌握学习了一些基本运动、游戏的方法；学习了跳高、礼仪操、持轻物掷远、跑步等，发展了身体素质和基本活动能力，并体验到参加体育活动的乐趣，学会遵守纪律与同学团结协作，与同伴友好相处。

三、认真对待学校交给的每项任务。

开学之初就有春季运动会，学校要求体育老师早上7点到校训练运动员，我每天都按时到，每天下午最后一节课也准时去训练场地。运动会之后有礼仪操展示，我又教了一年级学生礼仪操，二、三、四年级学生训练礼仪操的时候我也按学校

的要求准时到达。

四、加强业务学习，提高教学能力。

- 1、学习新课程改革的相关知识，不断提高认识，更新教学观念，掌握切合学生实际的教学方式方法。
- 2、学习专业知识与技能，使教学手段更加丰富，教学方法更加科学合理，符合学生全面健康发展。
- 3、不断更新自身知识层面，只有这样才能跟上时代发展的步伐，使教育适应时代发展的需求。

通过一个学期的教学，基本达到了预计的目标，但许多方面还存在不足，特别是自身的知识水平有待提高，教育教学经验还需不断积累，教学方法还得不断完善……这些方面都需要在今后的工作中努力学习，不断完善自我。

一年级班务工作总结篇七

一. 学生情况分析：

我班是高一年级的五个重点班之一，现共有76名学生，其中男生37名，女生39名，主要来自于我市秦渭两区和礼泉、泾阳、淳化等周边几个县区。从现在已掌握的情况看，我班学生的家庭经济状况一般，没有生活特别好的，也没有特别困难的学生。

学习方面，大部分学生比较自觉，据任课老师反映，课堂气氛较活跃，不死板。但学生在活跃的背后也存在着学习不够踏实的缺点，这种不成熟的自信一旦受到考试成绩的打击，很容易变成气馁。因此，我班本学期学习工作的重点应该是让学生养成认真严谨的学习习惯，使他们不致因为一时的挫折而丧失斗志。此外，我班还有部分学生入学成绩一般，学

习兴趣不强和信心不足，这些现象，都要在本学期设法解决。

二. 班级管理设想：

学生的学习状况好还是不好，很大程度上取决于学生高一的习惯养成。因此，本学期我为班级提出的一个口号是：良好习惯助你成功。培养良好习惯，首先要从点滴小事做起。例如每天三次放学时，班级都要求学生按要求打扫本班教室的卫生，把桌子、窗门收拾干净；清洁区要打扫得干干净净，不留死角；随时抽查学生出入证的佩带；作业要不折不扣地完成且不得潦草，一有发现全部重做等等。总之，在学习、纪律、劳动、生活、安全、同学交往等方面都严格要求学生按照学校的规定去做，做到时时、事事检查，及时发现问题，妥善解决问题，努力使本班学生都能养成良好的学习习惯和生活习惯。

的学习、纪律、劳动、生活、交往、健康、安全状况等各方面的情况，确保学生正常的学习、生活和成长。

建立一个团结高效的班干集体是班级管理的关键环节。经过一段时间的相互了解和我的认真考察，采用先民主后集中的方法，我已经顺利地组建了班委会和团支部并开始运作，总的情况看来还可以，以后的主要任务是逐步培养班干部的独立管理能力，特别是不徇私情、严肃认真的工作作风。另外我要对班干部严格要求，努力树立主要班干部的威信，教他们做而不代替他们做，争取尽快地把他们培养成班主任的左膀右臂，让他们真正起到班级灵魂的作用。

本学期班级工作还有一个相当艰巨的任务，就是怎样使入班时处于全班后20位的学生尽快适应班级教学要求，尽快进入学习状态并使他们的成绩有所进步。这一工作计划分三步进行。首先要从心理上消除他们的自卑感，我在班里明确地告诫每一个学生，入学的成绩并不能说明高中会怎么样，来到附中，所有的人都是从零开始，学校和老师对任何人都是一

视同仁，这样说的目的是使他们放下思想包袱，轻装上阵；其次，针对这些学生的实际情况，分别找他们谈话，从思想上关心他们，从学习上鼓励他们，从行动上指点他们，特别是要从纪律上严格要求他们，“逼迫”他们养成良好习惯，使他们的学习成绩尽快上来。对于这些学生，要特别注意经常与他们的家长沟通，研究恰当的教育方式，追求“家校并举”的教育效果。

另外，高一新生的年龄大多在15—17岁之间，这个年龄段的学生，从生理到心理都正处在从少年到青年的过渡时期，一中学习上的竞争十分激烈，肯定会给学生带来较大的心理压力，在这种情况下，难免会有学生希图寻找感情上的寄托，因此，在高一阶段防止早恋就尤为必要。根据我的经验，如果这个问题在高一能加以预防，到高二高三就比较好办。针对这个问题，在入学教育时，我已经给全班打了预防针。我严厉警示学生，高中的三年，没有什么男性女性之分，大家都是中性，来到附中，考上理想的大学是唯一的目标。如果有人胆敢触及这条高压线，后果是可想而知的：附中对学生的这种浪漫不会听之任之。为此打算就这个问题，专题安排一次班会课。