

2023年一年级语文备课组工作计划(优秀5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

一年级语文备课组工作计划篇一

1. 认识9个生字，会写7个生字。
2. 感受诗歌所描绘的美好意境，激发学生对阅读中华优秀传统文化的热爱之情，体会诗人的思乡之情。
3. 正确、有感情地诵读、背诵这首诗文。

1、认读生字，写生字。

2、朗读、背诵古诗

1、感受诗歌所描绘的美好意境，体会诗人思念故乡的心情。

2、培养学生阅读古诗的兴趣。

一课时

ppt课件，生字卡片

一、猜谜语导入

1. 小朋友喜欢猜谜语吗？今天，老师就给大家带来了一则：

有时落在山腰，有时挂在树梢，
有时像面圆镜，有时像把镰刀。

（谜底：月亮）

小朋友，你们喜欢月亮吗？从古至今，许多诗人、作家和你们一样也很喜欢月亮，望着月亮，诗人、作家会想起许多令他们思念的东西。今天，我们就来学习一首有关月亮的古诗《静夜思》。

2. 板书课题，（教师板书，学生齐书空）认读生字“静”“夜”

3. 有谁知道这首诗的作者是谁啊？（李白）哪位同学对诗人有所了解？学生自由回答。

二、初读课文，整体感知课文内容

1. 自主练读课文，并用“——”划出不认识的字。

2. 四人小组内学习：说一说有哪几个字是自己认识的，不认识的字借助拼音自学，小组内交流识字方法，互教互学。

3. 指名學生一行一行读课文。注意正音，指导读好“床、光、望、乡”的后鼻音。

4. 同桌互相读一读，争取人人把课文读准、读顺。

三、创设情境，复现生字

1. 现在月亮姐姐要考考小朋友，把生字藏在星星里，你还认识它们吗？

2. 游戏巩固：看到小朋友学得这么认真，月亮姐姐带着星星

妹妹也赶来凑热闹了，月亮姐姐说：“我把星星妹妹变了个模样，我来考考你们，谁能认识，我们就和她交朋友。”

（课件出示月亮星星图，指名一位学生上来点击鼠标，大家一齐认读），看到你们玩得这么开心，老师也想参加，行吗？我来指，你来认，认的时候还可以站起来加上动作演一演这个字的意思。

3. 出示：“光、床、望、乡” 4张生字卡片，开火车同桌齐读后鼻音的字。

4. 出示生字卡片教学新偏旁“攵”“心”。

5. 这些字都会读了，古诗是不是也能读正确呢？

（1）指名读古诗，其他学生认真听，准备给同学正音。

（2）齐读，读后正音。

四、创设情景，感受诗意。

2. 离开家乡，离开亲人，李白的心里一定非常（生说：难过、伤心、悲哀……）

3. 教师范读，学生看着画面，想着教师刚才的讲解感受诗中之情。

4. 小朋友，此时的你们看到月亮你想到了什么？

5. 模仿练读，想象意境。

6. 播放课文朗读视频，朗读表演：小朋友，现在请你们就把自己想象成李白，远离家乡，远离亲人，在一个静静的夜晚，站在窗前望着圆月……（生双手合拢放在背后，深情吟诵）

五、写字练习，学写7个生字

（一）引导学生观察田字格中的范字的笔顺及占格。

1. 你发现了什么？
2. 你认为哪几笔该给大家提个醒的？

（二）学生独立描红、临写。注意写字时的坐姿与执笔姿势。
（背景音乐播放）

展示学生作业，肯定优点，指出不足。

六、拓展活动

1. 欣赏学唱《静夜思》歌曲，让孩子们在歌声中结束这节课的学习。
2. 回家和家长一起找找李白写的另外的诗句，读一读，背一背。

板书设计

静夜思

李白

床前明月光，

疑是地上霜。

举头望明月，

低头思故乡。

有趣的谜语导入激发了学生的学习兴趣，第二环节识字教学中，因为对孩子们的充分信任，放手让孩子们自己识字，互

帮互学，但是，大部分学生凭借对诗歌早已耳熟能详的自信，没有认真学习生字，以至于第三环节复现生字时占用了大量的时间。这个失误让我明白了，备课不仅要备教材还要备学生，应该充分了解学情，才能更好的为课堂教学服务。另外这堂课的纪律不是很好，坐在前面的大部分孩子都能跟着老师一起学习，但是后排的一些男孩子就有些管不住自己。怎样掌控好低年级课堂纪律，让孩子们动而不乱，活而有序呢？我想这还有待自己通过不断的学习，获取更多的教学机智和更好的教学设计。

这节课，我主要体现了让学生在自主、合作、探究的学习氛围中读书、学习这一教学理念。在新的课堂环境中，学生学习的积极性和自主性明显增强。教学第四环节设计比较合适。这首诗很短，含义又及深，很难让一年级的学生全面理解，怎样深入感知课文中的情感？我没有用分析的办法逐字逐句地讲解，而是利用诗意的画面和故事，用播放音乐和观看朗读视频来练习有感情地朗读，使学生整体感知，这样符合一年级学生的年龄特点，特别是农村里百分之九十多的留守儿童感受得会更深。当问及“小朋友，此时的你们看到这一轮明月想到了什么呢？”孩子们都纷纷回答，在创造性想像中，学生们更真切地领会了诗的灵魂，并与诗人在富有创造性的诗意情境中相会、相融了，他们的心灵也和诗人的心灵变得一样诗意。他们在这在浓浓的诗意中感悟、体验着、想像着、创造着、发展着。最后一个环节欣赏学唱《静夜思》这首儿歌把课堂气氛推向高潮，孩子们都大声地深情地歌唱着，我相信每一个学生今后都会用一生的时间去品读这首诗。

尽管教学是个不完美的艺术，但我相信，只要我们深入研读教材，就可以把缺陷减少一点，再减少一点。把文本与孩子的生活拉近，孩子就会喜欢，就会爱上语文。

一年级语文备课组工作计划篇二

一. 指导思想:

以新的中小学英语课程标准为指导纲要,全面实施二期课改,认真系统地研究整理牛津英语教材知识和能力要求,以考纲为基本依据,抓好每一环节复习,切实落实基础,突出牛津教材特点,争取在稳拿基本分的基础上,在听力、完型填空、阅读和书面表达等方面体现优势,进一步提高初三年级英语的教学质量。在实施过程中注重对潜能生的辅导,帮助他们顺利完成初中阶段的学业考试,并且合格毕业。

二. 工作要点:

1. 认真研究英语学科的教学基本要求与训练,制定初三英语复习计划。

本备课组英语教师认真学习新课程标准和根据近几年中考试题新特点及学生实际情况,吃透考纲的各条要求,制定了详细的复习计划。在总复习阶段主要采用“三轮复习法”,先全面学习,后进行重点复习,最后适应性考试复习,做到着眼全面,突出重点,点面结合,把全面复习和重点复习有机的结合起来,这样既系统全面又有所侧重,能使学生较好地掌握所学知识,考出优异的成绩。在上新课的同时,开始进行词汇总复习,利用早读时间教学生朗读考纲核心词汇,并进行默写,及时批改及时反馈,在期中考试前完成第二轮的词汇复习。同时,每周复习一项词法或句法,精选配套练习进行训练巩固。另外,我们还在每周安排一次听力和阅读课,指导学生提高自己的综合能力,每周还安排一次综合能力的训练,对学生进行作文辅导。

2. 备课组加强合作,提高复习的质量和效率:

复习的目的是“温故”。“温故”的过程是帮助学生回忆学过的内容、强化记忆、强化理解、强化运用的过程。我们要根据平时教学获取的反馈信息,适时适度地妥善安排相关内容的复习时间。

第一阶段复习重点以知识点扫描为主，夯实基础。

第二阶段复习是分块复习。

第三阶段重点是全面提升学生应试的能力。

各位组员集体协作，为学生打印词汇默写表，制作条理清晰的语法课件，精心挑选配套的语法训练题，出好高质量的测验卷和月考卷。备课组统一作业规范，明确每天的口语作业与书面作业；认真落实。教师结合教学内容和学生实际水平，布置层次分明、题型结构合理、题量适中的同步作业，通过自己精心设计或选编的练习，让每个学生都能有收获，都能享受到成功的快乐。批改作业时“粗改”与“精批”相结合，讲评练习时做到有的放矢，而且能使学生知晓自己知识上的缺陷做到“对症下药”。

3. 以公开课为载体，提高组内教师的课堂教学能力及科研能力。

本学期，我组要求组内教师根据课堂教学改进计划的改进点相互间随堂听课，然后进行集体点评，提出改进方案和意见，最后，开课教师要进行反思，提出改进措施。同时，周清教师要在全区开设一堂状语从句复习研讨课。我们将要求每一节公开课都要确定研究点，如：如何在英语学科的课堂教学中渗透两纲教育，鼓励教师多读书，多思考，勤实践，把自己的实践与心得以案例的形式记载下来，真正实现教科研一体化，使他们在自己专业化发展的道路上不断前进。

4. 加强新一轮的课堂教学改进计划的实施。

教师根据教学中的五个环节(备课、上课、作业、辅导、评价)，进一步提升自己的改进目标，加大自我研究的力度，要根据学生的情况和自己的上一年的改进成果制订新的改进目标、实施计划及措施，要提高备课的针对性，体现学生的主

体性，精心设计和选择作业，重视作业的批改和个别辅导，改革教学评价方式。我们要着力于过程与方法改进的研究，上好每一堂家常课，做到目标明确，内容正确，重点突出，方法得当，效果明显。

5. 抓好ssp杯初三学生英语竞赛，提高处初三毕业班学生的优秀率和合格率。

着力抓好ssp杯初三年级的英语竞赛工作，让优秀的尖子生的能力得到锻炼。我们要及时把握中考命题方向，夯实词汇和语法知识，加强基本技能的培养，要搞好每一次月考，并及时进行质量分析，提出整改措施，不断提高学生的听说读写能力，同时加强对后进生的辅导，不断提高毕业考试的合格率与升学考试的优良率，争取整体教学成绩的新突破。

一年级语文备课组工作计划篇三

以新的. 中小学英语课程标准为指导纲要, 全面实施二期课改, 认真系统地研究整理牛津英语教材知识和能力要求, 以考纲为基本依据, 抓好每一环节复习, 切实落实基础, 突出牛津教材特点, 争取在稳拿基本分的基础上, 在听力、完型填空、阅读和书面表达等方面体现优势, 进一步提高初三年级英语的教学质量。在实施过程中注重对潜能生的辅导, 帮助他们顺利完成初中阶段的学业考试, 并且合格毕业。

1. 认真研究英语学科的教学基本要求与训练, 制定初三英语复习计划。

本备课组英语教师认真学习新课程标准和根据近几年中考试题新特点及学生实际情况, 吃透考纲的各条要求, 制定了详细的复习计划。在总复习阶段主要采用“三轮复习法”, 先全面学习, 后进行重点复习, 最后适应性考试复习, 做到着眼全面, 突出重点, 点面结合, 把全面复习和重点复习有机的结合起来, 这样既系统全面又有所侧重, 能使学生较好地掌握所学

知识，考出优异的成绩。在上新课的同时，开始进行词汇总复习，利用早读时间教学生朗读考纲核心词汇，并进行默写，及时批改及时反馈，在期中考试前完成第二轮的词汇复习。同时，每周复习一项词法或句法，精选配套练习进行训练巩固。另外，我们还在每周安排一次听力和阅读课，指导学生提高自己的综合能力，每周还安排一次综合能力的训练，对学生进行作文辅导。

2. 备课组加强合作，提高复习的质量和效率：

复习的目的是“温故”。“温故”的过程是帮助学生回忆学过的内容、强化记忆、强化理解、强化运用的过程。我们要根据平时教学获取的反馈信息，适时适度地妥善安排相关内容的复习时间。

第一阶段复习重点以知识点扫描为主，夯实基础。

第二阶段复习是分块复习。

第三阶段重点是全面提升学生应试的能力。

各位组员集体协作，为学生打印词汇默写表，制作条理清晰的语法课件，精心挑选配套的语法训练题，出好高质量的测验卷和月考卷。备课组统一作业规范，明确每天的口语作业与书面作业；认真落实。教师结合教学内容和学生实际水平，布置层次分明、题型结构合理、题量适中的同步作业，通过自己精心设计或选编的练习，让每个学生都能有收获，都能享受到成功的快乐。批改作业时“粗改”与“精批”相结合，讲评练习时做到有的放矢，而且能使学生知晓自己知识上的缺陷做到“对症下药”。

3. 以公开课为载体，提高组内教师的课堂教学能力及科研能力。

本学期，我组要求组内教师根据课堂教学改进计划的改进点相互间随堂听课，然后进行集体点评，提出改进方案和意见，最后，开课教师要进行反思，提出改进措施。同时，周清教师要在全区开设一堂状语从句复习研讨课。我们将要求每一节公开课都要确定研究点，如：如何在英语学科的课堂教学中渗透两纲教育，鼓励教师多读书，多思考，勤实践，把自己的实践与心得以案例的形式记载下来，真正实现教科研一体化，使他们在自己专业化发展的道路上不断前进。

4. 加强新一轮的课堂教学改进计划的实施。

教师根据教学中的五个环节(备课、上课、作业、辅导、评价)，进一步提升自己的改进目标，加大自我研究的力度，要根据学生的情况和自己的上一年的改进成果制订新的改进目标、实施计划及措施，要提高备课的针对性，体现学生的主体性，精心设计和选择作业，重视作业的批改和个别辅导，改革教学评价方式。我们要着力于过程与方法改进的研究，上好每一堂家常课，做到目标明确，内容正确，重点突出，方法得当，效果明显。

5. 抓好ssp杯初三学生英语竞赛，提高处初三毕业班学生的优秀率和合格率。

着力抓好ssp杯初三年级的英语竞赛工作，让优秀的尖子生的能力得到锻炼。我们要及时把握中考命题方向，夯实词汇和语法知识，加强基本技能的培养，要搞好每一次月考，并及时进行质量分析，提出整改措施，不断提高学生的听说读写能力，同时加强对后进生的辅导，不断提高毕业考试的合格率与升学考试的优良率，争取整体教学成绩的新突破。

一年级语文备课组工作计划篇四

七年级语文备课组以语文新课程标准为指导，以探索中考思路和提高语文教学质量为目标，以培养学生语文素养和传授

语文知识为重点。在教学实践中不断探索，学习、借鉴以往的教学经验，不断总结完善教学方法，进一步提高学生语文素养。

一、情况分析

语文备课组有4人，有刘士、焦丽、韩青、王芳老师，他们对工作充满热情，虚心学习有效的管理经验，教学方法多样化，驾驭课堂的能力较强。集体备课，相互学习交流，合作互助，在共同备课的基础上，融入了个人的备课风格。

这届学生通过小学六年的语文学习，在识字、背诵古诗，古文的词语积累有较好的基础，但在对文章的理解能力、概括、欣赏能力还需进一步提高。还要很抓学生的学习习惯，提高阅读理解和写作能力。

二、教学目标

备课组的教师要深入钻研教材，认真落实教学常规，集思广益，力求本备课组教师授课水平不断提高，合理安排各阶段的教学进度和教学内容，使语文教学质量有保证。

三、教科研课题

我们组根据学生的不同层次，把学科作业设计的有效性的研究作为这学期的研究课题。备课组从自己年级的特点出发，寻找共性的切实需要解决的问题。借助定量分析，寻找措施，定期考查效果等方式，做一些与教学密切相关的实实在在的研究。使不同层次的学生们的语文能力有所提高。

四、教学措施

- 1、加强学习，注意资料信息的收集、筛选，了解近几年中考信息，分析、探索中考思路，学习新课程标准，学习教科研

理论，并把几者结合起来，运用到教学实践中去。

2、加强常规调研，确保教学质量。充分发挥备课组作用，加强备课组活动，备课组统一备课、统一测试，做到资源共享，做到定期研讨、听课，围绕培优抓差，探索方法，努力提高语文教学质量。

3、致力课堂教学模式探索，提高教学效率。充分认识教学质量的重要性，团结奋战，资源与经验共享，力争打好这一攻坚战。本学期我们将通过集体备课，继续探讨并完善已有的阅读教学基本思路。探索科学、新颖、活泼、有效的的课堂教学模式。

4、改善作文教学现状，提高学生写作水平。本学期我们将更加重视作文教学常规的落实和关于作文教学策略的研究。备课组把要训练的题目精选出来，把写作指导、优秀范文印发出来，指导学生共同赏析学习。

5、利用学校图书馆和班级图书角扩大学生的阅读面，正确引导学生看课外书。单周安排一次阅读活动，推荐课外阅读书籍，扩大学生阅读量，不断提高语文积累和素质。要求每位学生摘抄优美词句，写下读书心得体会。

6、进行古诗词分类背诵积累，并进行相应的古诗词知识竞赛活动。

7、对学习基础好的同学主要加强理解阅读能力的培养，对边缘生挖掘其学习潜力，培养其自信心，对基础差的同学要注重夯实基础。

8、注重精选练习，提高学生的作业质量，及时反馈作业情况。

9、注重学生卷面书写的训练。要求书写规范、美观。进行每周一页纸

的练字，使整体卷面水平达到一个新的高度。

10、重视文言文阅读能力培养，增强学生文化底蕴。本学期要特别注意培养学生文言文阅读兴趣，抓好诵读和默写指导，并适当为其补充有关文言知识。

五、备课组的活动安排具体活动安排

第一周传达学校教科室教研活动精神

第二周完成备课教研计划和教学工作计划

第三周教材研究，进一步明确教学进度。

第四周集体备课，单元的教学及测验。

第五周研究综合性学习课

第六周国庆节放假

第七周阶段检测及讲评。

第八周研究课外阅读课的实效性。

第九周集体备课，怎样上好复习课。

第十周组织学生参加名著知识竞赛的活动

第十一周期中考试第

十二周试卷评析

第十三周研究学科作业的有效性

第十四周确定边缘生，实施辅导计划。

第十五周古诗词的背诵及默写活动。

第十六周交流我喜欢的作文。

第十七周制定期末复习计划。

一年级语文备课组工作计划篇五

计划形式是指用文字和指标等形式所表述的组织以及组织内不同部门和不同成员，在未来一定时期内关于行动方向、内容和方式安排的管理事。下面小编给大家带来一年级数学备课组工作计划5篇，希望大家喜欢！

一、指导思想

以新课程改革的精神为指导，以学校的“信息化生态课堂”为基准，通过开展集体备课活动，加强教师间的交流与合作，促进备课与上课的一体化，实现集体备课与教科研活动的有机结合，与校本培训的高度融合，让集体备课活动与新课程改革携手同行，使备课过程成为教师合作、实践、创新的研究过程，从而大大提高教师的业务素质和理论水平，全面提高教学质量。

二、备课组成员情况分析

我们学科组有两名数学老师，徐时旺老师从教近三十年来一直对工作认真负责、精益求精，对学生严格要求，对数学教学有自己的执教风格，有着丰富的教学经验和学生管理经验，相信她会带动我们学科组向一个正确的方向发展；自参加工作以来一直担任数学教学工作，对待工作善于学习，勤于钻研，但在学生管理方面有些欠缺。我们组两位老师都多次执教区镇公开课，一度受到领导的好评，基于此，我们要发扬“团体作战”精神，互相学习，以饱满的工作热情、精益求精的工作态度坚持集体备课，认真落实不流于形式，贯彻数学组

的工作计划，为创先进备课组而努力。

三、教研组工作目标

1、加强学习和研究，将新的教育教学理念运用到教学工作实践中去，进一步提高课改实施水平，重视对学科课程的研究，加强信息化生态课堂的建设。

2、积极探索新的教学方法，创设有利于学生发展、有利于提高教学质量的新型课堂教学模式，为学生的健康发展、全面发展创造优良的环境和有利条件。

3、积极开展各项教学活动，提高教育质量

四、本学期活动内容

1、每单元至少一次集体备课。

2、对课堂教学中出现的问题及时讨论和研究。

五、具体活动措施

1、严格按照学校工作计划、教研室工作计划、数学教研组计划和备课组工作计划开展本组的备课研究，并做好相关备课资料的积累。

2、认真钻研教材，尽心设计教学方案，力争高效率地完成备课任务。精心写好备课材料，尽力做到高质量地备课。

3、备课探讨时，用心听，多提出修改意见，着重提出值得探讨的问题，“不客气”地表达自己的观点。提倡多写课堂教学随笔、反思或案例。

4、集体备课作为参考样本，每一位老师要根据自己理解、班级学生实际，作出相应的修改。

5、提倡教学相长，平时多开展个人间的合作研讨，交流教学经验，讨论教学问题，努力提高备课质量。

6、提倡多阅读各类教育学报刊资料，努力汲取先进的教育思想、高效率的教学设计，用以指导自己的教学备课。

一、指导思想

以学校、教务教研处和数学教研组工作要点为指导，以新版《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促进学生全面、持续、和谐发展为出发点，以活动为主线，创新为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教育质量为目标，规范教学行为，积极推进素质教育，努力培养学生良好的学习品质，提高学生的数学素质。

二、工作目标

积极开展备课组活动，认真学习，改变教育教学理念，充分发挥备课组中骨干教师的示范引领作用和年轻教师的研讨研修作用，不断规范教学行为，提高备课组每位教师的业务素质 and 教研能力。

三、工作措施

优化备课组活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课、听课评课研讨、校本研修等形式开展有针对性和实效性的教研活动。

四、工作安排

1、集中学习，制定本学期年级组数学教学计划，落实组内活动安排。

- 2、组内集体备课：《认识人民币2》——主备人王群。
- 3、主备人执教研组内公开课《认识人民币2》，组内数学教师深入课堂听课观课，评课研讨。
- 4、主备人执教校级公开课《认识人民币2》。
- 5、期中考试及质量分析。
- 6、商讨家长会交流事宜。
- 7、网络晒课：制作课件、撰写教学设计、上课录课。
- 8、组内商讨，制定期末复习计划。
- 9、撰写三个一评优教案、论文。
- 10、学科教学总结，期末检测。

一、指导思想

一年级数学备课组本学期将继续围绕学校工作计划，认真组织数学教师学习新课程标准，树立新的教学理念，并落实到教学实践中去；树立科学发展观，转变教学行为，求真务实地开展集体备课活动研究，实践新课程的理念，确保备课质量的稳步提高，并以此促进课堂教学效率的提高。

二、工作思路

在本学期教学中，应该特别注重这习惯一块知识的教学，抓学生良好习惯的养成，提高计算的准确率，为之后的学习打好基础，从而制定本组活动计划，明确本学期目标，落实任务。

三、预期目标

1、提升一年级数学教师课堂组织的能力

2、提高学生数学学习的兴趣，培养良好的学习习惯,提高学生的学习能力。

3、组织全体组员积极参与新课程研究，勤反思、勤撰写，提高教师的探究能力

四、具体措施

1、严格按照学校工作计划、教务处工作计划、教研室工作计划、数学教研组计划和备课组工作计划开展本组的备课研究，并做好相关备课资料的积累。

2、严格按教务处的规定，认真钻研教材，尽心设计教学方案，力争高效率地完成备课任务。精心写好备课材料，尽力做到高质量地备课。

3、备课探讨时，用心听，多提出修改意见，着重提出值得探讨的问题，“不客气”地表达自己的观点。提倡多写课堂教学随笔、反思或案例。

4、集体备课的教案，只是作为参考样本，每一位老师要根据自己理解、班级学生实际，本校教学条件，作出相应的修改。

5、提倡教学相长，平时多开展个人间的合作研讨，交流教学经验，讨论教学问题，努力提高备课质量。

6、加强教师的集体备课，由备课组长精心准备，把握“优化教学设计、落实教学目标”这一主题，重点在教学目标和教学策略的制定上下功夫，集体备课的流程一般为：组长先确定教材交组内老师分散备课，然后在个体备课的基础上集中进行讨论，集体设计一份比较优秀的教案，这份教案由下次上课的老师进行施教，最后进行说课评课等。

7、积极准备一年级的口算比赛。

一、班级基本情况

本班共有48名学生，其中有15来名同学学习认真，各方面表现突出，有5名同学聪明伶俐，学习比较努力，学习成绩优良，有15名同学能按时完成作业，但学习方法不够灵活，学习成绩良好，有5名同学学习不够努力，缺乏自觉性，学习成绩差。

二、指导思想

为了搞好本学期的教学工作，贯彻落实好学校的工作计划，做好学生的思想工作，使教学工作有秩序地顺利地正常发展，把学生培养成德、智、体全面发展的新一代接班人。

三、基本工作要点

1. 向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣班主任工作计划，使学生主动学习，提高学习成绩。
2. 鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。
3. 向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌，讲文明，守纪律，讲卫生的好少年。
4. 积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

四、具体措施

1. 充分利用班会向学生进行思想教育。
2. 发挥小干部的作用，师生共同管理班级。
3. 充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

4. 利用素质养成督导检查为契机，促进学生习惯养成教育。

五、班级主要活动内容

1. 组织学生报到，了解学生假期活动，安定情绪，让学生开始科学地接受知识灌输，排位，进行教育。

2. 向学生进行尊师教育，在教师节到来之际，启发学生制作贺卡，向老师问好。

3. 提高学生的集体向心力，开展班级拔河比赛。

4. 庆祝国庆，选好“新队员”做好入队仪式的准备。

5. 开发学生创造性思维，参加“科学幻想画比赛”。

6. 向学生进行安全教育，观看《关爱明天》电影。

7. 组织古诗背诵，开展古诗大王比赛活动。

8. 开展做文明学生活动，定期评选文明学生。

9. 组织学生参加校“七巧板”现场选拔赛。

10. 抓好学生的写字，组织学生进行写字比赛。

11. 积极配合校新的《小学生守则》、《小学生行为规范》执行情况检查，并做好准备。

12. 进行爱国主义教育、出好黑板报(纪念“一二·九)

13. 加强阅读指导，开展阅读比赛。

14. 组织学生进行优秀作业评比活动。

15. 组织庆“元旦”活动。

16. 中队评优，评先。

17. 抓好复习，参加期末考试。

一、教材简析

本册教材包括以下内容：20以内的数和最基础的加、减法口算，几何形体、简单的统计、认钟表等教学内容。

本册教科书以基本的数学思想方法为主线安排教学内容。在认识10以内的数之前，先安排数一数、比一比、分一分、认位置等内容的教学；在10以内加、减法之前，先安排分与合的教学。通过数一数，让学生初步感受到数能表示物体的个数；通过比长短、比高矮，比大小、比轻重，让学生初步学习简单的比较；通过分一分，让学生接触简单的分类，并初步感受到同一类物体有相同的特性；通过认位置，让学生认识简单的方位，初步感受到物体的位置是相对的；通过分与合的教学，为建立加、减法概念和正确进行加减法口算作准备。这里所体现的比较思想、分类思想、分合思想，都是后面学习数与运算、空间与图形、统计等知识的重要思想方法。教科书设置小单元，把各领域的内容交叉安排。这符合一年级儿童年龄、心理的特点，有利于各知识的相互作用，便于建构合理的认识结构。

二、班级情况简析

一年级学生由于刚进校因此活泼好动天真烂漫，大多数人思维活跃，学习数学的兴趣较浓，有良好的学习习惯。也有少数同学能力差，注意力易分散，但是他们有强烈的求知欲，所以教师要有层次、有耐心的进行辅导，要使每个学生顺利地完成本学期的`学习任务。

三、教学目标

1、知识与技能方面：经历从实际情境中抽象出数的过程，认识20以内的数，并学会读写；初步理解20以内数的组成，认识符号的含义，会用符号或语言描述20以内加减法的估算。结合具体的情境，初步了解加法和减法的含义；经历探索一位数加法和相应减法的口算方法的过程，能熟练地口算一位数加一位数和相应的减法；初步学会20以内加减法的估算。认识钟面及钟面上的整时和大约几时。结合具体的情境认识上、下、前、后、左、右，初步具有方位观念。通过具体物体认识长方体、正方体、圆柱和球，认识这些形体相应的图形，通过实践活动体会这些形体的一些特征，能正确识别这些形体。感受并会比较一些物体的长短、大小和轻重。认识象形统计图和简易统计表，通过实践初步学会简单的分类，经历和体验数据的收集和统计的过程，并完成相应的图表。根据统计的数据回答简单的问题，能和同伴交流自己的想法。

2、数学思想方面：初步学会从数学思维的角度观察事物的方法，如数出物体的个数，比较事物的多少，比较简单的长短、大小、轻重等。在数的概念形成过程中发展思维能力，如在认识20以内数时通过比较、排列发现这些数之间的联系，在学习“分与合”时发展学生的有序思考和分析、推理能力，在“认钟表”时进行比较、综合和判断等。能用“分”与“合”的思想进行初步的数学思考，能联系具体情境探索一位数加、减法，并经历与同伴交流各自算法的过程，正确地、有条理地说明自己的算法；对估计的过程能作出自己的解释。在探索简单物体和图形的形状、大小和物体之间位置关系的过程中，发展空间观念。感受简单的收集、整理数据的过程，具有对简单事物和简单信息进行比较分类的意识，具有简单的统计思想。

3、解决问题方面：在教师的指导下，从日常生活和现实情境中发现并提出简单的数学问题，并能应用已有的知识、经验和方法解决问题；能对简单的几何体进行简单的分类，能联系

情境描述一些物体的相对位置;能在教师的组织下收集有效信息并进行分类、整理,用简单的统计方法表示问题解决的结果等。体验与同桌合作解决问题的过程,能和同伴交流自己的想法。

4、情感与态度方面:在学习数学的过程中,初步感受数学与日常生活的密切联系,对身边与数学有关的某些事物产生好奇心,有学习数学的热情,有主动参与数学活动的积极性。能在教师和同学的鼓励、帮助下,克服在数学活动中遇到的某些困难,获得成功的感受,逐步树立学好数学的自信心。

四、教学重点与难点

1、会读写20以内的数

2、熟练地掌握10以内各数的组成,熟练地口算20以内的加减法。

3、理解20以内各数的组成,初步领会“个位”和“十位”的含义。

4、20以内的退位减法。

五、渗透教育

1、进行学习目的性教育和学习习惯的培养。

2、结合有关教学内容对学生进行爱祖国、爱集体、爱大自然的教育。

六、教学措施

1、教者要认真学习新课程标准,勇于创新,坚持教学“六认真”。

- 2、根据学生的年龄特征和认知规律，选用有效的教学方法，充分利用电教媒体。
- 3、不断对学生进行学习目的教育，培养良好的学习习惯。
- 4、对思维活跃、学习能力强的学生要拓宽知识面。
- 5、重视学困生的补课工作。