

2023年申请改善学校办学条件报告(优质5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。写报告的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面我给大家整理了一些优秀的报告范文,希望能够帮助到大家,我们一起来看看吧。

申请改善学校办学条件报告篇一

在现实生活中,报告有着举足轻重的地位,通常情况下,报告的内容含量大、篇幅较长。其实写报告并没有想象中那么难,下面是小编帮大家整理的改善学校危房申请报告,欢迎阅读,希望大家能够喜欢。

尊敬的乡政府:

爱和小学位于金堡乡政府所在地9公里的爱和村爱和大寨上,走过了50多年的风雨历程,为爱和苗寨的教育事业做出了不可忽视的贡献。

我校服务半径内共有人户575户,总人口2460余人,百分之百的苗族人口,0至6周岁学龄前儿童共245人,7至12周岁儿童共250人,现该校有6个普通班和1个学前班,共有在校学生230人,有教师10人。

我校现有一栋五间一楼一底的老教学楼,是1952年修建的.老木房,由于经过几十年的风吹雨打,地脚方、楼板、墙壁板、走廊栏杆已经全部腐烂、脱落。如果遇有大风、暴雨时,随时有落瓦、倒墙现象,是一栋严重即将倒塌的危房,时时给学校师生和过路村民带来很大的安全隐患。

村委会和学校经过了几次商讨把这栋老教学楼卖掉，以免给学生的安全带带来隐患，但由于村民们的思想意识淡薄，认识不够，他们一致认为老教学楼如果卖掉后就必须在此处修建一栋房子才能同意，学校和村委会经过了几次和村组商讨都无法达成协议，如果卖得的钱也无法修建一栋房子，这样这栋危房就一直搁在那里也不敢使用。加上目前由于没有围墙，附近农户的牛、马、鸡、鸭、鹅天天都来校内拉屎撒尿，没有通过允许的车辆也经常开进校园，这对学校的管理、学生的生命安全、学校的财产安全都有极大的影响。

社会的进步，经济和科技的发展，都离不开教育事业的发展，而要发展教育事业，改善办学条件和美化教学环境则是极其重要的因素，而我爱和小学却受到了办学条件的制约，加上自然环境、民族文化以及少数民族旧风俗的影响，导致本地区经济、文化的落后，只有振兴教育，才能彻底改变我地区的落后面貌，为了使我校学生能有一个安全、舒适的学习环境。目前又要迎接国家“普九”高标准验收，我校办学条件根本无法达到验收要求。为此，特向尊敬的金堡乡人民政府领导提出请求：请求尊敬的金堡乡人民政府领导伸出援助之手，帮助改建这栋危房，想方设法帮助我校改善办学条件和美化教学环境，以解我校教师和学生的后顾之忧。

XXX

申请日期□20xx年xx月xx日

申请改善学校办学条件报告篇二

尊敬的乡政府：

爱和小学位于金堡乡政府所在地9公里的爱和村爱和大寨上，建于xxxx年，走过了50多年的风雨历程，为爱 and 苗寨的教育事业做出了不可忽视的贡献。

我校服务半径内共有人户575户，总人口2460余人，百分之百的苗族人口，0至6周岁学龄前儿童共245人，7至12周岁儿童共250人，现该校有6个普通班和1个学前班，共有在校学生230人，有教师10人。

我校现有一栋五间一楼一底的老教学楼，是xxxx年修建的老木房，由于经过几十年的风吹雨打，地脚方、楼板、墙壁板、走廊栏杆已经全部腐烂、脱落。如果遇有大风、暴雨时，随时有落瓦、倒墙现象，是一栋严重即将倒塌的危房，时时给学校师生和过路村民带来很大的安全隐患。

村委会和学校经过了几次商讨把这栋老教学楼卖掉，以免给学生的安全带来隐患，但由于村民们的思想意识淡薄，认识不够，他们一致认为老教学楼如果卖掉后就必须在此处修建一栋房子才能同意，学校和村委会经过了几次和村组商讨都无法达成协议，如果卖得的钱也无法修建一栋房子，这样这栋危房就一直搁在那里也不敢使用。加上目前由于没有围墙，附近农户的牛、马、鸡、鸭、鹅天天都来校内拉屎撒尿，没有通过允许的车辆也经常开进校园，这对学校的管理、学生的生命安全、学校的财产安全都有极大的影响。

社会的进步，经济和科技的发展，都离不开教育事业的发展，而要发展教育事业，改善办学条件和美化教学环境则是极其重要的因素，而我爱和小学却受到了办学条件的制约，加上自然环境、民族文化以及少数民族旧风俗的影响，导致本地区经济、文化的落后，只有振兴教育，才能彻底改变我地区的落后面貌，为了使我校学生能有一个安全、舒适的学习环境。目前又要迎接国家“普九”高标准验收，我校办学条件根本无法达到验收要求。为此，特向尊敬的金堡乡人民政府领导提出请求：请求尊敬的金堡乡人民政府领导伸出援助之手，帮助改建这栋危房，想方设法帮助我校改善办学条件和美化教学环境，以解我校教师和学生的后顾之忧。

申请人：

申请日期:

申请改善学校办学条件报告篇三

我县从2020年起至2020年，共实施“薄改”项目84个，投入资金2545万元。其中，校舍建设类24个，共规划投资1598.75万元；设施设备类30个，共规划投资471.72万元；运动场地规划涉及6个学校，共8810平方米，规划投资180.29万元；附属设施30个，规划投资294.3万元。实施项目的资金来源以中省为主。

2020年至2020年，全县已实施项目共55个，中省投入资金共6338万元，其中校舍、运动场地、附属设施等建设项目共37个，设备采购项目共18个。所有建设项目已竣工共50个，完成率达90%。

通过“薄改计划”的实施，我县义务教育阶段中小学配置了标准化教学仪器、实验设备、图书、数字化资源、音体美等教育设施设备，办学条件得到显著改善，信息化水平得到了大幅提升，城乡教育差距进一步缩小，有效促进了义务教育均衡发展。

申请改善学校办学条件报告篇四

我省坚持以人民为中心的发展理念，把教育公平作为基本教育政策，依托工程实施，调动各类资源，既强化薄弱学校的整体突破提升，又带动教育资源的均衡配置，取得明显成效。2020年11月，我省提前一年整体通过“国检”，成为全国第七个全面通过国家义务教育发展基本均衡县督导检查的省份，为统筹推进县域内城乡义务教育一体化改革发展奠定了良好基础。

一是基本办学条件整体提升。2020年以来，统筹校安长效机制、扩容工程等一系列重大工程项目资金，加大各级资金投

入，全省共新、改、扩建校舍面积599.03万平方米、室外运动场地576.03万平方米，围墙40万米，护坡坎42.29万立方米，购置学生课桌椅120.75万套、图书1706.3万册，计算机、教学仪器设备等762.78万台件套，数字教育资源209.1tb□基本办学条件得到全面改善和整体提升。

二是教育信息化稳步推进。在实现“三通两平台”的基础上，建设省级教育信息化大平台，稳步推进“xx省优质教育资源共享支撑工程”和“xx省教育行业网络与信息安全应急处置平台”建设，各地积极推广使用“中小学教育装备配备使用自动化平台”，开展数字校园、智慧校园建设，通过在线课堂、远程教学等，让更多优质教育资源辐射到乡村地区和薄弱学校，有效缩小城乡教学水平差距。

三是“大班额”现象有效控制。实施消除义务教育阶段大班额专项规划，严格控制学校班生规模，2020-2020学年义务教育阶段学校66人及以上超大班额基本消除；56人至65人大班额4419个，比2020-2020学年减少3131个，占比从上学年度的5.3%下降到4.2%，低于全国平均水平近6个百分点。

四是乡村教师素质明显提升。全面贯彻落实□xx省乡村教师支持计划(2020—2020年)实施办法》，通过加强师德建设、推进“县管校聘”管理改革、提高教师待遇、健全教师培训制度等，多措并举促进乡村教师队伍的稳定及整体素质提升。近五年，全省共补充中小学新任教师3万余名，其中乡村教师占60%、紧缺学科教师占40%，小学教师具有专科及以上学历比例达91.9%，初中教师具有本科学历比例达88.1%；义务教育学校教师校际交流人数达到应交流人数12%以上，其中参与交流的骨干教师达20%以上；将乡村学校任(支)教经历作为晋升高级职称必备条件，每年引导近5000名城镇中小学教师到乡村学校任(支)教。推进乡村教师生活补助“提标扩面”，将生活补助标准从平均每人每月300元提高到400元，2020年将进一步提高到500元。实施乡村教师素质提升和乡村校长助

力“两项工程”，共有2500余名乡村校长、45000余名乡村教师参加培训，进程过半。目前，全省义务教育专任教师数比2020年增加12116人，师生比小学为1:18、初中为1:12.17，师资队伍总体能满足教育教学需求。

五是教育内涵建设不断发展。全面实施“义务教育管理标准化学校”创建评估，开展义务教育质量监测，进一步深化城区学校“小片区管理”、农村薄弱学校“委托管理”、集团化办学改革；建立学校教学开放制度，开展义务教育教学改革项目遴选建设，引导学校教师聚焦课程教学，提高教育教学质量。研究制定青少年近视行动方案，着力呵护孩子们的眼睛；大力发展青少年校园足球，帮助学生增强体质、健全人格、锤炼意志；制定中小学生艺术素质测评指导意见，多形式举办高雅艺术进校园、少儿舞蹈美育工程走进农村校园、中小学生艺术展演等活动，提高学生审美和人文素养。

六是项目实施效益明显提升。截至目前，按全省93个项目县平均进行测算，与2020-2020学年对比，义务教育阶段生均校舍建筑面积增加0.09平方米，其中初中增加0.71平方米，生均食堂面积增加0.3平方米，其中小学增加1.28平方米、初中增加0.21平方米，卫生厕所比例达99.32%，提高7.65%；小学生均图书26.74册、增加1.59册，初中生均图书36.6册、增加0.96册；小学生均教学仪器设备值1943元、增加835元，初中生均教学仪器设备值2738元、增加1045元；小学每百名学生拥有计算机13.8台、增加2.6台，初中每百名学生拥有计算机17.3台、增加2.6台；体育运动场(馆)面积达标校数6080所、占比94.56%，体育器械配备达标校数6313所、占比98.18%。学校面貌发生改变，带动了校园内涵建设，促进学校教育教学质量的整体提升，对县域教育、经济中长期发展也产生了积极的影响，师生、家长对项目实施满意度较高。

申请改善学校办学条件报告篇五

我省“全面改薄”五年规划总投资95.13亿元，建设校舍面

积301.73万平方米，设备购置总金额27.78亿元，规划覆盖除厦门外的全部市、县(区)。各级政府履行责任，加大“全面改薄”资金投入力度，足额落实规划承诺的建设资金。2020年以来，全省已投入各级资金96.46亿元，占五年规划总量的101.40%，其中省级及以上薄改专项资金53.08亿元、市县及其他资金43.38亿元。截至2020年10月底，全省已开工校舍面积347.47万平方米，五年规划校舍建设开工率115.16%；竣工面积305.45万平方米，五年规划校舍建设竣工率101.24%；完成设备购置36.48亿元，五年规划设施设备采购完成率131.32%，提前完成到2020年底校舍建设和设备采购任务“过九成”及五年规划总任务的工作目标。