

最新科学活动设计教案(实用8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

科学活动设计教案篇一

活动目标：

- 1、过自身的探索发现问题，了解电池的'特性和使用方法。
- 2、学习看线路图正确安装电池。
- 3、喜欢参与探索活动，在活动中保持愉快情绪。

活动准备：

各种型号电池、正确安装电池的操作板一块，幼儿操作材料：电池、电珠、电线各若干、小赛车人手一部，电池用途录象。

活动过程：

一、玩中探索

- 1、提出要求，请幼儿玩玩各种电动玩具。
- 2、介绍自己玩的是什么玩具，是怎么玩的。
- 3、讨论：为什么有的赛车没有动？
- 4、出示电池，请幼儿安装电池。再次引导幼儿观察、讨论：为什么有些赛车装上了电池还是不能开动？（鼓励幼儿大胆

发言，教师不作结论，引导幼儿进入操作活动环节。)

二、了解，探索、操作

1、认识电池的型号。

请每一组小朋友把你们的箩筐放在桌子当中，大家互相看一看、比一比，说说这些电池除了包装的颜色和图案不一样外，还有什么是不一样的？（大小）

2、认识电池的正负极及标记。

接下来请你再找找，这些大小不同的电池在外形上有什么一样的地方？

3、幼儿两人一组，相互合作，共同探索。

要求：用电珠、电线和电池使电珠亮起来。

4、记录操作过程，讨论、交流：怎样使电珠亮起来？

小结：电池供电，使电珠亮起来。育&婴……会

6、让幼儿给赛车正确安装电池。

三、延伸，继续探究

1、简单介绍平时使用电池应该注意的事项。

2、请幼儿回家之后去找找生活当中还有哪些东西需要用到电池，还有哪些不一样的电池。

3、引导幼儿观看录象，了解生活中的电池及其广泛用途。

科学活动设计教案篇二

一、活动目标：

- 1、通过游戏活动，让小朋友在游戏中了解光和影子的'关系。
- 2、引导小朋友发现问题，激发其好奇心和求知欲。
- 3、乐于探索和动手操作。

二、活动准备：

- 1、白色幕布、幻灯机、布偶（大象、小鸟）。
- 2、各种形状的小动物、手电筒（若干）。
- 3、录音机、录音带。
- 4、科学室（暗室）。

三、活动过程：

（一）、通过观看布偶表演，引起幼儿对影子的兴趣。

- 1、情节表演：“大象”。
- 2、提出问题，并引导幼儿讲出“影子”。

（二）、在观察活动中引导幼儿发现问题。

- 1、请个别幼儿在幕后表演游戏，小朋友观察。
- 2、提问：开灯和关灯影子有什么变化。
- 3、小结：是我们或物体把光挡住了，就产生了影子，没有光

就没有影子。

4、让幼儿一起跳舞，引导幼儿发现影子会变，光离我们远时影子就小，相反光离我们近时影子就大。

(三)、幼儿操作实验：

1、（暗室里）幼儿拿手电筒和若干小玩具与影子玩游戏。

3、小结。

(四)、户外活动：“找影子”

延伸活动：

1、操作图片，影子配对。

2、户外寻找“影子”。

科学活动设计教案篇三

活动目标

1. 引导幼儿在活动中发现不同透镜的特征，并用语言表达其发现。

2. 培养幼儿的尝试精神，激发幼儿对科学活动的探索兴趣。

教案准备

透镜、凸透镜、平面镜人手一份，各种颜色的透明纸若干。

哈哈镜、望远镜、放大镜、显微镜、一副眼镜。

教案过程

一、第一次尝试：玩透镜

2. 幼儿操作尝试。

3. 引导幼儿讨论：刚才用三块奇妙的镜片看的東西一样吗？

4. 得出结论：

(1) 不一样，有的放大，有的缩小，有的'不变；

(2) 颜色不同的纸放在镜片前看到东西也变颜色耻，教师解释说，我们在舞台上看到的各种颜色的射灯就是利用这个原理。

二、第二次尝试：引导幼儿发现、凸透镜、平面镜的特征

2. 幼儿尝试操作，发现不同的原因。

3. 引导幼儿讨论。

(1) 哪种镜片看东西会变小？（边上厚中间薄的镜片看东西会变小）教师立即告诉幼儿：这种就叫？透镜（幼儿学说）

(2) 哪种镜片看东西会变大？（边上薄中夺取的镜片看东西变大）教师告诉幼儿：这种就叫凸透镜（幼儿学说）。

(3) 剩下哪种看东西不变？（剩下的边上和中间一休养厚的看东西不变）教师告诉幼儿：这种叫平面镜（幼儿学说）。

(4) 得出结论：不一样的透镜看东西也不一样。

三、第三次尝试：玩哈哈镜，说说透镜的用处

1. 师：小朋友真了不起，发现了这么多奥秘。老师还给大家准备了几面厅妙的镜子，你们看是什么？（哈哈镜）大家试

试看，哈哈镜里的人和你一样吗？为什么会不一样。

2. 幼儿玩哈哈镜。

3. 引导幼儿讨论：为什么会不一样？（图为哈哈镜表面是？凸不平的）

4. 得出结论：哈哈镜是工人叔叔们利用？透镜、凸镜的原理，只是它在透镜的后面涂上了一层水银，而这就不是透镜了，叫？面镜、凸面镜。

5. 教师小结：今天，我们看到的这些镜子真奇妙，能把东西放大、缩小，你还在什么地方见过这种镜子呢？（望远镜、放大镜、显微镜、眼镜等等）幼儿说出各种镜子，教师出示。

6. 幼儿自由地玩望远镜、放大镜、哈哈镜等（自然结束）。

科学活动设计教案篇四

活动目标：

1引导幼儿在活动中发现不同透镜的特征，并用语言表达其发现。

2培养幼儿的尝试精神，激发幼儿对科学活动的探索兴趣。

活动准备：

凹透镜、凸透镜、平面镜、凸面镜、凹面镜、望远镜、放大镜、显微镜、一副眼镜。

活动过程：

一、第一次尝试：玩透镜

2幼儿操作尝试。

3引导幼儿讨论：刚才用两块奇妙的镜片看的東西一样吗？

4得出结论：不一样，有的放大，有的缩小。

二、第二次尝试：引导幼儿发现：凹面镜、凸透镜的特征

2幼儿尝试操作，发现不同的原因。

3引导幼儿讨论。

1) 哪种镜片看东西会变小？（中间薄的镜片看东西会变小）

教师告诉幼儿：这种就叫凹透镜（幼儿学说）

2) 哪种镜片看东西会变大？（边上薄中厚的镜片看东西变大）

教师告诉幼儿：这种就叫凸透镜（幼儿学说）。

3) 得出结论：不一样的透镜看东西也不一样。

三、第三次尝试：

2请幼儿看看这三面镜子里看到人是一样的吗？为什么会不一样？

3引导幼儿讨论：这两面镜子和我们刚才看到的透镜有什么不一样？

4得出结论：这两面镜子是工人叔叔们利用凹透镜、凸透镜的原理，只是它在透镜的后面涂上了一层水银，而这就不是透镜了，叫凹面镜、凸面镜。

5教师小结：今天，我们看到的这些镜子真奇妙，能把东西放大、缩小，你还在什么地方见过这种镜子呢？（望远镜、放大镜、显微镜、眼镜等等）幼儿说出各种镜子，教师出示。

6幼儿自由地玩望远镜、放大镜、哈哈镜等（自然结束）。

活动反思

整个活动，给予幼儿较宽松的氛围，教师只是充当了活动中的支持者，鼓励者，合作者，引导者，用心倾听幼儿的表述，并及时的梳理与小结。幼儿始终是主体，他们通过观察、动手、探究，梳理出新的知识经验使他们在实践中增长才干。当然，在幼儿的科学活动中，我们应该加强对幼儿思维能力的培养，增强他们的独立性、探索性，使幼儿把学习任务放到完整的环节中去完成，真正掌握科学知识，走进科学，也让科学之光，能照亮孩子成长之路。

科学活动设计教案篇五

设计意图：

10月24日，我国第一颗绕月探测卫星“嫦娥一号”成功发射。在组织中班幼儿观看发射实况后，孩子们每天都津津乐道谈论“嫦娥一号”，看到他们对人类的飞天梦想兴趣如此浓厚，我抓住这个难得的教育契机，开展了《会飞的火箭》这一科学活动。通过给幼儿准备充足的材料，引导幼儿动手摆一摆、试一试，动脑想一想，激发幼儿热爱科学、探索科学奥秘的欲望，逐渐学会一些实际的操作能力，获得早期科学经验。

活动目标：

- 1、通过幼儿与材料的互动，鼓励幼儿把自己的发现告诉大家，感知空气的存在。
- 2、尝试探索火箭发射高度与拍打瓶子时用力大小的关系。
- 3、激发幼儿探索科学的兴趣，体验探索活动带来的喜悦。

活动准备：

自制火箭、雪碧瓶与幼儿人数相同□ppt一个，图片2张。

活动过程：

1、谈话引题，结合课件的播放，激发兴趣。

今年的10月24日，我们中国第一颗绕月探测卫星“嫦娥一号”发射成功，小朋友想不想再看看发射过程?(想)你们要仔细看看，卫星是怎样飞上天的?(播放ppt)

2、第一次操作后提问，引发幼儿思考。

师：今天教师也带来了许多枚自己做的火箭(出示并介绍火箭、瓶子助推器)。小朋友们每人拿一枚火箭、一个瓶子助推器玩一玩、试一试，想办法让自己的小火箭飞起来。

幼儿操作、探索，教师巡回指导。

(1)你们的小火箭飞起来了吗?

(2)你是怎样让小火箭飞起来的?

(3)为什么我们一拍瓶子，小火箭就能飞起来?

(4)小实验：瓶子里的空气。

小结：原来在我们的瓶子里装有许多空气宝宝。我们一拍瓶子，空气宝宝被挤出来了。出来的空气宝宝推动火箭，火箭就飞起来了(附动作，结合图片)。

3、第二次操作师：小朋友们再去试一试，想办法让自己的小火箭都能飞起来。

4、第三次操作引导幼儿探索小火箭发射高度与拍打瓶子时用力大小的关系。

师:刚才我们的小火箭都飞起来了。

师:你是怎样让小火箭飞得高的?又是怎样让小火箭飞得低的?

幼儿再次带着问题操作、尝试。

小结:当我们很用力地拍打瓶子时,里面就出来很多空气宝宝。这些空气宝宝推动火箭,火箭就飞得高;当我们轻轻拍打瓶子时,里面的空气宝宝出来得少,火箭就飞得低。

活动延伸:

刚才,小朋友都让自己的火箭飞上了天高不高兴?(出示瓶盖)如果我们盖上瓶盖,小火箭还能发射吗?请你试一试。

幼儿园科学教案二:拓印

活动目标:

- 1、知道通过拓印可以复制物体表面的纹理,掌握拓印的方法。
- 2、愿意尝试用多种材料进行拓印。
- 3、积极探索拓印的奥秘,对拓印活动产生兴趣。

活动准备:

- 1、树叶拓印范例画一幅。
- 2、各种各样的凹凸物若干,如树叶、雪花片、盖子、钥匙等等。

3、白纸、颜料、废旧报纸、图形片。

活动过程：

一、范画导入

1、请幼儿看范画，从中找出树叶的形态。

师：今天老师带来了一幅奇怪的画，看看里面藏着什么？

幼：树叶。

2、引导幼儿大胆猜测画中的树叶是怎么变到画纸上的，激发他们丰富的联想力。

师：猜猜这些树叶是怎么变到纸上去的呢？

幼：画上去的；描的；印的。

3、教师小结：有的小朋友说是画的，有的小朋友说是描的，还有的小朋友说是印的。

(出示范例画，引导幼儿欣赏，观察，让幼儿通过观察，发现这画的独特之处，产生好奇，从而引发幼儿探索的兴趣。这一环节可以看出幼儿的知识经验还是比较丰富的，他们猜想出了很多种把树叶变到纸上的方法)

二、引导幼儿去尝试。

1、师：老师这里也为小朋友准备了一些树叶，请你们选一片自己喜欢的树叶，把它变到纸上去。

2、幼儿操作，教师引导。

3、引导幼儿说出自己的探索过程。

师：树叶变到纸上去了吗？谁来说说你是怎么把树叶变到纸上上去的？

幼1：我是画的。

师：你是画的呀，真棒。你呢？

幼2：我是把树叶放在纸上，就这样、这样把树叶变到纸上的。
(幼儿边说边演示)

师：哦，原来你是把树叶放在纸上面，用笔描出来的。谁和他们用的方法是不一样的？

幼3：老师，我是印的。

师：哦，原来你是印的。那你是怎么印的？

幼3：我把树叶放在纸下面，用笔涂涂树叶就变出来了。

幼4：我。

4、引导幼儿将两幅画放在一起作比较，探究拓印的方法。

幼：她乱涂，涂得一塌糊涂。(其他幼儿都表示认可)

5、教师小结：告诉你们呀，其实这里是有秘密的。我们拓印时，一定要把凹凸不平的一面放在上面，再用白纸盖好了，使它们紧紧地贴在一起，记住千万不能移动。拿好笔，看清楚哦，(教师借助投影仪边说边演示拓印的正确方法)树叶拓印出来了。

(这一环节给了幼儿一个验证自己猜想的机会，通过孩子们自己的探索，让他们发现自己的方法可行不可行，是否和范例上的树叶是一样的，关键是叶脉的呈现效果，从而突破只有表面是凹凸不平的东西才可以拓印，以及了解拓印的方法。

在这里我给予了幼儿充足的时间，鼓励幼儿在“碰撞”中对不同观点进行相互交流，分享探索的过程和结果，从而慢慢地学习拓印的正确方法。但是我借助于投影仪进行范画的时候，没有达到我预期的效果，孩子们看得并不是那么清楚，对下面的环节有些影响)

三、引导幼儿运用身边的多种材料尝试拓印。

2、幼儿采用拓印的方法再次操作，教师巡视指导。

3、老师个别指导拓印画，讲明拓印手法。

(用树叶的反面进行沾染颜色，可以用拇指扶住叶柄或用镊子沾染涂色，涂好之后，把树叶轻轻地放在纸上，不能移动，用大拇指扶住叶柄，用另一只手按一按小树叶，也可以把整个树叶都印下来，叶子上还有颜色，再换个地方印一印)

4、师：你选了什么东西?拓印出来了吗?

幼：我选了雪花片，看，我把它变到纸上来了。

师：恩，你可真棒!你呢?

幼：盖子，我把它全都印出来了。

师：从这幅画里，你们看出来他选了什么东西拓印吗?

幼：钥匙。

(提供第二次操作，让幼儿在第一次失败的基础上掌握正确的拓印方法，体验到成功拓印的快乐。)

四、延伸到幼儿的日常生活中。

师：拓印有趣吗?在我们的身边还有很多东西也能够拓印成美

丽的画，一起去找一找、试一试吧！

幼儿园科学教案三：有趣的扭扭棒

活动目标：

- 1、探索用扭扭棒组合制作各种物体，认识扭扭棒能够随意造型的特点。
- 2、能用绕、弯、扭等不同方法表现物体的造型，发展幼儿动手创造能力。
- 3、体验活动成功的快乐。

难点：能用扭扭棒进行各部分合理连接、组合。

准备：各色扭扭棒、幼儿剪刀人手一把、课件、轻音乐

过程：

一、直接导入

请小朋友自己试一试，你可以把扭扭棒变成什么。

二、幼儿第一次探索。

1、提问：你们刚刚用扭扭棒做了什么？幼儿回答

提问：刚才小朋友在制作过程中都很投入，有谁遇到什么问题吗？

请幼儿回答，并请同伴一起动脑筋解决。

2、教师小结扭扭棒制作作品的一些方式方法。

“绕”扭扭棒，请小朋友和老师学学绕的动作，绕好的扭扭棒像什么？

“弯”扭扭棒，请小朋友和老师学学绕弯的动作，弯好的扭扭棒像什么？

“扭”扭扭棒，请小朋友和老师学学扭的动作，扭好的扭扭棒可以做什么？

三、播放ppt,欣赏扭扭棒其他作品

扭扭棒还可以做成各种各样的东西呢?想看吗?(播放ppt)

四、幼儿再次操作。

在活动之前老师要提出几个小要求：

- 1、可以用多根、单根扭扭棒组合制作，制作时请小朋友注意长短，长了可以用剪刀剪，注意色彩的搭配。
- 2、如果你在制作过程中遇到了自己和小组都不能解决的困难，可以求助老师。

五、幼儿制作活动，教师观察指导。

六、小组代表介绍活动作品。

科学活动设计教案篇六

目标：

- 1、通过不同的水的变化，培养幼儿对科学现象的的兴趣并萌发初步的探索欲望。

- 2、在幼儿实验的过程中培养幼儿的动手操作能力。
- 3、乐意用自己的语言表达出所看到的现象并愿意和同伴交流。

准备：

两杯红色的水，一杯透明的水，白糖。小勺（此材料幼儿人手一份）

过程：

1、看一看，想一想。

（2）教师把事先调好的红色的饱和的糖水倒在透明的水里，请幼儿仔细观察有什么现象？为了让幼儿观察方便，在透明杯子的后面衬上一张白纸。幼儿可以看见红色的水沉到了透明的`水底，成了两层，非常好看。

2、试一试。

（1）小朋友，那么你们想做这样好看的水吗？现在请你们用桌上的水来试一试，看看你们能不能做出这样奇妙的水来。

（2）教师给幼儿分别提供一杯透明的水和一杯红色的水，请幼儿倒一倒，看看能不能倒出两层的水来。

3、说一说。

（1）小朋友，你们好看的水做出来了吗？和老师做的水一样吗？（教师请幼儿大胆说出自己实验的方法和结果）

（2）小朋友知道为什么你们的水不能象老师的一样好看吗？请小朋友看一看老师的红水和小朋友的红色的水有什么不一样的。”请幼儿仔细观察：小朋友的水很稀。老师的水很浓，象是蜂蜜一样，粘粘的。告诉幼儿：因为老师在水里加了好

多好多的糖，这么多的糖在水里化了，水就变重了。而重的东西是要沉底的，所以红色的水会在下面，透明的水就变成了两层。

4、做一做。

科学活动设计教案篇七

活动设想

音乐活动：节奏朗诵《我爱祖国的台湾岛》中，我把自己的电子琴带到课堂上，为幼儿也准备了各纵隔样的打击乐器，整个活动过程中幼儿兴趣非常浓厚，气氛很好，每个孩子都积极参与，孩子们对奇妙的乐器充满了好奇，所以我希望通过这个音乐活动来让幼儿学习节奏演奏，让幼儿学会从日常生活中寻找各种有趣的乐器来演奏，奇妙的伴奏（大班）。

活动目标

1. 培养幼儿的节奏感受力和对音乐活动的兴趣。
2. 丰富幼儿的想象力和创造力。

活动核心

1. 让幼儿学会基本的击拍方法和强弱变化，能听节奏变换，幼儿教案《奇妙的伴奏（大班）》。
2. 幼儿能自己动手动脑制作或寻找伴奏乐器。

活动准备

电子琴1台，打击乐器1套，各种瓶罐，沙子，石头，种子，水，筷子等等供幼儿操作的材料。

活动过程

一。随音乐律动进活动室，创设活动情境。

二。练习击拍。

1。练习基本的击拍方法，并注意强弱变化。

2。听教师的节奏击拍。

三。幼儿练习用各种方式为歌曲伴奏。

2，引导幼儿试着用身体的某些部位发出声音，如拍手，拍腿，拍肩，跺脚，弹舌头等，并试着用这些方式为歌曲伴奏。

3。请幼儿用打击乐器为歌曲伴奏。

四。教师为幼儿提供各种废旧材料，幼儿自己从中发现或寻找制作能发出声响的物品，作成伴奏乐器。

1。幼儿自己动手操作，教师观察幼儿情况。

2。请幼儿用自己制作的伴奏器具为歌曲伴奏。

五。总结，结束。

活动延伸

开辟新的区角“小小音乐会”（音乐角）。

科学活动设计教案篇八

情况分析：

我班幼儿探索欲望较强，对动手操作、变魔术之类的活动比

较感兴趣，为满足幼儿的这一兴趣，特设计此活动，让幼儿乐在其中，自然而然习得知识。此活动通过以下几部曲让幼儿了解到红、黄、蓝三原色中，任何两种颜色相混合都会产生一种新颜色。一、以幼儿熟悉的动画片人物“海绵宝宝”的求助，引出课题；二、围绕“海绵宝宝”的求助，教师引导幼儿通过尝试、实践操作，了解到三原色红、黄、蓝中任意两种颜色相混合都会产生一种新颜色；三、幼儿练习配色涂画，为“海绵宝宝”解难题。

一、活动目标：

- 1、通过“魔术”，使幼儿知道三原色红、黄、蓝中任意两种颜色相混合都会产生一种新颜色。
- 2、幼儿通过实验用蜡笔配色、涂画，探求颜色的`变化。

二、活动准备：

红、黄、蓝三种颜色的蜡笔若干；幼儿人数的白色画纸及画有一盘水果轮廓的画纸；一些透明杯、水、红黄蓝三色广告颜料等。

三、活动过程：

（一）、以“海绵宝宝”的求助引出课题

- 1、复习三原色。
- 2、个别幼儿大胆尝试配色

（二）、做变色游戏

- 1、教师：“今天老师给小朋友们变一个魔术，看看我面前的三杯水会变成什么颜色？”

教师：将红和黄混在一起，变成橙色。

将红和蓝混在一起，变成紫色。

将黄和蓝混在一起，变成绿色。

（教师操作完毕后，由幼儿口述教师如何配色的，同时在杯上贴上相应的三原色颜色圆片。需要的颜色已经变出来了，那我们能不能用水彩笔来配色涂画呢？）

2、幼儿口述配色方法，教师用水彩笔进行范涂。

（要求轻涂，不超过轮廓线。）

（三）、幼儿实验配色，并涂画

1、幼儿在白纸上尝试用蜡笔配色。

2、个别配好的幼儿口述，教师示范用蜡笔配色涂画。（要求涂抹均匀，不要超过轮廓线。）

3、幼儿继续练习配色并涂画，教师随机指导。（发现问题及时指出！）

4、幼儿作品欣赏

（四）教师小结，结束活动

今天，我们通过帮“海绵宝宝”的忙，学会了用三原色红黄蓝配出颜色橙紫绿，并帮海绵宝宝完成了工作，海绵宝宝非常感谢你们，他希望中一班的小朋友变得更聪明、更漂亮，你们高不高兴呀！看这是什么？海绵宝宝带给你们的礼物，哇！美人志！（好下边请小朋友们把蜡笔和海绵宝宝的画带上来，送到他的神秘口袋里，因为蟹老板已经叫海绵宝宝交画了，顾客们马上就要来了。交了的小朋友，领着美人志就

可以出去看看我们幼儿园里除了红黄蓝橙紫绿还有些什么颜色？呆会儿告诉我！[好！现在第一组的上来交-----]）