

# 最新农村小学师德师风建设自查报告(优秀5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 农村小学师德师风建设自查报告篇一

教育是太阳底下最光辉的事业，教师是人类最崇高圣洁的职业。教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。今年全县教育系统开展师德师风建设年活动，我校领导，始终把抓好教师队伍建设，特别是教师的师德师风建设放在非常重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新。学校结合中心校《关于开展师德师风建设年活动的实施方案》，在全校教师中深入开展师德师风建设活动。根据方案的要求和部署，结合本校工作实际，积极主动地开展了师德师风建设各项工作。并开展了一系列的学习、宣传教育活动，制定了行之有效的师德规范，收到了较好的效果。师德师风建设年活动第一、二阶段工作已经基本完成，并取得了阶段性成效。现对我校师德师风建设检查分析情况报告如下：

一、充分组织准备。我校于11月30日召开学校领导小组会议，学习了中心校的实施方案，研究部署整个活动。为确保“师德师风建设年”活动扎实、有效开展，成立了以校长王苏为组长，副校长邢新斌为副组长班子成员为组织成员的活动领导小组。领导小组进行了明确分工。12月4日召开了全校教职工参加的学校师德师风建设年活动第一次全体会议，会上王校长传达了中心校《关于开展师德师风建设年活动的实施方案》的精神，初步部署活动、开展工作，提出具体要求。邢校长解读了《师德师风建设》活动评价标准，并对具体工作

进行了周密的安排和布置。

二、根据我校师德师风建设的要求，全校19位教师均签订了《魏桥小学教师师德师风建设承诺书》，并由学校审核后统一归档。集中学习，学校统一内容统一时间，有计划有安排，在规定的时间内学完了规定的篇目，每次学习有记录，有笔记，有心得。每位教师均结合自己思想现状和工作实际写出了学习心得。通过学习交流，进一步增强了广大教师的责任感和使命感。

三、宣传氛围浓厚。为了营造全校师德师风建设舆论氛围，学校开辟了师德师风建设专栏，及时宣传和报道师德师风建设工作开展情况。并制订了《魏桥小学教师职业道德规范》和《教师十不准》性标牌。整个动员学习阶段，我校宣传氛围浓厚。四、对照剖析深刻、查摆问题实在。针对我校个别教师时有体罚学生事件，认真组织教师对照自身的实际和工作情况，进行深刻的自我剖析和反思，认真撰写师德师风个人剖析报告，查摆师德师风上存在的问题，找出差距，扬长避短。为提高教师个人素质和修养做好充分准备。学校师德师风领导小组对查摆情况进行了分析，并认真撰写学校师德师风建设检查分析报告。找出学校师德师风建设中普遍存在的`问题，为师德师风建设的整改提高积累足够的素材、做好充分的准备。

五、我校师德师风建设的立足点就在于增强广大教师教书育人、服务育人、管理育人的自觉性。把宣传学习和教育活动贯彻始终，通过深入有效的学习教育，使广大教职工认真总结经验教训，明确努力方向，进行自我教育、自我改进、自我提高。

六、存在的问题和不足。

通过调研、教师自我剖析和教师集体讨论等多种活动形式来进行师德师风建设查摆分析，取得了可喜的成效。师德师风

建设是个永恒的主题，应该持续发展。学校教师师德师风的主流是很好的，在艰苦的条件下能安心讲台，乐于清贫，忠诚教育，确实可赞。金无足赤，人无完人。痛定思过，存在如下一些问题：

1、个别教师对师德建设认识不明确，重视程度不够，认为只要考试成绩优秀就是一个合格的人民教师。

2、个别教师在家校联系上做得不够，强调学校教育，不注重与家长沟通，造成教育效果低下。

3、个别教师懒惰，不钻研业务，不求上进，不喜欢动脑；不喜欢动手，常规工作没有很好完成。

4、个别教师上课接打手机，教态不正，偏离了为人师表的高大形象。

5、个别教师对学生缺乏爱心，教育教学方法简单粗暴，对学生出现的错误不是耐心地教育，而是体罚或变相体罚学生。

6、个别教师工作作风松散，办事不讲原则，服务意识不强，工作质量不高。

7、教师之间缺乏团结合作意识，个别教师对学校政策缺乏理解与配合。

以上这些问题的出现，既损害了教师在学生、家长、社会上的形象，使教育行风日渐低下。为国家培养高水平、高素质、有道德、有修养、讲诚信、守公德的有用人才，是学校教育的主要任务。在改革开放的现代化建设中，加强教师的师德师风建设，提高教师队伍素质是非常重要的。师德师风的好坏往往影响和决定学校的校风和学风的好坏。作为教师不仅要教好书，更要育好人，各方面都要为人师表。教师具备了高尚的情操才能以德治教、以德育人，才能引导学生全面发

展。

八、针对学校教师师德师风存在的上述问题，特提出整改和努力意见如下：

## 一、主体方向

- 1、健全各项制度，逐步建立健全师德师风建设的长效机制。
- 2、认真学习教育教学理论，积极参加学校和上级教育部门有关的学习活动，把时间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求精。
- 3、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

## 二、个体方向

- 1、爱岗敬业。只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业努力奋斗，才能尽职尽责，教书育人。教育不只是给学生传授知识，更重要的是要教会他们怎样做人。
- 2、为人师表。作为教师，自己的一言一行都会对学生产生很大的影响，因此，要时刻注重自己的言行举止，要求学生做到的，自己首先要做到。
- 3、严谨治学。认真钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学方法，不断提高自己的教学水平。
- 4、关爱学生。平等地对待班级里的每一名学生，当学生有进步时给予表扬，当学生出现错误时及时指出并对他进行批评教育。对学生要努力做到动之以情、晓之以理，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚和变相体罚学生。节假日可以把留守儿童带回家和他们一起过节，让学生

感受到老师的关爱，家的温暖。

5、尊重家长。教师要想教育好学生，只有和家长共同携起手来，才能了解每一位学生的特点，才能对学生因材施教。

6、廉洁从教。身为教师，要廉洁从教。对家长、对学生要一视同仁，拒绝请客送礼。

## 农村小学师德师风建设自查报告篇二

根据县教育局《2017年全市中小学师德师风教育活动月活动方案》的要求，我校认真学习和贯彻落实教育局关于开展师德师风教育活动月的有关文件、通知精神，并制定了具体的活动方案，现将自查结果报告如下：

根据县教育局《2013年全市中小学师德师风教育活动月活动方案》的精神，我校制定了《2013年\*\*\*\*小学师德师风教育活动月实施方案》致力于“全面提升教师职业道德素养，努力办好人民满意的教育，努力塑造“师高德为峰”的\*\*\*\*小学教师队伍新形象，努力形成学生乐学、教师乐教、学校乐办、家长乐意、社会乐助的“五乐”新局面，不断提升人民群众的教育幸福指数”。

学习承诺，提高自我。通过活动组织教师重温《中小学教师职业道德规范》、《江西省中小学教师职业道德“八不准”》、《九江市教师师德十提倡、十反对》、《\*\*\*\*小学教师十要十不》，通过宣誓承诺，签订责任书等形式，引导教师关爱学生、奉献教育。

搭建平台，分享感悟。学校在校园网中教师论坛，让老师们共同分享彼此教书育人感悟，让大家在交流中激荡思维、碰撞思想、共同提高。

学习先进，提升修养。学校通过专题讲座活动，组织教师学

习江西省优秀中小学教师风采《师魂》、宣讲优秀教师的先进典型事迹。

结对帮教，关爱学生。在教师中开展“走进学生心灵“的活动，每位教师至少认领一名需要帮扶的学生，建立帮教记录卡，有计划地开展帮教活动，每位教师每周至少找一位学生谈心，营造学生健康成长的良好环境。

对照《教师专业标准》、《中小学教师职业道德规范》、《江西省中小学教师职业道德“八不准”》、《\*\*\*\*小学教师“十要十不”》，对个人从教以来的师德行为、关爱学生、奉献教育的精神等方面进行自我剖析，通过撰写师德师风自我反思或学习心得达到深刻反思的效果。农村小学学校师德师风自查报告通过家访、学生座谈会、家长委员会等形式，认真进行排查与整改，制定有效的提高措施。

通过开展师德师风自查自纠，学校领导、教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，文明执教，优质服务于学生。杜绝了乱收费、乱订资料。体罚或变相体罚学生，训斥、刁难学生家长的违规行为也得到了有效的遏制。学校的师德师风明显好转，学生、家长对学校、教师工作的满意度大幅度提高。

当然，师德师风建设是一项系统工程，是我校教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就，一劳永逸，必须常抓不懈，不断地总结经验教训，每一个我校人都在时刻地准备着。

2013年4月10日

自查报告 自我剖析材料 汇报材料 批评与自我批评 对照检查材料

## 农村小学师德师风建设自查报告篇三

我校创建于xxxx年，迄今为止已经有87年的办学历史，是一所省级示范小学。多年来，遵照《中国教育改革和发展纲要》的精神，提出“先一步、高一层、第一流”的办学目标，大胆改革，努力探索，开拓思路，积极工作，走出一条“德育为首、整体优化；管理有序、勇于改革；联系生活、强调实践；重视素质、全面发展”的具有一小特色的办学路子。学校全面贯彻教育方针，积极进行教育教学改革，逐步将应试教育转变为素质教育；全面关心学生的文化、健康和心理素质，注意教育的整体优化改革，坚持德、智、体、美、劳五育并举，德育为先，教学为主，育人为根本的原则，提倡“严谨、科学、自强、创新”的校风。学校治学严谨，校园生活活跃，教风学风良好，教育质量稳步提高。

校园地处东门街，周边环境不尽人意，但是校园内整洁幽雅，一年四季花香袭人，满目清爽，是学习的好环境。学校占地面积23亩，现有36个教学班，共有在校学生2000多人，已经形成了一支结构合理、年富力强、素质优良，具有敬业精神的师资队伍，全校有92名专任教师，专科以上学历有76人，占全体教师的81%，其中特级教师5人，国家级培训过的骨干教师2人，省级培训过的骨干教师2人，市级培训过的骨干教师3人，上百人次在省市的各级各类教学竞赛、论文比赛比赛中获奖，200多篇文章在各种刊物上发表。

近年来，由于学校集体团结务实，勤政创新，全体教师精心教研，敬业奉献，明显的提高了办学效益。先后被评为“云南省优级学校”、“云南省文明学校”、“云南省教育教学先进单位”、“市级绿色学校”等荣誉称号，受到社会的一致好评。

### （一）领导重视，抓住思想教育不放松

我校的领导班子，在工作实践中深切体会到：学校要在日愈

激烈的竞争环境中求得生存和发展，不仅要创造出优雅的教育教学环境和具备现代化的教学手段，更重要的是要建设一批具有优良思想品德，热爱教育事业和精湛专业知识的高素质教师队伍。几年来，我们在全校教师中开展了以“敬业、爱岗、奉献”为主题，以“内强素质，外树形象”为目标的师德建设工作。

首先，学校工作“德育为首”。学校每学年的工作计划，都把德育工作放在了优先考虑的地位，而且明确了德育的工作目标，具体措施和全员育德的工作思路。

其次，分工明确，由一位副校长重点抓这项工作，班子定期召开分析会针对不同时期师德建设中出现的新问题、新情况进行定性分析，查处原因，提出整改措施，坚持一竿子插到底的作风，使整改落到实处，见到实效。例如上学期有家长反映个别老师有体罚学生现象，学校领导高度重视，在认真调查了解的基础上，采取了上述处理办法，及时给予纠正，并以此及时的对全校老师进行了教育，杜绝了类似问题的出现。

## （二）注意提升教师的师德水平

1、以制度规范人。提升教师的师德水平，思想教育是基础，规章制度是保证。学校在全面学习了《关于全面加强和改进中小学师德建设的若干意见》和曲靖市《关于坚强教师职业道德建设的意见》后，把2004——2005学年确立为“师德建设年”，制定并试行了《曲靖市一小师德建设规划》、《曲靖市一小教师礼仪规范》、《曲靖市一小课堂教学规范》、《曲靖市一小教师忌语》等规章制度，以规范教师的教育教学行为。组织开展了“争当家长满意教师，争创家长满意学校”的师德活动，以提高教师的师德水平。学校要求全体教师认真学习师德规范，明确以“师德高、师道尊、师纪严、师业精、师心慈”的要求约束自己，倡导“八个讲”：讲规范、讲尊重；讲团结、讲正气；讲学习、讲纪律；讲奉献、



讲实绩。对待工作真心实意，要有“每做一事，必做精品”的追求。引导教师树立终身学习的意识，着力倡导实干精神、勤劳作风、求真品性；大力营造正气氛围、人气氛围、人才氛围。

2、以人格凝聚人。品德只能用品德来培养，人格只能用人格来熏陶。在现代教育高度发展的今天，教师的作用从来没有像今天这样在人格导向上具有如此重要的作用。尤其是我们一小市直学校义务教育阶段没有任何额外收入的学校，在边疆津贴无法保证的情况下，教师的情绪波动很不小。在我们无法用经济对老师们的努力和付出做补偿的情况下，在潘校长的指导下，行政班子内部采取了加强师德修养，培养丰富的内心世界高尚的人格魅力、博大的胸怀和包容心理的建设活动，要求班子领导不与教师争功、争名、争利，做到以道德服人，以学识教人，以真情感人，引导教师同心同德，团结奋进；做到办学原则体现情，思想工作注入情，精神鼓励蕴涵情，物质激励寓于情。以情感人，以情治校，治学严谨，管理严格，教育得法，指导有方，努力为教师创造良好的道德环境。

3、以关爱感召人。情感激励情感，爱心呼唤爱心。我们努力关注、关心、尊重每一位教师的工作、生活和发展、成长，为每一位教师营造自身发展的空间，搭建施展才华的舞台，充分相信教师的潜能，激发广大教师教书育人的积极性。坚持在政治上引导人，在思想上教育人，在生活上关心人的工作思路，力图使学校做到事业留人、感情留人。将教师的发展与学生的发展、学校的发展紧密地联系在一起。

### （三）关注教师的专业成长

基础教育课程改革，将全国广大中小学教师的专业发展问题提到了前所未有的高度，师德建设，师能培训、学习、提高显得比以往任何时候都更为重要。为此，我校全面实施促进教师专业发展的校本培训工程，其理念是：以师为本。惟有

名师，才有名生；惟有名师，才有名校；教师的前途，就是学校的前途；教师的发展，就是学校的发展。其培训目标为：

总体目标：

铸就崇高的师德师风，构建学习型的教师群体，营造研究型的科研氛围，建立学习型的校园文化，促进教师的专业成长，打造一流的文化名校。

分项目标：

1、师德目标：志存高远，敬业爱岗；热爱学生，教书育人；严谨治学，与时俱进；积极上进，乐于奉献；公正诚恳，易于合作；具有健康心态和团结合作的团队精神。

2、业务目标：要求向“一、二、三、四、五、六、十、十五、二十”奋进，即一年合格，二年有进步，三年有发展，四年有突破，五年有经验，六年过双关（教学关和班主任关），十年成为骨干教师，十五年成为学科带头人，二十年成为特级教师。

3、教师形象：宽容中有严谨，严谨中有幽默，幽默中有沉稳，沉稳中有激情，激情中有个性。做一名既有理论功底，又有实践水平的一小文化人。

为达成以上目标，我们采取的举措有：

（1）立于校本自培，基于学校自训，构建合作、互动、开放的校本培训格局。

（2）实施青蓝工程，创建成才舞台。建立老教师、新教师的带教制度，选择校内在课堂教学、班级管理、兴趣指导方面有丰富经验和扎实功底的中青年老师为新教师的师傅，明确规定师徒的职责和义务，促进新教师快速成长。

(3) 开展两项评比：课堂教学、科研论文的专业水平评比和校级优秀教师、优秀辅导员的综合评比。

(4) 参与教育实验，形成校本科研、校本教研、校本研训一体化的制度。

(5) 开展“一小读书工程”，确定书目的大致范围，成立青年教师学习小组，团支部活动中进行心得交流，形成“让读书成为一种习惯”的风气，打造学习型组织，创建教师的学习文化，通过不断学习提高教师的自身素质。

(6) 建立教师的评价机制。学校建立了平时考核、学期考核和年度综合考评三级考核机制，形成了从师德、专业技能、教育教学行为到教育教学效果，从备课、上课、批改、辅导、考核到教学方法，从班会、集会活动到“潜能生”的转化工作等一系列的监控体系，搭建了一个促进教师专业发展的评价平台。

(7) 聆听窗外的声音。邀请教育教学专家来校讲座指导，面对面对话，拉近教师与专家的差距，树立教师向专家型教师奋斗的信心。

(8) 出外培训考察。学校以定期和不定期的形式派人外出学习、培训，回校后进行口头或者书面汇报，在自身得到充电的同时，让其余老师也能够换脑子，递信息。

(9) 校际合作的跨校教研活动，使教师在横向交流中博采众长，获得提高。

(10) 决战课堂。课堂教学是教师一段重要的生命历程，作为教师，应该在课堂教学中注意“人本”意识的渗透，关心每一位学生，善待每一个学生，激活每一个学生提供机会让学生自己的眼睛去观察，用自己的头脑去判别，用自己的语言去表达，用自己的思想去检验。为了让教师能够给学生创

设一个宽松的学习环境，让课堂成为师生工享的乐园，让教育闪耀人性的光辉，学校倡导教师把激情带进课堂，把微笑带进课堂，把尊重带进课堂，把活动带进课堂，把创造带进课堂。而且成立了听课小组，对教师的平时课堂教学随机听课，重在监督和个别指导提高。又把每年的秋季学期定为课堂教学优质课学期，四月定为课堂教学竞赛月，提供优质的课堂教学范例让大家学习借鉴。

（11）较劲在活动。活动最能看出人的素养。学校不但通过工会组织教师文艺晚会、篮球比赛、体育竞赛、体育游戏等活动，而且结合学校参与的教学竞赛、少先队活动、云岭先锋活动，组织教师参与，锤炼了老师们的团结协作精神、宽容心、荣誉感、责任感和认可别人、欣赏别人的态度、胸襟。

学校实行的师德师风建设措施，让老师们拥有了古典的心情，从容的气度，在思考教育问题时，多了一点历史意识，少了一点理智的虚妄，在实施新课改的过程中，对教育理解得更细致、更深入。在教学实践中扎扎实实的学习、钻研，反复的咀嚼、不断的玩味、再三的琢磨，做到学、问、思、辨、行有机结合，潜心科研。让老师们拥有了发展的空间和机会，帮助老师们丰富了工作动机，明确了努力方向，使老师们获得了更快、更好的发展。让学校形成了“依法治校、以德立校、科研兴校、特色亮校、质量强校”的办学特色。形成了有目标、有计划、有检查、有总结的“有法可依”的管理体系。学校各项工作有章可循，井然有序，取得了优异的成绩。

自xxxx年定为云南省实验小学以来，曾先后被评为省级“教育先进单位”、“先进家长学校”、“文明学校”□xxxx年被评为“云南省实验小学优级学校”□20xx年被评为“云南省德育工作先进单位”、“云南省一级示范小学”□20xx年被评为“曲靖市绿色学校”。学校教师有上百人次在省市教学竞赛和教学论文评比中获奖，200多篇文章在国家、省、市级正式刊物发表。仅20xx——20xx一学年里，学校就取得了优异

的成绩：学校教师在国家级、省级、市级正式刊物上发表的教研论文有41篇，在国家级、省级、市级获奖的教研论文有118篇；云南省第二届小学英语课堂教学竞赛中，白蕊老师获一等奖，云南省“4a□unit4□1□”英语课堂教学竞赛中，何文林老师获得一等奖，云南省“新理念、新课程、新课堂”小学语文课堂教学竞赛中，吴克伟老师获得一等奖，曲靖市小学英语教师技能比赛中，陈艳梅老师获得一等奖；吕水仙老师被评为国家级优秀中队辅导员。学生发表获奖的文章共15篇；美术绘画比赛中，我校获国家级、省级、市级的特等奖、金奖、银奖、铜奖、优秀奖的学生达90多人，学校也荣获优秀组织奖。城区小学生足球比赛中，我校获得第一名，城区中小学生广播操比赛中，我校获得小学组一等奖，曲靖市中小学生第二届风筝比赛中，我校获得团体第二名，云南省、曲靖市少儿珠心算比赛中，我校均获第一名。曲靖市小学生英语过国家级二级的37名小学生中，我校学生占32名。沈阴楠同学被评为“曲靖市时佳小公民”。汤楚熔同学代表曲靖市教育局参加全市交通知识竞赛获得第一名。另外，我校学生在曲靖市交通法规宣传游行活动、在曲靖市青年文明网络行动启动仪式、在为曲靖市十大杰出青年献花、为曲靖市青联会献词、曲靖市广场文化活动中，那精彩的表演、整齐的步伐让所有参会人员拍手叫好。我校鼓号队在曲靖市第一次少先队代表大会开幕式上，无论是在场外等候时的出色表现，还是在场上的精彩表演，都深受社会各界的好评，许多人情不自禁的发出了“一小就是一小”的感叹。

教师的成长既不是一蹴而就的，也不是永恒不变的。无论社会怎么发展，时代怎么进步，“学而不怨、诲人不倦”都将是为人师者追求的目标。为此，我们将把20xx——20xx学年定为“教育服务年”，按照学校本培训计划，以“学生发展为目标，提高素质是根本，行动研究是方式，课堂教学是关键，有效活动是载体，课题研究为引领”培训思路，立足校本，突出人本，构建学习型教师群体，着力打造一支素质精良、充满智慧、充满人性的科研型教师队伍。

# 农村小学师德师风建设自查报告篇四

目前，一场师德师风整治的幕正在我校轰轰烈烈地展开。学校通过对我校教职工作作风的整顿，使全校教职员爱岗敬业意识增强，组织纪律更加严明，教育教学质量得到进一步提高，使学校各项工作更上一个新台阶。作为一名教师，在作风整顿中就要认真思自己在思想上，工作态度等方面存在的突出的问题，我主要从以下几方面来自查自纠，对照检查。

## 一、组织纪律方面

作为一名是学生学习的榜样，就必须保证自己在学生心目中的形象，那就务必有严格的组织纪律来约束自己，即“身正为范”。根据这些法规法纪，我有变相体罚学生的现象：比如对没完成作业或未交作业的学生罚扫地，对听课不认真的学生罚站，从这些现象可以根据出我对教师法规法纪的认识、理解还不深透，在整风过程中，应严格省批评自己。

## 二、教育教学方面

教育教学地评价一名教师的确良重要准则。教师的职责是教书育人。学生在学校是受教育的对象，教育质量的好坏是学生和家长来评定，而家长的评价的标准是看学生考试成绩的分数。我认为自己的教学效果不太理想。在本职工作之余，还应向优秀教师取经。多用时间与精力，努力提高自己的教学水平。

综上所述，在本次整风运动中，我应从各个方面，各个层次深刻省，找出自己的不足之处，查其根源，对症下药，以提高自身素质，让自己与“身正为范，学高为师”的标准靠齐，明确今后的整改方向，以便更好地开展工作。

### 一、存在的主要问题：

## 1、思想意识不够强。

不善于培养自己从的角度来观察、分析问题，认识事物只停留在表面，未看本质，对事物的理解不深刻、不全面。在思想上未引起高度的重视，学习目的不够明确，学习时缺乏思考，只从字面上理解思想，没有意识其思想的精髓，更没有掌握有力的理论武器，没有发挥理论的指导作用，只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化。

## 2、宗旨观念不够牢固。

我有时对待学生和自己的同事不能始终保持热情的态度，尤其当手头工作稍多，稍忙时，存有“事不关己，高高挂起”的思想，以至自己为学生服务、为同事服务的公仆意识淡化，没切实做到为群众所想，为群众所急。总觉得自己是一个基层的老师也干不了什么事，没有深刻理解“全心全意为人民服务”的宗旨，以至于为群众服务意识的淡薄，这胜作中缺乏耐心的根本原因。“一切为了群众”是要求我们真正做到全心全意为人民服务，拿出的热情对待每一个学生，每一位同事，做到树立党员一面旗的良好形象。

经过学习，我深深地体会到“爱岗、敬业、奉献”的内在含义，也认识到自己的不足。“人无完人，金无足赤”。从职业道德范畴来看，良好的师德师风对每一个教师都是一个永恒的要求，也是我所追求的目标。

## 农村小学师德师风建设自查报告篇五

为进一步加强我校的师德师风建设，使师德师风建设更好的扎实的继续开展，我们针对学校、领导班子及教师普遍存在的问题进行全面分析，寻找相关原因，提出整改措施。

### 一、存在问题：

我校按照上级领导的部署和要求，在查摆问题、剖析原因的基础上，对摆查出的问题进行梳理。

（一）学校方面：

- 1、学校对教师执行学校的纪律、规章制度，切实履行教师职责的监督不到位。
- 2、学校对教师的思想、作风等方面的教育管理上还不够严格。
- 3、坚持、完善、落实学校工作目标管理和教师队伍建设管理不到位，规范学校管理工作方面还存在差距。
- 4、学校对开展课程改革实验宣传力度不够，家长及社会对课改精神还欠认识，家长过于注重子女考试的成绩。
- 5、体、音、美等学科的教学质量还不是很高。

（二）领导班子方面：

- 1、学校领导班子成员在学校管理工作中开拓创新精神不足。
- 2、学校领导班子没能尽快改善基础设施，图书、仪器缺乏；校园食堂建设问题没能最终解决。

（三）教师方面：

- 1、教育学生的方式方法简单粗暴，缺乏艺术性。
- 2、个别教师教学水平和责任心不高，教学质量意识不强，无法满足社会对我校优质教育的需求，不能认真做好备、教、改、导、辅几个环节，教学中随意性很大。
- 3、教师学习不深入，个别教师把学习当成负担。



## 二、整改措施：

针对以上存在的主要问题，我们在思想上予以高度重视，在行动上积极采取措施，切实进行整改提高，以确保学校健康持续发展。我们认真分析原因，提出以下整改意见：

### （一）学校：

- 1、坚持、完善、落实学校工作目标管理和教师队伍建设，规范学校管理。
- 2、严格规范执行学校的各项制度，强化管理监督力度。
- 3、逐步增加图书、仪器；争取早日修建食堂。
- 4、通过召开家长会，向家长宣传有关课程改革的精神。
- 5、加强学校对教师的思想、作风等方面的教育和管理。

### （二）领导班子：

- 1、加强学校领导班子先锋模范作用的发挥。
- 2、学校领导班子成员在学校管理工作中要有开拓创新意识。
- 3、学校领导班子将认真总结经验教训，面对新世纪、新形势、新任务，认真研究学校工作的新情况，采取新措施，用开拓创新的精神去解决新问题，创造性的去开展学校的各项工作。
- 4、学校领导班子成员在今后的工作中将努力加强理论学习，特别注重将学习贯彻执行三个代表重要思想；努力提高自身的理论素质、政治素质和业务素质；要带头落实整改措施，自觉接受群众监督。
- 5、充分发挥好学校领导班子是教育、管理、监督教师队伍的

组织者与实施者作用，充分发挥好联系群众的桥梁和纽带的作用。着重在抓好基本工作职责上下功夫，将政治理论学习、教育与提高广大教师理论素养和树立科学的世界观、人生观和价值观相结合，将对广大教师的管理监督，做好思想政治工作与解决教师的思想观念和精神状态问题相结合。

### （三）教师：

- 1、进一步明确教书育人职责，增强教师教书育人的责任心，使学生爱学、乐学。
- 2、教师应当尊重学生人格，不得因文化成绩跟不上而歧视学生，不得以学生上课讲话或不完成作业或迟到、旷课对学生实施体罚、变相体罚。
- 3、坚持家访及家校联系次数，使家长关注学生的各方面成长情况。
- 4、进一步严格执行学校的各项规章制度，切实履行教师的职责。