

# 最新小学生写字 小学生检讨书(实用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 小学生写字篇一

我们还小，对很多事情都不会分对错，但是最起码的一点就是我们不能违反纪律，我们要从小做一个端端正正的人，将来成为一个对社会有贡献的人！下面是本站小编给大家整理的一些关于小学生检讨书模板的模板，希望对大家有用。

尊敬的班主任老师：

此番经过面壁思过，我对于自己所犯错误有了深刻的醒悟，特此递交检讨。

回顾错误，我发现自己是多么的不应该。作为一名学生，是一个懵懂无知的后生。老师是有学识的长辈，是带领我们成长教育我们为人处世的人。老师对我们有如此厚恩，我们理所应当尊师重道。而我此次在课堂上与老师顶撞谩骂，还跟老师摔摔打打，实在是错谬之极啊。

这段时间以来，经过老师的批评，我深刻得意识到了错误。我很清楚，我的这次错误实在严重。此次错误不仅违反了学校规定，而且也伤害了老师与同学们的感情。本人自知错误很严重，自错误发生以后到现在一直在做反思，每每想起自己的冲动，内心就起懊悔不已。然而，我又十分清楚老师痛批我，也是对我有关爱，也是希望我能够及时、清楚、深刻

得认识错误，尽快改正错误，以避免今后再犯。现在，我明白了老师的良苦用心，更加坚定了改正错误的决心：

在此我要向老师郑重保证：从今以后，我必须努力端正提高自己的思想品德。今后切实听从配合老师的各方面学习安排，并且切实遵守学校的各方面规范规章，绝不再出现类似不文明的错误行为了。此外，我必须从此次错误当中，充分吸取足够的经验教训，在内心深刻牢记此次错误。在今后的具体学习生活当中，不间断警醒自己，时常谨记。我必须加倍努力认识得对待今后学习。口说无凭，我要以今后的实际学习成绩来向老师与同学们表明态度，决不辜负老师对我的厚待与关怀，也请同学们监督。

签名：

时间□20xx年\*\*月\*\*日

尊敬的班主任老师、亲爱的同学们：

在这里，我要对于自己把早餐带到教室里吃的行为错误做一下检讨与反省。这次错误之前，我并没有对于这个错误引起足够的重视与理解，以为这并不是什么大不了的事情。直到我的错误被班主任老师严肃批评时，我才清醒回来。在这里我要感谢班主任对我的批评教育，让我能够发现自身的缺点与不足，老师的批评是帮助我提高与改善了。

当天上午由于我起床晚了，来不及在家里吃早餐就火急火燎得跑到学校，只在路上买了一份夹糕来吃。来到学校我发现距离早读还有一点时间，就赶紧吃了夹糕。我没有充分想到自己的行为已经给班级造成了影响，给同学们造成了影响。现在我可算是清楚了：

第一，我在班级里吃早餐非常严重得破坏了班级的卫生环境。早餐散发的气味弥漫在教室空气中，早餐掉落在地面的饭粒

污染了教室地面，引来了蚂蚁与苍蝇。

第二，我早餐带进教室给同学们起了负面的带头作用，引得同学觉得都可以带早餐到教室里吃了。班级的纪律风气需要每个同学维护，我带头起了这样不良的示范是非常不好的。

第三，早餐吃完以后在教室里弥漫的气味也影响到了同学们，害同学们也跟着闻这些早餐的气味。同时早餐又是油纸袋包装的，日积月累也增加了班级垃圾的产生量，给同学打扫卫生带来负担。

现如今，我已经充分地认识到了早餐带教室里吃这一行为是多么的错误。为此，我要好好地反省错误。在此，我要郑重地向老师与同学们保证：从今往后，我一定不会再将造成带到教室里了。要养成早睡早起的好习惯，早餐务必要在家里吃饱以后再再来学校。我要努力学习，遵守班集体纪律，做一名班集体良好风气与纪律的拥护者与持守者。

签名：

时间□20xx年\*\*月\*\*日

尊敬的语文老师：

遵照您的指示，我已将本课作业的小作文抄写了10遍，并且努力地保证了字迹工整，望您检查。这段时间以来，我的作业字迹一塌糊涂，以至于您在批改我的作业时候都是费时费眼。经过您的严肃批评教育以后，我深刻地认识到了自己的问题：

汉字是咱们中华民族的主要通用文字，凝结着祖先们的智慧与汗水，更包含了博大精深的文化与知识。作为一名中华儿女，现在又沐浴祖国教育的恩泽来学校接受学习教育，语文又是主课，理所应当学好语文，写好汉字。同时，您经常

教育我们要好好做人，要做一个行得正坐得端的人，并且在语文学习中告诫我们，写字跟做人的道理是相同的。一个人连字都写不端正，那做人就更不能做端正了。

我想正因如此，当近期我的作业字迹潦草，您才会如此严肃得批评我。现在经过反省，我全明白了。对不起，老师，我知道错了。现在我只是一名小学生，知识水平是很浅薄的，如果没有学好语文，写好汉字，那么对于我今后学习任何科目都有障碍。

在此，我郑重得向您保证，一定从这个错误中吸取教训。以后认真对待每期作业，把字迹写工整。同时我也要认真学好语文，饱读诗书，今后踏入社会也要做一名品行端正，表里如一的好人。

签名：

时间□20xx年\*\*月\*\*日

## 小学生写字篇二

在每个人的人生旅途中都有着各种各样的盼望。

有人盼望自己能考上如意的大学；有人盼望自己能找到一份如意的工作，拿到一份如意的薪水；甚至有人盼望自己能够死，早点脱离这多难的世界然而更多的孩子希望自己能快快长大，我也不例外。

我盼望长大，当然盼望能有一个属于自己的美满的家庭，一起生活，一起承担面对人生给予我们的苦难。只有这样，才能组成一个真正幸福快乐的家。

我盼望着

虽然在盼望，但我相信，只要从现在起，我好好学习，用汗水和心血来浇灌成功的种子，成功之花就一定会在我眼前绽放。同学们让我们一起努力，为理想而奋斗，共创美好的未来吧。

## 小学生写字篇三

全体教职员工、同学们：

20\_\_—20\_\_学年第二学期初三年级组全体教师勤奋工作、敬业爱岗、开拓创新，努力提高教学质量，全体同学刻苦学习、奋力拼搏，涌现出一大批勤奋努力、成绩优异的学生，为表彰先进、树立典型、激励同学刻苦钻研、奋发向上，经年级组研究决定，对本学期在月考中表现突出以及进步明显的同学予以表彰。

学习成绩优异的学生共25名，名单如下：

进步明显的学生共15名，名单如下：

希望以上受到表彰的同学，在今后的工作和学习中，谦虚谨慎，戒骄戒躁，发扬成绩，再接再厉，继续发挥模范带头作用；同时希望全体学生以他们为榜样，刻苦学习、勤奋上进，在学业上取得更好的成绩。

\_\_X

20\_\_年\_\_月\_\_日

## 小学生写字篇四

表扬信可以激励人们互相学习，你知道小学生表扬信该怎么写吗？下面就让本站小编带大家看看一系列的小学生表扬信。望

大家采纳。

20xx年x月x日，八(2)班林炫印同学在饭堂捡到500元现金，及时汇报学校，经过学校政教处协助下找到了失主。

林炫印同学面对金钱毫不动心，拾金不昧的行为充分体现了我校学生高尚的道德情操和精神风貌，展现了我校学生的高尚品质和良好的社会公德，是广大团员学习的榜样。拾金不昧这一优良传统，在我们平西中学校园里开花，成为我们的骄傲！希望我们全校同学们从这位同学的手中接过拾金不昧这粒种子继续相互传递，让传统美德在这里继续发扬光大，开出更美丽的花朵！

对八(2)班林炫印同学的行为提出通报表扬，并号召全校的学生向他学习，学习他们这种拾金不昧的优良品质，将文明习惯养成教育内化为自身素质的提高，成为优秀的社会栋梁之材。

xx中学

20xx年x月x日

你在小组合作学习中，团结同学，表现积极，问题认识深刻，渐渐成为同学们心中的榜样 希望在以后的学习，生活中，更加追求团队合作，赢得更多的掌声。加油！！

老师

年 月 日

尊敬的水木小清华幼儿园领导及老师们：

您们好！

我是小三班的蔡聿淇家长，转眼间孩子来贵园已经一个月了，这期间淇淇非常喜欢上幼儿园、热爱老师和小朋友，我相信这都是源于老师们对孩子们的耐心照顾和悉心教导，回想孩子入园近一个月的成长历程，心里百感交集，对老师们更是心存感激！

李老师作为班主任与孩子们相伴左右，不仅要教授教育课程，还要关心孩子的“吃喝拉撒”，工作量很大，十分辛苦，但她毫无怨言，总是满面笑容的把快乐带给孩子们，是他们的“好妈妈”。作为妈妈的我很清楚淇淇是个非常淘气爱捣蛋的小朋友，我想这一个月以来三位老师一定都非常辛苦，不但要教育我们的孩子怎么上厕所，怎么穿(脱)衣服鞋子，怎么和同学们相处，怎么利用各种文体用具进行娱乐，而且还要特别照顾他这个爱捣蛋的小家伙担心他及其他小伙伴受伤。而这些从每天孩子回家的衣着就可以看出，从衣裤到鞋袜每天都是干净整洁的，即使是尿湿老师也会换好干净的，脏的晾晒好叠整齐放在书包里带回，老师做的甚至比我们做家长的都要仔细。

现在每天送宝贝上学他都会答应我：“听老师话、不推推、不打打，坐在小椅子上玩游戏”，只是每次都答应的爽快，可是一到教室一分开就又恢复原来状态，这些连我自己都很头疼，但是很感谢老师对他的宽容，不耐其烦的一次次走到他身边教导他，现在淇淇回到家由最初坐在那里画画图两笔就跑，到现在能坐在那里把作品完成，由最初任性耍脾气到现在听话讲道理，犯错主动道歉并安静坐好游戏，这些都与老师的教导有很大关系，当然这些是在家已显现的进步，我也知道目前为止班里几个调皮的小家伙只有他还是不那么听话，总是要老师费心，作为家长我真的是很不好意思，是我之前只顾忙工作忽视了自己的宝贝，以至现在给老师们增添许多烦恼和压力。

希望从现在开始我及家人共同努力配合园所及老师，做到家园同一原则同一规定约束他，让他能够更快的追上其他宝贝

进步的步伐，争做一个乖巧懂事的好孩子，每天开开心心与小朋友一起游戏玩耍和分享好东西，让老师更轻松欢快的带他们度过每一天。

最后，再一次感谢小三班的三位老师，孩子的成长离不开您们的心血；也再一次感谢水木小清华幼张园长及袁主任，谢谢您们培养出这样优秀的教师！有这样的优秀的领导和教师，相信水木小清华幼儿园会越办越好！

此致

敬礼

## 小学生写字篇五

——学会感恩

一、教育背景：

感恩不仅仅是感谢帮助过自己的人，用心感受生活，善于发现事物的美好，感受平凡中的美丽，品味幸福的点点滴滴，这也是感恩。现在的小学生，都生活在爱的怀抱里，但不了解周围的亲人、老师、朋友给予他们的爱。通过本节课唤起他们的感恩之心，并引导学生通过发现身边同学的优点来构筑健全的人格，懂得爱的无私、伟大、纯洁，激发学生爱的情感，培养他们理解、宽容、谦让、诚实的待人态度和庄重大方、热情友好、礼貌待人的文明行为举止，而且由此及彼感悟到要对学校、对社会、对祖国感恩，达到一定教育效果！

二、教学目标：

1、唤起学生的“感恩之心”，改变有的孩子心中只有自己，没有他人的现象。



2、教给孩子学会欣赏，懂得感恩，学会与人合作，同学间互相支持，互相谅解。

3、激发学生的感恩情怀，常怀感恩之心，让学生学会与爱同行。

三、教学准备： 1. 布置黑板，教室。2. 学生节目安排（短剧表演）。3. 课件。

四、教学过程：（一）、理解“感恩”。

师：人们常说“滴水之恩，当涌泉相报”，说的就是感恩。接受了别人的帮助和恩惠，我们给以回报是一种美德。没有一个人，接受别人的帮助是理所应当的。一味索取而不知给予的人，或受恩于社会却麻木不仁的人，是社会公德所不能容忍的。

1、请听历史上的伟人是怎样做的：（出示课件）

（1）一代伟人邓小平在古稀之年说：“我是中国人民的儿子，我深情的爱着我的祖国和人民！”，邓小平为了感恩祖国对他的恩赐和人民对他的赞扬，为中国做了许多贡献。我们当然也要向邓小平一样学会感恩。

（2）居里夫人是位大科学家，在她获得诺贝尔奖时，她将一束鲜花赠送给自己的老师，表达了她对老师的感激之情。

2、请听一则故事《蚂蚁报恩》：在一个炎热的夏季里，有一只蚂蚁被风刮落到池塘里，命在旦夕，树上有只鸽子看到这情景。“好可怜噢！去帮他吧！”鸽子赶忙将叶子丢进池塘。蚂蚁爬上叶子，叶子再漂到池边，蚂蚁便得救了。“多亏鸽子的救助啊！”蚂蚁始终记得鸽子的救命之恩。

过了很久，有位猎人来了，用枪瞄准树上的鸽子，但是鸽子

一点儿也不知道。这时蚂蚁爬上猎人的脚，狠狠咬了一口。“哎呀！好痛！啊！”猎人一痛，就把子弹打歪了。使得鸽子逃过一劫，并且蚂蚁也报答了鸽子的救命之恩。

听了这些故事，你知道了什么？明白了什么？（指生说一说，师及时给予肯定和鼓励。）

师小结：是啊！感恩不仅仅是感谢帮助过自己的人，同时也要给予那些需要帮助的人。没有父母的养育之恩，我们何以成人；没有老师的教诲之恩，我们何以成材；没有朋友的友爱之恩，我们何以快乐；没有大自然的赐予之恩我们何以雨露……我们的成长，时时接受着各方面的恩赐。在成长的历程中一定有许多事情让你感动吧？同学们，敞开你的心扉，说出你的感动，让我们一起来分享吧！

3、让我们共同来分享你成长中的感动吧！欣赏歌曲《感恩的心》

（学生畅谈自己在成长中的感动。）

（二）、学会感恩。师：生活中，当我们得到别人的帮助时，不管大事小事，我们都要学会感恩。同学们，我们全班同学在一起生活学习几年了，有些成为了好朋友，你受同学欢迎吗？你会和同学交往吗？你知道什么是真正的友情吗？让我们一起去看看他们的行为：（短剧表演）

1、六位同学表演短剧：

（1）一个同学走路，因路滑不小心踩到另一个同学，使得这同学很气愤结果两人吵起来。

（2）一个组长发书，把一本坏书发给同学，大家互不理解，争吵起来。

(3) 一个同学圆珠笔不能写字了，同桌不想把新买的笔借给人，使得这个同学不能完成学习任务。

(演员在这个时候定格，师：“遇到这种情况，如果我们能将心比心，站在别人的角度去想一想，也许结果会不一样，大家请接着看……”) 三个短剧中的演员继续表演。

(1) 踩到人的同学连忙说对不起，另一个同学也说：“没关系，路滑也难免会这样，我们大家一起小心点走就是了。”两人高兴地离去。

(2) 组长小心地把这本坏书留给自己，拿了下面的一本好书给这个同学，这同学看到了说：“那本书应该是轮到发给我的，还是给我吧。”两人在互相谦让。

(3) 同桌的同学想：我忘记带东西的时候，同学也经常帮助我，现在别人有困难，我也应该帮助别人，新笔算得了什么，于是两人互相道谢，非常友好。

短剧在这里再定格，师问：“为什么换种想法，结果竟会有如此大的变化呢”（大家讨论，随意发表意见。）

小结：在交往中，只要我们能多为别人想一想，多站在别人的角度去看问题，其实很多问题或矛盾都很容易解决的，并且还能增进双方的友谊呢！

2、学生谈谈班级中的事例——学会感恩，学会赞美！怀着感恩的心去赞美帮助过我们的每一位同学，哪怕只是一句“谢谢”！不应取笑别人的缺点，这样我们才能获得更多的朋友。

3、我们班就像一个温暖的大家庭，同学们就像兄弟姐妹一样地生活在一起。请大家写出本组同学的优点。老师指定一位同学，让每个学生都读出对他的赞美。

（语言上的赞美，让同学之间的距离很近很近，让大家更加感受到同学对自己的关注。通过“别人眼中的自我”，加深了夸与被夸者的内心体验，形成了良好的心理暗示，那就是被人常说是幸福的，而欣赏别人同样也是快乐的。）

## 五、课外延伸

同学们：让我们行动起来，学会感恩，从小事做起，懂得理解、宽容、体贴、关爱。说感谢之话，怀感动之情，做感恩之事。感谢父母的养育之恩，感谢老师的教诲之恩，感激同学的帮助之恩，感激社会的关爱之恩，感恩一切可感激之人。感恩磨难、感恩生活……让世界因感恩而变得更加美好。

校本课教案

观门街小学

任华

## 小学生写字篇六

### 一、小蜜蜂嗡嗡嗡

多人围一圈，双臂向前平伸，右手伸出大拇指朝上，左手伸掌，掌心向下，压在左侧那人竖起的大拇指上。

主持人说：“小蜜蜂。”多人说：“嗡嗡嗡。”速度越来越快，当主持人说“抓”的时候，大家迅速收回自己的右手防止别人抓住，左手要迅速去抓别人右手大拇指，被抓住的失败。直到最后决出胜负。

### 二、粘泡泡糖

所有的孩子围成一个圆，边拍手边说：“粘泡泡糖，粘泡泡

糖，粘哪里？”老师说：“粘肩膀（或身体其他部位）。”孩子马上要拍右边那个人的肩膀（或身体其他部位）。

### 三、嘴巴手指不一样

由学生接力比赛。一个学生站起来说：“嘴巴手指不一样。”说完后，报一个数，同时要伸出手指，但手指的数不能和嘴里报的数相同。依次下去，说错的同学受罚。

### 四、踢纸球

两个人一组，在地上画一个圆作为球门，游戏开始后，两个人站在离球门相同距离的地方向里面踢纸球，先进者为胜。输者受罚。

### 五、松鼠和大树

三个同学为一组，其中两个人当大树，手拉手转一个小圈，另一个人当松鼠，站在两人之间。当主持人喊：“松鼠。”当松鼠的那个人就要马上换洞，大树不动；当喊“大树”时，当大树的同学就要马上换位，松鼠不动。

### 六、考默契

四个人一组，准备4张纸，分别4个人写时间，地点，人物，事情。最后把4个人写的串起来，看哪一组写得最有逻辑。胜者可要求最不合逻辑的那组表演节目。

### 七、小侦探

选出一名学员作为小侦探（可以用剪刀石头布的方法），其他的学员一起来藏一样东西（这时小侦探要避开），然后小侦探要进来寻找，在寻找的过程中大家一起被乘法口诀，当小侦探离要找的东西越近我们背口诀的声音越大，直到我们

的小侦探找到被藏起来的東西為止。

## 八、大風吹

一群人圍成一圈，一個人站在中間。站中間的人說：“大風吹。”周圍的人問：“吹什麼？”站中間的人可隨意說出大家的共性，有這個特點的人要互相換位置。在換位的过程中，中間的人可以搶占空位置，沒位置的人重新站中間，遊戲繼續。

## 九、坦克大戰遊戲規則：

1. 分為ab兩隊，人數相同

2. 每隊要選出一個司令員，一個指揮官

3. 不准說話（司令員除外，但司令員說的話只能讓指揮官聽到，指揮官必須要按照司令員的命令發出口令）

4. 每隊有5分鐘的時間討論你們出發，前進，後退，向左，向右，撿子彈，發射的口令

5. 每個人都必須戴眼罩，司令員除外。 6. 作戰隊員不准超出作戰區域

7. 備戰坦克如果說話，犧牲本身和作戰坦克一輛

不准摘下眼罩，否則犧牲本身（犧牲的坦克除外）

作戰坦克說話，犧牲坦克一輛

## 十、心有千千結

首先，小組成員手拉手圍成一圈，記住自己左右手拉的伙伴。聽口令，鬆開手，隨意散開，打亂原來的秩序。當口令

叫“停”时，全体站住。每个人要去寻找原来左右手牵住的伙伴，并和他继续牵着手（左右手不能反）。如果距离太远，可以直接向中间靠拢，直到互相拉住手。小组成员会发现，所有人的手交错拉在一起，就像结成了“千千结”。现在，大家就要想尽一切办法，让这个结不松手也能解开，并能恢复成原来的大圈的样子。

## 小学生写字篇七

保证书是日常生活、日常工作或学习中，某集体或个人立誓完成某项工作或发誓不再犯某种错误而写的具有承诺性和保证性的一种应用文书。以下小编为大家提供小学生保证书，供大家参考借鉴，希望可以帮助到大家。

尊敬的老师：

今天我迟到而来，我怀着十分忐忑的心情以及十分的后悔的心情给老师写保证书，以向你表达我对迟到这种错误行为的深刻认识。

一直以来，我都对迟到不在乎，所以养成了一中经常迟到的习惯。有事没事总是最后一个进教室的。其实，早在我刚进入我们的班级的之时，老师就已经多次反复说明，经常强调全班的任何同学都不能迟到，更不能旷课，每次您的教诲都在我的耳朵回荡着，您的声音犹在耳边，你的严肃认真的表情记忆犹新。我真的很遗憾，我做错了，但我也已经慢慢地深刻认识到迟到的重要性和严肃性，无论于人于己都是不好的，于是我一再告诉自己要把此事当成头等大事抓，不能辜负班主任及所有老师对我们的一片苦心。

最终，我还是迟到了，这是事实，这是不容争辩的事情。我不想再为我个人的迟到行为做任何解释，找任何借口，那样只会让我更加无地自容的。因此，我只要为我晚上的迟到行

为表示歉意和检讨。首先上课迟到是错，就这一点没有任何疑问。迟到是错，我不想用我的理由来为自己辩解，错就是错，关键在于以后不能迟到不能旷课了，要及时积极的改正。在这里给老师做个保证，以后不会有这样的情况发生了。

希望老师能接收本人的歉意，并希望班主任好好的监督我，指正我。

保证人□xxx

xxxx年xx月xx日

尊敬的老师：

今天，我怀着十二万分的愧疚以及十二万分的懊悔给您写下这份检讨书，以向您表示我对旷课这种恶劣行为的深痛恶绝及打死也不再旷课的决心。早在我刚踏进这个班级的时候，您就已经三令五申，一再强调，全班同学，不得迟到，不得旷课。其时，老师反复教导言犹在耳，严肃认真的表情犹在眼前，我深为震撼，也已经深刻认识到此事的重要性，于是我一再告诉自己要把此事当成头等大事来抓，不能辜负老师对我们的一片苦心。

然而，正如高尔基说过的那样——当你把一件是看得十分重要的时候，磨难和失败就接踵而来了。比如有一次早晨出操，我在5：50点就飞快的洗漱完毕，穿戴整齐，看着时间还多，我甚至还在头上打了一点摩丝，可当我来到操场上，却发现一个人也没有，正当我着急的环顾四周看看有没有人的时候——我醒了，原来刚才的镜头全都是梦，一看表，妈呀都6：30了，而那天正赶上您体贴入微的来给我们点名，我却没能赶上去聆听您关怀的教诲，深感惋惜，深感惋惜呀！只怪我把起床这件事情看得太重，竟然夜有所思晨有所梦！唉，无奈呀无奈。又有一次，我正兴致高昂的洗澡，准备洗完澡了要去上课，谁知当我洗完澡来到宿舍房间门前，发现里面一个人



也没有，我又忘带钥匙被反锁在门外不得入门穿衣，全身只着一条裤衩，连出门打电话求援的机会都没有啊！硬生生又旷了一堂老师给我们精心预备的无比生动的课，错过了一次老师呕心沥血给我们制做的知识大餐。郁闷呀郁闷！这枚小小的钥匙在我的求学路上狠狠的拌了我一跤！但归根结底，还是由于我的粗心大意，对舍友的出门时间了解不足所造成的。忆起当时，环顾现在，我当时就应该不顾有伤风化，跑出去给舍友打电话，拼死也要上课的！但，悔亦晚矣，悔亦晚矣！而其他那些诸如记错课表、钟表停走，闹铃坏掉的事情我就不想多说了，我知道这些理由说出来都是不能成立的，因为，这所有的问题都只能归结于我，还未能达到一个现代大学生该具有地认识问题的水平。未能对老师们的辛勤劳作做出回报，我越来越清晰地感觉到我是一个罪人!!!

对于我旷课的事情，所造成的严重后果如下：

- 1、 让老师担心我的安全。本应按时出现的我未能按时出现，试问怎么不会让平时十分关心爱护每一个学生的老师担心。而这样的担心很可能让老师整天工作分心，造成更为严重的后果。
- 2、 在同学们中间造成了不良的影响。由于我一个人的旷课，有可能造成别的同学的效仿，影响班级纪律性，也是对别的同学的父母的不负责。
- 3、 影响个人综合水平的提高，使自身在本能提高的条件下未能得到提高，违背父母的意愿，实乃不孝。

如今，大错既成，我深深懊悔不已。深刻检讨，认为深藏在本人思想中的致命错误有以下几点：

- 1、 思想觉悟不高，对重要事项重视严重不足。就算是有认识，也没能在行动上真正实行起来。

2、 思想觉悟不高的根本原因是因为本人对他人尊重不足。试想，如果我对老师有更深的尊重，我会提前半个小时起床，也不会在梦里对自己5：50就做好准备的事情沾沾自喜，就会更早的发现那只是一个梦，这样梦醒了也不会迟到，错误也不会发生了。

据上，我决定有如下个人整改措施：

1、 按照老师要求缴纳保质保量的检讨书一份！对自己思想上的错误根源进行深挖细找的整理，并认清其可能造成的严重后果。

3、 和同学们加强沟通。保证不再出现上述错误

请关心爱护我的老师同学继续监督、帮助我改正缺点，取得更大的进步。

检讨人：

x年x月x日

尊敬的班主任老师：

昨天晚上，因资金短缺，无力支付校外用餐的昂贵的开销，所以我蔡决定返家用餐。然而，因为未提前通知父母，所以家里没饭可用。特自煮面食以用，方发觉时间已晚，无力回天了。现在我三省吾身，得出三错：

1. 不应该离校而不报。
2. 不应该迟到而不返。
3. 不应该迟到而感不急。

此三错实乃不该错之错，我反省再三，此两月来，屡犯校纪，严重搅乱了课堂纪律，迟到无数，且屡教不改。痛定思痛，思其根源，实乃右倾思想严重，因高一以来的成绩实在难入父母之眼，我又决定定好目标为本科，特准备择校复读，或能得到更好的成绩。所以，此为时刻紧张学习之时，我思考下个学期一切都可重来，思想不觉又放松了。实在不该，现特做出一下保证，望老师接纳：

1. 只要身处学校一天，绝不违反校规。
2. 思想绝不松懈。(特殊情况例外)

请老师原谅我！

你的学生：