

2023年数玉米大班数学教案反思(优质8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

数玉米大班数学教案反思篇一

数学活动因为它本身的严谨性、条理性比较强，所以课堂教学的紧密性、知识点的连续性、孩子的理解力就显得尤为重要，这样一来，数学活动与其余活动相比，有趣性和宽松性相对就差一点，那么对于年龄越小的孩子它的挑战也就越大，因为他们的自主操作性，放、收把握性方面都不是很好，所以在数学活动中我们会经常看到一种情况：积极参与的孩子总是这么几个，有相当一部分孩子总是处于一种被动跟说或是聆听的状态，能力强的孩子大声一说，他们赶紧附和，这样一来，这些理解力比较好的孩子，数学就越学越有趣，他们的思维也就会越来越活跃，而那些理解力不是很好的孩子，或者基础不是很扎实的孩子，会觉得数学活动枯燥无味，没有意思，结果他们与数学的距离也就越来越远。所以，对于这种现象我一直在考虑，到底是数学活动本身的原因，还是我的教学存在着一些问题，分析下来发现我在平时的小班数学活动中关注点存在着一些偏颇和忽视，也就是说我一般比较关注数学整个活动的趣味性，整体孩子的接受能力，在问与答之间比较多的采用集体的形式，而对于孩子的能力差异点关注很少，给予孩子的发展机会是不均衡的。

看到了这个问题，所以在这次活动中我特意选择了一个数学活动《图形排排队》，而且按照我的新思路进行了设计，在每个环节的安排上不但考虑了这个数学活动的整体递进要求，

更重要的是对每个环节适合哪层能力的幼儿操作，进行了严密的思索和定位，希望通过我的这样一个探索，让每个孩子都能参与进来，让孩子能够成为活动的主人，激发他们对数学活动的参与积极性，而且能在他们原有的基础上得到一个提升。

活动结束了，我很欣喜地看到在这个活动中，孩子们对数学的热情，他们在属于他们的机会面前，都争着要求表现自己，而我根据不同层次的提问与指向，让他们的这种需求得到了很好的满足，孩子们勇敢地举起了小手，回答着属于他们的问题，在这个活动中每个孩子至少获得了一次当主角的机会，所以我想我的这次尝试应该是成功的，也坚定我对关注个体发展是很重要的思想，而且让我更明确了关注个体发展不是口头的，应该更具体地落实到每个环节中，这样我们才能真正做到让每个孩子都发展。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索中班数学教案活动反思。

数玉米大班数学教案反思篇二

各种各样有趣的图形对于幼儿是一种视觉上的冲击，它们能很快吸引孩子的注意力，激发孩子们对图形的兴趣。图形在数学领域中存在的分量不可忽视，对于图形的掌握程度关系着孩子一定数学能力的提高。

而这个活动其主要目的是让幼儿按两个特征给图形分类，并正确地记录图形的个数。在进行集体活动中，我先出示了一幅图，上面有各种图形拼成的图案：房子、小桥和蝴蝶。幼儿一开始马上说的是各种图形：“三角形、长方形！”说明他们对图形还是很敏感的。当我问他们图形组成的图案时，他们也很快的’说了出来。接着我就开始涉及到图案的组成以及

各种图形不一样的地方，孩子们对于图形大小不一样最为敏感，一上来就发现了图形的这个特征。后来王馨站起来说：“他们的颜色也不一样。”在孩子们把不同特征都表达出来后，我就让幼儿来给图形做标记。在标记大三角形时，有的小朋友只找了个三角形的标记，并没有选出另外的一个特征“大”（即大标记）。幼儿在记录一个图形的两个特点时，可能还有一些没理解的地方，幼儿需要多练习，在练习中进一步理解。幼儿一般只找出一个特征，还有的一个特征要在老师引导下才会看出来。他们往往会忽视另外的一个特征，在这个方面要培养幼儿观察的全面性。

在集体数图形个数时，幼儿也能数出来，可当幼儿自己做练习题时，有些个别幼儿可能就没有搞清楚，把后面题目上的图形也算到里面，或者就是大的三角形和红的三角形混在一起了，幼儿还需要好好的指导，大多数幼儿能明白老师和题目的意思，大多数幼儿的表现还是挺好的。孩子们通过这样的数图形练习，不仅巩固了数数的能力，最主要还让幼儿观察图形不同的特征，真是一举两得。

数玉米大班数学教案反思篇三

活动目标：

- 1: 巩固认识红、黄、蓝三种颜色。
- 2: 在材料的帮助下初步感知有规律的排序。
- 3: 培养幼儿喜欢参加排序游戏，感受规律排序活动的乐趣。
- 4: 通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。
- 5: 培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴

合作成功的体验。

活动准备：

- 1：中号衣服红、黄、蓝：不分色，一人一件
- 2：制作一件爸爸的大衣服，衣服扣子按红、黄、蓝顺序排列。
- 3：每人一张作业卡。衣服袜子若干
- 4、订书机(展示作品用)活动过程：

一：开始部分师：

小朋友们好!今天每个小朋友衣服穿的干干净净，小脸洗的白白的，可精神了。我们一起唱首歌吧!

《洗衣歌》：红太阳，白云彩，妈妈洗衣我来忙~~~~~

- 1、刚才我们唱的什么歌?大,考吧.幼,师,网(洗衣歌)
- 2、小朋友的衣服谁洗的?(奶奶，妈妈)
- 3、他们辛苦吗?(辛苦)小朋友一定要爱惜自己的衣服，不能爬地上，不能跪地上，弄脏了自己的衣服。
- 4、妈妈是怎么洗的?搓，摆，拧干(创编动作一起做)，
- 5、最后要挂起来晒干。衣服喜欢晒太阳，能把水晒干，还能晒死衣服上的坏细菌，让我们不生病。

刚才小朋友帮妈妈搓衣服，摆衣服，拧干，今天呀，老师要请小朋友帮妈妈晒衣服。

二：认识颜色，找规律。

(1)、师：老师把妈妈洗的衣服带到我们小班了，先来看看妈妈洗的什么颜色的衣服。

1、出示红、黄、蓝衣服，请幼儿认识。

2、师：晒衣服前，先得帮衣服按颜色分分类，老师说颜色，你们来放。红衣服放红篮子，黄衣服放黄篮子，蓝衣服放蓝色篮子。(师先示范，后请所有幼儿操作)小结：小朋友的小眼睛看的清，小手放的准，太棒了，给自己鼓鼓掌。

(2)、找规律师：衣服分好类，该晒太阳了。我们先仔细看看妈妈是怎么晒的。

出示图片：(蓝天、白云、太阳、草地、挂好的衣服)请幼儿观察，根据颜色特征，发现规律。

提问：

1、图片上有什么

2、妈妈一共晒了几件衣服?有什么颜色的?

3、你能发现什么规律?

小结：妈妈最聪明了，她是按照一件红，一件黄、一件蓝的规律晒衣服的，真好看。给妈妈鼓鼓掌。

4、凉衣绳上还有两个位置，如果请你来挂的话，该挂什么颜色的衣服?请幼儿到台前操作。(真是妈妈的好帮手，让老师抱抱你。)

(3)、巩固规律师：哎呀，还要一件大衣服没有挂，妈妈忘了吗?我们看看怎么回事?请幼儿自由发言。

请幼儿观察扣子排序的规律，再请各别幼儿将扣子补齐。

小结：我们检查检查！全都补对了，我们把爸爸大衣服也挂起来吧。

三、分组排序师：老师星期天的时候也洗了很多的衣服和袜子，还没晒呢，小衣服和小袜子们都想出去晒太阳，你们快来帮帮忙吧。

出示大作业卡：每个小朋友都有一张作业卡，卡上有一个凉衣绳，请小朋友认真的按照红、黄、蓝的规律帮老师晒衣服或者晒袜子。。

1、老师先示范喜欢晒衣服的做左边，喜欢晒袜子的坐右边。勤劳的孩子们，开始劳动吧

2、分发材料，请幼儿操作，师巡回指导。

3、挂衣服a□把幼儿作品用订书机挂在绳上展示，先请幼儿自由欣赏评价。

b□提问：你的作品在哪？你最喜欢拿一副？有没衣服晒错的？怎么改正？

真好听，我们和小衣服一起去外面晒晒太阳吧！

活动反思：

今天孩子们的表现给了我很大的震撼和思考，在以后的教育教学中，我要做个有心人，带着孩子们多多观察身边的事物，培养孩子们的善于观察习惯，提高孩子对未知事物探索的能力。我愿和孩子们一起努力，一起走进美好的大自然中去探索和发现科学小秘密。

数玉米大班数学教案反思篇四

1、学习将物品按用途分类

2、根据物品的共同特征设计标记

3、在活动中学习，能够有条理的对物品进行收拾和整理

1、首先以圣诞节到了，帮助托板的小朋友整理收到的礼物为情景展开活动，出示图片，让幼儿知有哪些礼物。

2、首先让幼儿自主分类（有的按形状、有的按颜色、有的按质量的软硬等等），并让幼儿说出为什么这样分。

3、以托班只有三个箱子为由，引导幼儿按物品的用途分三类，把那个问他们为什么这样分？（引导幼儿说出吃的、用的、玩的）

4、分好后，为了让托班的小朋友更容易的辨认箱子里的东西是什么，引导幼儿说出做标记，并在纸上画出来。

活动结束。

在这个活动中，我并没有用实物而是用的图片，因为出示得实物都是幼儿非常感兴趣的东西，会分散幼儿的注意力，课程就不容易继续下去了。采用图片的形式既能提起幼儿的兴趣，又不会分散幼儿的注意力。一节课的活动下来，总体上的还是不错的。老师的建议是：应该多加一些家具类的或者幼儿部常见的物品进行分类，这样加大了难度，拓展了幼儿的认知面，如果仅限于幼儿常见的物品的话，拓展的部分就无法显现。

数玉米大班数学教案反思篇五

1、学习将物品按用途分类

2、根据物品的共同特征设计标记

3、仔活动中学习，能够有条理的对物品进行收拾和整理

1、首先以圣诞节到了，帮助托板的小朋友整理收到的礼物为情景展开活动，出示图片，让幼儿知有哪些礼物。

2、首先让幼儿自主分类（有的按形状、有的按颜色、有的按质量的软硬等等），并让幼儿说出为什么这样分。

3、以托班只有三个箱子为由，引导幼儿按物品的用途分三类，把那个问他们为什么这样分？（引导幼儿说出吃的、用的、玩的）

4、分好后，为了让托班的小朋友更容易的辨认箱子里的东西是什么，引导幼儿说出做标记，并在纸上画出来。

活动结束。

在这个活动中，我并没有用实物而是用的图片，因为出示得实物都是幼儿非常感兴趣的东西，会分散幼儿的注意力，课程就不容易继续下去了。采用图片的形式既能提起幼儿的兴趣，又不会分散幼儿的注意力。一节课的活动下来，总体上的还是不错的。老师的`建议是：应该多加一些家具类的或者幼儿部常见的物品进行分类，这样加大了难度，拓展了幼儿的认知面，如果仅限于幼儿常见的物品的话，拓展的部分就无法显现。

数玉米大班数学教案反思篇六

1. 增强对图形的辨认能力。
2. 认识部分和全部的概念。
3. 了解部分动物的简单特征及习性。
4. 培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

教具图卡、幼儿学具卡、操作册、音乐《我的身体》

(一) 引起动机小朋友，今天老师准备了一个魔术表演，小朋友们准备好了没有?(准备好了)小眼睛，认真看，小耳朵，仔细听:魔法变变变!你们猜猜变出了什么?(苹果、雪梨、橘子)玩此游戏时教师挡住实物一半请幼儿猜出全部)

(二) 情景海报讨论

2、咦?这颗树后面躲着一只小动物，请小朋友猜猜它是谁?(狮子)狮子身上有什么特征?(简单描述:狮子有一头长毛)什么动物在树上?(猴子--猴子有一条长长的尾巴，圆圆的脑袋和一双大耳朵;松鼠--松鼠身体小小的，有一根大大的尾巴，最爱吃松果)还有几只调皮的小动物藏起来了，小朋友仔细观察它们躲在哪里?(小兔子躲在房子的后面--小兔子有双长长的耳朵，最爱吃胡萝卜;有只小猪躲在了石头后面--长着胖乎乎身体，有两个大鼻孔;数学龙宝宝和一只梅花鹿躲在了草丛里--数学龙宝宝头上有双短短的角，而梅花鹿的角长长的像树枝一样，身上有许多像梅花一样的点点)。

3、天上小鸟飞来飞去，你能数出有几只吗?让我们来数一数(一共有3只小鸟)除了小鸟还有什么动物在天上飞呢?(蜜蜂、蝴蝶、蜻蜓)

4、有什么动物是生活在水里的?(鱼，没有脚，靠鱼鳍和鱼尾在水里游泳)小结：你们喜欢小动物吗?请谁来模仿一下自己喜欢的动物?教育幼儿不要伤害小动物。

(三) 幼儿操作：

1、老师展示多媒体“部分与全部”的操作题，幼儿观察并回答问题。“两张漂亮的照片，可是有一部分不小心弄丢了，我们来观察和猜猜这是谁?(象，有双大大的耳朵，长长的鼻子，粗粗的腿;兔子，有双长长的耳朵，真可爱)请小朋友拿出图卡，将缺失的部分补上。

2、操作题二：下面哪两张图卡可以组合出完整的图形呢?将它们连起来。

小结：今天我们学习了部分与全部，通过观察许多小动物身体的一部分，就能猜出它是谁，能想到它全身的样子。今天有几只小动物身体的一部分不见了，但通过小朋友的帮忙，把丢失的部分全部找回来，大家都非常棒。我们身体上的任何一部分都不能缺失，所以我们要好好的保护自己的身体不要收到伤害，也要注意不伤害到别人!

(四)、律动音乐《我的身体》，小朋友们一起来做健康操，我们要把身体练得棒棒的，活动结束。

1、上课时我会让他们的发言权多一些，尽量让他们多与老师小朋友开口说话，锻炼孩子的口语表达的能力。

2、大家在一起玩游戏的时候，我会让他们来观察小朋友，让他们与老师示范动作，让他们感受到都是老师的好宝宝。孩子的教育不光是在幼儿园教育，家庭教育也非常重要。孩子和家里人之间的亲和力比较强，易沟通，放学的时候我会与家长沟通，让家长与孩子交谈，关于幼儿园的事情，询问一下他们与其他小朋友的相处关系及其他的点滴琐事，让他

们喜欢说话善于交流。

3、幼儿之间的互动也逐渐频繁了，要充分利用幼儿的互相帮助、互相学习的契机，引导幼儿乐于交往，会交往，促进幼儿社会性发展。

数玉米大班数学教案反思篇七

设计意图：

“数的排序”对于中班幼儿来说已有一定的认识，他们也正是学习、认识排序概念的时候，他们喜欢探究问题，并用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。《纲要》中指出：教育内容的选择“既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事情和问题，又有助于拓展幼儿的经验。”活动《好玩的吸管》通过幼儿日常生活中的吸管展开，幼儿在活动中不但能够进一步掌握数的排序，而且通过活动了解吸管的另一种玩法。

活动目标：

- 1、尝试学看图纸并有规律排列材料。
- 2、喜欢参加数学活动活动。
- 3、让幼儿体验数学活动的乐趣。
- 4、初步培养观察、比较和反应能力。

活动准备：

彩色吸管□2cm□□彩色胶皮细电线，图纸，音乐。

活动过程：

1、创设情境，引起幼儿兴趣

(2) 出示项链，引导幼儿观察，探索规律。

师：项链是用什么做的呀？好玩吗？

师：你们会做吗？

师：你们都会做呀，那我们来观察一下，这串项链是怎样穿起来的？

(3) 引导幼儿说出排列规律，教师将其画成规律图。

师：哦，原来他们是有规律的。

教师将其画成规律图。幼儿说规律。

2、画图纸。

(1) 这里有许多空白项链的图纸，请小朋友先来为自己设计一条项链。

(2) 幼儿介绍设计图纸，说规律。

3、介绍材料，幼儿操作。

(1) 请幼儿根据自己设计的图纸，然后再到筐里找需要的吸管用胶皮电线穿起来。

(2) 幼儿操作，老师指导。

教学反思：

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是

要让孩子们能真正的理解这节课教学活动的內容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

数玉米大班数学教案反思篇八

活动目标：

- 1、引导幼儿认识物体与物体之间的空间位置关系。
- 2、能够说出什么在什么的上面，什么在什么的下面。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动准备：

- 1、球、苹果、玩具狗、各一个。
- 2、各种玩具若干。

活动过程：

一、导入引导幼儿观察

师：“小朋友们今天我带来了几位好朋友到我们班来做客，想和小朋友们一起玩游戏，你们看这是谁啊？（教师出示篮球一个）。还有一位好朋友它在和小朋友们捉迷藏呢！我们一起来找找看它在哪啊？到底是谁？噢！找到了，原来它藏在书下面啊！快出来跟我们小朋友打个招呼吧！”“小朋友们，你们好！我是你们最喜欢吃的苹果，很高兴和小朋友们一起玩。”

二、互动游戏，初步引导幼儿辨别上下

1、教师：哎哟！是谁在咬我呀？—“原来是小狗啊！你也想跟我们小朋友玩游戏么？”

出示玩具狗，以小狗的口吻说“小朋友们好，我的名字叫汪汪，想跟你们玩一个游戏。”教师说：“汪汪狗你想跟我们小朋友玩什么游戏啊？(和汪汪狗说悄悄话)我知道了，好的。”

2、汪汪狗想请小朋友们闭上你们的小眼睛，然后汪汪狗会躲起来，当你们听到：汪汪汪的时候就可以睁开眼睛把汪汪狗找出来，并说出你是在哪找到的。

3、游戏中教师要引导孩子说出“什么在什么的上面，什么在什么的下面。”

4、游戏结束后及时对幼儿进行表扬。

三、利用游戏巩固上下的空间位置关系

1、小朋友们玩得开心么？球宝宝、小苹果、汪汪狗。还给你们带来了小礼物有小汽车、花篮、洋娃娃、铅笔、灯笼好多好多的玩具要送给小朋友们，它们也在和你们玩捉迷藏的游戏，那现在我们就一起把他们找出来吧！

2、欢快的背景音乐激发幼儿游戏的兴趣。

“小朋友们，你们真棒！将所有的礼物都找到了，而且还能说出他们藏在什么地方，我们为自己鼓鼓掌吧！”

活动反思：

通过本次活动，幼儿能够掌握物体与物体之间的位置关系，也能说出“什么在什么的上面或下面”，初步理解物体间的空间方位。但是有一小部分幼儿需要在教师的指导下才能说出

“什么在什么的上面或下面”。需要课后加以辅助练习。