

最新学校节能减排活动流程图 学校节能 减排宣传周活动计划书(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校节能减排活动流程图篇一

学校节能宣传重点是大力建设节约型学校，使全校形成了人人节约资源的良好氛围和自觉习惯，始终保持勤俭节约、艰苦奋斗的优良传统和作风。下面是本站小编整理的学校节能减排宣传周活动计划书，希望对大家有所帮助！

为贯彻市教育局关于开展20xx年节能宣传周活动的通知精神，大力弘扬中华民族勤俭节约的优良传统，创建节约型校园，根据市教育局“关于开展20xx年节能宣传周活动安排的通知”要求，我校决定开展20xx年节能宣传周活动，特制定活动实施方案：

一、活动主题

践行节能低碳，建设美好家园。

二、活动时间

20xx年6月15日至21日

三、活动内容

1. 集中开展一次“践行节能低碳，建设美丽家园”主题教育

活动。

2. 充分利用校园广播、黑板报□手抄报班队会等多种形式，宣传和引导学生树立勤俭节约、爱惜资源、循环利用的绿色生活理念。组织全体教职工学习“关于加强空调、电热水器等电气设备运行管理的通知”。

3. 结合学校实际，组织师生开展“低碳体验日”活动，以“节约一滴水、一度电、一粒粮食、一张纸”为目标，通过实地体验方式强化资源忧患意识和节约意识培养师生珍惜资源、合理用能的好习惯。

4. 加强节能环保知识教育。以灵活多样的形式，将节能、环保教育内容利人、纳入学校课堂教学。

四、活动要求

1. 加强领导，高度重视。全体师生积极行动起来认真开展此次活动。

2. 利用升旗仪式召开一次校会启动20xx年节能宣传周活动，大力宣传节能减排活动。

3. 积极开展节能宣传周活动，收集好活动过程资料并认真加以总结，按时上报活动开展情况。

为积极引导、培养学生树立节能环保意识，形成爱护公物，勤俭节约的生活习惯□xx中学于20xx年6月11日至17日间，开展了节能宣传周教育活动。具体工作开展情况如下：

一、时间和主题

时间：6月18日—24日

主题：“节能我行动 低碳新生活”

二、总体要求

各党支部要认真贯彻落实党的xx届五中全会、中央经济工作会议和十一届全国人大四次会议审议通过的“”规划《纲要》精神，坚持以科学发展为主题，大力推进节能减排工作。节能宣传周期间，各党支部要把倡导节能低碳的生产方式、消费模式和生活习惯作为宣传重点，在全校强化能源资源国情宣传教育，普及合理用能、提高能效、减少浪费的节能理念，进一步提高广大师生的节能意识。

三、任务分工

- 1、 党委宣传部利用校园网、广播等形式开展节能宣传，强化学生的资源忧患意识和节约意识，培养学生珍惜资源、合理用能的行为习惯。
- 2、 各系部组织学生召开以“四个一”（节约一滴水、节约一度电、节约一张纸、节约一粒米）为主要内容的主题班会，引导学生增强资源节约意识。
- 3、 后勤部门在教室、食堂、卫生间等场所张贴醒目标语，提醒学生节约用水、电、粮食，努力培养学生节能低碳的生活习惯。
- 4、 各处、室、办在办公室张贴“下班前请随手关灯、断电、关窗”的提示标语，并身体力行，节能减排从个人做起。

四、其他要求

请各支部结合自身实际，认真开展相关活动，确保本次活动的顺利进行和有效开展。活动结束后，各党支部要对此次活动情况进行认真总结，并对今后的活动提出意见和建议，于7

月1日前将书面总结材料报学校宣传部。

根据上级通知安排，结合我校实际情况，针对校园师生中存在的问题为教育重点，以师生的日常生活行为为主线，切实加强全体师生的节能减排教育活动。我校将6月13日至17日定为节能宣传周，并开展了一系列的节能宣传活动，积极引导广大教师和学生正确认识国情，增强节能意识，传播节能理念及节能知识。现将活动总结如下：

一、思想上重视、分工上明确，为做好宣传工作提供了保证。

学校领导高度重视，把开展节能宣传教育活动纳入了学校6月份的主要工作议事并成立了节能宣传周活动领导小组，由分管政教的主管领导负全责，政教处工作人员周密安排、具体实施，在13日-17日期间安排了系列活动，切实做好了学校节能宣传。

二、突出了低碳节能宣传主题，倡导了低碳生活方式。

学校在开学以来就紧扣“低碳”，开展了大型“低碳生活进校园、进家庭、进社区”德育教育活动，先后进行了活动启动仪式、诗歌演讲赛、主题班会、为教师发放手帕等多种形式的教育活动。6月中旬，为积极响应20xx年“节能低碳新生活教育系统做表率”节能宣传周主题，学校还号召全体教师少开车多走路上班，并严格控制各办公室开空调的时间和温度的设定，在校园内推广使用节能灯具等各种具体节能措施，积极引导全校师生科学消费、低碳消费，为打造绿色校园奠定了良好的氛围。一时间，校园内“今天，你低碳了吗”成了流行语。

三、开展了低碳节能进班级、进课堂、进生活系列宣传活动。

1、开展了一次面向全校师生的节能倡议活动。

在6月13日升国旗仪式上，学校向全体教师和学生发出倡议，要求低碳节能从我做起，从小事做起，从现在做起，节约一滴水、一粒米、节约一度电，自觉树立低碳理念、践行低碳生活。注重引导学生以实际行动来节约用电、节约用水、节省粮食、节省日常用品、节省纸张。

2、在基础年级开展了一次“低碳节能”为主题的调查活动。

3、在校园内利用黑板报、广播站开展低碳节能知识宣传。

为低碳节能周创造了良好的宣传舆论氛围，利用学校各班级的黑板报组织学生进行了一期低碳节能知识的板报宣传，提高了学生的节能意识，丰富了节能知识；发挥校园广播站的作用，介绍低碳节能的意义、做法，扩大了宣传的影响面和广泛性。

4、组织各班发挥主观能动性，举行了形式多样的主题教育班会。

6月15日的主题班会课上，有些班组织学生进行演讲、有些班让学生介绍低碳节能的好做法，有些班组织学生亲手制作环保袋……各班八仙过海，丰富了低碳教育的形式，提高了教育的实效。

5、将低碳节能纳入班级管理评比，强化外在监督。

每天学校都组织学生对各班级的纪律、卫生、环保等进行量化打分，对教室内晴朗白天开灯、无人时不关电扇等现象进行批评扣分并及时通报，从而有效的督促了各班对电灯的管理。

总之，整个教育活动的开展以年级组班级为主，学生积极参与活动。通过专题教育活动，全体学生了解了节能的主要目标和总体要求，懂得了节能的重大深远的意义。明白了

从“衣、食、住、行、用、其他”六个方面节能的相关日常生活行为。

学校节能减排活动流程图篇二

节能减排工作是__和谐社会的重大举措、根据……教发[]50号文件要求，以及国家、教育部关于开展节能减排学校行动的有关精神，为全面推进“节约型、友好型、廉政型”校园建设，现结合学校实际，特制定本方案：

一、指导思想

本着“节约资源，降低能耗，保护环境，和谐发展”的原则，紧紧围绕“十一五”节能减排目标任务，大力开展节能减排活动，使节约意识深入人心，成为全体师生员工的自觉行动，为学生素质的全面发展和学校事业的全面推进做出积极贡献。

二、领导机构

为加强节能减排活动的组织领导，学校成立节能减排工作领导小组、人员组成及职责如下：

组长：__

副组长：__

成员：__及各班班主任

职责：负责学校节能减排工作的组织、领导和协调；负责对全校节能减排工作开展落实情况，进行监督检查和信息通报。

三、活动目标

1、建立健全节能减排规章制度，形成节能减排、保护环境、

创建节约型校园的长效机制、努力使学校水、电、办公耗材等费用开支比上年度减少5%。

2、通过大力宣传、强化教育、任务分解、监督检查等措施，使广大师生和教职工牢固树立节能意识，养成良好的节能习惯。

四、活动时间

6月12日至18日。

五、工作措施

学校节能减排活动要紧紧密结合“创建节约型校园”工作而开展，教育大家“从我做起，从小事做起，从现在做起”，扎实做好节能减排各项工作。

1、组织广大职工学习相关文件精神，教育大家从节约每一度电、每一滴水、每一粒粮食、每一张纸、不乱抛乱撒生活垃圾做起，共同创建文明、优美的校园环境。

2、将节能、节水、节电、节粮、节材等教育内容，以灵活多样的形式，纳入课堂教学。

3、通过调查问卷、广播站、晨会、班、团（队）会、板报、等形式进行节能减排教育，引导学生树立节能环保的观念，激发广大师生为节能减排做贡献的积极性、主动性和创造性。

4、暑期放假前，对学生进行一次节能减排知识的普及教育活动，并在假期安排学生开展“三个一”活动，即搞一次环保节能小调查、画一幅有关以环保、节能为主题的绘画作品、做一件利用废旧物品制作的手工作品或者环保节能小发明。

5、让广大师生了解“低碳生活”，自觉践行“低碳生活”、

组织开展“三少三不”体验日活动，“三少”即一天少用一杯水、少用一张纸、少用一度电；“三不”即一天内不用塑料袋、不乘坐汽车、不开空调，引导学生提高环保意识，学生养成节约资源、绿色生活的好习惯。

6、加强学校水、电及办公耗材的管理，厉行节约，杜绝浪费，并完善节能减排相关制度。

六、工作要求

1、加强领导，组织落实、学校成立节能减排工作机构，并把节能减排工作纳入议事日程，真正做到让每一位师生员工都参与到这一活动中来。

2、分解任务，明确责任、学校层层分解工作任务，落实责任，建立考核评价制度，并将加大经费投入，在人力、物力及经费等方面给予支持，以保证节能减排工作的顺利完成。

3、检查指导，规范管理、为保证各项节能减排工作任务的落实，学校必须加大监督、检查力度，规范管理，在工作中指导广大师生和教职工认真开展节能减排活动、对检查中发现的问题要及时解决，对遇到的重点难点问题要制定措施逐个化解。

4、收集资料，及时上报、学校要重视相关资料的收集整理工作，并及时将涌现出的典型推荐给媒体进行宣传。

学校节能减排活动流程图篇三

我们认为可以改进的方法：

1、收集用过的草稿纸，找到合适的途径，送到造纸厂重新加工成可以使用的纸张。

- 2、节约用纸，把草稿纸写满，不要只写几个字就扔掉。
- 3、尽量节约用纸，无论是手纸还是餐巾纸，能用手帕代替的就用手帕代替。
- 4、在废报纸上练习写毛笔字和画国画。
- 5、有些包装纸，可以做成手工艺品，美化生活。
- 6、尽量不用一次性碗筷。
- 7、方便筷或竹签使用后可以回收利用。
- 8、不要用机械的方法破坏、损害树木。
- 9、多种植植物。
- 10、把装修中剩余的木头、木屑送去造纸厂，减少砍伐树木的数量。
- 11、珍爱自己国家的每一棵树，用法律来规范人们的保护意识。

我们的改进方案所面临的问题：

- 1、大家没有重视对植物的保护。
- 2、用过的废纸没有恰当的去处。
- 3、大家有大手大脚的坏习惯。

文档为doc格式

学校节能减排活动流程图篇四

根据国家发改委等14部委印发的《关于全国节能宣传周和全国低碳日活动安排的通知》(发改环资〔20xx〕xx号)要求,结合我区实际,特制订本方案。

6月15日至21日

宣传节能低碳,在全区树立和普及生态文明理念,努力建设美丽渝中

“践行节能低碳,建设美丽家园”。

作为宣传的重点,通过举办展览展示、技术交流、现场体验等活动,采取典型示范、岗位创建、合理化建议等多种形式,引导广大群众积极参与节能减排。充分发挥广播、电视、报纸等传统媒体优势,积极运用手机、网络等新兴媒体,大力宣传能源资源国情,强化公众的资源忧患意识和节约意识,倡导全社会进一步把节能理念转化为全民行动。

(一)区经信委牵头抓好全区节能宣传周的组织、协调工作。6月17日,在七星岗城墙公园广场举行“践行节能低碳,建设美丽家园”主题宣传活动。通过组织大型主题宣传活动、举办展览展示、技术交流、免费发放节能宣传册、招贴画等。广泛宣传已取得的节能降耗成效、当前面临的严峻形势、“十二五”节能降耗目标、任务和政策措施、绿色低碳发展理念、节能减排先进典型、高效节能技术和产品、绿色消费模式等。组织电信运营商发送倡议节能降耗的公益短信。

组织重点耗能企业开展节能表率行动,深入开展创建节约型企业活动,全面深入推进企业能耗水平和污染物排放强度对标工作,加大节能减排新技术、新工艺的推广应用宣传。

(二)区建交委要大力宣传绿色建筑行动,开展建筑节能和绿

绿色建筑、低碳生态城市的相关理念等宣传活动;广泛宣传绿色低碳交通运输体系,积极推广先进成熟的节能技术,培育绿色交通文化,使绿色低碳成为交通运输行业和社会公众的自觉行为。

(三)区级机关事务管理局要组织绿色办公、绿色出行和公共机构节能科普巡展等专题活动,普及节能常识,切实发挥公共机构的节能减排表率示范作用。以珍惜爱护水资源、建设节水型公共机构为主题,通过举办水形势报告会、能源资源紧缺体验、废旧资源再生产品展示等形式,广泛开展水资源国情省(市)情宣传教育。

(四)区教委要在各类学校广泛开展以节能减排、绿色生活为主要内容的课堂主题教育和社会实践活动,引导广大青少年树立勤俭节约、爱惜资源、循环利用的绿色生活理念。

(五)区环保局要通过典型案例宣传资源节约和环境保护的必要性和重要性,树立环保就是发展的理念,普及城市可吸入细颗粒物治理等环保知识,强化全民的生态环保意识。

(六)区商委、区旅游局要加强绿色饭店、绿色宾馆、绿色旅游区建设,倡导公众绿色消费、合理消费,引导消费者购买节能低碳产品,减少一次性用品使用,。深入宣传废旧商品回收体系建设。组织开展主题为“反对奢侈、我倡议、我行动”专题活动,自觉抵制商品过度包装。

(七)各街道、社区要开展“节能宣传进社区”活动,提高家庭和社区节能减排意识,普及家庭和社区节能减排知识与技能,指导家庭和社区开展节能减排实践活动,倡导文明健康、简约环保的生活方式。

(八)各级工会要继续推动“我为节能减排做贡献”活动深入开展,组织广大职工开展以“三比一降”为主要内容的节能减排达标竞赛活动;要利用各种媒体重点宣传主题活动和节能

减排的重要意义，不断提高职工的节能减排意识，引导职工为推动企业能耗和排放指标达到国际和国内先进水平献计出力。

(九)区科协要通过多种展览展示活动积极宣传节能减排先进适用技术成果，开展全民节能减排科技示范宣传，普及节能减排实用技术和生活节能窍门，提高公众的节能减排科技意识和能力。

(十)共青团组织要动员青少年继续开展以节约一滴水、节约一度电、节约一张纸、节约一粒米为主要内容的节约资源活动，开展节能减排志愿者活动，选树青少年节能减排典型，积极创作以节能减排为主题的儿歌、童谣、动漫、故事等艺术作品，引导青少年充分认识节能减排的重要性和紧迫性。

(十一)各级妇联要大力实施家庭节能行动和建设美丽家园行动，充分利用妇联系统所属媒体和城乡“妇女之家”平台，制作主题宣传画，在公交媒体、社区宣传栏发布，加大对各项活动的宣传报道力度，推动节能低碳理念深入社区、深入家庭、深入人心。

宣传周活动结束后，各相关单位应对今年的节能宣传周活动情况进行认真总结，表扬奖励先进，并对今后的活动提出意见。请各部门、街道、单位于6月25日前将节能宣传周活动书面总结、活动图片、活动方案等资料报送区经信委，并同时报送电子邮件。区经信委将活动情况汇总后上报市经信委。

学校节能减排活动流程图篇五

：希望大家都能从身边的小事做起，献出自己的一份力量，为我们的校园，为我们的家园，重建一片绿色的天地。

一、全体起立，各小队报数

二、出旗（奏出旗曲），敬队礼

三、唱少先队队歌

四、宣布活动开始【六（1）中队《节能环保，爱我校园》主题活动现在开始】

五、开展活动（陈锡华、周倩彤是两位主持人）

陈锡华：老师、同学们，你们好！欢迎大家光临我们601班“节能、环保，爱我校园”主题班会，祝愿在这个春天的下午，我们共同度过一段美好的时光！

周倩彤：我俩是同学们推选出来的优秀环保宣传员，今天的主题班会就由我俩主持，请看：一场“精彩”的校园足球赛拉开了今天主题班会的序幕。

李伟杰：“节能”广播电视台、“环保”电视台，各位听众、各位观众，下午好！现在我们为大家现场转播“实验中学校园足球比赛”冠亚军决赛！这是一种由一些极具“创新”能力的同学首创的新式两人制足球比赛，分为红白两队，比赛时间是课间十分钟。只见双方自开赛以来一直扭作一团，互相乱踢，他们把易拉罐当成足球展开了激烈的争夺，时间已经过去九分钟了，场上比分还是0：0，难道双方真要以平局收场吗？说时迟那时快，只见红队主力杀出重围一个妙射把易拉罐送进了球门，好！1：0，红队胜利！

李伟杰：这位同学等一下，你刚刚射进了制胜的一球，现在心情如何？

李志强：我现在很激动，我认为这种比赛应该大力推广……

黄惠娴：我们正在议论刚才那场足球比赛，我们认为这种比赛形式确实很新颖，但是把易拉罐当足球存在不安全隐患，

尤其是比赛结束后运动员把易拉罐随意丢弃在操场上自己一走了之，破坏了校园环境，这种做法是很不应该的！这种比赛不能推广！

陈广盛：嘘-----

陈泽钊：看来有同学还有不同意见，我也去问问！

陈泽钊：谢谢两位接受我的独家采访，看来这是一个挺棘手的问题，孰是孰非？我还是把这个问题留给我们的优秀环保宣传员吧！

吴嘉琪：这难不倒我们，我们马上做了一个现场调查：支持黄惠娴意见同学请举手！啊！大家都举手了啊！结论再清楚不过了吧，看来多数同学认为在校园内开展这类比赛是不合适的，我们希望这个体现民意的调查结果能引起喜欢这类比赛的同学的反思！

周倩彤：欣赏完了一场精彩的足球赛，接下来让我们穿越时空，看看未来的地球是个怎样的世界，或许也能引起我们的思考。

陈锡华：请欣赏小品“最后一滴水”

旁白（陈锡华）：故事发生在未来某年某月的某一天，那时由于人类的过度开发，地球上能源紧缺，人们过着白天无水、晚上无光的日子。这天，由于缺水，地球母亲也已经奄奄一息、生命危在旦夕。她的大儿子“节水”出去找水了，只有二儿子“节电”和三儿子“环保”留在家里照顾着地球妈妈。

节电（李国良）：妈，您喝点水吧，要知道您已经三天三夜没喝水了！

地球妈妈（陈老师）：不，我不渴，孩子，妈知道你们也已

经好几天没水喝了，还是你们喝吧！

环保（陈强政）：妈，我们不渴，还是您喝吧。（眼看着杯子咽口水）

节水（黄汉豪）：怎么办，怎么办，到现在一滴水也没有找到，妈妈和两个弟弟还在家等着我带水回去呢，真是急死我了！想想以前，我在学校里洗手不关水龙头，喝不完的水就倒掉，有时还拿水来和同学们打水仗，大量的水白白浪费，看看现在，想想过去，我真是后悔啊！

地球妈妈：唉（深深的叹一口气，当看到节水垂头丧气回来时）-----

节电、环保：怎么样，有没有找到水？

节水：到处都找过了，没有啊。

地球妈妈：停电了，这是怎么回事？

环保：我出去看一看。

节电：不用去了，一定是人们不节约用电，导致了能源紧缺，才会断电的。

地球妈妈：现在你们知道为什么我要给你们取名“节水”“节电”“环保”了吗？我就怕有这么一天，地球上的各种能源被耗尽，美丽的环境被破坏，所以希望你们能够节水、节能和环保，可，可，可你们-----！

节水、节电、环保：妈妈都是我们不对，如果早知道这样的话，我们一定会节约用水，节约用电的！（哭，喊着妈妈……）妈妈是我们对不起你。

环保：水，水，妈妈水。地球妈妈：天哪，难道，难道世界

上的最后一滴水竟然是我们的眼泪吗？！

陈锡华：同学们，为了不让人类的眼泪变成地球上的最后一滴水，我们要不要节约用水？

全体师生（包括演员）：要！（大声回答！）

（准备着，为共产主义事业而奋斗！——时刻准备着）

（奏退旗曲，敬礼）