

2023年司法所矛盾纠纷排查化解工作情况汇报 师生矛盾化解工作计划(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

司法所矛盾纠纷排查化解工作情况汇报篇一

“千年等一回，只为等你到来！”这位交警为了报当年的“罚抄之仇”，苦等20年，任凭风吹雨打也改变自己“报仇”的意念，可见当初的“罚”对他身心造成的伤害有多深。这则笑话，也许有了夸张的言辞，也许用了讽刺的手法，但却无形中折射出我们教师的行为简单化、随意化，抨击着我们教师的教学水准。

看了这个笑话，如果我不是个老师，也许会一笑而过。但我作为一位教师，不得不引起深思，真的该反思下自己，真的该为自己平时的教育教学行为掂量掂量。

现实 不容乐观

不可否认，在我们现实生活中，有的教师就可能在演绎着这一幕。喜欢将自己的意见强加于学生头上，学生一旦没有按照自己的要求就会采取惩罚的形式来达到教育的目的：写错一个子，抄100遍；考试不及格，将卷子抄10遍；课文背不出来，抄10遍……如此等等。似乎，罚成了老师惯用的手段，以解心头之“气”——气不打一处来，以解心头之“恨”——恨铁不成钢。我们总是习惯于用我们的标准来衡量学生，要求学生，左右学生，让学生按照我们的意愿去

做，“以罚代教”，甚至不去考虑后果。也许你认为这样的事不存在离你很远，但事情却实实在在发生在我们身边。

事件1：广东清远一位小学老师因为班上部分做错作业的学生没有对错误进行订正，这位老师一怒之下要求全班受罚——每人把“以后作业错的都要订正”这句话抄写300遍。

事件2：江西省景德镇市某校一个7岁的女孩小斌做错了6道数学题，结果每题被罚抄20遍。这样她一个晚上除去本来就有的作业之外，还得重复抄写120遍数学题。

事件3：西安一所中学学生称因背诵不过关，一天之内被老师罚抄课文过万字，年级中有同学已被累计罚抄写课文1600遍。

这样的例子举不胜举。有时布置作业也是如此，学生晚上作业做到十一、二点的不在少数。若遇到放假那就是作文几篇、试卷几张、抄课文生字词几课，背诵课文几篇等等，让学生成了一个十足的“题奴”。学生作业有时完成不了，家长看了又心疼，只好全家出动，家长帮忙完成，亦或是帮孩子撒个谎编个理由说，以此蒙混过关。

试问，这样的作业有何效果，成绩能上去吗，这样的作业只能是让学生更加厌倦学习，身心受到伤害。难怪学生流行着这样的顺口溜：“问君能有几多愁，恰似一堆作业满山头。”“洛阳亲友如相问，一片作业忙里头。”

施罚 不是唯一

《义务教育法》第16条、《未成年人保护法》第15条都规定“禁止体罚变相体罚学生”；《中小学教师职业道德规范》也规定保护学生安全，维护学生合法权益，不体罚或变相体罚学生。然而遗憾的是，法律是法律，规范是规范，现实是现实，有的教师可能是迫于家长的要求、同行的竞争、社会的压力依然我行我素。

罚的目的是为学生好，这一点是无可厚非的。我们当老师的或多或少都罚过学生，罚固然能起到一定的效果，但要罚之有“度”。如果惩罚过度，势必会伤害学生身心健康，同时也会伤害到我们自己，轻者遭到家长、社会的舆论谴责，重者导致自己身败名裂，这违背了我们罚的初衷，有点吃力不讨好，我们干嘛要为之呢？其实提高教学质量罚不是唯一的手段，我们可以通过不断提高自身素质，转变教学观念，采取灵活形式来提高质量。如作业时常常忘记做作业的孩子，可以送给他一个“温馨小贴士”贴在铅笔盒上，只要他一拿铅笔盒就可以看见从而提醒他；孩子容易写错的字就把这个字放大并做成一张卡片送给他，用彩笔标出他易错的笔画，让他见了就一目了然；不愿背书的孩子就和他一起背诵，你背一句，我背一句，这样不断激励他慢慢学会背诵……教学是一门艺术，更是一项伟大的塑人工程，需要我们更多的付出。

让我们的教学多一份关爱，少一份斥责；多一份人文，少一份惩罚。只有这样，教学才能多一份和谐！让笑话只是笑话，永远不要让笑话成为现实版本的一个真实写照。

司法所矛盾纠纷排查化解工作情况汇报篇二

职场永远都不会风平浪静，矛盾发生时你打算怎么办？办公室ol必须要学会聪明化解矛盾的方法，掌握职场沟通秘诀，遇到问题巧妙解决而不能仅靠一味辩解取胜，教你五招矛盾化解术，为你的职场攻略再添一课，轻松摆平前路阻碍！

因此，你只要公正、客观，并且简单地说明事实，就能化解潜在的危险。在这种情况下，你可以将比较复杂的形势转变成客观事实，从而以真正的中立者身份去听究竟发生了什么。也就是说，你得多听，得学会控制，千万不要为自己辩解。

职场中永远不会少了“矛盾”的身影，你在职场中的每时每刻都要面对各种各样的矛盾：跟同事的，跟人事部的，跟上司的，甚至和送盒饭的小弟。既然矛盾的产生不可避免，那

么你就得学会如何去处理矛盾，这个时候你首先要记住一点，你的上司或者管理层的人处理员工矛盾时，并不会非常关心谁是谁非，他们会关注的是谁能更好地掌控局势，而谁又处于被动位置。

在解决矛盾的过程中，你还得学会去克服一系列的困难，了解了这些困难，你就可以在对抗各种冲突、矛盾的时候做到游刃有余。

所以这个时候你就不能仅仅是简单地回应他几句，而是要仔细听对方讲话的要点，总结出来，并告诉他。这样他就会知道你不是在敷衍，那么你们之间就可以继续进行对话了。

支招1、四两拨千斤，巧妙化解循环性的挫折行为。

支招2、适可而止，及时中止话题不连贯导致的矛盾。

似乎人人都遇到过这样的事：你正在对别人解释一件事情，但突然发现自己好像走进了一个迷宫，而且不知道自己是怎么进去的。通常这种情况是由于被别人打断而引起的。所以，如果你发现在说的时侯，有人打断了自己，导致话题没有任何意义的话，那么最好的办法就是停下来，告诉他你很同意他的说法，这样就可以避免你的话题长得像裹脚布一样，而且可以继续更有意义的话题。

支招3、避开锋头，暂时终止激烈对话。

如果对方情绪激动，只顾自己说自己的，那么你不妨试着停下来，给对方一个冷静和思考的时间。通过停下来，让话题重新回到轨道上。

支招4、躲开第三者，避免在他人面前收到公然羞辱。

虽然说比较激烈的争论应该在私下进行，但是被别人公然羞

辱的情况仍会发生。所以如果你知道自己要同一个人容易被激怒的人打交道的話，那么最好在私下进行。

支招5、以不变应万变，用一如往常的声音克制对方大发雷霆。

如果有人因为你的原因而暴跳如雷，那么你要做的是用比较低的声音去回应他，而不是像他一样用又尖又高的声音说话，那样看起来就是在和对方吵架，更会激怒他。而且，你的低声回应也是在告诉他，他的声音太大了，让人没有办法忍受。这样的话，他就会很快压低声音，让谈话回到正常的轨道。当然，如果你和他一样大喊大叫起来的话，那么周围的同事恐怕对你们两个都不会有太好的印象。

司法所矛盾纠纷排查化解工作情况汇报篇三

一、指导思想

为确保学校师生健康，维护正常教育秩序，特制定本传染病应急预案。

二、组织领导

幼儿园成立安全管理领导小组：

三、预防措施组长：

副组长：

成员：

1、按幼儿园疾病预防控制工作的要求，园长作为幼儿园疾病控制工作的第一责任人，要高度重视幼儿园卫生工作，统一思想，定期进行传染病预防工作的研讨，把幼儿园疾病预防控制工作纳入幼儿园工作计划之中。

2、幼儿园分管领导要加大管理力度，建立幼儿园安全工作领导小组和报告制度，健全传染病预防和控制工作的管理制度，掌握、检查幼儿园疾病预防控制措施的落实情况，并提供必要的卫生资源及设施。

3、幼儿园应建立各项卫生工作责任制，完善考核制度，明确各部门工作职责，并指定保健教师每天细致做好晨检工作，认真填写幼儿日检统计表，保证幼儿园预防疾病控制工作的顺利开展。

4、幼儿园应普及卫生知识，利用黑板报、橱窗等各种形式做好预防传染性疾病的宣传，正确认识，做好防范。定期召开班主任例会，加强有关季节性预防传染病的知识培训，教会师生防病知识，培养良好的个人健康生活习惯。

5、保持工作、学习、生活环境通风换气，教学和生活用房应开窗通风，每天做好幼儿生活用品、玩具的清洗消毒，每周把幼儿用品进行太阳晒或消毒水浸泡。6、尽量不要组织幼儿到人群集中的地方去活动。

7、注意个人卫生，经常用肥皂和流动水洗手，特别在打喷嚏、咳嗽和清洁鼻子后要洗手，不要共用茶具及餐具。

8、注意增减衣物和均衡营养，加强户外锻炼，保证足够休息，增强体质。

9、幼儿若发现有发热、咳嗽、乏力、肌肉酸痛等症状应马上告诉老师或家长，及时就医；教师发现上述症状应及时就医。

四、处理程序

1、日检：班主任应全天密切关心幼儿的健康状况，统计幼儿的出勤人数。责任人：班主任、保健老师。

2、报告：一旦发现师生有传染病症状的疑似病人，有关人员应立即告知保健老师和幼儿园领导，幼儿园应按规定报所在中心小学、区教育局、区疾控中心和区儿保所。责任人：班主任、保健老师、园长。

3、劝说：发现幼儿身体不舒服或有摄氏38度以上高热幼儿必须迅速隔离，及时通知其监护人带其去医院看病，并在家休养。责任人：保健老师、班主任。

4、记录：保健教师应及时统计好患病幼儿的具体情况（班级、人数、症状、就医情况、上课情况、目前康复情况）并记录在册。责任人：保健老师。

5、跟踪：每天关心患病幼儿的身体状况。责任人：班主任、保健老师。

6、家访：积极做好患病幼儿的家访、家长的思想工作，经常保持联系。责任人：班主任。

司法所矛盾纠纷排查化解工作情况汇报篇四

围绕“三最”搞调研“四心”活动促稳定

__乡地处城郊，交通便利，信息发达，群众思想活跃。乡域面积平方公里，辖33个行政村，总人口万。全乡以民营经济为主导，有企业1725家，其中工业企业107家，实现企业总产值17亿元，工业产值9亿元，完成国地两税1650万元，农民人均可支配收入4523元。

今年以来，我们紧紧围绕上级矛盾纠纷排查化解的有关精神，以“围绕三最搞调研，排忧解难促发展”活动为契机，创新载体，夯实基础，坚持人民利益至上，创造性地开展“四心”活动，即“尽心抓好发展，热心关注民生，用心化解矛盾，真心转变作风”，取得了明显成效，构筑起融洽和谐的

党群、干群关系，有力地促进了全乡经济发展和社会全面进步。现将有关情况汇报如下：

一、主要做法

（二）健全“五项机制”，筑起预防矛盾纠纷激化坚固堤坝

负责同志参加的联席会议，听取专门汇报，针对重大矛盾纠纷和突出问题，研究提出解决意见。乡党政人大联席会议坚持每季度专题研究综治、排调，通报情况，讲评。同时，以“一书三单”的形式狠抓督办，即“督办书、交办单、报告单、绩效考核单”。建立了奖惩制度，将矛盾纠纷排查调处纳入各村目标责任考核，纳入综合治理一票否决，与其他中心同研究、同部署、同检查、同考核，实行奖惩双挂钩。奖惩制度的实施，建立了“排调”的长效管理机制，确保了“排调”的连续性。

（三）突出“三个重点”，努力创造政通人和的社会局面

矛盾纠纷排查调处涉及面宽，是一个庞大的社会工程。只有抓住了重点，突出了重点，才能做到整体推进，全面覆盖。一是围绕“三最”抓排调。人民群众最关心、最直接、最现实的问题处理不好，往往成为不稳定因素，极易造成群体性事件的发生。在中，我们始终坚持人民利益至上，强化服务，尽量在这些问题上使群众满意。在近期的移民后扶中，我们组织了纪检、信访、综治、水利、财政等部门精干力量成立了专门机构，由分管信访的领导专职抓该项。通过两个月的努力，顺利地落实了第二期移民后扶，未发生一起矛盾纠纷、信访事件。我们高度重视下放人员补贴落实以及电影放映员、复退军人等“八员”问题，组织乡村干部广泛走访，做好解释、稳定，在这些人员的群体上访事件中，我乡无一人参与。二是围绕经济发展抓排调。结合经济发展服务年活动，我们坚持落实干部联系企业制度，以驻村干部的职责要求驻企业的干部，广大干部经常性下企业调查走访，及早发现企业内

部及周边环境中的不稳定因素，将其化解在萌芽状态。对全乡重大项目、重大工程，实施“一名领导、一套班子、一管到底”的机制，为全乡经济发展及项目、工程的顺利实施保驾护航。三是围绕作风转变抓排调。以市“围绕三最搞调研，排忧解难促发展”活动为契机，我们结合实际，开展了“实现跨越发展，构建和谐__”金点子征集活动，要求全体机关干部深入村组开展调研，每人都要围绕本职写出调研报告。同时，利用《__通讯》将活动实施方案及金点子征集表发至各农户，现已进入收集“金点子”阶段。年初，我们制定了新的机关干部绩效考核办法，对乡干部每月一考核，直接与当月绩效工资挂钩，年终将每月得分相加得出全年得分，直接与年终奖金、绩效工资挂钩，并作为绩效档次评定的依据。

二、初步成效

通过有效运作，我们在矛盾纠纷排查调处方面取得了明显成效，具体讲，就是密切了“两个关系”、促进了“两个下降”、达到了“两个满意”。一是以具体的方式实践了“三个代表”重要思想，密切了群众之间和党群、干群关系。开展“排调”的出发点和落脚点，在于维护人民群众的根本利益。我们采用民主、法制、说服教育的方式，改善和融洽了相互间的关系。调处机构人员坚持原则，规范办事，不徇私情，干部和群众在法律面前一律平等，使人民群众话有处说，理有处讲，冤有处诉，增加了群众对政府部门的信任度，成为党委政府联系人民群众的“开心锁”和“连心桥”。二是以有效的机制化解了农村大量热点和难点问题，促进了重大纠纷发生率和信访上访量的下降。今年以来，我乡未上交过一起矛盾纠纷，未发生过重大群体性事件，无群体性上访，上访量大幅下降。三是以治本的举措维护了农村稳定，促进了经济发展，达到了群众满意、上级满意。今年以来，司法所受理矛盾纠纷10件，已调处成功10件，安置帮教38人，法庭共受理案件30件，审结25件，调解结案20件。社会大局稳定。稳定的环境又极大地促进了我乡“兴工富乡”战略的实施，

促进了经济跨越式发展。至4月底，全乡招商引资1350万元，项目投入1500万元，新建、扩建企业10余家，实现工业总产值35149万元，自营出口363万美元，完成国地两税485万。

实践证明，我乡在矛盾纠纷排查调处方面的大胆尝试和探索，适合我乡的实际情况，是一项维护社会稳定的基础性、预防性和治本性。但是，同领导的要求、群众的期盼还有一定差距，仍有许多需要完善和提高之处。今后，我们将虚心地向先进乡镇学习，促进我乡矛盾纠纷排查调处中心的进一步健康快速发展，更好地为我市的社会稳定和经济建设做出新的贡献。

__乡人民政府

6月23日

司法所矛盾纠纷排查化解工作情况汇报篇五

201x年是“十二五”开局之年，为了进一步提高矛盾纠纷排查调处实效，充分发挥矛盾纠纷排查调处在维护社会稳定中的作用，全力营造和谐稳定的社会环境，迫切需要建立健全一套矛盾纠纷排查调处工作长效机制。有效预防和减少民间纠纷的发生，防止矛盾纠纷激化转为刑事案件和非正常死亡事件，通过调处矛盾纠纷，开展法制和社会主义公德教育，提高人民群众的法制观念和道德水平，达到预防和减少犯罪，促进社会长期稳定的目的。

一、加强矛盾纠纷排查调处工作组织机构建设，保证工作顺利开展年初对各社区调委会的人员进行调整，将一部分有责任心，热心公益事业的人员充实到村调委会中来，发挥社区调解员在矛盾纠纷排查调处工作的作用。

二、完善调解工作制度，扎实开展矛盾纠纷排查调处工作 1、预防机制。

一是坚持信息预防。充分发挥调解信息员作用，从抓早、抓孝抓快着手，及时掌握信息，解决问题，消灭隐患，防止形成矛盾纠纷。

二是坚持普遍预防，采取普法宣传，举案说法等多种形式，增强广大群众守法意识和明辨是非能力，从源头上减少纠纷的发生，调解工作走在激化前。

及涉及到稳定工作等方面的信息及时反馈到社区，能处理的就及时安排专人负责进行调处，对要求上级部门协调的，立即向矛盾纠纷排查调处分中心汇报，对排查发现的各类矛盾隐患，按性质和轻重缓急进行梳理分类，详细记录下来。

3、包案机制。在坚持一月一排查的基础上，对一些大的纠纷和没有调解好的纠纷，由调处中心和街道领导实行分片包干，明确目标任务，实行领导责任制，牵涉面大和群众普遍关注的突出问题和矛盾，由镇领导分别进行挂职督办，实行督查制度，限期解决。集中时间和精力，重点突破，带动全局。

附送：

知法学法懂法演讲稿

知法学法懂法演讲稿

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！今天我演讲的题目是《遵纪守法，做一个合格公民》。
俗话说的好：

“没有规矩，不成方圆。”要建设高度文明、高度民主的社会主义国家，实现中华民族的伟大复兴，就必须在全社会形成“以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻”的社会主义道德观念，让遵纪守法成为我们的荣誉。“法律”，可以说是黑色的，

因为它在犯人面前意味着判决、处罚；“法律”亦可以说是红色的，因为它在无辜者面前，代表着正义，公平。古罗马的西塞罗曾在《论法律》中说道：

类对社会生活的深刻总结，反映社会发展的客观规律。遵纪守法是遵从规律的表现，是聪明睿智的表现。马克思曾经讲过，“法典是人民自由的圣经”。逆法而动，越规而行，不是什么勇敢的举动，恰恰是无知和愚昧的表现。这种无视实践经验、无视客观规律的行为，绝不会带来什么好的后果，终究难逃客观规律的制裁。例如生活中常常有人对交通法规毫不在意，任意穿行。当灾难降临时，既贻害自己，也贻害他人，留给人们的绝不是对英雄行为的扼腕痛惜，而是对冥顽落后的鄙视和警示。我们中学生，作为最直接接受教育的群体，更应该明白遵纪守法的重要性。即便是现在我们生活在校园里，但是当将来有一天，我们步入社会，遵纪守法依然应该是每个人最基本的行为准则，也应该是每个人最开始的道德底线。我想，我们之所以在这里接受良好的教育，沐浴着学习的微风，就是为了在离开校园之后，能够本着遵纪守法的态度，为国家、为社会做出应尽的责任和义务。的确，现在看来，我们应该是最不可能违法犯罪的，然而这正说明了，我们更应该学会“遵纪守法”，以避免将来在社会中走弯路、走邪路，从而更好的发展自己。同学们，还记得几年以前，小学生们都可以摇头晃脑的背出来的那段《八荣八耻》么？“以遵纪守法为荣，以违法乱纪为耻”。这句简练但却被重复了千遍的话，要想做到，就需要我们从新学期开始，从遵守学校校园纪律开始，从不闯红灯、不超载驾车开始。新学期，新起点，新目标。让我们在这一学期里，带着“遵纪守法”，重整行囊，在我们的人生目标中再加上“遵纪守法，做一个合格公民”的目标，努力学习，努力完善自我。相信在这一学期里，我们每个人都会有很大的进步与收获！谢谢大家！