

# 2023年小班教案大小分类(优质5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小班教案大小分类篇一

随着“环保小卫士”这一主题活动的深入，孩子们对如何保护环境已有了一些了解。孩子们经常会说到：“我们要保持教室和幼儿园环境的整洁”、“不乱扔垃圾”、“不乱采摘花草树木”……但在日常生活中随手乱扔废纸、瓜果皮、塑料袋的现象依然存在。针对这些情况我们开始关注细节，引导幼儿从身边的小事做起，让孩子从小懂得怎样去保护环境卫生。相信这样的教育对幼儿的影响是很深远的，孩子将受益终身。

### 二、活动目标

- 1、认识几种垃圾分类标记，尝试按标记给垃圾进行分类。
- 2、懂得垃圾分类的方法，树立初步的环保意识。

### 三、活动准备

- 1、布置两个区域：“垃圾王国”和“清洁城堡”。
- 2、自制贴有可回收垃圾、有害垃圾、厨余垃圾和其他垃圾标志的垃圾桶四个。
- 3、课件：有关垃圾的ppt课件，垃圾分类标志卡片。
- 4、一次性手套若干。

## 四、活动过程

### 1) 开始部分：参观和交流

1、教师带领幼儿参观“垃圾王国”和“清洁城堡”。

2、请每个幼儿以小市民的身份选择自己喜欢居住的环境。

3、教师组织幼儿交流，谈谈居住在“垃圾王国”和“清洁城堡”的感觉会有什么不同？

4、教师提问：“清洁城堡”这么干净，请幼儿想想城堡里的垃圾到哪里去了？

### 2) 基本部分：了解垃圾的分类

1、幼儿观看有关垃圾的ppt课件，思考并回答以下问题：

a□垃圾是怎么分类的？（可回收、有害、厨余和其他垃圾）

b□哪些垃圾是可以回收的，哪些垃圾是不可以回收的？（废纸、塑料、玻璃、布料等属可回收垃圾，烟头、鸡毛、油漆颜料等属不可回收垃圾）

c□垃圾有哪些处理方法？（填埋、焚烧、堆肥）

d□哪些垃圾是有毒垃圾？（废电池、日光灯管、化妆品等）

2、再次观看ppt课件。

3、认识垃圾分类标志

4、教师出示“垃圾分类标志”卡片，幼儿猜测该标志的含义，并说说在哪里见到过这些标志。

5、请幼儿谈谈自己家的垃圾平时是怎样处理的？

## 五、游戏

1、幼儿使用一次性手套帮垃圾王国分类清理垃圾，让垃圾回家。幼儿分四组：一组清理可回收的垃圾、一组清理有害垃圾、一组清理厨余垃圾、一组清理其他垃圾。

2、将分类后的垃圾捡到教师自制的四个垃圾桶内。（贴可回收、有害、厨余、其他垃圾的标志）

3、欣赏变干净美丽的垃圾王国，请幼儿给它取好听的名字。

4、教师将垃圾桶的垃圾交给幼儿园的清洁工处理。

## 六、活动延伸

1、组织幼儿参观垃圾收购站。

2、幼儿给自己家的垃圾桶设计四种垃圾分类标志。

3、向家人和朋友宣传垃圾分类的益处，并实际行动。

## 七、活动反思

这节课通过带领孩子们参观和比较“垃圾王国”和“清洁城堡”，让孩子们发现我们都喜欢在美丽而干净的环境中居住和生活。

## 小班教案大小分类篇二

1、喜欢和老师、同伴一起看看、猜猜、讲讲各种有趣的盒子，乐意表达自己的想法和经验。

2、初步感知探索盒子和盒中物品的关系，尝试用各种方法打开盒子。

：大盒子三个、各种小盒子等。

一、导入——引起活动的兴趣

二、看看猜猜盒子

1、猜猜第一个盒子——盒子和物品的匹配

“大盒子、大盒子，真有趣，上上——下下、前前——后后、里里——外外，找找里面的小秘密”

盒子里面是什么？原来是——玩具盒、电吹风盒和领带盒

小结：盒子能帮助我们需要的各种东西都整理好。

2、猜猜第二个盒子——形状和声音

猜猜第二个盒子里有什么秘密？盒子里面是什么？原来是——糖果盒、饼干盒、巧克力盒

这些盒子是什么形状的？方形的盒子、圆形的盒子、心形的盒子

哪个盒子里放了东西？你能猜出来吗？有什么好办法知道

小结：盒子有各种形状，真有趣！

3、猜猜第三个盒子——尝试打开盒子的各种方法

1 尝试打开小盒子；

1 小结三个打开的方式：翻盖；锁扣；插盖。

### 三、分享和延伸

这些装糖果的盒子叫糖果盒，你们还看见过什么盒子呢？  
（铅笔盒、玩具盒、工具箱、肥皂盒、饼干盒、眼镜盒等）  
聪明的宝宝再找一找，家里还有什么盒子，发现的来告诉老师和小朋友。

## 小班教案大小分类篇三

- 1、了解垃圾分类的主要方法和垃圾的处理方式。
- 2、尝试进行垃圾分类，巩固认知。
- 3、知道垃圾分类的必要性，增强环境保护意识。

### 活动准备

#### 课件准备：

垃圾分类相关图片18张、垃圾分类相关动画1段、垃圾分类处理过程

#### 材料准备：

筷子、勺子等敲击工具

### 活动过程

播放视频，激发对垃圾分类的兴趣

——你看到了什么？地球小人为什么哭？

小结：垃圾太多了，地球小人快被垃圾淹没了。

——垃圾就是没用的东西，就要被全部丢掉吗？（引出分类回收的可能性）

出示垃圾分类图片，帮助幼儿理解垃圾分类的必要性和主要方法

### 1、出示图一

——你们看到了什么？地球小人做了什么事情？

——这些垃圾会被运到哪呢？会怎么处理它们呢？

小结：这些金属、玻璃、报纸都可以再回收利用，经过垃圾加工厂重新变成变成新的纸、新的瓶子和罐子。

### 2、出示图二

——第二幅图里你看到了什么？地球小人身上的东西有什么变化？

——这些垃圾会被运到哪呢？会怎么处理它们呢？

小结：剩饭剩菜、烂菜叶、苹果核、香蕉皮对于我们虽然没有用，垃圾车会将它们送到猪圈和农场。小猪很喜欢吃，是它们的美食。小花也喜欢，因为这些可以被加工成有用的肥料，让花朵们长得更好，开得更鲜艳。

### 3、出示图三

——第三幅图里你看到了什么？地球小人身上的东西有什么变化？（点击画面中的音频键）

——这些垃圾又将被怎么处理呢？

小结：电池、灯管、过期药品等都是有害的垃圾，我们要把

它分类出来。不然会对人体健康、自然环境造成很糟糕的影响。垃圾车会把这些垃圾送到填埋场埋掉或者送到焚烧厂焚烧处理。

#### 4、出示图四

——第四幅图里你看到了什么？地球小人表情有什么变化？  
（点击画面中的音频键）

——这些垃圾要怎么处理？

小结：地图小人看起来很舒服，很放松。陶罐、烟头、灰尘这些最后剩下的其他垃圾也被装进垃圾桶。其中可燃的被送到焚化厂烧掉，烧完的残渣可以柏油马路的材料、人行道砖的材料；不能燃烧的就送去填埋场埋在地底下。

操作课件内容，进行垃圾分类小游戏，帮助幼儿进一步了解垃圾分类

1、教师引导幼儿观察垃圾桶的特点，加深对分类垃圾桶的认识

——这里有四个颜色的垃圾桶，分别装的是些什么类型的垃圾呢？

——绿色是厨余垃圾桶。上面有果核鱼骨作为标志。

——红色是有害垃圾桶。上面是叶子，代表生命与环境。下面是一个错误叉标志代表有害，提醒不能对生命与环境造成伤害。

——蓝色是可回收垃圾桶。上面的一个循环的三角形箭头代表可循环利用。

——黄色是其它垃圾。图标上是三角形，两个箭头朝下。

(2) 结合ppt的互动页面，引导幼儿与白板互动进行垃圾分类，巩固认知。

(3) 结合生活场景，引导幼儿进行垃圾分来。

引导幼儿做游戏《奇妙的声音》，实际感受垃圾回收的作用

1、教师鼓励引导幼儿挑选物品，并尝试各种方式让它发出好听或有趣的声音。

——你选择了什么？你是怎样让它发出好听的聲音的？

2、播放幼儿熟悉的音乐，全体幼儿一起表演。

温馨提示

教师可以准备一些筷子、勺子等工具用来作为敲击工具。

## 小班教案大小分类篇四

1、知道应该注意保持环境的整洁、卫生。

2、养成不乱扔垃圾的习惯。

3、尝试动手制作垃圾箱。

1、准备制作垃圾箱所需的材料，如硬纸板、小纸箱等。

2、准备教育挂图《主题活动·我们爱地球·窗外的垃圾》。

1、看图讲述。

a□逐一出示教育挂图《窗外的垃圾》，引导幼儿观察讲述。

b□引导幼儿观察并讲出楼房里住着谁，他们打开窗子做什么；

大家闻到臭味后，小猴子、小猫、小狗是怎样做的，小白兔又是怎样做的；最后小猴子、小猫、小狗是怎样改正错误的。

## 2、交流讨论。

a□启发幼儿结合日常生活，与同伴说一说，议一议周围人乱扔垃圾的现象。

b□引导幼儿思考：如何解决垃圾乱扔的问题？

## 3、制作垃圾箱。

a□启发幼儿谈论日常生活中垃圾怎样处理，激发幼儿制作垃圾箱的兴趣。

b□提供硬纸板、小纸箱、纸盒、彩色纸等材料，鼓励幼儿自选材料、伙伴、合作制作或装饰垃圾箱。

c□教师与幼儿共同选出几个制作得比较好的垃圾箱放在活动角，供幼儿放垃圾。

1、组织幼儿戴上塑胶手套，利用自制的垃圾箱，到幼儿园周围拾垃圾。提醒幼儿要注意安全和卫生，主要捡纸张、塑料袋、易拉罐，并将捡到的垃圾分类放到公共垃圾桶中。要求幼儿拾完垃圾后，一定要认真洗手。

2、教师与家长共同督促幼儿平时不乱垃圾，看到别人乱扔垃圾后要及时给予纠正。在日积月累中逐渐养成幼儿自觉维护公共卫生的良好习惯。

3、建议家长以身作则，不乱扔垃圾，做幼儿的榜样。

## 小班教案大小分类篇五

目标：

1. 了解常见垃圾中哪些是可再生垃圾，哪些是不可再生垃圾，学习给垃圾分类。
2. 有争当环保小卫士的愿望，懂得爱护环境，不乱扔垃圾。

准备：一次性手套、一次性筷子、垃圾袋、视频、框子等

过程：

1. 出示一次性手套和筷子、垃圾袋，交代任务：做一回环保小卫士，到幼儿园周围捡垃圾。戴上手套、用一次性筷子把垃圾夹进垃圾袋。

2. 带领幼儿到幼儿园周围捡垃圾，提醒幼儿寻找角落中的垃圾，用一次性筷子夹取。

3. 集中交流：

你捡到了什么垃圾？教师根据幼儿反馈及时出示相应垃圾的图示：如：香蕉皮、烟头等。这些垃圾随便扔在我们身边，你觉得好吗？为什么？应该在什么地方？（出示垃圾筒图片）

4. 给垃圾分类：你觉得哪些垃圾可以放在一起，为什么？

5. 观看垃圾分类的科普宣传片，了解哪些是可再生垃圾，哪些是不可再生垃圾。

6. 再次按照可再生和不可再生原则给垃圾分类。放进不同的垃圾桶内。

7. 观看家庭垃圾处理科普片，了解家庭垃圾的处理方法。

8. 交流：我们怎么爱护我们身边的环境？你会怎么做一名环保小卫士？