

七年级语文备课计划人教版(汇总7篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

七年级语文备课计划人教版篇一

以浏阳市教科所下发的《关于初中语文教学教研工作的指导性建议》为指针，认真落实学校教学常规工作要求，按时开展备课组活动，群策群力，争取在20xx年全市七年级语文统考中创造佳绩。

1、在研究中找方法，积极探索教材与学生的内在规律，以规范的教学行为提高教学质量。

2、借助“重学精教”课题的研究提升课堂教学的有效性。

3、积极参加教研组的每次业务学习，及时掌握教研教改的新动态，适时调整教学策略。

1、要求：将阅读教学与综合性学习、写作和口语交际结合起来，本学期完成八篇大作文八篇小作文的批阅讲评，在讲评中教给学生写作技巧。

2进度安排

第一二周 研讨本期教学计划的制定及第一单元教学

第二周 教研组业务学习

第三周 研讨文学社工作的开展和文言文教学

第五周 研文言文教学反思

第七周 研讨作文教学及二三单元教学

第九周 第二三单元教学反思，段考制卷安排

第十一周 段考复习研讨，复习迎考

第十三周 前段复习教学反思，

第十五周 第四单元教学反思，第五单元教学研讨

第十七周 第五单元教学反思，第六单元教学研讨

第十九周 综合复习，研讨复习步骤、方法、内容

七年级语文备课计划人教版篇二

一、学情分析：

眼下，学生进入初中度过了一学期，他们基本上适应初中语文学习生活了。师生之间的教学磨合初步达成，彼此能相互适应了。学生已明了任课教师的教学思路、教学方法、教学步骤，教师也了解学生的知识基础、智商情商、学习能力和后续潜能了。所有这些都是因素，为下学期进行课堂微课改，提供了坚守的基础和必备的条件。期末测试结果显示，学生语文学习能力依然不高，亟待提升其综合能力、应变能力和创新能力。

二、教材分析：

七(下)课文跟旧版一样，只是多了“作文指导”的章节。所以，对老师们来说无碍。纵观整册教材，可以总结出几个要点：

教材内容以成长、爱国、立志、文化、探险、动物分类，建

立六个单元，情感态度价值观与主题相一致，再辅以一定的写作实践指导，加强学生的写作训练，意义重大。知识与能力方面，规定学生要达到以下要求：

“结合个人经历和体验，学习文章表达技巧”；“揣摩精彩段落和关键语句，学习语言运用技巧”；“理清作者思路，深入理解课文内容”；“联系自己的生活体验，体会课文的思想内容，品味并积累优美的语句”；“练习快速默读课文，抓住主要信息，概括内容要点”。这些教学要求有的与上学期重复，意在让学生的能力得到螺旋式的提升。

三、备课组活动与备课议题

1、单元教学集体备课研讨，以单元教学目标和教学要求为讨论内容，重点研讨实现目标的教学策略是什么，学生课堂活动环节和课后复习练习要点。安排本年级的两名教师参加本校的公开课教学。

2、专题研讨活动，本学期至少研讨三个议题：一是如何开展导优辅差活动、导优辅差的内容要领有哪些；二是课堂上如何做到少讲多练、把舞台让学生以提高教学效率；三是如何激发学生课外阅读的热情和兴趣、如何让学生热爱生活学会感恩，将语文学习与个人前途紧密结合起来。

四、本学期教课课时安排：本学期教学时间只有十六周，扣除中考一周，真正上课时间只有十五周时间。第一单元内容上学期基本教完，只需复习一两节课。每周教学时数为5节，现将上课程序安排如下。

七年级语文备课计划人教版篇三

一、指导思想：

我们备课组以学校语文教研组工作计划为指导，以提高语文

教学质量为目标，以培养学生语文素养和传授语文知识为重点。在教学中积极倡导自主、合作、探究的学习方式，提高课堂教学效率，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，为学生语文素养的全面发展而努力。

二、本学期目标和任务

1、根据学校制定的各项工作，制定本组的教学计划，教研计划，并按照计划开展活动。

2、认真做好研讨课安排工作，确定每各人的研讨课题，把开展研讨课与新课程改革结合起来，以逐步适应新课程改革的要求。争取提高精品课的素质，通过活动提高每一位教师参与课程改革的积极性。

3、认真开展好每周集体备课工作，把集体备课当作提高教师业务水平的一个过程，通过集体备课的形式，集中集体的智慧，对教材进行科学探索，分析尽可能把现代化教育新思想融入到教学当中去。真正体现出集体备课的价值所在。集体备课要紧紧围绕着研究专题进行，从学生的角度去思考问题。组内成员作好讨论记录。

4、认真学习教育教学相关的理论，使各位教师真正从思想上转变观念，能了解并认同新课程的基本理念，树立新的观念，并将其转化为自己的教育教学，研究和管理行为。从而在使用现行过渡教材过程中，自主地纳入新课程的改革，主动的适应新课程的要求，创造性地做好实施新课程的各项工作。

5、积极开展网上教研，真正做到资源共享，使教师在自觉的学习中提高素养，扩大知识面，提高研究水平。

6、认真抓好学困生的补缺补差工作，使他们能跟的上大队伍的'步伐，避免他们产生自卑心理，在抓好学习的同时更要在身心上给予更多的关怀使每个学生的身心健康成长。

7、积极参加各级各部门举办的继续教育活动，达到在职提高的要求。

8、组织学生开展“改正错别字”、“钢笔字竞赛”、“优秀作业展览”、“经典朗读竞赛”等活动，积极配合学校做好征稿工作。

三、集体备课主讲人安排(略)

七年级语文备课计划人教版篇四

写字课第2周2、祝福2（第三单元）3、老人与海1

写字课1第3周：第三单元8、寡人之于国也3

第二次写作指导1

年级统一语文模块补考第4周9、劝学3

写字课1第4周（第二课堂活动）高一年级书法比赛1第5周10、过秦论3

当堂写作练习1第6周11、师说3

文言文单元知识巩固1第7周文言文单元知识巩固1

文言文练习2

文言文检测1第8周：第四单元12、动物游戏之谜1

第三次写作指导1

13、宇宙的'边疆2第9周期中复习考试第10周：第二单元期中试卷分析2

5、杜甫诗三首2第11周、第12周4、蜀道难3

6、琵琶行2

7、李商隐诗两首2

第四次写作指导1第13周：必修四：第一单元1、窦娥冤3

2、雷雨2第14周、第15周：第二单元4、柳永词两首3

5、苏轼词两首3

6、辛弃疾词两首3第16周7、李清照词两首2

8、拿来主义2第17周9、父母与孩子之间的爱2

七年级语文备课计划人教版篇五

进一步深化责任意识，更新教育观念，全面推进素质教育。立足课堂教学，积极开展教学研究活动，不断提高课堂教学效率，培养学生的创新意识和进取精神，重点深化有效课堂教学，努力提高全年级语文素质。

下册按照人与自我、人与社会、人与自然三大版块组织单元。全册书六个单元，每个单元仍旧包括阅读和综合性学习、写作、口语交际两个部分。

1、本册书中的六个单元依次安排了如下内容：成长、祖国、名人、文化、探险、动物。

第一单元中选取了五篇与个人成长有关的文章

第二单元的五篇课文都是歌颂祖国、抒发爱国激情的文章

第三单元中的文章写的是名人故事

第四单元主要选编的是与文化艺术有关的文章

第五单元主要反映的是人类对自然界勇敢的挑战

第六单元也是以自然为主题的单元，集中选取了状写动物的文章

2、综合性学习，第一、三、五单元仍旧是三次规模小、层次少的小活动，我们称之为“写作、口语交际、综合性学习”。第二、四、六单元为三次规模比较大的综合性活动，我们称之为“综合性学习、写作、口语交际”。三次小活动分别是：成长的烦恼、我也追“星”、漫话探险，它们都是结合该单元的主题设计的，是对学生情感态度、价值观感染的一种延伸。每个综合性学习都提供了若干个活动，可以根据不同情况有所增删。这样，既有选择的余地，又有创造的机会，真正为建设开放而有活力的语文课程提供了可能。

3、本册名著导读介绍了高尔基的《童年》、笛福的《鲁滨孙漂流记》和法布尔的《昆虫记》。它们都与课堂阅读有着有机的联系，如：《童年》与成长单元，《鲁滨孙漂流记》与探险单元，《昆虫记》与动物单元，作为课内阅读的一种延伸，它将因令学生走向一片更为辽阔的天地。

4、课外古诗词背诵，选取了十首著名古诗词。主要由学生读读背背，增加文化沉淀。

1、继续认真开展好每周的集体备课活动。

经过一个学期的实践，集体备课已经初具规模，本期继续认真开展集体备课。每周二下午集体讨论授课方案，主备人根据讨论结果备课，组员再结合班级实际情况进行二次备课。通过这样的备课，既集中各任课教师的教学智慧，又顾及班级的具体教学情况，既让学生受益，又提升教师的教学水平。

2、注意教学的可持续发展。在上期集体备课的基础上，深入挖掘教材，认真钻研教法，注意教材能力训练的梯度，对学生进行全方位、有层次的训练，为中考高效复习做好必要的准备。

3、通过上学期的期末考试，发现学生的基础知识尚不够扎实，所以本学期我们的重点是如何加强学生基础知识的学习。

(1) 首先：我们要督促学生对每课后的读读写写与文中重要的生字词进行抄写

其次：每单元必一次或两次听写

最后：每次早读或每晚7：30

七年级语文备课计划人教版篇六

一、指导思想：

新课程标准是语文教学的指导性文件，熟悉新课标是语文教学的前置条件，每个语文教师都要认真学习领会，并自始至终地贯彻落。

二、学生基本情况分析：

本年级共有22个班级，1150名左右学生。学生整体表现为聪明好学，朴实厚道，学风端正，但层次差别悬殊。与通校生相比、住宿班学生语文底子薄，阅读视野狭窄，书写基本功和习惯养成差；阅读方面普通简单的文章基本能够阅读理解并加以记忆；文言文的知识掌握有待加强；作文内容苍白，语言干瘪无力、缺乏文体的规范训练、一般记叙文要逐步渗透入抒情和议论。

二、主要措施：

1. 明确“三定”、“四优”、“五备”：“三定”即定时间、定内容、定主备人；“四优”即优化教学目标、优化教学过程、优化教学方法、优化“反思”内容；“五备”即备课标、备教材、备教法、备学法、备训练。
2. 利用每周四(下午)第七节集中本年级全体语文老师进行集体备课。
3. 根据教导处的要求，同级同科集中备课，统一教案，增加有创意的教学设计，体现新课改的同时，实现教学资源共享。
4. 集体备课的内容是，对本周上课内容进行分析，讨论每一个单元、每一个课时的目标设置、重点、难点、教法、学法、学生的情况分析、课堂教学过程设计、训练要点、重点、难点等达成共识，统一教案。
5. 集体备课的形式以讨论研究为主，每单元由一个老师主持，收集大家的观点，进行归纳，展示。
6. 定期交流教育教学心得，定期进行备课小结，不断积累经验，并要求写出优质的论文。
7. 听课：根据教研组的安排，积极听课评课，提倡相互听课，听其他学科的课，以求“他山之石，可以攻玉。”每人每学期听课不少于15节。

七年级语文备课计划人教版篇七

为了在新学期取得更大成绩，给全体语文教师提供更广阔的教学舞台，充分发挥他们的教学能力，使学生在和谐、愉快的气氛下学习语文知识，以“精雕课例、集体研讨、探索模式”为主题，根据教导处对语文教学有关指示，再结合我语文组工作实际，特制定本计划：

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以课题为载体，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级备课组为依托，充分发挥教研组，研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究，培养学生写作的能力。

- 1、营造快乐课堂教学，让学生快乐学习、体验语文学习的快乐。
- 2、全体老师争优秀示范教师，打造文源学校语文品牌。
- 3、创低年级特色课堂教学，1-2年级学生识字量达20xx字以上；中高年级继续抓好新课堂，搞高阅读量，一学期阅读达20000字，每日一记，每周累计写作1000字。
- 4、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。
- 5、创建“优秀教研组”，切实加强学科组教学研究，提高学科组教学研究能力，积极参加各种活动，争取好成绩，争当优秀教研组。

1、结合学校实行课改方案，继续深化我校小学语文课堂改革

我们要总结经验，研究解决课程改革中出现的新问题，具体看语文教学是不是体现了语文的本质与规律，在新学期里，我们要做到备课要精心，上课要认真。

(1) 1-3年级创特色教学，继续进行趣味教学，强化直映识字教学。4-6年级以新课堂为主线，探讨作文教学，强化学生表达能力。

(2) 举办每周一次的“课改”研讨，对教学中涌现出的好教师，好教法及时交流推广。切实做好每一次教研组的教研活

动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析，并及时发在内网和外网。让语文教学走过浮躁，走出困惑，跳出误区，走向理性和成熟，使语文课堂杜绝形式主义倾向，回归语文本色，理出清新朴实的面貌。

2、加强教研组常规管理，构建“学习型教研组”。

加强学校教学质量监控，通过各种形式对教学计划、备课、课堂教学、复习考试，质量分析等各个环节全程关注。

(1) 各教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优补差的工作。

(3) 挖掘教材的精髓，努力追求课堂教学的新境界。

本学期，我校语文教研组利用本校每周的教研活动和集体备课时间，加强各年级备课组的管理，完善集体备课制度，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享，由备课组制定分组备课，其他教师进行修改补充，制定电子教案。

(4) 充分利用集体备课，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(5) 每人每学期听课不少于15节，同时做好听课记录及听后反思。

(6) 养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动。

3、强化青年教师专业水平，使教师教学素养的全面提升。

近几年，我校青年教师进步迅速，通过上学期的青年教师优质课大奖赛，我校选拔出一批教学能力强，教学经验丰富，能熟练驾驭教材的中青年教师，发挥这些教师的引领与辐射作用。