

2023年初三班级备考方案(汇总8篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

初三班级备考方案篇一

，坚持从我校的实际出发、从班情出发，遵循学生的身心发展要求，以加强学生思想道德建设为重点，以“四清”体制为主要依据，努力开创德育工作的新局面。

1. 安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对学生的思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动。

2. 营造向上氛围

根据初三年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1) 制定班级公约、班风，，创作班歌等。

(2) 布置教室环境。如设立袖珍图书角、我们在这里成长等文化背景。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3. 指导培养班干部

班级班干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部，

第一，帮助班干部树立威信；

第二，鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

引导学生树立学习目标，激发学习兴趣，培养竞争意识，增强学习内动力。学习动力来自于两个方面，一方面是“外界的外驱力”，例如：教师、家长、集体的要求、期望、奖励、责备等；另一方面是来自于学生本人的兴趣、愿望、需要等。

1. 期初排出特殊学生名单，建立特殊学生档案。

2. 通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

3. 针对行为习惯差、自控力差的学生，对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

4. 开展帮困助困活动。从生活、学习等方面对贫困学生进行关心帮助。

9月开学教育制定计划“弘扬民族精神”主题教育 成立班委

会

10月“爱国主义”教育月家校联系

11月法制教育月“法在心中”法律知识竞赛家长会

12月环保教育月节俭教育环保教育

1月期终考试

初三班级备考方案篇二

- 1、认真执行学校的各项规章制度，严格要求学生，为提高学习成绩打下坚实的基础。
- 2、全面了解学生，努力帮助学生克服学习和生活上的困难，学会学习，提高学习效率。
- 3、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识，努力形成扎实，竞争，拼搏，进取的学习风气，全面提高学生的素质。
- 4、协调各科学习安排，平衡各科发展，帮助学生全面提高成绩。
- 5、使得每位学生的心理都能健康发展，以平常心去对待生活中的人和事。

二、工作要点

(一)加强班风建设

- 1、加强思想教育，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。为提高学生的思想素质应对毕业班学习，对学生的思想教育

主要从以下几个方面进行：

理想教育-----确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育-----敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习我校往届毕业生的优秀事例，激发学生的学习的主动性与积极性)。

典型教育-----向好学生学习，向第一看齐

信心教育-----相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2、加强规范训练，即让学生养成：

(1)一丝不苟的学习态度。教育学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

(2)一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到五清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

(3)始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅坚持一周、一月、一学期，以至一直坚持下去，治学严谨的学风应始终如一。

3、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。加强对思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。班务与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班、团活动、校园文化活动、社会实践活动等。

4、营造向上氛围

(1) 制定班级公约、班风，给自己班级、小组取个新名字等。

(2) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

5、指导培养干部

(1) 定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班务的得力助手。

(2) 分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确分配到人。

(3) 精心培养班干部。第一，帮助干部树立威信；第二，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神。

6、养成良好习惯

(1) 班级每周制定学习目标，作为学生完成任务的底线。

(2) 结合月考，指导学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

(3) 采用“我的成长历程”绘制成绩曲线，跟踪每名学生的成绩；为每名学生设立“学情档案”以监控自己的弱势学科与强项的发展动态。

(4) 通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，

及时了解学生的学习情况;通过每天的语文外语基础测试,强化学生对基础知识的重视与掌握;通过个别教育和榜样引导相结合的方法,培养学生良好学习习惯。

(二)营造备考氛围

1、利用好班级晨会的时间,设计不同阶段的演讲主题,“感受初三”、“爱上初三”、“赢得初三”等,既给学生吐露心声的机会,又在班级形成一个良好的备考舆论氛围,起到学生自我教育的作用。

2、在不同阶段精心设计班会,切实起到对学生加油鼓劲的作用。如开学初结合上期考试成绩分析,“擂响初三的战鼓”……帮助学生尽早进入紧张的备考状态。

(三)确保四项重点

1、加强班级管理,

班务和课任教师统一思想,统一认识,有长计划、短安排,扎扎实实开展好各自教学工作。开学初召开一次课任教师座谈会,商议讨论本学期的工作重点和要解决的问题,做到月月有目标,科科有对策。同时,开好每周一次的主题班会。要让学生成为班会的主人,各抒己见,畅所欲言地提出班级一周出现的问题,并畅谈解决问题的措施,让下周工作有一个好的开端。班务也要预先想好班会的主题,掌握好表扬与批评的尺度,使班会在一个良好的氛围中进行。

2、协助各课任教师做好班级及学生思想工作。

班级工作要细化到每一个人,细心到每一次考试,对重点学生要多谈心、多指导,对后进生多关心、多鼓励。利用多种方式方法充分调动学生的积极性,使学生的潜力得到最大的发挥。同时强调学生间开展互帮互学活动,成立学习小组,

开展一帮一活动，促进班级整体水平的提高，让学生“合作”中学习，在“竞争”中提高。

3、重点抓好两类学生。鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来取得更好的成绩。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

4、加强家校联系，与家长联手给孩子一个美好的明天。

结合期中、期末考试成绩，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数。充分发挥家庭教育这个重要力量，做好学生思想工作。

作为班务，自己更要继续认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班务工作的艺术，在学校政教处的直接领导下，全面贯彻执行素质教育，实施爱的教育，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

初三班级备考方案篇三

以培养有健全人格的合格公民为重要目标，大力加强思想道德和法制纪律教育，积极推进德育现代化工程建设，围绕上级工作部署和学校工作计划，以德治为基础，以法制为保障，加强和改进学校思想政治工作和德育工作，以培养“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的合格学生为目标，强化学生的公民道德意识，“五爱教育”、法制教育、安全教育，特别是行为规范的养成性教育，认真探索新形势下的思想政治教育的新路子；加强班级年级的管理，努力提高全校学生的思想道德素质，使我校德育工作不断迈

上新台阶。

1. 加强道德和文明习惯的养成教育，通过评选“文明规范学生”、“文明班级”、“优秀学生”、“优秀学生干部”、“优秀团员”等活动，以点带面，继续推进中学生行为规范建设，使广大同学明确道德规范，培养道德行为，增强道德修养，学会道德评价。
2. 加强法制纪律安全教育，各项教育活动做到制度化、阵地化、社会化，确保在校学生安全无重大事故和违法犯罪。
3. 建好学校、社会、家庭这一强有力的德育网络。
4. 完成校园文化环境布置，增强育人氛围。
5. 在各项德育活动中争先创优，争取优异成绩。

(一)加强思想道德教育，严格德育常规管理，全面提高青少年的思想道德素质和促进良好的卫生习惯。

1. 认真扎实地搞好文明行为习惯的养成教育，使广大同学人人明确道德规范，各班制订出文明公约，要求做到：平时不说脏话，不打架骂人，不欺侮弱小同学，不迟到早退，不旷课逃学，不乱抛果壳纸屑，男生不留长发，女生不化妆不戴首饰，不吸烟喝酒，不抄作业考试不作弊，不看不听非法出版物和音像制品，远离网吧。在同学之间开展批评与自我批评，对照规范检查自身和班内、有哪些不文明行为。根据存在的问题制订整改意见。提出具体措施，对普通性问题学校组织集中整顿，同时，树立文明行为示范学生、示范班等榜样，起示范带头作用。

2、加强监督检查评比机制，平时由团委、学生会组织文明监督岗，进行值勤，政教处组织人员进行每日的常规检查和不定期的检查，评选“卫生红旗班”

3、加大法制教育力度，预防和杜绝学生违法犯罪。经常与镇综治办、派出所、法制副校长联系，聘请有关人员进行法制教育报告，组织观看爱国主义题材影片。

4、坚持正面引导，杜绝体罚、变相体罚，塑造学生健全人格，有体罚现象实行考核评优一票否决制。

(二)、以“爱国、爱党、爱社会主义、爱人民、爱劳动、爱科学、爱学校”为重点，坚持搞好“阵地育人工程”。

1、围绕学校的工作重点，定期办好宣传栏。

2、继续坚持升降国旗制度，搞好升旗仪式，坚持开展好“国旗班”活动。

(三)以“创建十无文明班级，培养合格学生”为重点的课堂主渠道的“课堂育人工程”。

1、按计划、按要求认真备好班会课。

2、要按时上好班会，其他课不得占用。

3、要不定期的检查班会情况，

4、本学校期主题班会的主要内容：

(1)对学生进行思想道德教育。

(2)行为规范教育。传统礼仪教育

(3)法制教育。

(4)安全卫生教育。

初三班级备考方案篇四

一转眼两年过去了，今年到了初中的最后一年、我也继续担任本班的班主任工作、初三是初中三年的关键时刻，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情、现在的三（x）班班风比较稳定，学习成绩在全级也是不错，所以这个学期我们班就要在班风稳定的基础上继续抓好学风建设，争取取得更好的成绩、为了达到这个目标，我制定了以下班级工作计划：

1、重视卫生，宣传评比

评比是班风的重要体现，去年我们班的评比成绩比较好，所以今年要继续把这项工作做好，从而保持班风的稳定。

2、继续规范好仪容仪表

学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现、虽然今年是初中的最后一年，学习比较忙，但也不能放松这项工作，从衣着到头发打扮都要符合学校的要求。

3、狠抓课堂纪律

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律，这个学期我就准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各科任老师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情况。

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可能地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩、我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以

渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展“一帮一”活动，尽量提高中下生的学习成绩。

卫生、两操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的更加详细的奖罚措施，以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

上个学期通过评选“每月一星”的活动，激发了全班同学的积极性，所以这个学期要继续并完善好这个制度，让它发挥更好的作用。

（主题班会，团队活动，活动课……），注重培养学生良好的心理素质。

今年是升学的关键，所以我准备利用活动课开展各类的学科趣味竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣、另外，我还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

初三班级备考方案篇五

我校德育工作以上善微成长活动为主线，其内容主要包括教师层面的德育研究工作室、班主任工作和学生层面的团队一体化、学生管理、学生(社会实践)活动、“2+1”个性化班集体建设、家校合育(滨湖网校、家委会)、心理辅导与咨询等。本学年学校规模进一步扩大，德育管理的压力日益增加，管

理难度逐步增大，我们在已有经验的基础上坚持和完善“上善微成长”系列主题教育活动，使活动内容贴近学生身心发展和学生生活实际，使活动形式更加丰富多彩，使活动的组织更加深入细致，使活动的效果更加扎实。继续以“上善”文化为依托，突出“情智并育、上善立人”的德育特色理念，实现我校德育的高品位发展。

为达成上述目标，本学期德育处的工作计划如下：

本学期，德育处根据《河埭中学三年校本建设发展规划》的整体工作思路，结合校长室的统一部署，巩固德育工作已取得的成效，进一步探索德育“三服务”（即，服务好学校、服务好教学、服务好教师员工，尤其是班主任）的深度，坚持“规范”与“创新”并重，不断提升已形成的德育特色文化、德育特色品牌、德育特色体系，努力让河埭中学的德育制度更科学，管理更规范，特色更鲜明，亮点更闪耀。根据上级部门的工作安排，提早谋划，统筹兼顾，细致安排，使德育活动更具条理性，是德育管理更加规范化。

充分发挥各项管理制度的作用，如：年级组、班主任工作职责、优秀班集体考评细则、优秀班主任量化考核、优秀年级组长评选制度、各项学生奖惩制度、班级十项常规管理评比制度、综合素质等级评定等等。要讨论和完善优秀班主任和优秀年级组长的评选制度，激发班主任老师和年级组长的工作积极性；要优化和落实“十项评比”的制度和内容，进一步发挥评比的引领和激励作用，强化学生对班级的荣誉感和责任感，提升班级管理水平。要切实做好学生综合素质评定工作，力争使评价的客观反映学生情况，并有利于学生的后续发展。

围绕本年级德育目标扎实学生行为、学习、生活等习惯的常规管理，做到刚性规范落实、问题处理及时。其中初一以“迈好中学第一步，争做有活力的河埭人”为主题，重点进行中小学衔接、规范养成、舆论建设和班集体的形成教育；

初二以“迈好青春第一步，争做有理想的河埭人”为主题，注重进行爱国主义教育、健康心理品质教育、青春期教育、共青团知识教育；初三以“迈好理想第一步，争做有担当的河埭人”为主题，注重进行社会主义理想信念教育、升入高一级学校继续就读的学习指导教育。

进一步发挥学生“自治”组织的优势和作用。目前，在学校层面已建立起团委、学生会、大队委等学生组织；在班级层面也已建立起班长负责制的班委会。本学期一方面要加强校级、班级学生干部的自主管理意识、管理水平的培训，不断提高他们自我学习、自我服务、自我管理的能力；另一方面进一步发挥学校层面“小干部”的能动性，在三个时间段（早晨校门口执勤、中午食堂就餐和小卖部的管理，以及下午放学地下车库出口处），加强完善“红领巾先锋岗”的功能和作用，统一设立值勤牌，提高学生干部的荣誉感、责任感，实现自主管理的高效。加强德育学习班的活动，培养后进生的责任意识和服务意识。鼓励学生参加社团活动，以社团活动为载体，发挥学生特长，促进学生自我提升，丰富校园生活，努力使其成为又一张彰显我校校园文化亮丽多彩的独特名片。在上级红十字会的指导下，结合我校实际，深入开展红十字青少年的爱国主义、国际主义和人道主义教育活动，发挥红十字会组织在扶危济困、敬老助残、助人为乐和卫生保健等方面的积极作用。

学校共青团、少先队先进组织优势，利用重大节日（国庆节、元旦等）、校运动会和主题教育日、军训等，在学生中开展丰富、活泼、实效的德育活动，寓教于乐，拓展“上善”育人的形式和内涵，使学生在自觉参与活动中得到思想情感的熏陶，精神生活得以充实，道德境界得到升华。锻炼能力、提升素质、增强自信，达到“活动育人”的目的。

继续做好个性化班集体建设，要进一步在三个年级开展以“学年”为创建考核周期的“基础达标”、“班本提升”加“个性化特色”的“2+1”个性化班集体建设。以区、校

级“优秀班集体”的创建和德育品牌“周恩来班”的辐射功能为依托，通过设置国旗班、周恩来班、君湘中队、书香中队、行知班、绿色环保班等个性化班级，构建出了富有创意，带有个性色彩的班级特色文化。“一班一品”的班级建设思路使我校的班级不仅好看，同时形成班级的一种精神文化，形成一种向心力和凝集力。

德育文化是学校文化的重要组成部分，创设积极的德育文化有助于形成良好的校园学习氛围，促进学生生活与学习习惯的养成。在校级层面，继续合理利用好“心理咨询室、团队活动室、团队荣誉室、家委会”等，并利用绿色植物、德育展板“德育文化一条街”和德育文化长廊营造好的德育氛围，利用图形和文字对学校德育进行全面的展示和宣传；同时充分利用好校外橱窗，向家长、社会反映学校活动动态和积极向上的良好校风，加强家校联系。

进一步丰富、拓展班主任工作艺术的学习方式。如，开好班主任例会、班主任培训、阶段性的年级工作总结会，举办好班主任沙龙和班主任论坛等，或是请一些市、区内有影响力的班主任做讲座，或请外校交流入我校的班主任老师介绍其他学校的一些好的做法等，不断加强相互之间的交流，相互学习、相互借鉴，丰富班主任管理艺术，促进班主任在共同的生活与学习中实现共同发展。利用“河埭中学德育工作室”平台，开展相应德育研究与实践活动，总结提炼形成一定的班主任管理特色，打造班主任名师。

加强家校联系，通过家长会，滨湖区网校，家长沙龙等形式交流家庭教育经验，解决家庭教育难题，提升家庭教育水平。

加强学生干部培训，提高学生干部管理水平和管理艺术，发挥学生干部管理作用。

总之，我们将充分发挥德育管理与服务的双重职能，营造全员育人、积极创新的德育氛围，培养学生自我教育能力，推

动优良学风、班风的形成，促进德育各项工作再上一台阶，努力构建师生“主动发展、共同成长”的和谐校园。

初三班级备考方案篇六

一、指导思想：

班级文化是班级的一种风尚、一种文化传统，一种行为方式，它自觉或不自觉通过一定的形式融会到班集体同学的学习、生活等各个方面中，形成一种良好的自觉的行为习惯，潜移默化地影响着他们的行为。我将以精神文明建设为主要内容，营造浓厚的班级人文气氛，努力创建符合素质教育要求的，既能体现时代精神的，又能育新人的班级文化体系，建设富有特色的和谐班级。

二、总体目标 班级文化建设的目标是让班集体成为具有鲜明文化特色、浓郁文化氛围、优秀文化精神的文化组织。以优秀的班级文化凝聚人心、规范言行、引导成长、促进发展。让班级充满青春活力，充满人情味，充满昂扬向上、积极进取的文化氛围，让班级成为每一个学生温暖的家是我们班一个努力方向。

三、总体方案：

(一)物质文化建设——教室布置

教室是一个学生主要活动场所，一个优美良好的环境才能带给学生良好的心理状态。在教室布置时，要注意室内各种设施颜色的搭配，使教室呈显出一种自然、平静、整洁的气氛，显现一种和谐美。在文化氛围建设上还要学校特有的风格。可以建立学习园地对学习进行引导、利用团支部开展团的生活，创办黑板报，体现积极向上的风貌。

(二)观念文化建设。转变班级观念——寻找每人亮点。班级

文化观念可以简单而通俗地理解为全整个班级对各种现象、事件有倾向性的看法和思想。班级文化建设要寻找每个学生精神的发光点，发展每个学生的特长和个性。使班级文化生活成为学生精神生活的“乐园”，成为学生健康成长的“加速器”。

(三) 人际文化建设

人际关系是人在社会生活中存在、发展的基本条件，它对个性发展，行为表现，心理健康都发生巨大的影响。人与人之间的相互理解、信任、关心和爱护会造成良好的社会心理气氛，它能使每一个正常人的健康的、合理的心理需要得到程度不同的满足，从而产生开朗、乐观的情绪，对生活更加热爱，并使群体保持一种稳定的、融洽的秩序。反之，人与人之间的冲突或者冷漠，会造成一种不良的社会心理气氛，使人感到孤寂、压抑、苦闷，并最终导致人的心理变态，对生活，对人生，对学习都抱着一种消极的态度。

(四) 活动文化建设——系列主题班会

每周一次的班队课是德育建设的思想阵地，充分有效的利用班会时间是班级建设的最好途径，在班会课上强调学生活动的自主性和创造性。在自我设计的活动中，学生能够自由充分的发展他们的爱好、特长和各种能力，因而对于培养健全的心理有重大作用，其意义往往是课堂学科教学活动所不能代替的。所以教师要放手让班干部组织、主持班级活动，给学生更多的自己管理自己的权利，这样将确保班干与同学之间的频繁交往，又利用活动促进同学间的交流沟通与合作。进而满足学生各种心理的需求。当然组织活动是应注意培养学生的兴趣、特长、良好个性、主动精神、交往能力，以便拓展学生心理发展的更广阔天地。主题班会课根据时间的不同的，学生心理需求的不同确定内容。如：“走出心灵的独木桥”、“火眼金睛寻找亮点”“天生我材必有用”、“宽容是金”、“开朗、豁达、真挚、团结、合作、协

作”、“在竞争中和谐、平衡、融洽的发展”、“抬起头来，重塑自我”、“在爱和被爱中领略”等。

班训：天道酬勤，恒者为胜

班级目标：让每一位学生都进步、成材

班级口号：多一份努力

班风：认认真真做好每一件事

初三班级备考方案篇七

工作计划网发布2019年初三班级管理工作计划，更多2019年初三班级管理工作计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于2019年初三班级管理工作的文章，希望大家能够喜欢！

为全面贯彻教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，特制定此工作计划。

一、情况分析：

学生学习能力参差不齐，学生的个性比较突出，表现出来的优缺点同样鲜明：在班级内部他们显得比较松散，责任心不强，一部分学生学习基础薄弱，长期因为成绩靠后造成信心不足，对某些学科的学习缺少主观能动性。而那些学习尖子在某些课内表现过于活跃，忽略了课堂纪律，甚至影响到了其他学生的听课和教师的教学进度。另一个棘手的问题是个别学生个性比较偏激，在挫折面前情绪容易失控；有的已出现

早恋现象。

二、具体措施：

针对这些特点我想本学期的教育教学工作应该在增强学生责任感、强化课堂纪律、提高学生学习自信心、抓好两头的分层教学等方面多下工夫。

1. 创设一个良好的班级文化氛围：

通过对教室环境的重新布置，如辟出专区设立“中考信息栏”、“我们的风采”、“学习园地”、“读报角”等为班里创设一个和谐进取的文化氛围。当然不能因为是九年级就游离于学校的活动之外，可以充分利用校会及学校搭设的各项活动平台积极参与，提高能力，培养学生的集体意识。

2. 建立一支有能力有责任心的干部队伍：

民主评选加上学生自荐对班干部做出必要调整，明确具体的职能范围，各项工作落实到人，强化责任意识，事后要有监督和学生评议。平时日常常规管理工作突出值日班长的作用。值日班长、小组长互相监督，这样既增强了干部的责任心又提高了每位学生工作能力。

3. 强化课堂学习纪律：

包括课前两分钟预备，课堂听课纪律的掌控，通过值日班长的纪录，任课教师的反馈，及时了解学生的课堂学习情况。尤其注意改变一些同学某些课内的“大嘴”现象，逐步形成有序的讨论和发言习惯，在分组排位时注意学习能力强的和能力差的合理分配，从而提高学习效率，并使每个人都能参与到学习中去。每个月后对有进步的学生给予适当奖励。

4. 加强学生每日行规教育：

没有良好的个人行为规范，就谈不上把他们捏合成一个整体，班集体的建设也无从谈起，我应该结合学校的规章制度利用各种机会进行强化要求，注意每个细节的明确，如值日要求；着装要求；课间休息要求；做操要求；用餐要求等，不能因为学习的紧张就忽略了行为规范的培养。

5. 抓好学习常规的培养，加强检查：

除前面所说的课堂纪律外还应抓学习常规的培养，如课后作业的完成要求工整规范、不抄袭、错误及时订正、准备一本错题集、课堂内有针对性的记些笔记、每个学习单元之后根据老师的要求进行整理等，老师加强检查，严格要求。只要教师注意了培养学生良好的学习习惯，成绩的提高自然是水到渠成。

初三班级备考方案篇八

按学校工作要求，以创优异成绩为动力，以落实“以人为本，以学生发展为本，以博爱、开放、民主、和谐、进取”的现代学校文化精神，紧紧围绕学校“德育”的工作重心，加强德育建设，落实素质教育，狠抓班风、学风建设，为学生的学习和生活创造一个良好的班级氛围。同时，根据初三学生的心理和生理特点进行适当的心理辅导，以促进学生的健康成长。以一切为了学生的健康成长为目标，以班级工作为基础，深化学生自治，从细处着手，分层面地对学生进行前途理想教育、安全和法制教育，创造良好的校风，学风，建设积极、健康、向上、健康的校园文化，促进教育教学质量全面提高。要以多种形式加强对学生的爱国主义、集体主义、行为规范、法制及人生观等诸方面的教育，努力将学生培养成政治上坚定，思想上成熟，道德上高尚，行为上文明，心理上健康，文化上有修养，社会上有所作为的一代新人。

1. 培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

2. 加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率，力争期末统考各科成绩再上一个新台阶。

3. 加强与各科任教师、家长的沟通与合作，力争形成合力，共同教育学生，使学生认识到初三是学生人生的转折点的意义，从而明确目标，积极投入到紧张的学习中，争取大的进步。

4. 联系各科任教师，不断对学生的学习方法进行指导，使学生在有效的学习中提高学习效率，实现学习目标。

5. 结合去年班级情况进行全面分析，找出薄弱环节，分析原因，寻找对策，争创优秀班集体。

本学期我班共有55名学生，其中男生28人，女生27人。从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利完成各科学习任务。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个守纪、进取、勤奋、活跃的先进班集体。

1. 继续抓好学生的行为习惯的养成教育工作。

2. 加强与学生的思想沟通工作，做好学生的心理教育工作。

3. 抓好班级文化建设和常规管理工作，促进良好班风、学风的形成。

4. 加强家校联系，充分发挥家长对孩子的教育作用。

5. 加强住校生的管理，营造良好的寝室环境。
6. 做好学生的安全教育工作，确保不出安全事故。

（一）加强班风建设，形成一个健康积极的班集体。

1. 借助“学校德育教育活动开展”之际，尽快对学生进行各种行为习惯养成教育，从思想、行为、学习、劳动、纪律、休息等各方面进行要求，加速学生班级观念，增强学生班级凝聚力。

2. 加快培养班干部。新学期以学生竞选、民主投票的形式选拔班干部，增加透明度和学生的自主权，让有一定管理能力且具有奉献精神的同学担任班干部，明确职责、分工到人，让他们起到表率作用。定期召开班干部会议（每星期由班长负责召开一次班干部会议；每两个星期由班主任主持召开一次班干部会议），听取班干部对本班情况的汇报和建议，及时调整，确定下周行动方案。

3. 迅速制定班纪班规。由学生自行确立班级发展目标，制定班级公约，作为每个学生言行的准则，师生共同遵守。

4. 发扬主人翁精神，设立值周班长和值日班长制度，让每一位同学都有机会参与班级管理。定期在同学中进行调查或开讨论会，听取同学们对班级管理的意见，并采取相应的措施。

（二）加强学风建设，营造良好的学习氛围

1. 加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。

2. 定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。

3. 利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

4. 在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。

5. 加强对学困生和后进生的帮助，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一。

（三）继续加强法制教育，综合整治管理

1. 加大安全、法制教育。加强宣传教育，学习贯彻青少年保护等条例，培养学生法制意识，增强自我保护意识。

2. 把禁毒教育纳入班会课计划，开展“上好一堂课、阅读一本书、举行一次报告、参观一个展览、观看一部录象、向父母教育一次的“六个一”活动，使学生了解毒品的危害和预防毒品的基本知识，养成健康文明的生活方式。

3. 加强网络道德教育，自觉抵制外来诱惑，培养学生的自我保护能力。

4. 积极主动地加强学校周边环境建设，教育学生做到“三不”，即：不买小摊贩的物品、不吃不洁食品、不在家长陪同不上网吧。

5. 进一步加强学生的心理健康教育培养学生具有健全的人格。要多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决。

6. 续开展好“学雷锋、献爱心”活动，帮助贫困学生，升华爱心教育。

（四）与家长保持正常、经常化的沟通，力争家长的配合，共同管理好学生。

第一周

1. 总结寒假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。
2. 抓好学生常规，早日进入正常秩序。
3. 对学生进行安全教育。

第二周

1. 进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。
3. 制定班级工作计划□

第三周

1. 挑选班团干部，制订班、团活动计划，强化常规管理条例。
2. 主题班会：做一个健康的人。
3. 学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。

第四周

1. 开展“一帮一，结对子”学习互助活动。
2. 开展读书报告会，掀起读书热潮。

第五周

1. 主题班会：远离网吧和台球。
2. 对学生进行网络道德教育。
3. 继续抓好常规教育。

第六周

1. 班干部、科代表会议。
2. 培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周

1. 抓好纪律和学习目的教育。
2. 对学生进行安全教育。

第八周

1. 对学生进行安全教育。
2. 做好“培优扶差”工作。

第九周

1. 学习经验交流主题班会。
2. 培养学生正确的是非观念。
3. 复习迎期中考

第十周

1. 期中考试动员、考风考纪教育。
2. 期中考试。

第十一周

1. 期中考试总结表彰。
2. 继续抓好常规教育。

第十二周

1. 庆元旦准备工作
2. 继续抓好法制和安全教育。

第十三周

1. 乐与学同在。
2. 加强学习要求。

第十四周

1. 在班上开展庆元旦活动。
1. 进行勤俭节约教育。
2. 对学生进行爱护公物教育。
3. 继续对学生进行安全教育。

第十五周

1. 在班上举行钢笔字比赛
2. 继续对学生进行安全教育。
3. 联系家长。

第十六周

1. 培养学生的集体主义观念。
3. 心理健康教育主题班会。

4. 联系家长。

第十七周

1. 主题班会：理想信念教育。

2. 强抓学习风气。

第十八周

1. 主题班会：学习经验交流会。

2. 继续对学生进行常规教育。

3. 继续做好“培优扶差”工作。

第十九周

1. 制定期末复习计划，鼓励学生努力学习。

2. 学习评先评优条件，准备评比。

4. 考前心理辅导与考风考纪教育。

第二十周

1. 搞好各类评比，树立榜样。

2. 考风考纪教育和期末复习考试。

3. 加强安全教育，做好放假前的准备工作。

4. 写好学生操行评语□