

地震中的父与子教案导入 地震中的父与子教学反思(大全5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园教师读书计划篇一

为进一步贯彻落实县局文件精神，为提高广大教师课堂教学能力和实施素质教育的水平，造就一支基础扎实、业务精良，能适应幼儿园改革、发展、创新的师资队伍，我园将组织全体教师积极参加20xx年暑期园本培训。为了保证园本培训有效地开展，特制订《郭墅镇中心幼儿园20xx年暑期幼儿教师培训计划》，具体安排如下：

本次培训的重点内容：

- (1)、幼儿园教师岗前培训讲座
- (2)、教师的礼仪培训
- (3)、教学基本功培训

- 1、通过培训，提升教师教育教学理论水平与实践创新能力。
- 2、通过暑期培训的实施，建设好镇园培训的组织网络，提高镇园培训的实效。
- 3、结合课堂教学薄弱环节和主要问题，进一步掌握课堂教学技能。

4、通过培训，更新教师师德观念，调整师德行为。

组长：周凤

副组长：孙冬芹

参培人员：幼教在职教师

XXXXX

园领导组将对各教师开展暑期培训的情况进行考核，结束后将开展培训工作总结，展示教师暑期培训成果，对暑期培训活动中优秀教师进行表彰。

(2) 学习研讨时保持会场安静，不大声喧哗、接听电话，不随意走动、离场，做到认真发言、专心记录并积极进行研讨互动；教师孩子要妥善安排，不要进入会场。

(3) 学习时，注意节水、节电，保持环境卫生。

(4) 因故不能参培的教师，需出具请假证明。

请负责人及各位教师积极学习，认真负责，使自己的业务更上一层楼。

幼儿园教师读书计划篇二

1、乐意和周围的人交谈，会使用普通话和礼貌语言进行交往。

2、安静、有礼貌地倾听对方讲话，能理解讲话的内容，并积极做出相应的应答。

3、能清楚、连贯地表达自己的看法、想法、能大胆地回答问题。

4、喜欢听故事、朗诵诗歌、看图书、欣赏各种体裁的儿童文学作品，初步理解作品的主题，感受作品所表达的情感，并学习通过以复述、模仿、表演等形式来必须一些优秀、有趣的文学作品。

5、周围生活中常见的简单标记和文字符号感兴趣，初步对书写产生兴趣。

6、坚持一日生活中使用普通话，且发音和声调基本准确。

措施

幼儿园教师读书计划篇三

(一)总目标

学习幼儿教育基本知识与技能，形成对幼儿教师职业的正确认识，成为基本合格的幼儿教师。

(二)具体目标

1. 专业理念与师德方面

初步了解幼儿园教师专业标准、幼儿园教育基本特征，乐意从事幼儿教育事业，具有正确的教师观。

2. 专业知识方面

了解幼儿身心发展基本特征，了解幼儿园各领域教学、游戏活动、日常生活活动等一日活动各环节的目标、内容与要求，形成科学的儿童观和教育观。

3. 专业能力方面

初步掌握幼儿园一日活动、游戏与教育教学的基本规范与流程，能根据实际情况制订幼儿班级常规，创设班级环境，设计、组织教育教学活动，提高教育教学能力。能进行弹、跳、唱、画等基本技能展示。

未从事过学前教育工作的“转岗教师”。

1、理论培训与教学实践相结合。组织教师深入学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，领会精神，采用笔试和撰写学习体会的方式，进一步深化理论的学习。再次学习《幼儿园教育指导纲要》，以赛课的形式，加强理论与实践的融会贯通，积极把《纲要》的思想渗透在课程的目标、内容、评价中，并通过各种实践研究，把《纲要》的精神内化为教师实际的操作行为。

2、外出培训与园本培训相结合。根据教师的特长和爱好，组织教师外出参加各种培训，部分教师参加了“西安早阅教学研讨交流”、“幼儿园晨间体育锻炼自主评价策略”主题展示与研讨交流、“第四届全国中小学新媒体新技术教学应用研讨会”、“教师个人课题研究过程运作策略”专题研讨等培训，轮流参加了区组织的各项培训。

3、专业培训与实际技能相结合。如：组织大型的听评课活动，教学论文与案例的撰写、教科研论文撰写、晨间锻炼活动的组织与指导策略、家长工作的新策略、信息技术与课程整合等。

我园为全体教师建立“教师成长档案袋”，其中记录着教师专业成长的整个过程的完整资料，内容丰富齐全：有教师个人发展计划，有参加教研活动的过程和记录，还有教学反思、感悟、读书卡片、论文、平时的观察日记、论文、案例及获奖情况等等，透过它能从中直观地了解教师专业成长的历程，

并通过学期结束时的成果分享及评优活动，学习他人的好的经验与做法，寻找出自己与他人的差距，从而发现、分析自己的不足，不断总结经验，使以后更好的工作与学习。

通过一年的培训及各种锻炼，转岗教师能够了解幼儿身心发展的基本规律、年龄特点与幼儿学习方式的独特性，具备基本的专业素质；能够熟悉幼儿园教育的内容与要求，了解幼儿园教育的基本原则，了解幼儿保育、教育的基本知识，形成初步的幼儿保育和教育能力；初步形成从事幼儿教育的基本技能，有效组织幼儿园的基本活动；能够认同幼儿园教师职业的价值和学前教育的价值，增强了从事幼儿教育的自豪感，提高幼儿教育工作的主动性。

幼儿园教师读书计划篇四

幼儿园暑期乐园

——“快乐成长”活动方案

一年一度的假期生活即将开始了，为了让大班的孩子度过一个快乐而有意义的假期，我园即将推出“暑期乐园——快乐成长活动方案”。

一、 方案简介：

此方案重在开发幼儿多方面的智力潜能，例如：身体-运动智能、自然观察智能、人际智能、语言智能等，为幼儿入小学作好知识及能力的准备。

二、 课程安排：

除开设正常的教学活动外，还开设适宜的活动课程，包括：游泳课程、汉语拼音学习、水墨画创作、科学探索活动。

游泳课程：由班级教师带领，到游泳馆，由专业教练进行培训。

科学探索活动：按照2003年版“小灵狮”幼儿科技教材开展科学实验活动。

水墨画创作：由有经验的教师，教授水墨画技能。

汉语拼音学习：聘请有经验的小学语文教师，教授小学汉语拼音课程。

三、时间安排：

游泳课程：每周二次，每次1小时 科学探索：每周二次，每次1小时

水墨画：每周二次，每次1小时 汉语拼音：每周二次，每次1小时

怎么样，您对我们的活动计划感兴趣吗？因名额有限（只招收25名）请快加入我们的暑期乐园吧！（活动时间：7月1-31日）

幼儿园教师读书计划篇五

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。本学期我园的保教工作，从我园的实际情况出发，根据市幼教中心及我县幼教中心工作安排，结合我园工作实际，进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，以“十二五”发展规划及《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，立足幼儿园发展实际，本着“以德治园，立足本职，不断创新，和谐发展”的办园理念，在内涵上求发展，在机制上求创新，认真学习条例精神，紧跟时代发展步伐，探索新

的办园模式,重视保教质量提高,抓紧科研课题研究,促进幼儿全面和谐的发展。以深入的常规教育,以观摩、研讨、交流、总结促教科研,以丰富多彩的家园活动给幼儿营造良好的育人环境。在园领导的部署、组织下,在全体保教人员齐心协力、团结奋进的努力工作下,幼儿园保教工作得到了家长的认可,保教质量进一步提升。现具体总结如下:

1、进一步完善各项制度

求教师上交教育笔记、教学反思、教学心得、听课笔记及各类总结,做到有检查,有记录,把平时的工作纳入学年考核,使各项工作走向制度化,规范化。通过长期坚持,绝大部分教师都已形成了自觉上交教案和计划的良好习惯。

2、开展丰富多彩的竞赛活动

按照园务计划每周二开展教研活动,本学期重点围绕现代化教学工具的运用,提高教师制作课件的能力,开展了课件制作和优质课竞赛,转变旧的教学手段和策略,通过优质课的评选观摩活动开展了园本教研。在园本教研中,我们注重对纲要的理解和领悟,对新教材的灵活把握和运用。在比赛中,各位参赛教师都能认真对待,利用休息时间积极准备;在观摩中,听课教师都能虚心学习,取长补短,吸取精粹。大家在反思总结、交流研讨中使自己的观念、意识、能力得到了显着提升。三月份进行了了自弹自唱的考核,进行了课件制作比赛,四月份进行了教师优质课比赛,教师们对每个活动进行了点评,大家畅所欲言,并且评出了一、二、三等奖,获一等奖的有龚正、徐小云、熊瑜瑜、李子慧。组织老师参加了南昌市幼教中心组织的教学反思和教育随笔比赛,并获得了不同等次的奖,通过这些活动,使老师们的业务能力得到了提高,为更好地适应幼儿园的教育教学工作,打下了坚实的基础。

1、安全工作放首位

安全是我们一切工作的重中之重，我们时刻将保护幼儿安全放在工作的首位，成立了以园长为组长的安全工作领导小组，各部门制订了安全工作计划，从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防烫、防摔、防电、防水等，尽量杜绝意外事故的发生。

2、加强常规卫生消毒的督导检查

严把晨检关，杜绝流行性疾病的漫延，提高保育员对卫生消毒、洗晒工作的规范操作，加大卫生消毒的检查督促力度；各班家园联系栏，向家长宣传育儿知识；做好对传染疾病的预防工作，如培养幼儿勤洗手等良好的生活卫生习惯；加强户外锻炼，增强幼儿体质；加强对卫生工作的坚持性、规范性——保证幼儿生活环境洁净舒适。

3、强化服务意识，提高服务质量。

幼儿园的工作性质是保、教并重。为提高保育服务质量，让孩子生活舒心，家长放心，我们首先要做到四心，即“关心、爱心、耐心、细心”。从每日的各个环节入手，把好晨检、进餐、入厕、户外、午睡、离园等几大关口，加强护理照顾，并要关注特殊儿童的成长变化，在生活、学习、心里上给予帮助、照顾、沟通、疏导，使特殊儿童得到转变，用实际行动体现教师的四心。

奖，获一等奖的班级有小二班、小三班、中二班、大一班、大三班、大五班。六月份组织大班幼儿参观了小学，莲二小热情的接待了我们，并给每位幼儿发了幼儿读物，鼓励将来要好好学习，并组织大班幼儿参加了南昌市的幼儿手工制作比赛，并获得了不同等次的奖。

要有优质的保教质量，必须有一支高素质、专业化的教师队伍。为了让教师的专业技能、专业素养提升一个层次，本学期，我园继续采取“走出去，请进来”的学习方法，有计划地开

展教学研讨活动。三月份请来了莲一小的姚老师来我园帮助老师培训多媒体课件制作，使我园老师提高了使用现代化教学工具的水平，六月份请来了教师给我们讲解蒙氏数学的基本教学法，本学期幼儿园教师轮流参加了南昌市各项活动培训，使教师更好地了解了幼儿园的一日常规，为以后的工作奠定了基础。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，努力做好家长工作，争取家长的理解、支持与密切配合，非常重要。本学年，我园通过家园栏、家园网上互动平台、家园联系册、家长开放日等形式多途径、多渠道增进家园沟通与协作，使家长能更深入的了解幼儿园、了解教师的工作，了解幼儿一日活动，从而更加支持、配合教师的教育活动，搭建了良好的家园共育模式。进行了家长问卷的调查工作，广泛听取家长的意见，为以后更好的开展工作打好基础。同时请来了中国家庭教育学会的专家来我园讲解“构建和谐家园，争做有效父母”家庭教育知识讲座。

- 1、继续加强新课程的学习，认真写好活动后的反思与小结；
- 2、继续加强教师园本培训，规范保教工作；
- 2、注重开展户外活动，力争使每位孩子得到最佳体育发展；
- 3、注重资料的积累与收集，保证各类资料的质量；
- 4、发动年级组长的带头作用，武装她们的教育理论思想，提高她们的教科研组织能力，并且在园内发挥她们的骨干作用，以点带面，促动其他教师共同成长。

幼教事业是根的事业，它需要可爱的、无私无悔的投身幼教事业的幼教园丁默默无闻的奉献，勤勤恳恳的工作，才能使我们的幼儿园充满希望。我们相信，在以后的工作中，我们的全体教职员工会继续辛勤的付出，向家长交一分满意的答

卷。

幼儿园教师读书计划篇六

所以对小学音乐教学还是比较熟悉的.我在工作中不断地学习,掌握较多的是校园集体舞,那是跟着我的师傅杨老师所学到的.

在工作中我也能认认真真,一丝不苟地做好自己的事情,对于学校的工作也能积极参与.

目前所不足的是:上课的教学质量还处在中等水平,钢琴伴奏功底不够,学历尚未达标,教学科研工作参与不够等.

1, 力争按时完成大专自学考的课程,使学历达标,并继续努力,参加本科的学习.

2, 上课的教学质量达到良好的水平.

3, 积极投入科研工作,要有论文,有研究课,出成果.

4, 积极投入二期课改教学工作,力争出成绩,出效果.

早日拿到文凭,并持之以恒,不断提高自己的学历层次.

2, 课余时间多读音乐教育书籍,增加自己的理论水平,使自己在投身科研工作中积累理论知识.

力争使自己的教学质量达到良好的水平.

4, 每天抽取半小时至一小时的时间练琴,使自己的伴奏水平提高.

5, 不断地积累一些上课的经验教训,做一些随笔,以便自己在总结工作中或者写论文,个案时有资料.

幼儿园教师读书计划篇七

本学期，我们学校要承担榆次区的开放活动。很荣幸被学校推选在这次活动中进行公开示范课。这对于刚刚踏上音乐教学不足一年的我来说，既是一种幸运，也是一种挑战。为了圆满的完成学校交给的这项任务，不辜负领导们对我的期望，从年前我就已经开始了精心的准备。从选课、备课、制作课件到最后一轮又一轮的磨课，让我真切地体会到一堂“好课”真的是来之不易呀！教学设计写了有十几份，为了设计好一个教学环节，我写了改，改了写，一晚上的坐在书桌前反复思考，经常加班至深夜。这里面的苦与乐只有自己知道。虽然过程是漫长的，是艰辛的，但它将会成长我教学生涯中不可磨灭的一份珍贵的记忆。

我执教的是湘教版音乐三年级下册的《我是草原小骑手》。这个内容我试讲了八次，每一次都有不同的收获。在这个过程中让我真正体会到磨课的过程是一个成长的过程，这个成长来源于同组老师们的帮助，每一次上完课后，大家都会凑在一起，各抒己见，思维在交流中碰撞，许多真知灼见在相互的交流中产生。同时还要感谢来自于我们网络工作室中的各位同行朋友。地域的差距没有割断我们探求知识的热情，小小的网络又将我们凝聚在了一起。我们充分利用网络这一平台一起讨论教学设计是否合理，教学思路是否清晰……甚至细到每一个音该如何处理更加合理，一个问题如何提问更加有效，怎样板书简洁明了……在各位老师的帮助下，不断改进，不断提高，这让我受益匪浅。

一、根据教学内容精心设计问题

苏霍姆林斯基说过：“学生来到学校里，不仅是为了取得一份知识的行囊，更主要的是为了变得更聪明。”所以在备课时，设计本节课的切入点非常重要。所提问题应该为课堂教学内容服务，课堂提问必须要有明确的目的，问题怎么设计，怎么问，学生才能理解，才能根据提问把这堂课的重点难点

深入浅出的解决。在每设计一个问题时，就要问一下自己，通过这一问题要让学生解决什么，达到什么，是为了启发学生探索的欲望，还是引导他们获得新的知识……教师必须都要做到心中有数。在本节课的开始，我让学生在《赛马》的旋律中，做骑马的动作走进教室。这让学生在第一时间就听到歌曲旋律，感受到内蒙古草原的气息；用骑马这个动作表现蒙古族歌舞热烈欢快的氛围，为后面的表演作铺垫。紧接着问学生：“蒙古族给你留下了什么样的印象？能简单地说说吗？”一石激起千层浪，学生畅谈对蒙古族的了解。这样很自然地把学生引入了特定的情境中，为后面掌握歌曲的情感基调埋下了伏笔。

二、根据学科特点精心设计活动

新《标准》中提到：音乐课的全部教学活动应以学生为主体，师生互动，将学生对音乐的感受和音乐活动的参与放在重要位置。培养学生的创造力、音乐的表现力和小组中的团结协作能力是我在设计本节课活动环节中的核心思想。因此，在学会歌曲后我问学生：“你们想用什么方式表现这首歌曲呢？请在小组内自编自导自演，我们期待一个个精彩节目的诞生。”学生马上热火朝天地投入到了小组活动中。在这民主，宽松的学习环境中，学生的想象力和创造性是惊人的。他们的特长在这一刻得以发挥，个性得以张扬。

教学是一门缺憾的艺术，这节课也有很多地方我做的不是很好，如：学生在歌曲的学习中形式还比较单一，对歌曲的情感处理应再细腻点，怎样能更大地激发学生学习的积极性等等。这将是今后努力的方向。

不经历风雨，怎能见彩虹？这一次非同寻常的“磨课”经历，丰富了我的教学经验，让我初步实现从理论到实践的跃迁，增长了教学技能。没有“磨课”过程中的痛苦，便很难体会上课成功后的幸福。是啊，刀越磨会越亮，课越磨会越精，这节课不管上的成功与否，但这次“磨课”的经历让我深深感

受到：教学是不能“浮”的，也不能“虚”的，它是实实在在的，需要我们教师智慧地预设，智慧地反馈。作为一名年轻教师，我还会继续努力，在教书育人中不断反思，在反思中不断提升，努力营造一个充满“情趣”的课堂，让课堂成为充满生命活力的课堂。

幼儿园教师读书计划篇八

为进一步借助省二级幼儿园的示范辐射作用，本学年，我园以教育局幼教中心下发的结对帮扶文件精神为指导，9月与天荒坪中心幼儿园开展了结对帮扶工作。我们结合两个幼儿园实际情况共同制定计划，运用多种形式进行结对帮扶。在整个帮扶过程中，始终坚持对象针对化、内容实效化、形式多样化的帮扶路径，以此增强帮扶活动的有效价值。现将近一年的帮扶工作总结如下：

一、高度重视、措施到位

(一)、加强领导。

为了确保帮扶工作的顺利开展和有效落实，我们共同成立了结对帮扶领导小组。双方共同承担，组织并领导帮扶活动的开展与实施。其中组长龚xx;副组长肖xx□鲍xx;组员：林x□韦x□阮xx□张x□徐xx□沈xx□

(二)、制定有效的活动计划。

为了使帮扶取得切实成效，我们领导小组成员对帮扶园进行了实地考察与交流，共同制定帮扶计划。例如：通过考察，我们了解到山川乡幼儿园人员少，园舍较为陈旧。教师能有效开展日常工作，但在教师专业发展方面、档案资料整理、科研活动开展方面还比较欠缺，特别是新教师担子重，急需有针对性培养。因此，本学年我们的计划主要是，根据“所需帮扶”。

我们的做法是:她们需要什么,我们给予什么。借助各种途径实施帮扶,如:建立畅通的信息渠道,幼儿园软资源共享,共同开展创特色教科研活动、开展各类培训竞赛、教学活动展示等活动。进行面对面交流、力争做到有求必应、尽力而为。每次活动我们都会借相聚进行交流探讨,帮助他们解决一些困惑或实际问题。

二、自主拓展,主动出击

在结对过程中,我们将目标提升到结对的实效性上,积极联系,主动出击。

(一)、建立畅通的信息渠道,实现针对性指导。

幼儿园教师读书计划篇九

为了进一步提高我园教师的整体素质和教育教学能力,促进教师专业化发展,加快教学改革进程,结合幼儿园教师队伍的实际情况,现制订我园教师继续教育培训计划:

按照科学发展观的要求,以全面提高幼儿园教师教育教学能力和园长教育管理能力为核心,根据“新理念、新课程、新技术”和师德教育为重点,紧密联系实际,组织实施继续教育,进一步提高园长和教师的学习能力、实践能力、创新能力、师德水平、学历层次和综合素质,使全体教育工作者在实施课程改革,全面推行素质教育中更好地发挥作用。

1、继续教育培训。严格按照《(幼儿园)继续教育有关规定的通知》要求,做好园本培训和继续教育学时验证工作。同时根据工作分工,组织相关教师参加各类的岗位培训班。

2、新课程学科培训。根据区教师进修学校的安排,选派园骨干教师和教务主任等参加相关的课程培训。

3、学历培训。目前，我园专任教师学历达中师以上的比例为90%。为此，幼儿园鼓励和支持教师参加大专、本科学历再提高学习培训，为参加自学、函授考试的教师，提供时间上的支持，不断提高我园教师的学历层次。

4、信息技术培训。鼓励教师增强和提高应用现代教育技术的意识、能力和水平，提高教学效果和工作效率。

5、骨干教师培训。幼儿园按计划每年培养骨干教师。在本园的教育、教学工作中充分发挥骨干作用。

6、师德培训。

(1) 加强对幼儿教育和教育相关法律法规的学习，组织教师学习《纲要》和《指南》精神等，树立科学的教育观和儿童观，提高认识，统一思想，增强实施素质教育的紧迫感、使命感。

(2) 把师德建设活动制度化、常规化，结合上级要求和本园实际开展师德教育系列活动，使师德水平年年上新台阶。

7、业务学习。学习先进的教育教学理念、方法，学习科学的管理思路。相互交流，谈学习收获，共同研讨，以此拓展教师视野，推动教师队伍整体素质的提高。

8、其他培训。

(1) 部分教师接受本园的传、帮、带指导。

(2) 所有教师必须参加上级组织的各种继续教育。

(3) 基本功培训。以教师自身培训为主，定期组织比赛（如教学比赛等）。