

爱国主义读书教育活动领导讲话稿(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

爱国主义读书教育活动领导讲话稿篇一

各位老师、同学们：

今天，在这春光明媚的日子里，我们借助升旗仪式的机会，对我校园“读书月”活动进行表彰奖励。

读书就是在和最崇高的人“对话”，读书是一种心灵的“旅行”。阅读一本好书，能够启迪我们的智慧，并能够点燃努力拼搏的信念。记得民进中央副主席、新教育实验的倡导者朱永新教授说：“在一定意义说，一个人的精神发育史，就是一个人的阅读史，而一个民族的精神发育水平，在很大程度上是取决于这个民族的阅读状况。”书在传递知识的同时，也让我们感受着真善美。学校举办“读书月”活动，初衷就在于：在全校师生中间，倡导一种热爱读书的风尚，营造校园浓郁的读书氛围，激发师生的读书兴趣，让大家养成终身阅读的习惯，从而全面提高师生的人文素养，打造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化。

我校本届读书月的主题为“读书点燃激情，经典浸润人生”。学校开展“读书之星”评选的读书活动，还要进行创建“书香班级”“书香家庭”“读书小博士”等活动。我希望全校师生都能积极地投入到读书月的各项活动中，以读书月活动为契机，从书中汲取营养，丰富自己的内涵，文明自己的言行，提升自己的素质，从而实现个人乃至学校的跨越性发展。

当我们兴致勃勃地准备走进书海遨游一番时，请带好两样东西——认真的双眼和思考的大脑。因为读书的真正目的在于激发我们的头脑自己去思考，独立思考、独立判断。这样才会印象深刻、过目不忘。法国启蒙思想家伏尔泰有一段话说得很好：书读得越多而不假思索，你就会觉得你知道的很多；但当你思考越多的时候，就会清楚地看到，你知道的很少。

老师们、同学们，热爱读书吧！让我们与书为友，使教学质量上台阶、创规范；使队伍建设争一流、出名师；使学生过一种幸福完整的教育生活，共建一个智慧和谐的魅力校园。

同学们、老师们，天道酬勤，宁静致远！让我们的校园里弥漫阵阵书香，让书香伴我们一路前行。

最后，祝全体师生快乐读书，读书快乐！

谢谢！

爱国主义读书教育活动领导讲话稿篇二

教师的职业特点，决定了教师必须认真读书：教师的读书风气最能影响学生和社会的风尚，只有热爱读书的教师，才能培养出热爱读书的学生，才能营造出整个社会热爱读书的良好氛围。热爱读书的教师，是社会的一笔无形资产。苏霍姆林斯基认为：“如果你的学生深信你今天所讲的不是重复昨天讲过的话，那么，阅读就会成为学生的精神需要。”老师，要做好教书育人的工作，首先要做个真正的读书人。读书就意味着教育，甚至应当作为一种生存状态。当前，教师群体中一部分人不读书，这一现象不利于教师的专业化发展，也是造成教师“职业倦怠”和“平庸化现象”的重要因素之一。

新课程改革，需要教师认真读书：当前，我校已进入新课程阶段，课改工作健康有序进行，这为学校开展读书活动提供

了契机。新一轮的基础教育课程改革，不但触动了原有教育模式中一切深层次的东西，而且给予了学校更多的自主权，为学校文化改造开拓了广阔的空间、创造了非常有利的条件。我们的教师若能认同并把握课程改革的基本理念，通过各种途径落实课程改革的各种目标，那么我们学校文化也肯定是先进的、生机勃勃的。而能达到这一目标的重要途径之一就是去积极、主动地适应新课程改革，潜心学习，认真开展读书活动。北宋诗人黄庭坚说三日不读书的人面目可憎、俗不可耐；那么，长时间不读书的教师，无疑是一个可怕的教育者。读书，理应成为新课程改革背景之下教师的一种生活方式。惟有如此，教师才能提高自己的业务素质和教育教学能力；才能以自己的书卷之气，去熏陶学生，使之热爱读书，与书为伴。可以这样说，读书决定眼光，读书决定态度，读书决定思想的深度和教育教学的高度，读书可以使教师明辨是非、提高认识、净化灵魂、升华人格。

同时，我校教育“走向明天的辉煌”，也需要教师认真读书，近年来，我校办学的硬件条件得到了质的飞跃。但是我校教育要想走向明天的辉煌，仅有技术装备的现代化是远远不够的。只有教师的素质提高了，才能去灵活自如地运用先进的教育技术装备，在教育这一方天地里纵横驰骋。我校的广大教师必须要与时俱进，高举教师专业化的大旗，不断地读书学习，不断地充实自己、丰富自己。

爱国主义读书教育活动领导讲话稿篇三

尊敬的各位家长，各位兄弟学校幼儿园的领导、老师们：

下午好！

非常感谢大家在百忙之中参加我校振兴阅读行动暨第二届读书月各年级组成果汇报交流活动，在这里我首先代表学校，代表我校王校长，对各位的到来表示热烈的欢迎。

去年12月22日，开发区中高年段的语文同行也曾汇聚我校，共同研讨有关课外阅读的话题。在那次现场会上，我曾就我校阅读活动开展的规划，阅读书目的选择，阅读时间的安排，阅读阵地的建设，阅读过程的指导以及阅读活动的开展等六个方面的问题向兄弟学校领导和老师进行了汇报。今天我们举办这次活动，目的就是想把我校各年级组这一年来开展活动的情况向大家做一个汇报，在这里我主要想和大家简单地谈几点一年来的实验体会。

一、振兴阅读——一条提高学生综合素养的康庄大道。

课外阅读意义重大，这是一个不争的事实。在实验开展近两年后的今天，再次谈起这个问题，我们是另有一番感受的。如果说在开展活动的起步阶段，是“读书破万卷，下笔如有神”等古代圣贤的遗训，是“阅读改变人生”等当代名家的教诲，是“课外阅读是提高语文素养的有效途径”等专家研究的结论给了我们勇气和力量的话，那么在活动开展下来近两年后的今天，是我们的学生，是这些在阅读熏陶下逐渐变得厚实起来的孩子，给了我们更大的信心和希望。自从振兴阅读活动开展以来，我们的老师，包括许多家长都明显感觉到，孩子们变得懂事了，变得爱思考了，变得会说话了，他们的阅读水平、写作水平、语言感悟能力都有了较大的提高。在各类阅读征文等竞赛中他们也频频获奖，一百多名孩子的习作在报刊杂志发表。学生的读书兴趣浓厚，综合素养得到了全面提高，这一切都使我们对振兴阅读行动有了进一步的认识。孩子们用自己的行动告诉我们，振兴阅读是一条提高学生综合素养的康庄大道。

二、振兴阅读——一条需要耐心、恒心和协作的康庄大道。

记得在去年的汇报当中我曾说过：课外阅读本身并不是什么高深的东西，关键就看领导愿不愿做，老师们肯不肯做，家长们支持不支持做，学校、老师、家长能不能坚持做。一年来的实践中，这些话语时常在我们耳边回响。记得海尔总裁

张瑞敏也曾说过：把每一件简单的事做好，就是不简单；把每一件平凡的事做好就是不平凡。况且，也正如我校王校长在全体语文教师会上所说，我们正在做着一件为孩子将来造福的大好事，我们完全应该把它做好。正是在这样一条信念的支撑下，一年来，我们咬定振兴阅读这座青山不放松，以我们的耐心、恒心，在广大家长的大力支持下，努力做好我们的实验工作，坚持使我校学生读有书本，读有时间，读有阵地，读有指导，读有兴趣。在这里举几个例子说明：

1、克服困难，按计划开展我校第二届读书月活动。

大家可能都有这样的感觉，这一学期，学校的事情似乎显得特别的多。先是学校办学绩效评估，紧接着是新颁布的江苏省学校技术装备标准示范类学校的验收（我校还被指定破格申报二类标准），进入12月份，我们学校又被指定接受南京市示范实验室，合格心理咨询室验收，可想而知，学校以及老师们的精力被耗费了多少。但在上级布置的一件接着一件事情面前，我们并没有因精力的分散而把读书月的计划搁置一边，在接受各种验收的同时，克服困难，紧锣密鼓的策划并做着各种前期准备，制定出完备的方案，召开教师动员会、学生动员会，我们力求使今年的12月成为一年来每位同学，每个班，每个年级阅读成果的展示汇报月，成为每位同学感受文字之美，尽享读书之乐的一个月。我们继续围绕“走进书本，走向智慧”这一主题，安排了一系列的活动：

首先继续开展我校第二届“读书之星”的评选活动（展示在校门口的橱窗中）；读书小报、读书笔记、读书征文评选与展示活动；美文朗诵、古诗文诵读活动；“春笋杯”作文竞赛活动。

今年，为进一步提高全体语文教师指导课外阅读的能力，我们还在全体语文教师中开展‘六个一’活动，即：上好一节课外阅读指导课；设计好一份课外阅读指导课教案；完成一篇高质量的儿童读物读后感；指导学生出一期阅读活动黑板

报；开展一次全员参与的班级课外阅读活动；举办一次班级阅读成果展（我们把每层楼的连廊划分到每个年级每个班，为每个班级提供展示的阵地）学校也继续开展“教师优秀辅导奖”的评选。

另外，本届读书月我们还开展了“九龙小学学生书香家庭”的评选活动，经过学生家庭申报，班级推荐，学校评选，本次共评选出首届书香家庭6户。

其次，本届读书月各年级组也开展了不同形式的读书交流展示活动。其中古诗新唱这项活动从去年的一年级的一个班扩大到整个年级，为了让这项活动更加具有长久的生命里，把它与音乐教学结合起来，把它作为音乐教学的校本教材），各年级还安排了走进成语天地、神话类美文诵读、童话类小品表演、我读我诵、我读我演等，有关活动花絮我们已展出在校门外的报栏中。刚才的节目就是在各年级展示活动的基础上各选一个班进行的全校性的交流展示。

2、为了更好地促进我校振兴阅读活动的深入开展，本学期我们还组织课题组8位成员进行了全校性的访谈活动。我们课题组成员两人一组，事先准备了几个问题，每班随机抽出5、6名学生当面访谈，并在学生访谈结束以后及时访谈任课教师。通过这次访谈活动，我们对当前我校振兴阅读开展情况有了更加全面的认识，也了解到一些学生的困难，如阅读中字不认识，午读时间嫌短等。这次活动对我校持之以恒地开展振兴阅读行动起到了极大的推动作用。（具体详见访谈汇总）

3、学校坚持不懈开展课外阅读活动也得到了广大老师和家长的理解和支持，许多老师在自己的班级也采用不同的形式，一步一个脚印扎扎实实引导学生开展课外阅读活动。在这次访谈当中我们了解到，老师们为了激发学生的阅读兴趣，作了大量的工作。更为可贵的是我们的老师并没有用同一把尺子量人，而是鼓励不同的学生根据自己的爱好，尽自己的努力，读自己喜爱的书，做自己力所能及的积累，极大的保护

了学生的阅读兴趣。难怪在本学期教导处组织的古诗文积累抽测当中，许多二年级的学生都一口气背出了50多首古诗。

三、振兴阅读——也应该成为一条具有个性魅力、异彩纷呈的康庄大道。

实验中，我们也越来越清晰地认识到这项活动的开展应该有整体规划，阶段要求，但完全没有必要实行大一统。在具体阅读指向、阅读内容的选择上，在具体组织形式上各个年级、各个班级应该根据学生的爱好和需要具有自己的个性，体现异彩纷呈，体现教师的阅读审美情趣。本学期我校各年级、各班级在阅读指向上就体现出自己的特色。一年级组织开展古诗诵唱，二年级引领学生走进成语天地，三年级指导开展神话类美文诵读，四年级组织开展童话类作品阅读，五六年级指导阅读古诗词文经典，现当代儿童文学作品等。就一个年级的不同班级也体现出自己的个性：五（2）侧重于古诗词文经典的诵读，五（3）班侧重于现当代文学作品的阅读。就是本次的连廊上的阅读成果展示，各个班级在内容和形式上，也表现出不同的风格，呈现出异彩纷呈的独特魅力。

四、振兴阅读——一定会成为一条有着美好前景、充满希望的康庄大道。

记得曾经读过这样一个故事，据传在犹太民族，当孩子还在吃奶的时候，年轻的父亲就会把书蘸上蜂蜜，让孩子去舔尝，渐渐地，孩子幼小的心灵上便烙下了一个难忘的信念——书是甜的。书是甜的，阅读是甜的，一个多么富有诗意和智慧的信仰，一个多么纯粹而高尚的追求。我想，在振兴阅读这条康庄大道上，如果我们的学校，我们的老师，我们的家长，我们的社会，都来做一做犹太民族的父亲，发挥我们的想象，运用我们的智慧和爱心，将经典好书蘸上蜂蜜，引领学生去遨游书海，去感受一路书香，去品尝阅读的甜蜜和快乐，让他们幼小的心灵也烙下一个难忘的信念——书是甜的，阅读是快乐的，书籍是智慧的源泉……让他们带着这个富有诗意

和智慧的信仰，去进行纯粹而高尚的追求，我们的振兴阅读，一定会成为一条有着美好前景、充满希望的康庄大道。

老师、同学们：

大家好，我是xx班的xx[]今天是我们学校“读书活动月”的启动仪式。我与大家一同分享我的读书“小故事”，和你们一起感受读书的快乐。

“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”听了这句话，大家一定知道它的意思：读书可以让我们增长知识，开拓视野，提升我们的科学文化素养。多读书，我们就能够拥有更多的学问，以投身社会，服务人民，成为一个有用的人。读书还可以在书中获得很多的快乐，来解决我们生活中的许多问题。

记得那是暑假的一天下午，爸爸给我弄回一只乌龟，我好奇的问：“爸爸，乌龟吃什么呀？”爸爸摇了摇头，说：“不知道。”我就去问妈妈和奶奶，她们的回答同样也是“不知道”，这时，我忽然想到了我的“密友”——书。于是，我就去翻看《百科全书》，找到了答案——一般的乌龟是吃水果的，也吃肉。可我的是巴西龟，它只吃肉。找到了答案，我非常开心。

读书让我感到快乐，古人说：书能治愚。书读多了，自然也就聪明了；记得三年级时爸爸送我一个魔方，又指导我转动的方法，但是我转到中间总是被卡，不能还原。我花了两周的时间反复研究那本秘笈，终于在某天中午瞬间开窍，弄懂了其中奥妙，当时我兴奋得从床上蹦了起来！从此我就成为魔方高手，如今我在1分50秒之内就可把魔方还原了。

读书不仅可以解决生活中的小难题，还可以陶冶我们的情操，丰富我们的知识。

读了《可怕的科学》系列的书籍，我明白了沙漠也是一座宝库，

它里面藏有石油、黄金、白银、钻石· · · · · ·还明白了宇宙的奥秘，了解了南北极的动物，巨大凶猛的鲨鱼是怎样捕猎的，还有各种各样的植物和很多千奇百怪的数学题· · · · · ·读了老舍先生写的书《猫》，里面的故事《内蒙风光》，我仿佛置身于内蒙古，看到了美丽的林-海风光，看到了内蒙古蓝蓝的天；还写了旧时的北京与它的浓浓年味；还有《五月的青岛》：它春深似海，绿、鲜绿、浅绿、深绿、黄绿、灰绿· · · · · ·各种各样的绿色，连接着，交错着，变化着，波动着，一直绿到天边去。无数朵种花盛开在岛上，引来了一只只蜜蜂，让看这本书的人啧啧赞叹。一看就知道老舍是个写景的高手。

如果说读“百科全书”让我了解大自然，热爱大自然，那么阅读经典名著更让我的思想品格得到升华。

同学们，给你们总结我读书的一些方法：书在手头，不管它是什么，你只要拿来翻一下，或者看一遍序目，或者读几页内容。都有拓宽思路，增长知识的好处。建议大家在“泛览”的基础上，选择自己喜爱的书深入研读。在研究中，主张独立思考，注意观察与实践相结合，用自己的眼睛去读“世间”这一部活书，使所读的书活起来。对于较难懂的必读书，可以硬着头皮读下去，直到读懂钻透为止。对于看不懂的地方，若是碰到疑问或者看多久都看不懂的可以跳过去，再向前进，当你读完书籍，联系上下文，之前的内容你也明白了。

同学们，“热爱书吧！这是知识的源泉！”让我们一起行动起来，以“读书活动月”为契机，积极参与课外阅读，你一定会有意想不到的收获！

今天我的发言到此结束！

谢谢大家！

爱国主义读书教育活动领导讲话稿篇四

同志们、市民朋友们、同学们：

今天，我们在这里隆重举行全县首届读书月活动启动仪式，标志着我县首届读书月活动正式拉开了序幕。在此，我代表县委、县政府向活动的启动表示热烈的祝贺！

书籍是人类进步的阶梯，读书是人们重要的学习方式，是文化传承的基本通道；读书能增长知识，开阔眼界；读书能明白事理，增强能力；读书能陶冶性情，德润人心。近年来，我县经济取得快速发展，成为全省经济强县，但文化建设相对滞后，干部群众的文化素质和文明程度与经济大县的要求还不相适应。目前我县正处在创新转型、跨越发展，努力建设“全国百强县”的关键时期，我们更需要从书籍中汲取精神动力，提供智力支持，为科学发展、跨越发展营造良好的人文环境。为此，县委、县政府决定从今年起，把每年4月份确定为全县的读书月，以此来推动干部群众的读书学习，提升全民文化素质，打造书香府谷。

如何读书，如何读好书？我想首先要选好书，简单的讲，要读奋发向上、健康有益的`书；其次，要处理好博览群书与精读的关系；第三，要处理好读书与工作的关系。要注意以下几个方面的问题：读书贵于恒，力戒浮躁；读书贵于勤，力戒虎头蛇尾有始无终；读书贵于思，力戒浅尝辄止；读书贵于用，力戒死读书读死书。

今天，我们启动首届读书月活动，目的就是要营造一种全民读书的氛围，引导全县广大干部群众、青年学生爱读书、多读书、读好书，让大家在阅读中开阔视野、增长知识、陶冶情操，不断丰富精神世界，增强服务社会、推动发展的能力，促进我县经济社会跨越发展。希望全县各部门、各单位要认真组织开展好读书月各项活动。新闻媒体要开辟读书专版专栏，推荐优秀书籍，刊登书评文章，报道读书活动，积极营

造全民阅读、共享优秀读物的社会舆论氛围。党员、干部要带头学习，做读书活动的组织者、参与者和引导者，做广大市民群众学习的表率，有效推动读书月活动开展。广大青少年学生要树立“为府谷崛起而读书”的远大理想，努力掌握现代化建设所需要的各项知识和本领，在未来的工作中奉献自己的力量。县“书香府谷”活动领导小组办公室要切实加强对读书月活动的督促指导，切实把开展读书月活动与建设公共文化服务体系有机结合起来，与创建文明县城、文明单位、文明社区、文明村镇、文明家庭活动有机结合起来，与推进农家书屋、乡镇文化站、阅读室等基层文化阵地建设有机结合起来，建立和完善推动全民阅读的长效机制，在全县形成“政府倡导、专家指导、阵地支持、全民参与”的读书格局。

最后，预祝全县首届读书月活动取得圆满成功！

爱国主义读书教育活动领导讲话稿篇五

为确保读书活动的顺利召开，市教育局已成立了专门的领导组织，我校也调整充实了学校读书活动领导小组，我们要求各处室，各教研组，也要成立相应的读书活动组织，各处室主任，教研组长负责组织实施，确保活动的顺利开展。我们必须牢牢树立起这样一个观念：要想学生爱读书，就得老师带头爱读书；要想老师爱读书，就得行政人员带头爱读书；这样才能一个影响一批，一批影响一片，逐步使学校形成一个良好的读书氛围。

要强化指导，在读书活动中，行政领导，教研组长要先行一步，针对学校、一线教师在教育教学中的实际情况、具体问题，围绕新课程改革，进行理论联系实际的有效指导。我们将在校园网上开设读书活动专栏，希望全校教师在读书的同时，积极撰写读书心得体会，在专栏上进行交流。